



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
Annual Report 2018
Uttaradit Primary Education Service
Area Office 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลัก ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบถึงความสำเร็จและความตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ที่ตั้ง	1
ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ	1
สภาพภูมิอากาศ	1
อาณาเขต	1
ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน บุคลากร นักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	11
นโยบายรัฐบาล	11
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	14
การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	15
จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	15
จุดเน้นสำคัญ นโยบายแนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญ	15
แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	19
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	25
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ	28
ยุทธศาสตร์ที่ 1	32
ยุทธศาสตร์ที่ 2	36
ยุทธศาสตร์ที่ 3	43
ยุทธศาสตร์ที่ 4	48
ยุทธศาสตร์ที่ 5	51
ยุทธศาสตร์ที่ 6	51
ส่วนที่ 4 ผลงานด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ	64
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา	79
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	81

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีบริบททั่วไป ดังนี้

1.ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ถนนเพชรบูรณ์ ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110 โทรศัพท์ 0-5548-1125 , 0-5548-1860 , 0-5548-1809 โทรสาร 0-5548-1612 Website <http://www.utd2.go.th>

2. ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคกประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุดรดิตถ์)

3. สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

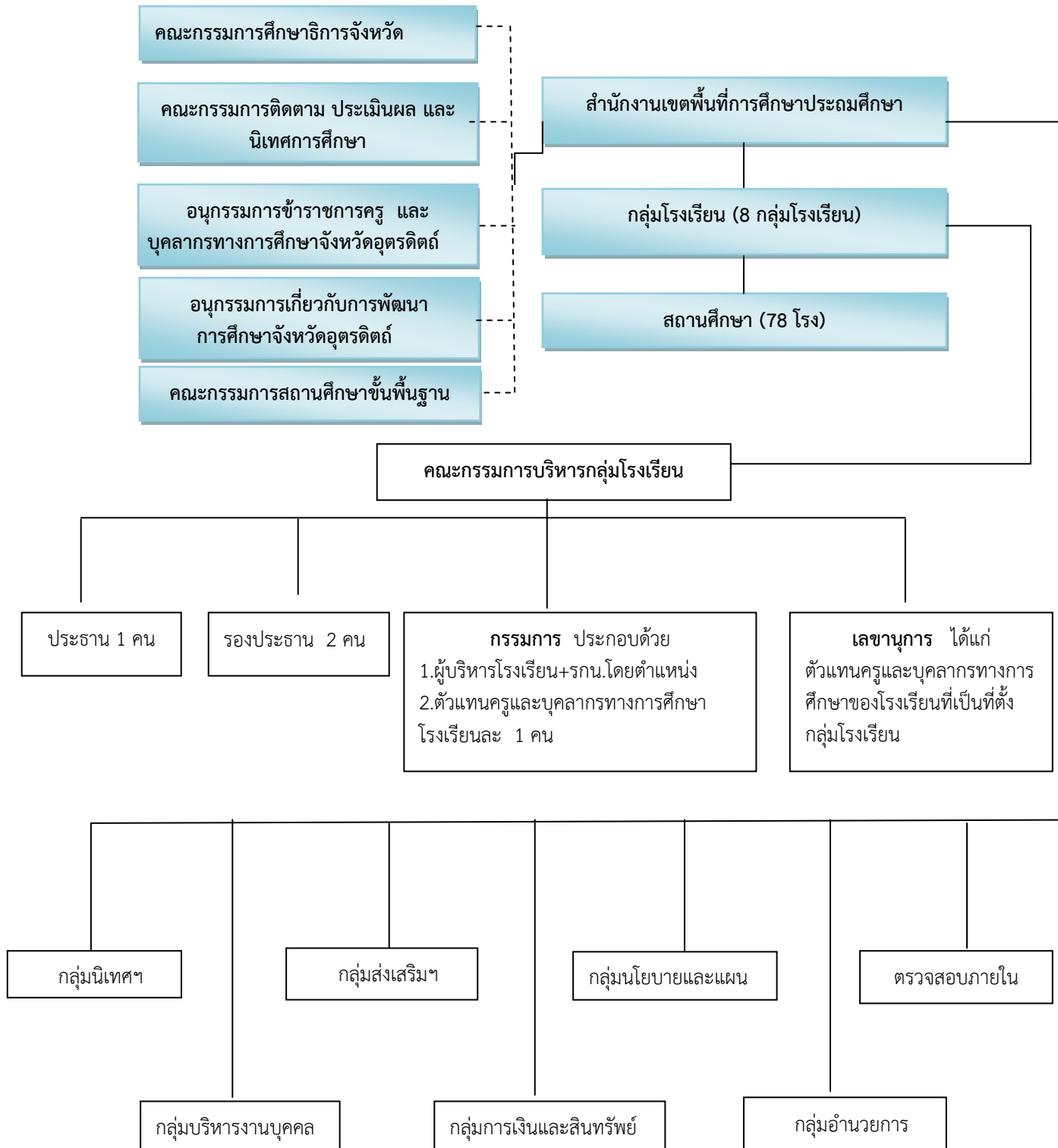
4. อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

5. ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน บุคลากร นักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2561

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผอ.ร.ร.	60	6.95
ครูผู้สอน	591	68.48
พนักงานราชการ	19	2.20
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.16
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	22	2.55
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	35	4.06
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.51
ครูธุรการโรงเรียน	34	3.94
ลูกจ้างประจำ	55	6.37
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78
รวม	863	100

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน
ร่วมจิตผาเลือด	6	981
ท่าปลาพญาจริม	13	1,870
น้ำหมั้นหาดลำ	9	775
ท่าแพกสัมพันธ์	5	583
มเหสักข์	14	1,826
พากท่า	13	1,044
ภูน้ำริน	9	960
บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	610
รวม (โรง)	78	8,649

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนโยบายและแผน 10 มิ.ย.61

ตารางที่ 3 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน (1-120คน)	จำนวน นักเรียน (121-200คน)	จำนวน นักเรียน (201-300คน)	จำนวน นักเรียน (301-499คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)
1	อำเภอท่าปลา	20 โรงเรียน	3 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	1 โรงเรียน
2	อำเภอน้ำปาด	14 โรงเรียน	4 โรงเรียน	4 โรงเรียน	1 โรงเรียน	0 โรงเรียน
3	อำเภอพากทำ	10 โรงเรียน	3 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
4	อำเภอบ้านโคก	10 โรงเรียน	4 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
	รวม 78 โรงเรียน	54 โรงเรียน	14 โรงเรียน	6 โรงเรียน	3 โรงเรียน	1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 4 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่ม นักเรียน	นร. 1-20 คน	นร. 21- 40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81- 120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรงเรียน)
จำนวนโรงเรียน	2	11	16	11	14	23	77

หมายเหตุ โรงเรียนมีจำนวน 78 โรงเรียน ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
1,751	158	5,628	470	1,270	76	8,649	704

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.61)

ตารางที่ 6 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียน พิจารณาเรียนร่วม ด้อยโอกาส

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	นักเรียนพิจารณาเรียนร่วมกับเด็กปกติ 9 ประเภท (โปรแกรม SET ปี 61)	832 คน
	1.1 บกพร้อมทางการเห็น 9 คน	
	1.1.1 บอด 2 คน	
	1.1.2 เลื่อนราง 7 คน	
	1.2 บกพร้อมทางการได้ยิน 10 คน	
	1.2.1 หูหนวก 3 คน	
	1.2.2 หูตึง 7 คน	
	1.3 บกพร้อมทางสติปัญญา 137 คน	
	1.4 บกพร้อมทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ 36 คน	
	1.5 บกพร้อมทางการเรียนรู้ 590 คน	
	1.6 บกพร้อมทางการพูดและภาษา 2 คน	
	1.7 บกพร้อมทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 10 คน	
	1.8 ออทิสติก 13 คน	
	1.9 ความพิการซ้อน 25 คน	
2	นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ (10 มีย.61)	4,910 คน
3	นักเรียนยากจน (10 มีย.61) คิดเป็นร้อยละ 56.41 ของนักเรียนปกติ	4,879 คน



ด้านประสิทธิภาพ

ตารางที่ 7 แสดงลักษณะประเภทของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
1	โรงเรียนมาตรฐานสากล	3 โรงเรียน
	รุ่นที่ 2 ปี 2555 (ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ 04229/417 ลว.13 กย.55)	
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนวัดวังทอง อำเภอปากท่า	
2	โรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)	7 โรงเรียน
	รุ่นที่ 2 ปี พ.ศ.2550	4 โรง
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนอนุบาลปากท่า อำเภอปากท่า	
	4. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	

ที่	ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
	<u>รุ่นที่ 3 ปี พ.ศ.2551</u>	3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
3	โรงเรียนตีประจําตำบล	21 โรงเรียน
	<u>รุ่นที่ 1/ปี2553</u>	1 โรงเรียน
	1. ชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	<u>รุ่นที่ 2/ปี2554</u>	4 โรงเรียน
	1. บ้านสี่เสียดำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2. ชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106(บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
	4. บ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	<u>รุ่นที่ 3/ปี2555</u>	4 โรงเรียน
	1. ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	2. บ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
	3. บ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
	4. บ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอฟากท่า	
	<u>รุ่นที่ 3/ปี2556</u>	4 โรงเรียน
	1. น้ำพร้าวสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	2. บ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด	
	3. วัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	4. บ้านห้วยสูง ตำบลสองคอน อำเภอฟากท่า	
	<u>รุ่นที่ 3/ปี2557</u>	8 โรงเรียน
	1. สิงห์คอมพิทยา ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. ป่ากั้งวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอท่าปลา	
	3. บ้านน้ำลี ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4. นิคมฯ สงเคราะห์ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	5. นิคมฯ สงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	6. บ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	7. บ้านห้วยครึ่ง ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	8. บ้านเดิน ตำบลสองห้อง อำเภอฟากท่า	
4	โรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น 1 ,รุ่น 2 และ รุ่น 3	15 โรงเรียน
	4.1 โรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น 1 (ปี 2559)	2 โรงเรียน
	1. บ้านสี่เสียดำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106(บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	

ที่	ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
	4.2 โรงเรียนพระราชัฐ รุ่น 2 (ปี 2561)	7 โรงเรียน
	1.จริมอนุสรณ์ 2 ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2.นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3.บ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	4.บ้านนาฝักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	5.บ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	6.วัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	7.บ้านม่วงชุม ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
	4.3 โรงเรียนพระราชัฐ รุ่น 3 (อยู่ระหว่างการพิจารณาของ สพฐ.)	6 โรงเรียน
	1.ท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2.นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3.ชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด	
	4.บ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	5.บ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด	
	6.วัดโพธิ์ชัย ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
5	โรงเรียนศูนย์อาเซียน	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านป่อเปี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
6	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาฯ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 8 การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

8.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านเดิม	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
2	บ้านใหม่	1 พ.ย.2560	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	อ.1-ป.6
3	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.3-6
4	บ้านห้วยโป่ง	1 พ.ค.2553	บ้านห้วยมุ่น	เรียนรวมบางวิชา

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

8.2 ประกาศสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โรงเรียนที่เลิกสถานศึกษา	วัน เดือน ปี ที่เลิกสถานศึกษา	โรงเรียนหลัก
1	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น
2	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม
3	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม
4	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3
5	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1
6	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1
7	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร
8	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก
9	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง
10	บ้านสุขข้าม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม
11	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก
12	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1
13	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร
14	บ้านข้าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง
15	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข้าบอน
16	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร

8.3 ค่าบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน

ชื่อ โรงเรียน หลัก	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย			รถที่ สพฐ.จัดซื้อ				จำนวน งบประมาณ ขอรับการ สนับสนุน
	ยุบ-เลิก	มาเรียน รวม	จำนวน นักเรียน	รถ	ยี่ห้อ	เลข ทะเบียน	ปีที่ ดำเนิน การ จัดซื้อ	
บ้านห้วยมุ่น		บ้าน ห้วยโป่ง	12	รถปิ๊กอัพ	มาสด้า	บท3734 อุตรดิตถ์	25- มี.ค.-53	100,000
ชุมชน ไกรลาส วิทยาคม	ชุมชนไกรลาส วิทยาคม (สาขาวัด ศรีสะอาดโพธิ์ชัย)		20	รถยนต์ โดยสาร ตู้ 12 ที่นั่ง	นิสสัน	นข2543 อุตรดิตถ์	25-ก.ย.- 58	100,000

8.4 ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน (จัดสรรแบบรายหัวและจ้างเหมารถ)

ภาคเรียน	รับจัดสรร จาก สพฐ.	เรียนรวมทุกชั้น บางชั้น (เลิกสถานศึกษา)		เรียนด้วยความปิติ		จ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน	
		จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
2/2559	3,515,000	679	979,500	936	1,420,000	399	1,115,500
1/2560	3,840,500	742	1,075,500	1,003	1,521,000	415	1,218,000
2/2560	3,855,500	745	1,060,500	995	1,520,500	438	1,270,000
1/2561	3,752,500	769	1,055,000	865	1,342,500	481	1,360,000

ที่มา : นโยบายและแผน

ตารางที่ 9 ผลการดำเนินงานคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย
ปี 2560	เป็นไปตามตาม เป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามตาม เป้าหมาย	4.92349

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 10 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ผลประเมิน	ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ยุทธศาสตร์ ที่ 2	ยุทธศาสตร์ ที่ 3	ยุทธศาสตร์ ที่ 4	ยุทธศาสตร์ ที่ 5	เฉลี่ย	อยู่ในลำดับ ที่
ปี 2560	3.50 ดีมาก	4.00 ดีมาก	3.00 ดี	-	3.00 ดี	3.38 ดี	-

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 11 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ผลประเมิน	คะแนน ITA	อยู่ในลำดับที่
ปี 2560	85.43	109

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 12 ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4	
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	4	
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	5	
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online	3	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	5	
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้	2	
ตัวชี้วัดที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Nation Test:NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	2	
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	1	
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ได้รับการประเมินการอ่านและการเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา	3.00	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.1 ร้อยละของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.2 ร้อยละของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLIT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	
คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลยุทธ์	3.38	ดี

ที่มา : ผลการประเมินของ สพฐ.

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2561

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานะภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกันผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ เสริมสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพลังสังคมจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมืองทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเลรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดนโดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานและสิทธิของบุคคลการปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อขจัดปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตาม ศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริม คุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาอาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้ เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุง และบูรณาการ ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการ สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและ คล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคณะครูทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และ ทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และ ความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความ เป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการ เรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกลการเรียนโดย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็สนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรฐานการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้ความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและให้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง กานอนุญาต อนุมัติ แลการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานานm ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งให้นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็น รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม ๒๕๕๙ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุดและมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรมีใจความสำคัญว่า 1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

1.2 สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

1.2.1 นักเรียน

○ “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เกเรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)

○ “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนขั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)

○ “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป้าหมายเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)

○ “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค. 2555)

1.2.2 ครู

○ “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอและครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือการให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตา

ต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)

○ “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

○ “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่ง และเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้ทำอะไรตอบแทนระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนก็ดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

○ “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค. 2555)

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

2.1 กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 3.1 ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช...
- 3.4 ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3-5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาล ฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEPOnline

2) หน่วยดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. .จำนวน 12 ฉบับ

ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

1) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...

2) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ...

3) พ.ร.บ.ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 2) พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 4) พ.ร.บ.เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ...
- 6) พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 7) พ.ร.บ.การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ...
- 8) พ.ร.บ.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ...
- 9) พ.ร.บ.กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ...

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕-๕๙ ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕-๑๗ ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณพ.ศ.2561 ได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - 1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

- 3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3.2 เขตระเบียบงเศรษฐกิจ
- 3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 3.4 เขตพื้นที่ชายแดน
- 3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดการหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for international Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่มีมีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance teaming information technology: DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

จากนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์เขต 2 เป็นไปในทิศทางที่คาดหวัง จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ ให้สามารถดำเนิน ชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพร้อมเข้าสู่สากล

2. พันธกิจ

2.1 บริหารจัดการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 ให้โอกาสทางการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานแก่เด็กทุกคน

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาค

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา (Strategic)

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 มุ่งเน้น กระบวนการพัฒนาการศึกษาโดยมีเป้าหมายหลักที่เป็นการพัฒนาทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่เพื่อพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาดังกล่าว ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้ง หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยปฏิบัติในสถานศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดประเด็นของการพัฒนาไว้ ๓ ส่วน ประกอบด้วย

1) กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้บรรลุเป้าหมายโดยนำกลยุทธ์การพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาปรับใช้ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

2) จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 กำหนดไว้เพื่อเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาโดยมุ่งเน้นการประเมินตามที่กำหนด และที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน กำหนดเป็นนโยบายในการให้การสนับสนุนในกรณีที่ภารกิจมีความสอดคล้องและเกี่ยวข้องกันในทุกระดับ

3) จุดเน้นพิเศษเพื่อการบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของกลุ่มเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาตามจุดเน้นพิเศษ ดังนี้

1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น
2. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมรับการประกันคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

5. สร้างสรรค์อัตลักษณ์ของสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อสนองตามความเหมาะสมและความสามารถ

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง ๓ ประเด็นหลักดังกล่าว เมื่อพิจารณาถึงความเชื่อมโยงระหว่างนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ตั้งแต่กระบวนการจัดการศึกษาในกระแสโลกาภิวัตน์ เชื่อมโยงกับกลยุทธ์การบริหารคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป้าหมายการปฏิบัติการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ กลยุทธ์และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วพบว่า ในทุกประเด็นต่างมีความสอดคล้องเชื่อมโยงในทุกกลุ่มเป้าหมาย รายละเอียดตามแผนภูมิ แสดงความเชื่อมโยงของนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ดังนี้

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2561

ในปีงบประมาณ 2561สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่มีความต้องการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลการใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วัน เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การขับเคลื่อนขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน	350,620	350,620	28 ต.ค.60 29-30 พ.ย.60 7-9 ธ.ค.60	จงกล ยาท้วม
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่องค์กรที่แข็งแกร่ง (หลักสูตร ทบทวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง)	161,666	159,766	4-5 ส.ค.61	สุเมณฑกาญจน์ ดวงตาดำ
3	ขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	263,340	263,340	4 ส.ค.61 18-19 ส.ค.61 14-15,17-18 ก.ย.61	จงกล ยาท้วม
4	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4 อำเภอ	290,000	290,000	5-7 ก.ค.61 27-29 มิ.ย.61 24-26 ก.ค.61	ศศิธร เตชาวัฒน์
5	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	147,000	147,000	4 ก.ค.61 17 ก.ค.61	จุฑามาส พงษ์ โนรี
	รวม	1,212,626	1,210,726		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ(PISA)	38,000	16,050	2 มิ.ย.61	พัชรินทร์ อินเถื่อน
2	ยกระดับการอ่านออกเขียนได้	5,000	4,900	6 ก.ค.61	พัชรินทร์ อินเถื่อน
3	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2561	184,000	165,600	16-17 มิ.ย.61	พัชรินทร์ อินเถื่อน
4	พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	55,000	55,000	9-11 เม.ย.61	พัชรินทร์ อินเถื่อน
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	611,500	272,112	29-30 ต.ค.60 14-15 ต.ค.60 16-17 ธ.ค.60 2-3 ธ.ค.60	พัชรินทร์ อินเถื่อน
6	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	104,500	104,500	3-5 ก.ย.61	พัชรินทร์ อินเถื่อน
7	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	5,000		พัชรินทร์ อินเถื่อน
8	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา	13,000	13,000	24 ก.พ.61	จุฑามาส พงษ์โนร
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาการ จัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2561	54,900	54,900	10-11 พ.ย.60	วรินสินี เชื้อสิริธัญญ์
10	อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล หลักสูตรการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ด้วย กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย	59,720	59,720	2-4 มิ.ย.61	วรินสินี เชื้อสิริธัญญ์
11	อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล หลักสูตรการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์ด้วย กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ในระดับปฐมวัย	49,820	49,820	21-22 ก.ค.61	วรินสินี เชื้อสิริธัญญ์
	รวม	1,180,440	800,602		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดงานวันครูประจำปี 2561	82,600	76,580	16 ม.ค.61	เกศวดี เจริญชัย
2	ประชุมสัมมนาข้าราชการและลูกจ้างประจำก่อน เกษียณอายุราชการประจำปี 2561	30,200	30,200	26 ก.ย.61	สุจิตรา มั่งต๋อย
3	พัฒนาและประเมินศักยภาพเสริมสร้างสมรรถนะ ลูกจ้างประจำ ประจำปี 2561	20,000	19,920	3 ส.ค.61	พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
4	ฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	71,000	72,400	17-18 ส.ค.61	พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
5	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	30,200	30,200	14-16 ส.ค.61	สุจิตรา มั่งต๋อย
6	พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา	19,500	12,440	17-18 มี.ค.61	พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
	รวม	253,500	241,740		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริบททางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณที่ ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	50,000	23,000	23-24 ส.ค.61	เอกลักษณ์ พิมพ์รอด
2.	กิจกรรมภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 “ว่ายน้ำเพื่อ ชีวิต” (LIFE SAVING)	100,000	84,048	2-4 พ.ค.61	ปรีดา มาชัยสิทธิ์
3	ทบทวนแนวทางปฏิบัติและสร้างความเข้าใจ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2561	50,000	28,156	15 ก.ย.61	เอกลักษณ์ พิมพ์รอด
4	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนา ระบบงานทะเบียนการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการ จบการศึกษา (ปพ.3) และการให้บริการข้อมูลทาง การศึกษา	16,000	5,725	27,29 ก.ย.61	เอกลักษณ์ พิมพ์รอด
	รวม	216,000	140,929		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่วมสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	20,000	5,499	25 ก.ค.61	วิไลวัลย์ ศรีน่วม
	รวม	20,000	5,499		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้	งบประมาณที่ใช้	วันเดือนปีที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจกลุ่มนโยบายและแผน	96,936	86,394	18-20 พ.ค.61	พรจิรา ใจชั้นกลาง
2	โครงการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2560	142,000	114,969	20-23 มี.ค.61	วิไลวัลย์ ศรีน่วม
3	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 /2561 ระดับกลุ่มโรงเรียน	84,900	84,500	12-15 พ.ค.61	พรจิรา ใจชั้นกลาง
4	ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2	120,000	96,565	20 ธ.ค.60 29 ม.ค.61 30 มี.ค.61 4 ก.ค.61 8 ส.ค.61 10 ก.ย.61	วิไลวัลย์ ศรีน่วม
5	พัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560	123,895	108,281	9 ต.ค.61 12 ต.ค.61	นงลักษณ์ กองอังกาบ
6	พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์	25,360	22,932	2 ก.ย.61	ทิพย์วรรณ ประดับลาย
7	พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ	16,400	1,030	4 ก.ค.61	ทิพย์วรรณ ประดับลาย
8	ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ2561	3,000	2,580	1 มิ.ย.- 31 ก.ค.61	รัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
9	สนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน	750,000	750,000	จัดสรรให้ โรงเรียน ดำเนินการ	พรจิรา ใจชั้นกลาง
10	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านสารสนเทศเพื่อการบริหาร ปีการศึกษา 2561	18,330	18,330	18-20 พ.ค.61	จันทร์รัตน์ คำจิ้น
11	ส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561	240,000	240,000	8-10 ก.ย.61	จุฑามาส พงษ์โนรี
	รวม	1,620,821	1,525,581		

ผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ การขับเคลื่อนขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน

ดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านการน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการเพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้เกิดอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ด้วยกระบวนการค่านักเรียนพอเพียง และเพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนข้อมูลเพื่อขอคัดกรองศูนย์การเรียนรู้วันที่ 28 ต.ค. 60 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 50 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” ในวันที่ 29 – 30 พ.ย. 60 ณ โรงแรมเซ็นทรา กรุงเทพฯ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูแกนนำ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันที่ 7 – 9 ธ.ค.60 ณ ห้องโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 80 คน

กิจกรรมที่ 4 ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 4 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาพอเพียงมีและจัดส่งข้อมูลเพื่อขอคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 4 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม “รวมพลังเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” สถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้รับการประกาศจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ จำนวน 5 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาพอเพียงมีแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการครบฐานการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 สถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน



โครงการ ขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหาร ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดีและภูมิใจ ในการทำความดี

การดำเนินงานตามโครงการ

1. ครูวิทยากรแกนนำ จำนวน 30 คน
2. ครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 120 คน
3. นักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 100 คน
4. นักเรียนโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 400 คน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหาร ครูวิทยากรโรงเรียนแกนนำ วันที่ 4 ส.ค. 61 จำนวนผู้เข้าร่วม 20 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ครูแกนนำกลุ่มโรงเรียน ในวันที่ 18 – 19 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุดรธานี จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม 185 คน

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูโรงเรียนคุณธรรม 8 กลุ่มโรงเรียน ในวันที่ 14 – 15 , 17 -18 กันยายน 2561 ณ กลุ่มโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่ม จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 800 คน

กิจกรรมที่ 4 ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 8 กลุ่มโรงเรียน ณ กลุ่มโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่ม จำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรม 800 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหาร ครูวิทยากรโรงเรียนแกนนำ เข้าใจวิธีการและกระบวนการขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 และกิจกรรมที่ 3 ผู้บริหาร ครูวิทยากรแกนนำกลุ่มทั้ง 8 กลุ่มโรงเรียนได้รับรู้ และวิธีการที่นำคุณธรรมไปใช้ในโรงเรียนและการเป็นวิทยากรที่จะขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในกลุ่มของตนเอง และร่วมกันวางแผนการขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการจัดค่ายนักเรียนคุณธรรม พร้อมทั้งสามารถกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนสามารถกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของห้องเรียนได้และบอกวิธีการ กระบวนการลดพฤติกรรมด้านลบในโรงเรียนให้ลดน้อยและบอกวิธีการที่จะช่วยเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 80



โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่องค์กรที่ แข็งแกร่ง (หลักสูตรทบทวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสำรอง)

ดำเนินการเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรอง ได้ทบทวนความรู้ในด้านลูกเสือสำรอง ให้มีความรู้ ความสามารถมีความเข้าใจถึงและได้ประกอบกิจกรรมร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปลุกฝัง ความเป็นระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคี อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

การดำเนินงานตามโครงการ

1. ฝึกอบรมลูกเสือสำรอง ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 140 คน
2. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 50 คน ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม วันที่ 4-5 สิงหาคม 2561

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. มีบุคลากรทางลูกเสือและครูในสังกัดเข้ารับการอบรมและผ่านการอบรม จำนวน 133 คน
2. มีผู้บริหารและครูเข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม จำนวน 36 คน
3. มีบุคลากรและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินงาน จำนวน 21 คน



โครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอท่าปลา, อำเภอน้ำปาด และ อำเภอพากทำและอำเภอบ้านโคก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2561

ดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะชีวิต และสร้างเสริมทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาต่าง ๆ ให้กับตัวเองได้ โรงเรียนการขับเคลื่อน ขยายผล โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้เกิดผลสำเร็จแก่นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ปัญหาหนีเรียน เทียวเตร่ มั่วสุม ดิตเกม ทะเลาะวิวาท ดื่มสุรา สูบบุหรี่ มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

การดำเนินงานโครงการ

1. โรงเรียนหลักของอำเภอท่าปลา คือ โรงเรียนบ้านน้ำหมัน จัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และค่ายทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอท่าปลาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2561 โดยการเข้าค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน ในระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2561 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เขื่อนสิริกิติ์ (เขื่อนดิน ช่องเขาขาด) อำเภอท่าปลาจังหวัดอุตรดิตถ์ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของอำเภอท่าปลา จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 1 หมู่ ๆ ละ 12 คนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือหมู่ละ 1 คน รวม จำนวน 130 คน

2. โรงเรียนหลักของอำเภอน้ำปาด คือ โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง จัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และค่ายทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอน้ำปาดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2561 โดยการเข้าค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน ในระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาส ในอำเภอน้ำปาด จำนวน 108 คน

3. โรงเรียนหลักของอำเภอปากทำ และอำเภอบ้านโคก คือ โรงเรียนบ้านนาไพร จัดโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิตโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอปากทำ และอำเภอบ้านโคกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2561 โดยการเข้าค่ายพักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน ในระหว่างวันที่ 24 – 26 กรกฎาคม 2561 ณ ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ชั่วคราวโรงเรียนบ้านนาไพร อำเภอปากทำจังหวัดอุตรดิตถ์ ลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาส ในอำเภอปากทำ อำเภอบ้านโคก จำนวน 105 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

- 1.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องทักษะชีวิต และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาต่าง ๆ ให้กับตัวเองได้
- 2.โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมมีการขับเคลื่อน ขยายผล โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้เกิดผลสำเร็จ
3. นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติด ปัญหาหนีเรียน เทียวเตร มั่วสู่ม ติดเกม ทะเลาะวิวาท ดื่มสุรา สูบบุหรี่ มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น
4. ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและ มีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยยาเสพติด
5. นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติด ปัญหาหนีเรียน เทียวเตร มั่วสู่ม ติดเกม ทะเลาะวิวาท กินเหล้า สูบบุหรี่ ลดลง



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดำเนินการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียนจัดทำนวัตกรรม/กระบวนการจัดการเรียนรู้ คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4 กลุ่มสาระ และยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินงานตามโครงการ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 78 โรงเรียน
 3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน
- กิจกรรมที่ 1** ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/เสนอความต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 4 เขตพื้นที่ กลุ่มโรงเรียน นิเทศติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือ

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาและครูผู้จัดการเรียนรู้ได้แนวทางและนวัตกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของตนเอง



โครงการ ยกระดับการอ่านออกเขียนได้

ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยชั้น ป.2 ให้เกิดทักษะการสอนอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

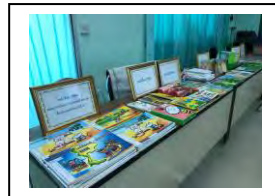
การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้น ป.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 9 คน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาการสอนอ่านและการเขียนสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วันที่ 6 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.00 น. – 16.30 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาการสอนอ่านและการเขียน



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดำเนินการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เตรียมความพร้อมก่อนสอบทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียนเพื่อบริหารจัดการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางและการทดสอบการอ่านออกเขียนได้เพื่อยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่ได้ทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 29 -30 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ไม่ได้ทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 120 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการเขียนโดยการประชุมออนไลน์เป็นฐานสำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 14 -15 ตุลาคม 2560 ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนเพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการออกข้อสอบแบบออนไลน์ และเกณฑ์ในการให้คะแนนข้อสอบแบบออนไลน์ ได้ร่วมวิเคราะห์วิจารณ์คุณภาพตัวอย่างข้อสอบออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน จำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบตามตัวชี้วัดและสร้างข้อสอบ Pre O-NET ในวันที่ 16- 17 ธันวาคม 2560 เวลา ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อใช้ประเมินความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ด้วยข้อสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะวัดในตัวชี้วัดที่สำคัญและเป็นตัวชี้วัดเดียวกันที่ใช้ในการวัดโดยข้อสอบ O-NET กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน จำนวน 120 คน

กิจกรรมที่ 4 กำหนดการประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้อสอบ PRE- NT เพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 2 - 3 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลน้ำปาด อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างข้อสอบให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านภาษา ด้านเหตุผลและด้านการคิดคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้คุ้นเคยในการทำข้อสอบ กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จำนวน จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ได้ใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิเคราะห์รายตัวบ่งชี้ รายวิชา นำไปทดสอบนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อวัดความรู้และแก้ไขปัญหาของนักเรียน ให้มีความพร้อมในการสอบวัดผลและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ให้สูงขึ้น



โครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ปีงบประมาณ 2561

ดำเนินการเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงเพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล สร้างความพร้อมเพื่อที่จะเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นศูนย์รวม เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่าย การพัฒนา และการให้โอกาสเด็กพิการเรียนร่วมเข้าถึงการศึกษามากขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง องค์กร ส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ

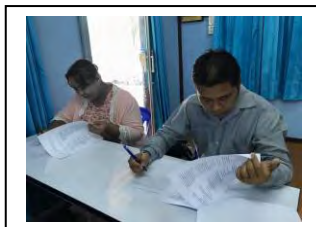
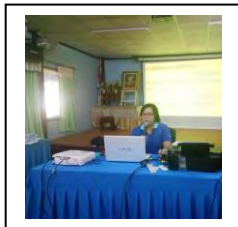
การดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดสรรโรงเรียนจัดการเรียนร่วม 59 โรงเรียน ละ 2,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดการอบรมผู้คัดกรองคนพิการทางการศึกษา รุ่นที่ 4 ในวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 70 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล
3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขต/ศูนย์การศึกษาพิเศษ
4. มีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพกระจายในทุกสำนักงานเขต สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวม



โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

ดำเนินการเพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน นำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาครูบรรณารักษ์ ให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตเพื่อพัฒนานักเรียนยุวบรรณารักษ์ ให้มีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

การดำเนินงานตามโครงการ

1. ครูบรรณารักษ์โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 77คน
2. นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 154 คน

กิจกรรมที่ 1 กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต ในวันที่ 3 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอปากท่าและบ้านโคก ในวันที่ 4 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503) อำเภอท่าปลา วันที่ 6 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด และยุวบรรณารักษ์ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต และพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ สำหรับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมายคือครูบรรณารักษ์ โรงเรียนละ 1 คน และนักเรียนยุวบรรณารักษ์ โรงเรียนละ 2 คนที่รับผิดชอบห้องสมุดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 รวม ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 250 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 ครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด และยุวบรรณารักษ์ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต และพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพ



โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ดำเนินการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้แก่บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความมั่นใจ มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

การดำเนินงานตามโครงการ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 400 คน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 400 คนกำหนดจุดการประชุม เป็น 3 จุด ได้แก่

รุ่นที่ 1 อำเภอท่าปลา วันที่ 9 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

รุ่นที่ 2 อำเภอน้ำปาด วันที่ 10 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

รุ่นที่ 3 อำเภอปากท่าและอำเภอบ้านโคก วันที่ 11 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมโรงเรียน

ปากท่าวิทยา

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



โครงการ การยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

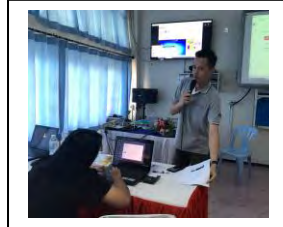
ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA 2018 ในการพัฒนานักเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เพื่อสร้างความตระหนัก และความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติเพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผน และดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ปี 2561 (ปี ค.ศ. 2018) เพื่อดำเนินการจัดสอบ Pre - PISA กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อติดตามประเมินผล การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ ปี 2561

การดำเนินงานตามโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ PISA รายสมรรถนะการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แก่ครูโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 25 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน ในวันที่ 2 มิถุนายน 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต) อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ครูระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 75 คน คณะทำงาน 10 คน รวม 85 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมและมีความพร้อมในการรับการประเมินผล
นักเรียนนานาชาติ (PISA) ปี ค.ศ. 2108



โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และบริหารจัดการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางและการทดสอบการอ่านออกเขียนได้

การดำเนินงานตามโครงการ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 80 โรงเรียน
3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 การบริหารการจัดสอบการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1.1. ประชุมชี้แจงแนวทางการอ่านออกเขียนได้ให้เป็นไปตามระเบียบการจัดสอบ
- 1.2 นิเทศ ติดตามการประเมินผลด้วยการทดสอบการอ่านออกเขียนได้
- 1.3 รวบรวม วิเคราะห์ รายงานผลการประเมินให้โรงเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.4 จัดทำรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

- 2.1 นิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 กลุ่มโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้แก่เขตพื้นที่การศึกษา
- 2.3 ประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบ
- 2.4 ดำเนินการทดสอบตาม สพฐ.กำหนด

กิจกรรมที่ 3 การบริหารการจัดสอบการประเมินผลด้วยข้อสอบกลางชั้นประถมศึกษาปีที่
2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาที่ 1,2

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์
ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อ่านออกเขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 80

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ประเมินผลด้วยข้อสอบกลาง ในระดับร้อยละ 60 ขึ้นไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ ฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ดำเนินการเพื่อให้ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดี ในการประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงานและวิทยากร

ประชุมเตรียมการความพร้อมคณะทำงานและวิทยากรในวันที่ 16 กันยายน 2561 รวมทั้งวันที่ 17 กันยายน 2561 ภายหลังจากจัดกิจกรรมเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและการแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมอบรม

เป็นการพัฒนาเชิงปฏิบัติการของครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการในวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมวิมานดิน ณ บ้าน ฌาณาสิริ รีสอร์ท อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

จำนวนของผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 90.32



โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

ดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี และมีความสุข ประเทศชาติบ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กลุ่มเป้าหมายที่จะทำการคัดเลือกฯ ได้แก่

ในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิชาต่างๆ, ลูกจ้างประจำสถานศึกษา, ชุกรการโรงเรียน อัตราราชการชั่วคราว พนักงานราชการ

ในสำนักงานเขตพื้นที่ ได้แก่ รอง ผอ.สพป ,ศึกษานิเทศก์ ,ผู้อำนวยการกลุ่ม ,เจ้าหน้าที่สำนักงานระดับชำนาญการพิเศษ ,ชำนาญการ, ปฏิบัติการ/ปฏิบัติงาน , ลูกจ้างประจำ และอัตราราชการชั่วคราว

ดำเนินการกิจกรรมในวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2561 และวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2561

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกฯ ทั้งหมด จำนวน 70 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี และมีความสุข ประเทศชาติบ้านเมืองจะเจริญก้าวหน้าอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



โครงการ ประชุมสัมมนาข้าราชการและลูกจ้างประจำก่อนเกษียณอายุราชการประจำปี 2561
 ดำเนินการเพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ
 สู่สังคมที่ดี และใช้ชีวิตหลังเกษียณได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2561 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 62 คน
 สถานที่จัดกิจกรรมหอประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยา

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. บุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอนวัตกรรมทางวิชาการออกเผยแพร่ให้เพื่อนข้าราชการนำไป
 ประยุกต์ใช้เป็นแบบอย่างในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และส่งเสริมความกตัญญู
 กตเวทิต
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี
 ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการ
 นำเสนอผลงานใหม่ๆ
5. ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู



โครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี 2561

ดำเนินการเพื่อบุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอนวัตกรรมทางวิชาการออกเผยแพร่ให้เพื่อนข้าราชการนำไปประยุกต์ใช้เป็นแบบอย่างในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเองเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และส่งเสริมความกตัญญูกตเวที เกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน เกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ๆ ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2561 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 918 คน สถานที่จัดกิจกรรมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคมอำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. บุคลากรทางการศึกษาได้นำเสนอนวัตกรรมทางวิชาการออกเผยแพร่ให้เพื่อนข้าราชการนำไปประยุกต์ใช้เป็นแบบอย่างในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และส่งเสริมความกตัญญูกตเวที
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างครูและหน่วยงานอื่น รวมทั้งประชาชน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานใหม่ๆ
5. ชุมชนเห็นคุณค่าของวิชาชีพครูและวันครู



โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา

ดำเนินการเพื่อให้ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความเข้าใจ
เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ
ปฏิบัติงานและการพัฒนาสถานศึกษา

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 15 คน ณ ห้องประชุมกลางสภา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ

เป็นการพัฒนาเชิงปฏิบัติการของครูผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้จัด
กิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2561 โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่ จำนวน
2 กระบวนการ คือ

1. กระบวนการพัฒนาโดยการถ่ายทอดสดผ่านวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ โดยวิทยากรจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กระบวนการพัฒนาโดยกลุ่มแนวคิด โดยวิทยากรที่เลี้ยงจากผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี
ประสบการณ์ โดยทราวิเคราะห์สภาพปัญหาในการปฏิบัติงานและแนวทางในการแก้ไขปัญหาและได้เสนอ
สภาพปัญหาของสถานศึกษาที่พบและแนวคิดในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ ใน
การแก้ไขปัญหาจากวิทยากรที่เลี้ยง

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้รักษาการ ในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาร้อยละ 100

2. ผู้ได้รับการพัฒนา มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาสถานศึกษา
ร้อยละ 100



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ ทบทวนแนวทางปฏิบัติและสร้างความเข้าใจพนักงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2561

ดำเนินการเพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนทบทวน...พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546...ให้มีความรู้ความเข้าใจในภาระหน้าที่มีแผนปฏิบัติงานในการออกตรวจนักเรียนตามแหล่งเสี่ยงต่อการมั่วสุมต่าง ๆ ในเขตอำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอพากท่า และอำเภอบ้านโคกนักเรียน นักศึกษา ที่เสี่ยงต่อการไปมั่วสุมตามแหล่งต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การหนีเรียน การทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่เกิดขึ้น และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลง

การดำเนินงานตามโครงการ

จัดชุดปฏิบัติงานประจำแต่ละอำเภอ เพื่อใช้เป็นเทคนิคการปฏิบัติงานในพื้นที่กว้าง

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนทบทวน พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ให้มีความรู้ความเข้าใจในภาระหน้าที่
2. มีแผนปฏิบัติงานในการออกตรวจนักเรียนตามแหล่งเสี่ยงต่อการมั่วสุมต่าง ๆ ในเขตอำเภอท่าปลา อำเภอ น้ำปาด อำเภอพากท่า และอำเภอบ้านโคก
3. นักเรียน นักศึกษา ที่เสี่ยงต่อการไปมั่วสุมตามแหล่งต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เป็นการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การหนีเรียน การทะเลาะวิวาท และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่เกิดขึ้น และลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนให้น้อยลง



โครงการ กิจกรรมภาคฤดูร้อน “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING)

ดำเนินการเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน มีทักษะเบื้องต้น การเอาชีวิตรอดและมีพื้นฐานการว่ายน้ำ มีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬาจะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรมและให้การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

นักเรียนและเยาวชนโรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน 235 คน

อำเภอท่าปลา วันที่ 2 พฤษภาคม 2561 ณ สระว่ายน้ำเรือนไทยรีสอร์ท

อำเภอน้ำปาด วันที่ 3 พฤษภาคม 2561 ณ สระว่ายน้ำเวียงสุดใจ

อำเภอบ้านโคก วันที่ 4 พฤษภาคม 2561 ณ สระว่ายน้ำสายฝนรีสอร์ท

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน มีทักษะการเอาชีวิตรอดและมีพื้นฐานการว่ายน้ำ จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม
2. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้น
3. ในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ และมีความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา



โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม (กิจกรรม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2561)

ดำเนินการเพื่อให้เด็กนักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ ได้รับทราบปัญหาเชิงลึกของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

นักเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษา จำนวน 20 ราย

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

- 1.นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ
- 2.ได้รับทราบปัญหาเชิงลึกของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาระบบงานทะเบียนการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษา (ปพ.3) และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ดำเนินการเพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียน และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานด้านทะเบียนวัดผล และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับหลักสูตร ระบบการวัดและประเมินผล และรูปแบบของเอกสารหลักฐานการศึกษา สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการพัฒนาระบบงานทะเบียนการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการจบการศึกษา (ปพ.3) ในรูปแบบที่สอดคล้องกันทั้ง...77 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

บุคลากรที่รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียน และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานด้านทะเบียนวัดผล และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับหลักสูตร ระบบการวัดและประเมินผล และรูปแบบของเอกสารหลักฐานการศึกษา สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ ร่วมสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา

ดำเนินการเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

การดำเนินงานตามโครงการ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 100 คนถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน ถวายสังฆทาน และถวายผ้าป่าสามัคคี จำนวน 1 วัด ในอำเภอน้ำปาด ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีไทย



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1/2561 ระดับกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการเพื่อให้กลุ่มโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561

ดำเนินการเพื่อให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและอัตราจ้าง ครบทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติงาน โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ชี้แจงแนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบ O-Net ของปีที่ผ่านมา รายงานมาตรฐาน รายตัวชี้วัด เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนของการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้มีความพร้อมในการเข้าทดสอบในปีต่อไปมีความพึงพอใจที่ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และร่วมวางแผนพัฒนางานของกลุ่มโรงเรียนด้วยกัน เพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มโรงเรียน เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและอัตรากำลัง ครบทุกคน รายหัวละ 100 บาท จำนวน 849 คน รวมงบประมาณ 84,900 บาท ดังนี้

1. กลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน 15,200 บาท
2. กลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดล้า จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน = 9,100บาท
3. กลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน = 8,300 บาท
4. กลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์ จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน = 6,500 บาท
5. กลุ่มมเหล็กซ์ จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน = 16,900 บาท
6. กลุ่มพากท่า จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน = 13,400 บาท
7. กลุ่มภูน้ำริน จัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน = 7,900 บาท
8. กลุ่มบ่อเปี่ยมวังเจ็ดต้นจัดประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 1/2561 ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2561 ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน =7,200 บาท

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และอัตรากำลัง ได้รับการเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติงาน โดย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ชี้แจงแนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบ O-Net ของปีที่ผ่านมา ายมาตรฐาน รายตัวชี้วัด เพื่อให้นำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนของการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนได้มีความพร้อมในการเข้าทดสอบในปีต่อไป
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และอัตรากำลัง มีความพึงพอใจที่ได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และร่วมวางแผนพัฒนางานของกลุ่มโรงเรียนด้วยกัน เพื่อให้การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ



โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจกลุ่มนโยบายและแผน

ดำเนินการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา และมีระบบสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับรู้เห็นชอบ จากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสามารถบริหารจัดการงบประมาณ โดยมีการกำกับ ควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตามกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดตั้ง/จัดสรรและรายงานข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาได้ทันตามกำหนดระยะเวลา มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ในรอบปีที่ผ่านมามีข้อร้องเรียนแต่อย่างใด สามารถรายงานได้ทันตามกำหนดระยะเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด แต่ในเชิงคุณภาพยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเท่าใด เนื่องจาก บุคลากรที่รับผิดชอบในการรายงานข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลและเขียนรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนในบางประเด็น

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอน และ ธุรการโรงเรียน จำนวน 76 โรงเรียน รวม 111 คน โดยแบ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็น 3 รุ่น คือ

รุ่นที่ 1 อำเภอปากท่าและอำเภอบ้านโคก วันที่ 18 พฤษภาคม 2561 จำนวน 36 คน

รุ่นที่ 2 อำเภอท่าปลา วันที่ 19 พฤษภาคม 2561 จำนวน 44 คน

รุ่นที่ 3 อำเภอน้ำปาด วันที่ 20 พฤษภาคม 2561 จำนวน 31 คน

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 โดยการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับรู้เห็นชอบ จากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสามารถบริหารจัดการงบประมาณ โดยมีการกำกับ ควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตามกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถจัดตั้ง/จัดสรรและรายงานข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาได้ทันตามกำหนดระยะเวลา มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ในรอบปีที่ผ่านมามีข้อร้องเรียนแต่อย่างใด

กิจกรรมที่ 4 การติดตาม รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการ 6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายเร่งด่วน

สามารถรายงานได้ทันตามกำหนดระยะเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด แต่ในเชิงคุณภาพยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเท่าใด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขาดแคลนบุคลากรเป็นอย่างมาก ทำให้การจัดเก็บข้อมูล การเขียนรายงานข้อมูลยังไม่ครบถ้วนในบางประเด็นและไม่มี การส่งเคราะห์งาน



โครงการ พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ

ดำเนินการเพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มุ่งปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ และเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รับฟังการประชุมทางไกลชี้แจงการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้ร่วมประชุมจำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2561 (KRS)

รับฟังการประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ. ในวันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้ร่วมประชุมจำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คำรับรองการปฏิบัติราชการ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงานได้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

โครงการ ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2560

ดำเนินการเพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติต่างๆ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และบุคลากรในสังกัดทุกระดับมีการพัฒนาความรู้ ความคิด และเจตคติต่อการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานตามโครงการ

- 1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 60 คน
 - 2 ข้าราชการครู จำนวน 582 คน
 - 3 ครูชั้นวิฤทธิ, ครูวิทย์-คณิต, พนักงานราชการ, พี่เลี้ยงเด็กพิการ และธุรการโรงเรียน จำนวน 122 คน
- จัดประชุมจำนวน 4 อำเภอ ดังนี้
1. อำเภอบ้านโคก วันอังคารที่ 20 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)
 2. อำเภอปากท่า วันพุธที่ 21 มีนาคม 2561 ณ โรงเรียนบ้านห้วยลึก
 3. อำเภอน้ำปาด วันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
 4. อำเภอท่าปลา วันศุกร์ที่ 23 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. บุคลากรทุกระดับในสังกัดได้รับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
2. บุคลากรทุกระดับในสังกัดมีการพัฒนาความรู้ ความคิด และเจตคติต่อการปฏิบัติงาน

อำเภอน้ำปาดอำเภอท่าปลา



อำเภอปากท่าอำเภอบ้านโคก



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน , ผู้ปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียน และธุรการโรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

การอบรมรุ่นที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียนวันที่ 9 ตุลาคม 2560 ณ โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ แห่งที่ 2



การอบรมเชิงปฏิบัติการ รุ่นที่ 2 ผู้ปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนและธุรการโรงเรียนวันที่ 12 ตุลาคม 2560
ณ โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี



โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่

ดำเนินการเพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและขับเคลื่อนการบริหารงานได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาความรู้ ความคิด เจตคติ และขับเคลื่อนองค์การไปในทิศทางเดียวกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

การดำเนินงานตามโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน ประกอบด้วย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 79 คน

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2, ผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 12 คน

3. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 6 ครั้ง

- วันที่ 20 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด

- วันที่ 29 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด

- วันที่ 30 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด

- วันที่ 4 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา

- วันที่ 8 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก

- วันที่ 10 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอ น้ำปาด

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

เขต 2

- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จำนวน 9 คน สถานที่ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำหรับกำหนดการประชุมไม่สามารถกำหนดไว้ล่วงหน้าได้ หากมีการจัดประชุมเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มก็จะเชิญคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมประชุมด้วย



ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและขับเคลื่อนการบริหารงานได้เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาความรู้ ความคิด เจตคติ และขับเคลื่อนองค์การไปในทิศทางเดียวกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561

ดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ มติคณะรัฐมนตรีหรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีระบบควบคุมที่เพียงพอ และเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการได้ทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจในแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

การดำเนินงานตามโครงการ

1. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 4 กิจกรรม
2. สุ่มตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยจำนวน 8 แห่ง ๆ ละ 3 วันทำการ
3. ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน - 31 กรกฎาคม 2561 หน่วยรับตรวจประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านปางเกลือ โรงเรียนบ้านห้วยคอม โรงเรียนผาเลื้อยวิทยาคาร โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก โรงเรียนบ้านม่วงชุม โรงเรียนบ้านห้วยสูง โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย และโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2561 ที่ได้กำหนดไว้
2. สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ มติคณะรัฐมนตรี หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีระบบควบคุมที่เพียงพอ
3. สพป.อุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



โครงการ พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

ดำเนินการเพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการอบรม 21 คน มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24

การดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

1. เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในวันที่ 11 และ 13 สิงหาคม 2561
2. จัดเตรียมเอกสาร คู่มือ โปรแกรมต่าง ๆ สำหรับการอบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

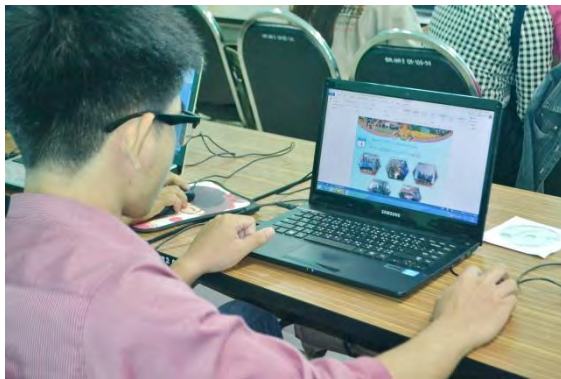
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในวันที่ 2 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและคณะดำเนินงาน 35 คน ดังนี้

1. เครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานเข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน
2. เครือข่ายประชาสัมพันธ์กลุ่มโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรม จำนวน 11 คน
3. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 14 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการอบรม 21 คน มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(โครงการโรงเรียนสุจริต)

ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบงานและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต

การดำเนินงานตามโครงการ

1. จัดค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”
2. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสุจริต “ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และไม่ทนต่อการทุจริต” ,ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริต, การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชั่น
5. โรงเรียนสุจริตต้นแบบดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง
6. จัดการประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการถอดบทเรียน โรงเรียนเครือข่ายสุจริตร้อยละ 10
7. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต
8. ขยายผลสื่อภาพยนตร์สั้น วรรณคดีการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. จัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ให้กับโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ร้อยละ 20 จำนวน 20 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
2. จัดการประชุมสัมมนาและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสุจริต “ปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และไม่ทนต่อการทุจริต” ในวันที่ 4 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด จำนวน 78 โรงเรียน และครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในโรงเรียนเครือข่ายสุจริตร้อยละ 30 และร้อยละ 40 โรงเรียนละ 1 คน
3. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน (Best Practice) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ในวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในโรงเรียนเครือข่ายสุจริตร้อยละ 10 และร้อยละ 20 จำนวน 30 โรงเรียน
4. จัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และกิจกรรมสื่อภาพยนตร์สั้น ให้กับโรงเรียนต้นแบบสุจริต จำนวน 1 โรงเรียน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



โครงการ พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการจัดการอาหารกลางวันนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียน ส่งผลให้ภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น พัฒนาร่างกายของนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิงของกรมอนามัย

การดำเนินงานตามโครงการ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดจำนวน 77 โรงเรียน
2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันจำนวน 77 คน

จัดการประชุมพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยา

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

จัดการประชุมพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยา ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด 84 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 84 คน

วิทยากรผู้ให้ความรู้ ประกอบด้วย

- 1) นักโภชนาการจากโรงพยาบาลน้ำปาด

2) ครูที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านโภชนาการ ตามโครงการ “อายุโนะโมะโตะ โภชนาการเพื่อเด็กไทย ก้าวไกลสร้างชาติ” จากโรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย

หลักสูตรการประชุม

- 1) การพัฒนาคุณภาพอาหารให้มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ
- 2) การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน
- 3) การประยุกต์ใช้ข้อมูลจาก Thai School Lunch Program สู่การปฏิบัติ
- 4) การจัดการอาหารหมุนเวียน



โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2561

ดำเนินการเพื่อคั่นหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี และวิทยาศาสตร์ เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬา ดนตรี และวิทยาศาสตร์ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การดำเนินงานตามโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 602 คน

- ด้านวิทยาศาสตร์ นักเรียน จำนวน 102 คนครูผู้ฝึกสอน 68 คน
- ด้านดนตรี นักเรียน จำนวน 123 คนครูผู้ฝึกสอน 41 คน
- ด้านกีฬา นักเรียน จำนวน 213 คนครูผู้ฝึกสอน 55 คน

จัดเวทีแสดงความสามารถของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 8-10 กันยายน 2561 ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จ.อุตรดิตถ์

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี กีฬาและวิทยาศาสตร์ในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ และแสดงให้ผู้ปกครองได้ชมในโอกาสต่างๆ



ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความขาดแคลนเป็นอย่างมาก ในแต่ละกลุ่มงาน สาเหตุเนื่องจากการโยกย้ายไปศึกษาธิการจังหวัด ตามนโยบายของรัฐบาล เช่น ศึกษานิเทศก์ มีเพียง 5 คน และเกษียณในปีงบประมาณ 2561 จำนวน 1 คน เหลือ 4 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อภาระงานตามกรอบโครงสร้างที่ต้องรับผิดชอบ กำกับ ดูแล ช่วยเหลือโรงเรียน รวมถึงการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้ได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ บางโครงการ/กิจกรรม จัดสรรให้ปลายปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายในปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไขปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 แก้ไขปัญหา โดยการใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จ้างเหมาบริการ ช่วยปฏิบัติงานในสำนักงาน และประสานงานขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์จากศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ช่วยในการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือและนิเทศโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดสรรงบประมาณให้แต่ต้นปีงบประมาณ และควรจัดสรรงบประมาณอัตราจ้างทดแทนการขาดแคลนให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลนเพิ่มจากเดิม

ส่วนที่ 4

ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านคุณภาพ

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 กับ ปีการศึกษา 2560

ทักษะ	จำนวน นักเรียน เข้าทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่างระหว่าง ปี 2559 กับ ปี2560 (ระดับเขตพื้นที่) (+ / -)
		ปี 2559 ระดับเขต พื้นที่	ปีการศึกษา 2560	
			ระดับเขตพื้นที่	
ด้านภาษา	955/1750	45.44	50.68	+5.24
ด้านคำนวณ	955/1750	32.97	35.34	+2.37
ด้านเหตุผล	955/1750	46.56	42.93	-3.63
รวม 3 ด้าน	955/1750	41.65	42.98	+1.33

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2559 กับ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี 2559		ปี 2560		ผลต่าง ปี 2559-2560 ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง ปี 2560 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับ ประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	50.95	52.98	45.57	46.58	-5.38	-1.01
ภาษาอังกฤษ	28.57	34.59	29.75	36.34	1.18	-6.59
คณิตศาสตร์	37.43	40.47	36.04	37.12	-1.39	-1.08
วิทยาศาสตร์	39.25	41.22	38.21	39.12	-1.04	-0.91
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	39.78	42.32	37.39	39.79	-1.66	-2.40

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2559 กับ ปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2559		ปี 2560		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2559-2560	ผลต่างปี 2560 ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	42.55	46.36	46.94	48.29	+ 4.39	-1.35
ภาษาอังกฤษ	27.12	31.80	27.71	30.45	+ 0.59	-2.74
คณิตศาสตร์	23.79	29.30	23.17	26.30	- 0.62	-3.13
วิทยาศาสตร์	32.43	34.99	31.64	32.28	- 1.79	-0.64
ค่าเฉลี่ย ทุกวิชา	34.11	38.29	31.37	34.33	- 2.74	-2.96

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 4 ผลการประเมินนักเรียน ป.1-3 ปี 61 อ่านออกประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.61
และครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับ ชั้น/ ครั้งที่	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1 / ครั้งที่ 1	943	32	911	642	197	52	20	911	0	0	0	0	0
	ป.1/ ครั้งที่ 2	943	51	892	640	164	52	36	892	532	293	46	21	892
2	ป.2/ ครั้งที่ 1	893	39	854	606	157	68	23	854	131	399	275	49	854
	ป.2/ ครั้งที่ 2	889	46	843	663	118	41	21	843	129	451	226	37	843
3	ป.3/ ครั้งที่ 1	947	77	870	609	183	54	21	870	143	415	276	36	870
	ป.3/ ครั้งที่ 2	942	79	863	605	194	54	10	863	87	434	317	25	863

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 5 ผลการประเมินนักเรียน ป.4-6 ปี 61 อ่านออกประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.61 และครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านตามหลักการใช้ภาษา					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง				
		ปกติ+บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม
1	ป.4/ ครั้งที่ 1	810	75	735	165	309	210	50	734	0	0	0	0	0
	ป.4/ ครั้งที่ 2	808	81	730	47	289	300	93	729	40	259	349	81	729
2	ป.5/ ครั้งที่ 1	988	97	891	306	397	163	25	891	0	0	0	0	0
	ป.5/ ครั้งที่ 2	985	98	887	139	477	240	31	887	22	260	505	100	887
3	ป.6/ ครั้งที่ 1	1006	85	921	0	0	0	0	0	218	441	224	38	921
	ป.6/ ครั้งที่ 2	1047	127	920	32	361	375	151	919	41	310	474	94	919

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 6 ผลการประเมินนักเรียน ป.1-3 ปี 61 เขียนได้ ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.61 และ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง				
		ปกติ+ บกพร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม
1	ป.1 / ครั้งที่ 1	943	32	911	621	205	50	34	910	0	0	0	0	0
	ป.1/ ครั้งที่ 2	943	51	892	558	180	89	65	892	676	131	47	38	892
2	ป.2/ ครั้งที่ 1	893	39	854	518	198	75	63	854	305	323	140	86	854
	ป.2/ ครั้งที่ 2	889	46	843	373	265	121	84	843	369	291	144	39	843
3	ป.3/ ครั้งที่ 1	947	77	870	203	262	255	150	870	323	403	108	36	870
	ป.3/ ครั้งที่ 2	942	79	863	323	273	186	81	863	354	397	86	26	863

ตารางที่ 7 ผลการประเมินนักเรียน ป.4-6 ปี 61 เขียนได้ ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.61 และ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนสรุปใจความสำคัญ					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนย่อความ				
		ปกติ+บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม
1	ป.4/ ครั้งที่ 1	810	75	735	37	373	271	53	734	15	187	417	115	734
	ป.4/ ครั้งที่ 2	808	78	730	234	345	119	31	729	0	0	0	0	0
2	ป.5/ ครั้งที่ 1	988	97	891	59	304	354	174	891	59	331	415	116	921
	ป.5/ ครั้งที่ 2	985	98	887	0	0	0	0	0	266	438	151	32	887
3	ป.6/ ครั้งที่ 1	1006	85	921	13	187	403	318	921	42	329	444	106	921
	ป.6/ ครั้งที่ 2	1047	127	920	0	0	0	0	0	280	464	153	21	918

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรียงความ				
		ปกติ+บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม
1	ป.4/ ครั้งที่ 1	810	75	735	178	324	182	50	734	0	0	0	0	0
	ป.4/ ครั้งที่ 2	808	78	730	220	324	151	34	729	0	0	0	0	0
2	ป.5/ ครั้งที่ 1	988	97	891	306	397	163	25	891	0	0	0	0	0
	ป.5/ ครั้งที่ 2	985	98	887	312	418	142	15	887	0	0	0	0	0
3	ป.6/ ครั้งที่ 1	1006	85	921	0	0	0	0	0	218	441	224	38	951
	ป.6/ ครั้งที่ 2	1047	127	920	0	0	0	0	0	307	452	137	23	919

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินนักเรียน ม.1-3 ปี 61 การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) แนว PISA ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.61 และ ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ส.ค. 61

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมินความสามารถในการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) แนว PISA					หมายเหตุ
		ปกติ+ บกพร่องฯ	บกพร่อง ฯ	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	
1	ม.1/ ครั้งที่ 1	426	67	359	37	144	121	67	359	
	ม.1/ ครั้งที่ 2	437	77	360	53	139	125	43	360	
2	ม.2/ ครั้งที่ 1	406	70	336	34	128	131	43	336	
	ม.2/ ครั้งที่ 2	403	75	328	34	142	114	37	327	
3	ม.3/ ครั้งที่ 1	413	57	356	51	133	106	66	356	
	ม.3/ ครั้งที่ 2	412	63	349	48	140	116	45	349	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 9 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ผลประเมิน	คะแนน ITA	อยู่ในลำดับที่
ปี 2561	74.07	208

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ด้านประสิทธิภาพ

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	5,054,612.00	5,054,612.71	0.71	100
งบดำเนินงาน	49,288,185.00	47,252,652.09	2,035,532.91	95.87
งบลงทุน	27,238,640.40	26,443,278.37	795,362.03	97.08
งบเงินอุดหนุน	40,177,703.00	40,176,203.00	1,500	100
งบรายจ่ายอื่น	4,500.00	4,500.00	0	100
รวม	121,763,640.40	118,931,246.17	2,832,394.23	97.67

ที่มา : การเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 11 แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการครุภัณฑ์

1.ครุภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 รายการ งบประมาณ 1,778,900 บาท

รายการครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี	1	1,288,000
2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 4,000 ANSI Lumens	2	116,000
3	จอร์ับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	2	80,000
4	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน (จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	4	64,000
5	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	4	64,000
6	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	9,000
7	โทรทัศน์สี แอลซีดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ 1920 x1080 ขนาด 55 นิ้ว	4	120,000
8	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
9	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	1	15,000
10	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	1	10,900
รวมงบประมาณ			1,778,900

2.ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 7 รายการ งบประมาณ 4,187,180 บาท

รายการครุภัณฑ์ สำหรับสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	41	60,680
2	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร		10	14,800
3	บ้านย่านดู่		7	10,360
4	บ้านซำบ้อ		10	14,800
5	นิคมฯสงเคราะห์ 1		10	14,800
6	บ้านเด่นเหล็ก		22	32,560
7	บ้านปากปาด		22	32,560
8	ชุมชนวัดมหาธาตุ		7	10,360
9	อนุบาลฟากท่าฯ		16	23,680

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ
10	บ้านนาไพร	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	16	23,680
11	บ้านนาแซง		11	16,280
12	บ้านวังหัวดอย		10	14,800
13	บ้านนาต้นโพธิ์		15	22,200
14	บ้านน้ำลี		7	10,360
15	บ้านน้ำต๊ะ		10	14,800
16	บ้านปางเกลือ		13	19,240
17	บ้านนาผักฮาด		11	16,280
18	อนุบาลพากท่า		16	23,680
19	บ้านโป่งพาน		9	13,320
20	บ้านม่วงชุม		14	20,720
21	บ้านปางคอม		10	14,800
22	บ้านห้วยครั่ง		11	16,280
23	วัดจอมแจ้ง		15	22,200
	รวมงบประมาณ	297	439,560.00	

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ
1	ท่าแพกอนุสรณ์ 1	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31,600
2	บ้านซำบ้อ	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	15	23,700
3	บ้านย่านตุ้	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	10	15,800
4	สิงห์คอมพิทยา	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	40	63,200
5	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400
6	บ้านทรายขาว	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31,600
7	บ้านม่วง	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31,600
8	บ้านห้วยไคร้	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	33	52,140
9	บ้านน้ำลาดสามัคคี	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31,600
10	ชุมชนวัดมหาธาตุ	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400
11	บ้านนาแซง	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400
12	วัดปากไพร	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	37	58,460
13	วัดโพธิ์ชัย	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400
14	วัดวังกอง	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400
15	บ้านห้วยตั่ววิทยา	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31,600
16	บ้านวังหัวดอย	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400
17	บ้านนาต้นโพธิ์	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	30	47,400

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ
18	ป่าแก้งวิทยา	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	25	39,500
19	บ้านปางเกลือ	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31,600
20	บ้านม่วงชุม	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	24	37,920
21	วัดนาชุม	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	24	37,920
22	บ้านปางคอม	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	15	23,700
23	อนุบาลบ้านโคก	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	28	44,240
24	บ้านห้วยครึ่ง	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	24	37,920
25	วัดจอมแจ้ง	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	10	15,800
26	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	24	37,920
รวมงบประมาณ		639	1,009,620	

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยสูง	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษา	16	26,880
2	บ้านนาไพร	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษา	49	82,320
3	ป่าแก้งวิทยา	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษา	10	16,800
รวมงบประมาณ			75	126,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ
1	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	1	180,000
2	น้ำพริ้งสามัคคี	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	1	180,000
3	บ้านนาแซง	อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถมศึกษา)	1	180,000
รวมงบประมาณ				540,000
1	อนุบาลฟากท่า,	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI Lumens	1	36,000
2	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI Lumens	1	36,000
3	บ้านน้ำหมัน	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 3,500 ANSI Lumens	1	36,000
รวมงบประมาณ			3	108,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ
1	อนุบาลปากท่า,	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	20,000
2	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	20,000
3	บ้านน้ำหมัน	จอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 150 นิ้ว	1	20,000
รวมงบประมาณ			3	60,000
1	บ้านห้วยคอม	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 คัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบ ดับเบิลแคว้	1	952,000
2	บ้านป่อเปี้ย	รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 คัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบ ดับเบิลแคว้	1	952,000
รวมงบประมาณ			2	1,904,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				4,187,180

3.ครุภัณฑ์ โครงการพระราชดำริ

- รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 คัน จำนวน 2 โรงแบบประมาณ 952,000 บาท

4.รายการจัดซื้อเครื่องกำเนิดไฟฟ้า 5 กิโลวัตต์ จำนวน 1 โรงแบบ

- โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา งบประมาณ 57,500 บาท

5.รายการครุภัณฑ์กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD โรงเรียนในโครงการ New DLTVจำนวน 29 โรงเรียน 89 กล่อง งบประมาณทั้งสิ้น 89,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวนชุด	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 5	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
2	ครูประชาสรรค์ศึกษา	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	1	1000	
3	ไผ่งามวิทยา	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	
4	บ้านจอมมด	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	
5	บ้านห้วยต้าวิทยา	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	
6	บ้านวังหัวดอย	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน ชุด	งบประมาณ	หมายเหตุ
7	บ้านนาต้นโพธิ์	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
8	บ้านน้ำต๊ะ	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
9	บ้านย่านตุ๋	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
10	บ้านซำบ้อ	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
11	บ้านปางเกลือ	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	1	1000	
12	บ้านน้ำไคร้	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	3	3000	
13	บ้านนาผักฮาด	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
14	บ้านห้วยเตือ	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	1	1000	
15	บ้านหนองแห้ว	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
16	บ้านห้วยไคร้	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	1	1000	คืนกลับ ส่วนกลาง
17	บ้านห้วยโป่ง	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	4	4000	
18	วัดปากไพร	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	
19	วัดนาชุม	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
20	บ้านปางคอม	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	4	4000	
21	บ้านเด่นชาติ	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	4	4000	
22	บ้านน้ำแพ	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
23	บ้านห้วยครั่ง	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	2	2000	
24	วัดวังสัมพันธ์	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	1	1000	
25	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	
26	บ้านน้ำลัดสามัคคี	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	1	1000	
27	วัดโพธิ์ชัย	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	6	6000	
28	บ้านนาหน้า	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	3	3000	
29	บ้านม่วงชุม	กล่องรับสัญญาณดาวเทียม ระบบ HD	3	3000	
รวมงบประมาณ			89	89,000	

รายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบลงทุน

1. สิ่งก่อสร้าง สำหรับ สถานศึกษาจำนวน 9 รายการ งบประมาณ 22,890,900 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านนาบัว	อาคารเรียน สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง)	3,987,700
2	บ้านนาผักฮาด	อาคารเรียน สปช.104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน	2,670,000
3	อนุบาลปากท่าฯ	อาคารเรียน สปช.104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน	2,670,000
4	บ้านน้ำพร้าวสามัคคี	อาคารเรียน สปช.103/26 ขนาด 3 ห้องเรียน	1,873,000
5	บ้านนาแขง	อาคารเรียนอนุบาล	3,010,500
6	บ้านห้วยต้าวิทยา	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26	805,200
7	อนุบาลท่าปลาฯ	สปช.303/28 (บ้านพักครูเรือนแถว)	4,687,600
8	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	อาคารสพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	389,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
9	บ้านน้ำลาดสามัคคี	อาคารสพฐ. 4 (ส่วน 4 ที่นั่ง	389,000
10	วัดจอมแจ้ง	อาคารสพฐ. 4 (ส่วน 4 ที่นั่ง	389,000
11	บ้านห้วยผึ้ง	อาคารสพฐ. 4 (ส่วน 4 ที่นั่ง	389,000
12	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	สนามกีฬาอเนกประสงค์	1,262,200
13	อนุบาลปากท่าฯ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	368,700
รวมงบประมาณ			22,890,900

2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

จำนวน 5 โรงเรียน งบประมาณ 2,043,700 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29, 101/26	499,900
2	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29,อเนกประสงค์	493,000
3	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สปช.105/29,ต่อเติมหลังคา กัน สาด ปูพื้นกระเบื้อง	500,000
4	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	501,400
5	บ้านน้ำแพ	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วโรงเรียน	49,400
รวมงบประมาณ			2,043,700

3. รายการโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน จำนวน 210 ชุด งบประมาณ 333,300 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน ชุด	งบประมาณ
1	บ้านนาต้นโพธิ์	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	5	7400
2	บ้านหนองแห้ว	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	2	2960
3	บ้านปางเกลือ	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	7	10360
4	วัดปากโพ	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	5	7400
5	บ้านน้ำลาดสามัคคี	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	6	8880
6	บ้านบ่อเปี้ย	โต๊ะเก้าอี้ระดับก่อนประถมศึกษา	10	14800
7	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31600
8	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31600
9	จริมอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	10	15800
10	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31600
11	บ้านเด่นเหล็ก	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31600
12	บ้านน้ำไคร้	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	15	23700
13	บ้านน้ำลาดสามัคคี	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา	20	31600
14	บ้านห้วยผึ้ง	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10	16800
15	บ้านน้ำลี	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10	16800
16	บ้านสี่เสียดบำรุง	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	20	33600
17	จริมอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10	16800
รวมงบประมาณ			210	333,300

4. โรงเรียนประสภภัยธรรมชาติ จำนวน 2 โรงเรียน รวมงบประมาณ 304,000 บาท

- 4.1 โรงเรียนบ้านน้ำแพ
4.2 โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1

5. รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์

- 5.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) จำนวน 500,000 บาท

งบดำเนินงาน

1.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาโรงเรียน 5 โรงเรียนงบประมาณ 359,900 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	31,000
2	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	98,000
3	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	122,000
4	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	29,900
5	บ้านปากปาด	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	79,000
รวมงบประมาณ			359,900

2.รายการติดตั้ง ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงเรียน 5 โรง

งบประมาณ 992,100บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านนาแซง	ติดตั้ง ขยายเขตไฟฟ้า	77,400
2	บ้านน้ำหมัน	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	200,000
3	บ้านวังหัวดอย	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	200,000
4	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	314,700
5	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	200,000
รวมงบประมาณ			992,100

3.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา โครงการโรงเรียน ICU จำนวน 1 โรง

3.1โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์ งบประมาณ 102,000 บาท

4.ซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 1 โรง

4.1 โรงเรียนป่าก้างวิทยา จำนวน 200,000 บาท

5.ขยายเขต ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า โรงเรียน (DLTV) จำนวน 2 โรง จำนวนเงิน 455,000บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	182,000
2	บ้านห้วยครึ่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	273,000
รวมงบประมาณ			455,000

6.ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 3 โรง จำนวนเงิน 982,900 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านน้ำลี	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	496,000
2	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	173,900
3	บ้านห้วยโป่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	313,000
รวมงบประมาณ			982,900

7.ซ่อมบำรุงระบบพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 1 โรง

7.1 โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา งบประมาณ 199,180 บาท

(คืนเงินกลับส่วนกลาง เนื่องจากยังไม่ได้รับโอนจากกระทรวงพลังงาน)

8.ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ของโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 15 โรง

งบประมาณทั้งสิ้น 117,420 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงเคราะห์ 5	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	2,420	คืนกลับส่วนกลาง
2	ไผ่งามวิทยา	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	7,800	คืนกลับส่วนกลาง
3	บ้านจอมมด	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	8,000	คืนกลับส่วนกลาง
4	บ้านห้วยต้าวิทยา	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	7,100	เบิก
5	บ้านย่านดู่	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	5,920	เบิก คืนกลับส่วนกลาง 2,520
6	บ้านนาฝักฮาด	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	6,000	คืนกลับส่วนกลาง
7	บ้านห้วยเตือ	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	860	คืนกลับส่วนกลาง

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
8	บ้านห้วยไคร้	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	3,200	เบิกคืนกลับส่วนกลาง 800
9	บ้านห้วยโป่ง	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	6,500	คืนกลับส่วนกลาง
10	วัดปากไพร	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	21,200	เบิกคืนกลับส่วนกลาง 200
11	บ้านม่วงชุม	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	10,400	คืนกลับส่วนกลาง
12	วัดนาชุม	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	9,520	คืนกลับส่วนกลาง
13	บ้านปางคอม	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	5,800	เบิก คืนกลับส่วนกลาง 3,800
14	บ้านน้ำแพ	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	6,100	เบิก
15	บ้านห้วยครั้ง	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณ ดาวเทียม และโทรทัศน์	16,600	คืนกลับส่วนกลาง
รวมงบประมาณ			117,420	

9. ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง จำนวน 6 โรงเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 144,100 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	น้ำพริ้วสามัคคี	ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง	19,800
2	บ้านนาฝักฮาด	ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง	23,500
3	บ้านนาแซง	ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง	22,050
4	อนุบาลปากท่าฯ	ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง	23,100
5	อนุบาลท่าปลา	ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง	28,050
6	ไทรบุรีวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ค่าควบคุมงานและตรวจการจ้าง	27,600
รวมงบประมาณ			114,100

งบดำเนินงาน รายการสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนการสอน

1. ค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อลดภาระงานครูผู้สอน ด้านธุรการโรงเรียน การเงิน พัสดุ จำนวนเงิน 100,000 บาท

ที่	โรงเรียน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	บ้านห้วยครั่ง	9,000	ไม่สามารถจ้างได้ทัน เนื่องจาก สพฐ.แจ้งอนุมัติจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ล่าช้า (สำนักงานเขตพื้นที่ได้รับหนังสือแจ้ง 19 กันยายน 2561)
2	บ้านวังห้วยดอย	9,000	
3	บ้านม่วง	9,000	
4	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	9,000	
5	บ้านเด่นเหล็ก	9,000	
6	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	55,000	
รวมงบประมาณ		100,000	

2. รายการโครงการทักษะอาชีพ โรงเรียนโครงการพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร, โครงการพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ รวม 6 โรงเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 221,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยมุ่น	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	30,000
2	บ้านห้วยตำบึง	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	20,000
3	บ้านห้วยยาง	โครงการทอผ้าพื้นเมืองและการผลิตไม้กวาดดอกหญ้ากับการพัฒนาผู้เรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	41,000
4	บ้านห้วยคอม	โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการศึกษาศรีมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตในโรงเรียนในเขตพื้นที่ภูเขาสูงถิ่นทุรกันดารและชายแดน	41,000
5	บ้านบ่อเปี้ย	โครงการยกระดับคุณภาพและพัฒนากิจการศึกษาศรีมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตในโรงเรียนในเขตพื้นที่ภูเขาสูงถิ่นทุรกันดารและชายแดน	41,000
6	ราชประชานุเคราะห์ 13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจเชิงพาณิชย์	35,000
7	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	งบทัดตามรายงาน	13,000
รวมงบประมาณ			221,000

3. รายการโครงการพัฒนาทักษะวิชาการอ่านออกเขียนได้สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
จำนวน 6 โรงเรียนงบประมาณทั้งสิ้น 115,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านงอมมด	โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	22,000
2	บ้านห้วยเตี๋ย	โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	22,000
3	บ้านห้วยโป่ง	โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	22,000
4	บ้านนาผักฮาด	โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	27,000
5	บ้านเด่นเหล็ก	โครงการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	17,000
6	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	งบติดตามรายงาน	5,000
รวมงบประมาณ			115,000

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

ด้านคุณภาพ ผลการทดสอบการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ พบว่า ยังมีนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ที่มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุงอยู่จำนวนหนึ่งดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียน จะต้องร่วมมือกัน หาเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ หรือปรับเปลี่ยนกระบวนการ เรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนและกระตุ้นพัฒนาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป หากไม่ปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนการสอน จะส่งผลให้การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้น ป.3, ป.6 และ ม. 3 ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

ด้านประสิทธิภาพ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานช่วยครูผู้สอนไม่มี ต้องอาศัยธุรการโรงเรียน ที่ สพฐ. จัดสรรอัตราให้ช่วยเหลือ ซึ่งต้องดูแลโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน ทำให้การบริหารจัดการ ด้านงบประมาณในการจัดตั้ง จัดหา และจัดซื้อจัดจ้าง ยังเป็นภาระของครูผู้สอนอยู่ ดังนั้น สพฐ. ควรจัดสรร อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนให้กับโรงเรียนให้ครบทุกโรงเรียน เพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายอุดม	สายโท	รอง ผอ.สพป.พิษณุโลก เขต 2 รักษาราชการแทน
นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่ม
ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
เจ้าหน้าที่ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอาภาพรรณ	พริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายประพันธ์	คีนประคอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
นางสาวจันทร์รัตน์	คำจิ้น	อัตราร้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราร้าง
นายพัฒนพงษ์	มีมา	อัตราร้าง

ตรวจทาน

นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
-----------	------------	------------------------------

ฝ่ายรวบรวมจัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอาภาพรรณ	พริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายประพันธ์	คีนประคอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
นางสาวจันทร์รัตน์	คำจิ้น	อัตราร้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราร้าง
นายพัฒนพงษ์	มีมา	อัตราร้าง