



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นภาพรวมตามประเด็นยุทธศาสตร์และผลการขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบถึงความสำเร็จและความตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ที่ตั้ง	1
สภาพการจัดการศึกษา	1
แผนที่ปกครอง	2
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน	3
โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
ข้อมูลทางการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	10
จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	10
จุดเน้นสำคัญ นโยบายแนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญ	10
แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	15
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	16
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	26
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ	36
ตารางแสดงข้อมูล การใช้งบประมาณในโครงการ แยกรายยุทธศาสตร์	36
ยุทธศาสตร์ที่ 1	41
ยุทธศาสตร์ที่ 2	49
ยุทธศาสตร์ที่ 3	58
ยุทธศาสตร์ที่ 4	72
ยุทธศาสตร์ที่ 6	75
ส่วนที่ 4 ผลงานด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ	95
ด้านคุณภาพ	95
ด้านประสิทธิภาพ	100
ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา	113
ภาคผนวก	
คำสั่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ
ตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110
โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860 , 0-5548-1809
โทรสาร 0-5548-1612 Website <http://www.uted2.go.th>

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการ
การศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 77 โรงเรียน (จัดการเรียนการสอน 76 โรงเรียน) แยกเป็น
อำเภอท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน
อำเภอน้ำปาด จำนวน 23 โรงเรียน
อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่การปกครอง

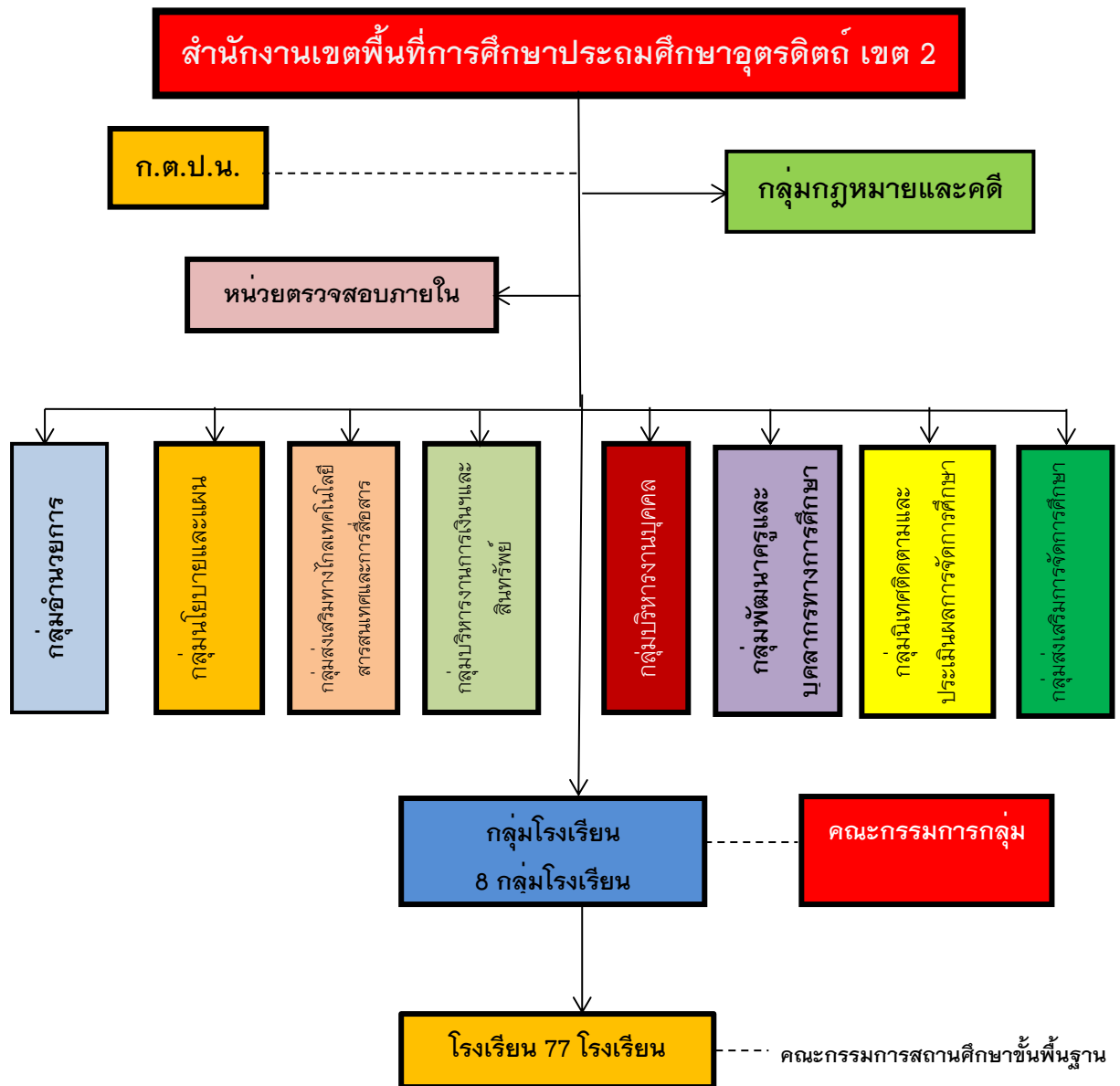


การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200คน)	จำนวนนักเรียน (201-300คน)	จำนวนนักเรียน (301-499คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)
1	อำเภอท่าปลา	- โรงเรียน	20 โรงเรียน	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน
2	อำเภอน้ำป่าด	- โรงเรียน	14 โรงเรียน	3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	1 โรงเรียน	0 โรงเรียน
3	อำเภอปากท่า	0 โรงเรียน	10 โรงเรียน	2 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
4	อำเภอบ้านโคก	- โรงเรียน	111 โรงเรียน	3 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
	รวม 77 โรงเรียน	1 โรงเรียน	55 โรงเรียน	11 โรงเรียน	7 โรงเรียน	2 โรงเรียน	1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร. 41-60 คน	นร. 61-80 คน	นร. 81-120 คน	นร. 121 คนขึ้นไป	รวม (โรงเรียน)
จำนวนโรงเรียน	3	11	15	11	15	21	76

หมายเหตุ โรงเรียนมี จำนวน 77 โรงเรียน ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.61)	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.62)	จำนวนนักเรียน +/-
รวมจิตอาสาเลือด	6	981	930	-51
ท่าปลาพญาจริม	13	1,870	1,776	-94
น้ำหมั้นหาดล้า	9	775	786	+11
ท่าแพกสัมพันธ์	5	583	539	-44
มเหล็กซ์	14	1,826	1,803	-23
ปากท่า	13	1,044	994	-50
ภูน้ำริน	9	960	912	-48
บ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น	8	610	557	-53
รวม (โรงเรียน)	77	8,649	8,297	-352

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.62)

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		เปรียบเทียบ + / -
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	60	6.94	66	7.61	+ 6
ครูผู้สอน	591	68.40	564	65.05	- 27
พนักงานราชการ	19	2.20	19	2.19	
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.16	10	1.15	
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	22	2.55	18	2.08	- 4
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	35	4.05	30	3.46	- 5
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	13	1.50	
ครูธุรการโรงเรียน	35	4.05	76	8.77	+ 41
ลูกจ้างประจำ	55	6.37	47	5.42	- 8
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.77	
รวม	864	100	867	100	+ 3

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2559-2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 62)

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ
2559	94	72	76.60
2560	84	60	71.43
2561	78	55	70.52
2562	77	55	72.73

- สัดส่วนครูต่อนักเรียน โดยเฉลี่ย 1 : 13 (ระดับเขตพื้นที่) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2562)
- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น จำนวน 56 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2562)

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,751	158	5,628	470	1,270	76	8,649	704

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 7 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2562 กับ ปี 2561 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลงดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2561 (โรง)	ปีการศึกษา 2562 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (1-120คน)	54	55	+1	ยุบเลิกโรงเรียน
จำนวนนักเรียน (121-200คน)	14	11	-3	
จำนวนนักเรียน (201-300คน)	6	7	+1	
จำนวนนักเรียน (301-499คน)	3	2	-1	
จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)	1	1		
รวมจำนวนโรงเรียน	78	76	-1	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2561 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2562 (คน)	ปีการศึกษา 2561 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,662	1,751	-89	1.ประชากรวัยเรียนลดลง 2.การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น(นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,377	5,628	-251	
ระดับมัธยมศึกษา	1,258	1,270	-12	
รวมนักเรียนทั้งหมด	8,297	8,649	-352	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียน พิจารณาเรียนรวม ด้อยโอกาส เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561
กับปีการศึกษา 2560

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2560	เปรียบเทียบ + / -
1	นักเรียนพิจารณาเรียนรวมกับเด็กปกติ 9 ประเภท	832	830	+ 2
	1.1 บกพร่องทางการเห็น	9	11	- 2
	1.1.1 บอด	2	3	- 1
	1.1.2 เลื่อนราง	7	8	- 1
	1.2 บกพร่องทางการได้ยิน	10	10	
	1.2.1 หูหนวก	3	3	
	1.2.2 หูตึง	7	7	
	1.3 บกพร่องทางสติปัญญา	137	155	-18
	1.4 บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	36	37	-1
	1.5 บกพร่องทางการเรียนรู้	590	562	+28
	1.6 บกพร่องทางการพูดและภาษา	2	4	-2
	1.7 บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	10	8	+2
	1.8 ออทิสติก	13	19	-6
	1.9 ความพิการซ้อน	25	20	+5
2	นักเรียนด้อยโอกาสเรียนรวมกับเด็กปกติ	4,910	4,869	+31
3	นักเรียนยากจน	4,879	4,138	+741

(โปรแกรม SET ปี 2562 และ DMC ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 10 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

10.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านใหม่	1 พ.ย.2560	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	อ.1-ป.6
2	บ้านเดิน	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
3	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.3-6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

10.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
2	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
3	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
4	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
5	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
6	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
7	บ้านห้วยกานเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
8	บ้านตนมวง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
9	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
10	บ้านสุขขาม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
11	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
12	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
13	เจริญราษฎร์อุทิศ	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
14	ผาเตาพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
15	บ้านข้าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
16	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข้าบอน	2560

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2562

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
4. ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญ

ของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบายแนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3-5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างควมดี ซึ่งโมเดลการสร้างควมดีมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตควมดี

2) รมรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ควมไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อยรวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยงานในการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่ายด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ... จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- 2) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ...
- 3) พ.ร.บ.ปฏิรูปการศึกษา
: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 2) พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 4) พ.ร.บ.เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. ...
- 6) พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 7) พ.ร.บ.การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ...
- 8) พ.ร.บ.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ...
- 9) พ.ร.บ.กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ...

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

5.1 จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) โดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตาม

หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15–59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15–17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28 /2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และความเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้ทาการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 –2580) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2565) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ 5 ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้

- 1) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

2) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ

3) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
 - (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น
 - (3) ผู้เรียนเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม
- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท
- (4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท
- (5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ
- (7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่อง การอ่าน

(Reading Literacy)

- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy)

- 7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

(Scientific Literacy)

- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบ

ใหม่

- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

- 12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง การอ่าน

ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

- 13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนว

ทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง

(Active Learning)

- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได

5 ขั้น (IS : Independent Study)

- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริม

สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนใหม่มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

6. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
 - (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ
- (2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology
- (3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- (2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด
3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- (2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
- (2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมิน
ส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร
จัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน
ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

(2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ

(3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

(5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

(6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง
อย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้อย่าง
เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิสัยทัศน์

สพป.อ.ด.2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรู้ รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรม ยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

เอกลักษณ์

(สำนักงาน 3 มิติ) “บริหาร บริการ สนับสนุน”

อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพัก ในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

(2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม

(3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท

(4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

(5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน

3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน

(Reading Literacy)

6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์

(Mathematical Literacy)

7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์

(Scientific Literacy)

8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่าน

ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนว

ทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง

(Active Learning)

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได

5 ขั้น (IS : Independent Study)

5) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริม

สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

ทักษะอาชีพตามความถนัด

- (3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพะที่ดีทุกช่วงวัย
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ
ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถ
พิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่
ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge
-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู
ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และ
สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของ
ผู้เรียน

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. รวมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

(2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาที่มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ตัวชี้วัด

(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป

(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกกระตือรือร้นการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

(2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ

(3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ

(4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล

(5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง

(6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
ตัวชี้วัด

(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง
อย่างเหมาะสม

(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้
อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาค
ทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการ
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน
ต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมา
วิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และ
ความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
ต่อไป

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการ
จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไป
สู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2562

ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตาม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่มีความต้องการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา สถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูล การใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ 2562

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยีการ คำนวณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	33,000	33,000	13 กันยายน 2562	จงกล
2	เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน (การประชุมเชิง ปฏิบัติการคัดเลือกประธานสภาพนักรเรียนและ เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนของ สพพ. อุตรดิตถ์ เขต 2	17,360	17,360	15 กันยายน 2562	สุเมธทาญจน์
3	การขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	80,000	80,000	21 กันยายน 2562	จงกล
4	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) (งบ สพฐ.)	60,000	60,000	14 ธันวาคม 2561 – 5 มีนาคม 2562	จงกล

5	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	65,000	65,000	กันยายน 2562	วรินลินี
6	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา	30,000	23,436	10 มิถุนายน 2562	จุฑามาส
	รวม	285,380	278,796		

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานการศึกษา	160,000	69,000	12 มกราคม 2562	พัชรินทร์
2	ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2561	162,506	162,506	24 กุมภาพันธ์ 2562	พัชรินทร์
3	พัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2562	176,500	176,500	11 มีนาคม 2562	พัชรินทร์
4	พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	50,000	50,000	23 เมษายน 2562	พัชรินทร์
5	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	98,000	98,000	12 มิถุนายน 2562	พัชรินทร์
6	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	53,000	22,000	6 กรกฎาคม 2562	วรินลินี
7	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2562	93,000	93,000	20 กรกฎาคม 2562	วรินลินี
	รวม	793,006	671,006		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ PLC สู่การ พัฒนาองค์กร (OD) ที่มีประสิทธิภาพ	170,000	148,751	24 ตุลาคม 2561	พิทยัฐพร
2	การพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	41,000	23,100	7-8 ธันวาคม 2561	พิทยัฐพร
3	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R 8C	83,800	68,391	25-26 พฤษภาคม 2562	พิทยัฐพร
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	20,000	15,032	26 มิถุนายน 2561	พิทยัฐพร
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC)สถานศึกษา	10,000	8,828	25 กรกฎาคม 2562	พิทยัฐพร
6	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	15,000	13,928	21 กันยายน 2562	พิทยัฐพร
7	การถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ. 2562	55,200	55,200	26 กันยายน 2562	พิทยัฐพร
	รวม	395,000	333,230		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประจำ สถานศึกษา เฝ้าระวังและติดตามข่าวสารเพื่อ ช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2562 (งบจาก สพฐ.)	27,500	27,500	13 กรกฎาคม 2562	เอกลักษณ์
2.	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562	31,430	20,840	28 สิงหาคม 3 กันยายน 2562	เอกลักษณ์
	รวม	58,930	48,340		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมา ณที่ได้	งบประมา ณที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	30,000	6,456	ตุลาคม 2561	รัตติยาภรณ์
2	ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2	109,335	106,575	ตุลาคม 2561	วิไลวัลย์ วิษณุกร
3	พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการ จัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	50,000	50,000	4-5 ธันวาคม 2561	นงลักษณ์
4	โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านสาร บรรณ	23,320	-	7 ธันวาคม 2561	ทิพย์วรรณ
5	การปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ สพพ.อุตรดิตถ์ เขต 2	33,700	33,700	7 ธันวาคม 2561	วิไลวัลย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ณที่ได้	งบประมาณ ณที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ	22,140	-	8 ธันวาคม 2561	ทิพย์วรรณ
7	ประชุมจัดการขยะในสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2	-	-	กุมภาพันธ์ 2562	
8	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม ภารกิจกลุ่มนโยบายและแผน	16,670	16,670	30 พฤษภาคม 2562	พรจิรา
9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมมาภิบาล	3,000	3,000	15 กรกฎาคม 2562	วิไลวัลย์
10	เข้าวัดทำบุญในวันธรรมสวนะ(วันพระเดือนละ ครั้ง) ประจำปีงบประมาณ 2562	-	-	31 กรกฎาคม 2562	วิไลวัลย์
11	ประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรม แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Office ตาม กระบวนการงานคู่มือสำหรับประชาชนระดับ สถานศึกษาในสังกัด	12,480	12,480	17-18 สิงหาคม 2562	ทิพย์วรรณ
	รวม	315,125	241,216		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.โครงการ การพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

1. วิธีการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)
ตามเนื้อหา ดังนี้

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ) (โดยไม่ใช่โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ สื่อดิจิทัล & Micro:bit)

2.วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

วันที่ 13 กันยายน 2562

3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 22 โรงเรียน จำนวน 22 คน
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนละ 3 คน จำนวน 66 คน
3. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน

4.สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอหนองป่าครูด จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

5.ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
วิทยาการคำนวณในโรงเรียน
2. ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และครูเทคโนโลยี เข้าใจและรู้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
สอนวิทยาการคำนวณในห้องเรียนมากขึ้น
3. ศึกษานิเทศก์เข้าใจวิธีการนิเทศครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
มากขึ้น

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ด้วยเป็นนโยบายเร่งด่วนแต่มาล่าช้าไปหน่อยจึงทำให้ผู้บริหารและครูนำไปใช้ได้น้อยใน
ภาคเรียนที่ 1/62



2.โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน (การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกประธานสถานักเรียนและเลือกตั้ง คณะกรรมการสถานักเรียนของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1. วิธีการดำเนินงาน

1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและขอใช้เงิน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
แจ้งให้ประธานสถานักเรียนแต่ละโรงเรียนมาประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเลือกตั้งประธานสถานักเรียน
และคณะกรรมการสถานักเรียน

2.จัดประชุมประธานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 77 โรงเรียนและทำการเลือกตั้ง
และคัดเลือกกรรมการตามหลักประชาธิปไตยโดยการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งแบบหย่อนบัตรเลือกตั้ง

3.ประกาศแต่งตั้งประธานสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และรายงานผลการเลือกตั้งให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2.วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

จัดประชุมประธานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 77 โรงเรียนและทำการเลือกตั้ง
และคัดเลือกกรรมการในวันที่ 15 กันยายน 2562 เวลา 08.30 -16.30 น.

3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครู 77 คน นักเรียน 77 คน

4.สถานที่จัดกิจกรรม

หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์

5.ข้อดีการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้ประธานสภานักเรียนโรงเรียนทุกโรงเรียนได้มีโอกาสมาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์กัน และทำให้ได้เรียนรู้การเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย

6.ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



3. โครงการ ขับเคลื่อนขยายผลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1.วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนดีต้องดีมีที่ขึ้น และยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องดีมีที่ขึ้น (การเขียนรายงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว และการจัดทำโครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของคุณธรรมของโรงเรียน

2.วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

รุ่นที่ 1 วันเสาร์ที่ 21 กันยายน 2562

รุ่นที่ 2 วันเสาร์ที่ 28 กันยายน 2562

3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. ผู้บริหาร จำนวน 76 คน

2. ครูแกนนำ จำนวน 76 คน/รุ่น

4.สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

5. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้ถึงจุดประสงค์ของโครงการ

2. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

เป็นนโยบายเร่งด่วน จึงทำให้การปฏิบัติยังไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ



4.โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

วิธีการดำเนินงาน

1.ประชุมคณะทำงาน สร้างความตระหนักและกำหนดรูปแบบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเข้าร่วมประชุมสัมมนาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ระดับ สพฐ.

2. นิเทศติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 คน

2. ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 คน

4. สถานที่จัดกิจกรรม

1. ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. ห้องประชุมโรงเรียนเรียนชุมชนไกลาสวิทยานคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์

3. โรงแรมอมรินทร์ลา구나 จังหวัดพิษณุโลก

5. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้ถึงจุดประสงค์ของโครงการ

2. โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

เป็นนโยบายเร่งด่วน จึงทำให้การปฏิบัติยังไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ของโครงการ



5. โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

1. การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ระยะที่ 1 การนิเทศเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ระยะที่ 2 การนิเทศการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 77 โรงเรียน โดยใช้ รูปแบบ PLC โดยศึกษานิเทศก์และประธานกลุ่ม จำนวน 12 คน

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุป รายงานผลการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์และ ประธานกลุ่ม จำนวน 12 คน 1 วัน

2.วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

เริ่มดำเนินการเดือนมิถุนายน 2562 – กันยายน 2562

3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 76 คน

3.2 ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน

3.3 อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 25 คน

4.สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกโรง

5.ข้อดีการจัดกิจกรรม

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตามครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานการเงินด้าน บริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป และทั่วถึงครบทุกโรงเรียน

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



6. โครงการ พัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันและส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำป่าดชนูปถัมภ์ อำเภอป่าด จังหวัดอุดรธานี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบงานอาหารกลางวันและครูอนามัย จำนวน 80 คน

2. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อรายงานข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ปีงบประมาณ 2562 ผ่านระบบ Thai School Lunch System จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ครั้งที่ 2 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

ครั้งที่ 3 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

ครั้งที่ 4 ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2562

3. ตรวจสอบและติดตามการรายงานข้อมูล และรับรองข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ครั้งที่ 2 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

4. ข้อดีการจัดกิจกรรม

ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูที่รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนานักเรียนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี ตามแนวทางการอนามัย กระทั่งวงสาธารณสุข

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐาน สำหรับครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 12-13 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนเพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการออกข้อสอบแบบอัตนัย และเกณฑ์ในการให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย ได้ร่วมวิเคราะห์วิจารณ์คุณภาพ ตัวอย่างข้อสอบอัตนัย กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน จำนวน 80 คน

2. จัดการประชุมปฏิบัติการปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และพัฒนาการเขียนโดยการประเมินอัตนัยเป็นฐานสำหรับครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 5-6 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนเพื่อให้ครูมีความรู้เรื่องการออกข้อสอบแบบอัตนัย และเกณฑ์ในการให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย ได้ร่วมวิเคราะห์วิจารณ์คุณภาพตัวอย่างข้อสอบอัตนัย กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน จำนวน 80 คน

3.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 2 จำนวน 160 คน

4.สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์

5.ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 อ่านออกเขียนได้ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 80

4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ประเมินผลด้วยข้อสอบกลางในระดับร้อยละ 60 ขึ้นไป

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



2. โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

1. การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 2 มีนาคม 2561 และกำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ 2561

2. ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 6 มีนาคม 2562 และกำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2562

- อำเภอป่าปอ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุม สพป.อต. 2

- อำเภอปากท่าและอำเภอบ้านโคก วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปากท่า

- อำเภอท่าปลา วันที่ 1 มีนาคม 2561 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียน
อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์คะแนนผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพื่อ
ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวันที่ 8 กันยายน 2562
เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อำเภอน้ำปาด จังหวัด
อุตรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถศึกษา วิเคราะห์ ผลการทดสอบ
การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมระดับประเทศ เขตพื้นที่การศึกษา
และโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดเป้าหมาย และการ
ปรับปรุง/ทบทวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน จำนวน 90 คน

4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 400 คน

5. สถานที่จัดกิจกรรม

1. ห้องประชุม สพป.อต. 2
2. ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปากท่า อ.ปากท่า จ.อุตรดิตถ์
3. ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์
4. ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
6. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
มีผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อ่านออกเขียนได้
ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

7. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



3.โครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ปิงปประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมและโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม
2. นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนจัดการเรียนร่วมและพี่เลี้ยงเด็กพิการ ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 11 มีนาคม – 29 มีนาคม 2562
3. การอบรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (IEP Online) และการวัดประเมินผล การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนโกรลาสวิทยาคม อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรธานี
4. นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ปิงปประมาณ 2557 ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี วันที่ 2 – 13 กันยายน 2562 กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนต้นแบบ/แกนนำการจัดการเรียนร่วม จำนวน 17 โรงเรียน
5. การประกวดเพื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนจัดการเรียนรวม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 7 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมโกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนโกรลาสวิทยาคม อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรธานี
6. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2 จำนวน 100 คน

7. สถานที่จัดกิจกรรม

1. โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 โรงเรียนป่าก้างวิทยา โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม โรงเรียนอนุบาลพากท่า โรงเรียนบ้านห้วยยาง
2. โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 57 โรงเรียน
3. ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

8. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล
3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขต/ศูนย์การศึกษาพิเศษ
4. มีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพกระจายในทุกสำนักงานเขต สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม/เรียนรวม

9. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



4. โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสารและวัสดุในการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

- รุ่นที่ 1 อำเภอท่าปลา วันที่ 23 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา
- รุ่นที่ 2 อำเภอน้ำปาด วันที่ 24 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม
- รุ่นที่ 3 อำเภอพากทำและอำเภอบ้านโคก วันที่ 25 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนพากทำวิทยา

3. การนิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) วันที่ 27-30 พฤษภาคม 2562

4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 400 คน

5. สถานที่จัดกิจกรรม

1. ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์
2. ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
3. ห้องประชุมโรงเรียนพากทำวิทยา อ.น้ำปาด จ.อุตรดิตถ์
4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

6. ข้อดีการจัดกิจกรรม

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

7. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปิงปประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา วันที่ 12 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จ.อุตรดิตถ์
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จ.อุตรดิตถ์
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสาร (การอ่านตามแนวPISA) ระหว่างวันที่ 13 -14 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จ.อุตรดิตถ์
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2 จำนวน 100 คน
5. สถานที่จัดกิจกรรม
ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม อ.น้ำป่าด จ.อุตรดิตถ์

6. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และสื่อสารได้
 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะและสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนได้ ร้อยละ 100
 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3
7. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



6. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ยั่งยืน ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

วันที่ 6 กรกฎาคม 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน

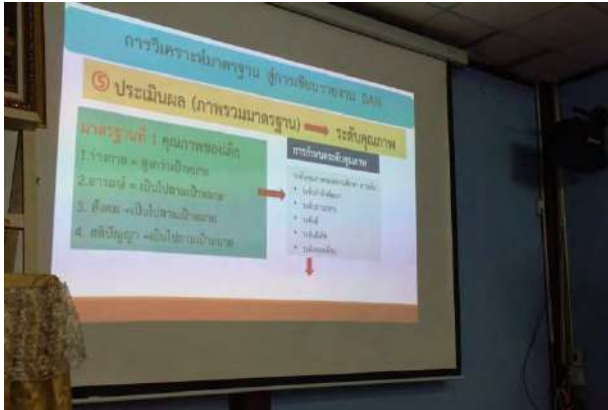
4. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

5. ข้อดีการจัดกิจกรรม

โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ถูกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม
ไม่มี



7. โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ 2562

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดอบรมขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 9
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1-7
3. จัดอบรมทดแทนสำหรับรร.ที่มีครูย้าย/เกษียณ
4. นิเทศ ติดตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(โดยกระบวนการ Focus Group) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน กรรมการวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) และกรรมการนิเทศ ติดตาม

5.วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

1. 20-21 กรกฎาคม 2562
2. 6-7 กรกฎาคม 2562
- 3.. 17 มิถุนายน - 30กันยายน 2562

6.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 140 คน

7.สถานที่จัดกิจกรรม

หอประชุมไกรลาสอุทิศ และห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

8.ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกคนได้รับการวางรากฐานเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทุกโรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย ร้อยละ 80

9. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.โครงการ พัฒนาบุคลากรด้วยกระบวนการ PLC สู่การพัฒนาองค์กร (OD)

ที่มีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ

ได้ดำเนินการประชุมการดำเนินการ ใช้การประชุมที่มีบริหารในการดำเนินการประชุมเตรียมการ เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1) เนื่องในการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ บุคลากรมักห่วงภาระงานที่ต้องปฏิบัติ จึงได้กำหนดให้ประชุมพัฒนานอกสถานที่ โดยกำหนดให้จัด ณ รัชดา รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

2) กำหนดให้พัฒนาตามโครงการพร้อมบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 และการดำเนินการประกาศเจตจำนงป้องกันทุจริต ไปพร้อมด้วย เพื่อการประหยัดงบประมาณ

3) กำหนดระยะเวลาการให้ดำเนินการ คือ

3.1 กิจกรรมวันแรกเป็นการประชุมสร้างความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาและการเดินทางไปพัฒนา รวมทั้งการพัฒนาความรู้ในงานที่ต้องปฏิบัติพร้อมกันทุกคน

3.2 กิจกรรมการพัฒนาตามตารางที่กำหนด

3.3 กิจกรรมบูรณาการการจัดทำแผน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรโรงเรียน

เป็นการพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่ 2 กระบวนการ คือ

1. กระบวนการที่ 1 เป็นการพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างทั้งหมดที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กิจกรรมการแนวนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การเรียนรู้โปรแกรมไลน์ในการทำงาน (Line vote) การใช้โปรแกรมแบบสอบถาม (google Form) และสร้างแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

2. กระบวนการที่ 2 การพัฒนาโดยถ่ายทอดจากวิทยากรภายนอกโดยผู้เชี่ยวชาญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้เชิญ ดร.ณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม น.ส.สุพิมล ทรงประดิษฐ์ เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ อาทิเช่น กิจกรรมละลายพฤติกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และพัฒนาองค์กร (OD) และการรวมกิจกรรมการพัฒนาองค์กร

3. กระบวนการที่ 3 การนำแนวคิดการพัฒนาสู่การร่วมมือการจัดทำแผนพัฒนาเป็นการร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และร่วมมือในการทำแผนปฏิบัติการโดยใช้กระบวนการ PLC

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ 24 – 27 ตุลาคม 2562

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ที่เข้ารับการพัฒนากัน จำนวน 46 คน

3. สถานที่จัดกิจกรรม

วันที่ 24 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วันที่ 25 – 27 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุม รัชดา รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 เป็นการสร้างแนวคิดในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

4.2 เป็นกิจกรรมการบูรณาการในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทำให้ประหยังบประมาณในการดำเนินการ

4.3 เป็นการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

การพัฒนาบุคลากรที่มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องนั้น ไม่สามารถจัดการอบรมให้กลุ่มนั้นได้ร้อยละ 100 ได้



2.โครงการ การพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างบุคลากรโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

การปฏิบัติงาน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ

ได้ดำเนินการประชุมการดำเนินการ ใช้การประชุมที่บริหารในการดำเนินการประชุมเตรียมการ เพื่อกำหนดวิธีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ให้ดำเนินการตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้บุคลากรโรงเรียนดู vdo conference และให้เพิ่มจำนวนวันในการพัฒนาบุคลากรในด้านอื่นๆ
- 2) ให้บูรณาการงบประมาณกับงบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และงบประมาณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้

3) ให้กำหนดการพัฒนาทีมงานของแต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรโรงเรียนไปกำหนดเชื่อมต่อกับหลักสูตร

4. ให้บูรณาการอบรมโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรโรงเรียนให้นำมาบูรณาการร่วมกัน ดำเนินการ ซึ่งโครงการที่ต้องดำเนินการบูรณาการได้ อาทิเช่น งานประชาสัมพันธ์ งานการเก็บข้อมูล สัมภาษณ์ประชากร งานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ข้อมูล DMC เป็นต้น

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรโรงเรียน

เป็นการพัฒนาอบรมบุคลากรโรงเรียนทั้งบุคลากรโรงเรียนเดิม และบุคลากรโรงเรียนใหม่ ตามการจ้างเหมาบริการ โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่ 2 กระบวนการ คือ

1. กระบวนการที่ 1 เป็นการรับชมนโยบายการดำเนินงานของบุคลากรโรงเรียนจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ vdo conference

2. กระบวนการที่ 2 เป็นการพัฒนางานบุคลากรโรงเรียนโดยการบูรณาการโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานบุคลากร ประกอบด้วย ระบบงานบุคลากรของโรงเรียน (AMSS)ระบบงาน DLTV การรายงานข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ Emes ระบบและแนวทางการของบประมาณระบบ Data Management Center ระบบสารสนเทศ (EMIS) ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)โปรแกรมการตกแต่งภาพและการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การจัดทำข้อมูลประชากรและ สัมภาษณ์ประชากร ระบบข้อมูลกำลังพลป้องกันยาเสพติดและระบบการรายงาน การสร้างเครือข่าย และ PLC กลุ่มเพื่อการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมพัฒนา ระหว่างวันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2562

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

บุคลากรโรงเรียนที่รับการพัฒนา จำนวน 75 คน

3. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 บุคลากรโรงเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ทำให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในงานที่ได้รับผิดชอบได้

4.2 บุคลากรโรงเรียนมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานและสามารถรวมหารือและแก้ไขปัญหาหรือ การสร้างแนวทางการดำเนินงานได้

4.3 ชุรการโรงเรียนได้ทราบนโยบายในการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเครือข่ายชุรการโรงเรียนไว้ในการประสานงานในด้านต่างๆ

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



3.โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ (คนไทยศตวรรษที่ 21 3R)

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

1. การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
- 2.เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการดำเนินการ โดยสรุปดังนี้

- 1.การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
- 2.การประสานการดำเนินงานของสถานที่พักและสถานที่อบรม

กิจกรรมที่ 3 การจัดทำคู่มือในการพัฒนา

1. การสอบถามความต้องการพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมาย
2. การประสานวิทยากรในการให้ความรู้เพื่อจัดทำแผนการพัฒนา
3. จัดทำคู่มือหลักสูตรตามกำหนดการพัฒนา
4. ส่งคู่มือเข้าสู่ระบบ Google file เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาดาวน์โหลดเตรียมการเข้ารับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครูผู้ช่วย

เป็นการพัฒนาเชิงปฏิบัติการของครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการในวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2562 โดยมีกระบวนการพัฒนาอยู่จำนวน 3 กระบวนการ คือ

1. การพัฒนาแนวคิด นโยบายและทิศทางการจัดการศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ณ ห้องประชุมเรือนไทย รีสอร์ท ตำบลรวมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

2. การบรรยายและเชิงปฏิบัติการในเนื้อหาความรู้เพื่อนำสู่การพัฒนาตนเองและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้ช่วย โดยคณะวิทยากร ในหลักสูตร ดังนี้

2.1 การจัดการชั้นเรียนและงานธุรการห้องเรียน

2.2 การจัดการเรียนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

2.3 การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด High Scope

2.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 คุณลักษณะและบทบาทของครูมืออาชีพ ครูดี 4.0

2.6 การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนางานและกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนา

ประสิทธิภาพเพื่อศึกษาแนวทางและกระบวนการ

2.7 ศาสตร์พระราชากับพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา

2.8 การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 3R 8C

2.9 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การจัดการเรียนรู้

2.10 การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.11 เทคนิค AAR (After Action Review) เพื่อพัฒนางานและกิจกรรมการเรียนรู้

2.12 การถอดประสบการณ์ความสำเร็จ (Good Practices to Best Practices)

3. การวิเคราะห์จากการบรรยายและประชุมเชิงปฏิบัติการในแต่ละหลักสูตรสู่การจัดทำใบงานในแต่ละบทเรียน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วย ในระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤษภาคม 2562

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ครูผู้ช่วยที่รับการพัฒนา จำนวน 45 คน

3. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม เรือนไทยรีสอร์ท ตำบลรวมจิต อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 ครูผู้ช่วยได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เข้าใจบทบาทหน้าที่ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี

4.2 ครูผู้ช่วยที่ได้รับเข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการพัฒนาและมีเจตคติที่ดีในอาชีพครู

4.3 ครูผู้ช่วยมีเครือข่ายในการปฏิบัติงานและสามารถรวมหารือและแก้ไขปัญหาหรือการสร้างแนวทางการดำเนินงานได้ ได้มีทำเนียบเครือข่ายรุ่นที่พัฒนาให้สามารถติดต่อประสานงานได้

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม



4.โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

1. การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
2. เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อเตรียมการดำเนินการ โดยสรุปดังนี้

1. การมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
2. การประสานการวิทยากรและการจัดการสถานที่
3. การจัดทำข้อมูลการเข้าระบบอิเล็กทรอนิกส์การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา

เป็นการระดมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 28 มิถุนายน 2562 โดยมีกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติอยู่จำนวน 3 กระบวนการ คือ

1. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะได้รับภายหลังการเกษียณอายุราชการ โดยวิทยากรจากสำนักงานคลังจังหวัดอุดรธานี
2. การรับฟังการบรรยายการเข้าระบบและการปฏิบัติการในการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบ e-pension ผ่านทางเว็บไซต์ <https://pws.cgd.go.th/cgd/>
3. การให้สอบถามข้อมูลและการระดมความคิดเห็น รวมทั้งการจัดตั้งเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกษียณอายุราชการ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2562

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 52 คน
- คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 23 คน

3. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนโกธาสวิทยานุส อําเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบ e-pension การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและการขอเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือรับรองรายได้ในการยื่นภาษี เป็นต้น

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการมีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกัน

4.3 ข้าราชการที่รับผิดชอบงานในการดำเนินงานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูมีข้อมูลและสามารถตรวจสอบระบบการของผู้ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญได้รวดเร็วขึ้น

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



5. โครงการ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

1. การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
2. เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา

เป็นการพัฒนาด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีกระบวนการพัฒนาดังนี้ คือ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาวิเคราะห์สภาพบริบทและสภาพปัญหาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางหรือนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ
2. ผู้เข้ารับการพัฒนาเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริบท สภาพปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาหรือนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ
3. วิทยากร วิทยากรพี่เลี้ยงให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมและสรุปผล
4. การทบทวนการปฏิบัติงานโครงการ AAR

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 18 คน
 - คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 12 คน
3. สถานที่จัดกิจกรรม
ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมสร้างกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกัน

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

4.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



6. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการและการสร้างเกณฑ์การคัดเลือก

1. การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานคณะกรรมการเพื่อกำหนดวันสร้างเกณฑ์การคัดเลือก
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างเกณฑ์การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

1. การประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องหลายวิธี เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือราชการ การประชาสัมพันธ์ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การประชุมสัมพันธ์ฝ่ายการประชุมผ่าน facebook สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. จัดทำข้อมูลผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ไม่มีส่วนได้เสียเพื่อพิจารณาผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ประกาศผลการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบทั่วกัน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการสรุปและรายงานผล

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

- 1 การประชุมเพื่อสร้างหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ในวันที่ 7 สิงหาคม 2562
2. การประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ในวันที่ 14 สิงหาคม 2562 และให้ส่งผลงานภายในวันที่ 26 สิงหาคม 2562
3. การประชุมคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันที่ 18 กันยายน 2562

4. การประชุมคณะกรรมการสรุปผลการคัดเลือก ในวันที่ 21 กันยายน 2562

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 60 คน
- กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปิดทองหลังพระ จำนวน 54 คน
- กิจกรรมผู้มีคุณลักษณะ 5 ประการตามโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

จำนวน 5 คน

- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น จำนวน 21 คน

3. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรดิตถ์

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในแนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีต้นแบบการพัฒนางาน

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



7.โครงการ การถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พ.ศ.2562)

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการ

1. การประสานหาสถานที่ประชุม และประสานวิทยากรเพื่อกำหนดวันพัฒนาให้เหมาะสม
2. เตรียมการด้านเอกสาร เช่น ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และหนังสือเชิญวิทยากร หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนา

เป็นการพัฒนาด้วยการปรับปรุงและการถอดบทเรียนประสบการณ์จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ 26 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยมีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1. ผู้เข้ารับพัฒนารับฟังการเทศนาธรรม เรื่อง ประสบการณ์ ผลงานและคุณงามความดีมีค่าล้ำเมื่อถ่ายทอดสู่ผู้อื่น” โดย เจ้าอาวาสวัดภูเงินนาราม
2. ผู้เข้าร่วมการถอดบทเรียนประสบการณ์ วิเคราะห์ประสบการณ์การปฏิบัติงานสู่การเป็นบทเรียนเพื่อส่งต่อให้ความรู้ต่อผู้ที่ได้ศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดการมอบเกียรติและมอบของที่ระลึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสรุปและรายงานผล

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทราบ

1. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

ในวันที่ 26 กันยายน 2562

2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมถอดบทเรียนประสบการณ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 49 คน

- คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน 28 คน

3. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
อำเภอท่าปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

4. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีบทเรียนประสบการณ์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในแนวทางการปฏิบัติงานรวมทั้งการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด

5. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ

1.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประจำ
สถานศึกษาเผ่าละวังและติดตามข่าวสารเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ
2562

วิธีการดำเนินงาน

1. ขอความอนุเคราะห์ฝ่ายทะเบียนอำเภอในเขตพื้นที่บริการ คัดลอกทะเบียนบ้าน ทร.14
ของเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิด ถึง 16 ปี ในห้วงเดือน ธันวาคม 2561
2. นำข้อมูลทะเบียนบ้าน ทร. 14 ที่ได้จากฝ่ายทะเบียนอำเภอในเขตพื้นที่บริการจัดทำบันทึก
เป็นข้อมูลตาราง เพื่อจะได้ทราบรายชื่อของเด็กอายุแรกเกิด - 16 ปี ในเขตพื้นที่บริการ ของ
สถานศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
3. จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเขตพื้นที่บริการ เพื่อทำ
ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อทราบการเข้าศึกษาของนักเรียนรายบุคคลและทำการติดตามนักเรียนที่เสี่ยง
ออกกลางคันจำนวน 2 รุ่น ดังนี้
รุ่นที่ 1 วันที่ 28 ส.ค. 2562 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ประชุมผู้รับผิดชอบการรับ
นักเรียนระดับโรงเรียน ในอำเภอปากท่า และอำเภอท่าปลา ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
รุ่นที่ 2 วันที่ 3 ก.ย. 2562 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ประชุมผู้รับผิดชอบการรับ
นักเรียนระดับโรงเรียน ในอำเภอน้ำปาด และอำเภอบ้านโคก ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
4. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศ
5. มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 103 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ และสามารถส่งนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา
2562 ได้ครบทุกคน
2. โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนวทางในการเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
และสามารถมีทางเลือกในการเรียนต่อสายสามัญ และสายอาชีพ
4. โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร 14
5. ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และ
สถานศึกษามีแนวทาง และสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มี
แนวโน้มจะออกกลางคันได้

6. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ มีส่วนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการติดตาม และช่วยเหลือ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออกลูกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกลูกกลางคันได้อย่าง เหมาะสม

7. ลดอัตราการออกลูกกลางคันของนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ



2.โครงการ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2562

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เฝ้าระวังและติดตามข่าวสาร มีช่องทางการรายงานข่าวสารที่รักษาความลับได้ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การบันทึกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนด้วยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับปัจจัยพื้นฐาน สามารถเรียนต่อได้จนครบ การศึกษาภาคบังคับ

3. ให้ผู้รับผิดชอบหลักในงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประจำสถานศึกษา จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุม

4. จัดโครงการดังกล่าวในวันเสาร์ที่ 13 กรกฎาคม 2562 เวลา 09.00 น. – 16.00 น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลน้ำปาด

5. มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 82 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนที่ประสบปัญหาความขาดแคลนด้วยโอกาสทางการศึกษา ได้รับปัจจัยพื้นฐาน สามารถเรียนต่อได้ จนครบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เฝ้าระวังและติดตามข่าวสาร มีช่องทางการรายงานข่าวสารที่รักษาความลับได้ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

1.โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการดำเนินงานของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

1. วิธีการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- ทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และขอบเขตของการตรวจสอบ
- ออกตรวจการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายใน
- จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

- รายงานผลการตรวจสอบไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะที่ได้ให้กับโรงเรียน

2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ต.ค. 2561 – 30 กันยายน 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน 5 คน/โรงเรียน

4. สถานที่จัดกิจกรรม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5 ข้อดีของการจัดกิจกรรม

1. ทราบถึงการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามเป้าหมาย การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ

2. สอบทานระบบการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของหน่วยงานว่าเพียงพอ เหมาะสม

3. ได้ทราบถึงข้อมูลและรายงานทางการเงิน การบัญชีของหน่วยงานว่ามีความถูกต้องหรือไม่

4. เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้กับหน่วยรับตรวจ

5. หัวหน้าหน่วยงานได้รับทราบถึงปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วทันเหตุการณ์

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ขาดแคลนบุคลากร และข้อจำกัดด้านระยะเวลา ส่งผลให้ขอบเขตของการตรวจสอบ และปริมาณการสุ่มตรวจไม่ครอบคลุมหน่วยรับตรวจทั้งหมด



2.โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
 1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
 2. แจ้งเชิญผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประชุมตามวัน เวลาที่กำหนด
 3. แจ้งผู้บริหารการศึกษาใน สพป.อ.ด.2 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม เข้าประชุมตามวัน เวลาที่กำหนด
 4. แจ้งเชิญหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 5. จัดทำระเบียบวาระการประชุม
 6. จัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการประชุม
2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
 1. จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ครั้ง

- วันที่ 31 ตุลาคม 2561
- วันที่ 25 ธันวาคม 2561
- วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562
- วันที่ 10 เมษายน 2562
- วันที่ 6 สิงหาคม 2562
- วันที่ 26 กันยายน 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 95 คน

4. สถานที่จัดกิจกรรม

- วันที่ 31 ตุลาคม 2561 ณ หอประชุม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)

อำเภอบ้านโคก

- วันที่ 25 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1

อำเภอท่าปลา

- วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอน้ำปาด

- วันที่ 10 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุม มณีน่าน เขื่อนสิริกิติ์ อำเภอท่าปลา

- วันที่ 6 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอน้ำปาด

- วันที่ 26 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

อำเภอน้ำปาด



2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีดำเนินการ

1. แจ้งเชิญผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด

2. จัดทำระเบียบวาระการประชุม

3. จัดเตรียมสถานที่ประชุม อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบในการประชุม

4. ดำเนินการประชุม

5. จัดทำรายงานการประชุม

ขั้นตอนการ

- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 9 คน สถานที่ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำหรับ กำหนดการประชุม ไม่สามารถกำหนดไว้ล่วงหน้าได้ หากมีการจัดประชุมเรื่องต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม ก็จะเชิญคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมประชุมด้วย

5. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการตามนโยบายและขับเคลื่อนการบริหารงานได้เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและการกระจายอำนาจ มีการพัฒนาความรู้ ความคิด เจตคติ และขับเคลื่อนองค์การไปในทิศทางเดียวกัน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5.2 การปฏิบัติงานของกลุ่มต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ให้ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

- ไม่มี -



3.โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตาม

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอและขออนุมัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

3. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อกำหนดหลักสูตร

4. ประสานงานการขอใช้สถานที่ , ขอเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่อพ่วง , ขอเชิญวิทยากร

5. แจ้งการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

6. จัดทำเอกสาร โดยรวบรวมพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 , กฎกระทรวง และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 85 เล่ม

7. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

7.1 วันที่ 4 ธันวาคม 2561 บรรยายเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ – ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 95 คน ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

7.2 วันที่ 5 ธันวาคม 2561 ฝึกปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจงในระบบ e – GP จำนวน 95 คน ณ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

8. ข้อดีการจัดกิจกรรม

8.1 เป็นการเพิ่มความรู้ เพิ่มศักยภาพในการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ของบุคลากรโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ

8.2 บุคลากรโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ได้ฝึกปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจงในระบบ e – GP

8.3 ทำให้ทราบปัญหา ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของบุคลากรโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อเป็นแนวทาง หรือให้ความช่วยเหลือแนะนำในการจัดซื้อจัดจ้าง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ถูกต้อง

9. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

-



4.โครงการฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ ระบบ รับ – ส่ง หนังสือราชการ (ธุรการโรงเรียน) ในวันที่ 7 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 75 คน

กิจกรรมที่ 3 อบรมผู้ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ ระบบ AMSS ++ (บุคลากรสำนักงานเขต) ไม่ได้จัดอบรม

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ – ส่ง หนังสือราชการ ในระบบ AMSS++ และการปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณ การรับ – ส่งหนังสือราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ



5.โครงการ การปรับปรุงทัศนและพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมการจัดสภาพแวดล้อมและการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. จัดทำโครงการปรับปรุงทัศนและพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. แจกหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัด ขอตัวช่างครุภัณฑ์ช่วยปฏิบัติงาน

ขั้นดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อปรึกษาหารือและวางแผนร่วมกันในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 10 คน ในเดือนพฤศจิกายน 2561 สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. ปลูกต้นซากุระเกียน จำนวน 2,000 เป็นแนวรั้วบริเวณด้านหน้าป้ายสำนักงานฯ และบริเวณด้านข้างและจัดทำสวนหย่อมสนามหน้าอาคาร และบริเวณโดยรอบอาคาร ระหว่างวันที่ 7 – 11 ธันวาคม 2561 จำนวน 10 คน สถานที่ บริเวณสนามหน้าอาคาร และบริเวณโดยรอบอาคารสำนักงานฯ

3. จัดทำประตูเลื่อน ทางเข้า-ออก ถนนด้านหน้าอาคารสำนักงานฯ จำนวน 2 ด้าน

4. ปรับปรุงอาคารด้านหลังสำนักงานฯ จัดทำมุ้งพรางของผู้มาติดต่อราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ, จำนวน 10 คน ระหว่างวันที่ 7 – 11 ธันวาคม 2561 ณ บริเวณด้านหลังอาคารสำนักงานฯ

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นที่น่าอยู่ น่าทำงาน มีพื้นที่สีเขียวมากขึ้น มีต้นไม้ ดอกไม้ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจ เป็นการส่งเสริมให้มีการรักธรรมชาติ และรักความสะอาดและสร้างความรู้สึกรักและบรรยากาศที่ดีได้รับความพึงพอใจของผู้มาติดต่อราชการ



6. โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในวันที่ 8 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 โรงเรียนชุมชนโกลาสวิทยาาคม ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 75 คน

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมการอบรม 75 คน



7. โครงการประชุมจัดการขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 การจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

เขต 2

1. ประชุมสร้างความเข้าใจในนโยบายการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ

4. ประชาสัมพันธ์และรณรงค์
5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ โดยลด และคัดแยกขยะมูลฝอย
6. ประเมิน สรุป รายงานผล

2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

- ระหว่างเดือน ธันวาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 46 คน

4. สถานที่จัดกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day

1. วิธีดำเนินการ

1. กำหนดการจัดกิจกรรม
2. ประชาสัมพันธ์ แจ้งกำหนดการ
3. ดำเนินกิจกรรม 5 ส. Big Cleaning Day
4. สรุปประเมินผล

2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

- ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2562 – มีนาคม 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 46 คน

4. สถานที่จัดกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

5. ข้อดีของการจัดกิจกรรม

5.1 บุคลากรของสำนักงานฯ มีจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม
ในสำนักงานฯ

5.2 ปริมาณขยะในสำนักงานฯ ลดลง

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติอย่างเพียงพอและเหมาะสม

5.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



8. โครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจกลุ่มนโยบายและแผน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ธุรการ
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของการรายงานข้อมูลของสถานศึกษาใน

โปรแกรม DMC

3. ประมวลผลข้อมูลจัดทำเป็นเอกสารสารสนเทศรูปเล่ม และประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี
3. ประชุมคณะกรรมการปรับแผนระหว่างปี และ ปลายปีงบประมาณ พ.ศ.2562
4. นำเสนอรายงานคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเห็นชอบและรับทราบ

5. แจงรายงานการประชุมให้เจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มงานทราบ เพื่อนำไปปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปี

1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ
2. ตรวจสอบความถูกต้อง รายงานผลการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ
3. ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

กิจกรรมที่ 4

4.1 ติดตาม รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการ 6 ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจตัวชี้วัดและแบบรายงาน ของ สพฐ. และศึกษานิเทศก์จังหวัดให้บุคลากรในสำนักงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
3. ติดตาม รายงานข้อมูลตามแบบรายงานของผู้รับผิดชอบ
4. ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง ของการรายงานข้อมูลในโปรแกรม e-MES
5. ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561
6. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 นำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

4.2 ติดตาม รายงานและประเมินผลงานนโยบายเร่งด่วน เช่น การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต, การใช้ DLIT, ติดตามการจัดซื้อหนังสือตามนโยบายเรียนฟรี ฯลฯ

1. รับฟังการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจของ สพฐ. ผ่าน VDO Conference
2. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
3. ออก ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สรุป รายงานผล ให้ หน่วยงาน และหน่วยงานต้นสังกัด รับทราบ

กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1. ประชุมขับเคลื่อนการควรวมโรงเรียน
2. จัดตั้ง จัดสรร ค่าพาหนะรับส่งนักเรียน เรียนรวม
3. รายงานผลการดำเนินงาน การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ให้ สพฐ. ทราบ

ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.1 การตรวจสอบเพื่อยืนยันตัวตนนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย. 2561 เปรียบเทียบ 10 มิ.ย. 2561 และรายงานยืนยันข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 ธ.ค.2561 มีนักเรียนทั้งหมด 8,622 คน ไม่ขอรับงบประมาณ จำนวน 25 คน

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรด้านสารสนเทศเพื่อการบริหารปีการศึกษา 2562 ให้กับครูผู้สอนหรือธุรการโรงเรียน จำนวน 2 วัน แบ่งเป็น 2 รุ่น จำนวน 76 โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 77 คน

รุ่นที่ 1 อำเภอปากท่าและอำเภอน้ำปาด วันที่ 30 พฤษภาคม 2562 จำนวน 35 คน

รุ่นที่ 2 อำเภอท่าปลาและอำเภอบ้านโคก วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 จำนวน 42 คน

1.3 โรงเรียนในสังกัด สามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูล สิ่งก่อสร้าง และ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมรายงานข้อมูลในระบบ DMC และ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถ ตรวจสอบความถูกต้องความครบถ้วน ได้เสร็จเรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบสารสนเทศใช้ในการ บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้นำ ข้อมูลไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกตามความต้องการ

1.5 จัดเก็บข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 รายการส่งรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 17

1.6 จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 76 โรงเรียน จำนวน 17 รายการ ส่งรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรอบวงเงิน 7,000,000 บาท พร้อมทั้งกำหนดมาตรการประหยัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ 1 วันที่ 25-27 ตุลาคม พ.ศ. 2561 พิจารณาจัดทำแผน กรอบวงเงิน 7,000,000 บาท

ครั้งที่ 2 วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2561 พิจารณาปรับงบประมาณ งบพัฒนา คุณภาพการศึกษา กรอบวงเงิน 3,500,000 บาท

ครั้งที่ 3 นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ที่ประชุมอนุกรรมการเกี่ยวกับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ พิจารณา ให้ความเห็นชอบ

2.2 ประชุมทีมผู้บริหาร สพป.อ.ด.2 ปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ให้เหมาะสมตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติจัดสรรจาก สพฐ. วงเงิน 4,000,000 บาท

2.3 ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เพื่อตรวจสอบสถานะการเบิกจ่าย งบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้และสรุปรายงานยอดเงินคงเหลือให้ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารงบประมาณเป็นระยะ ๆ

2.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบ 1,000,000 บาท (สพฐ.จัดสรรเพิ่ม) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2562

กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปี

3.1 งานจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 จัดสรรงบประมาณ งบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 (งบลงทุน)

- รายการครุภัณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 รายการ
งบประมาณ 497,400 บาท
- รายการครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 23 รายการ งบประมาณ
2,487,600 บาท
- รายการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ สำหรับ สถานศึกษา จำนวน 2 โรง
งบประมาณ 6,698,000 บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง สำหรับ สถานศึกษา จำนวน
53 โรง งบประมาณ 9,148,800 บาท

3.1.2 จัดสรรงบประมาณปี 2562 สำหรับโรงเรียนโครงการพระราชดำริ (งบลงทุน)

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน 7 รายการ งบประมาณ 1,479,960 บาท
- รายการสิ่งก่อสร้างใหม่ จำนวน 4 รายการ งบประมาณ 3,431,700 บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง จำนวน 4 โรงเรียน งบประมาณ
2,600,000 บาท

3.1.3 จัดสรรงบประมาณ กองทุนพัฒนาไฟฟ้าเขื่อนสิริกิติ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อพัฒนาพื้นที่ท้องถิ่นที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินงานของโรงไฟฟ้า จำนวน 6 โรงเรียน งบประมาณ 994,000 บาท

3.1.4 จัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2561 งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) จำนวน 2 โรงเรียน งบประมาณ 95,160 บาท

3.1.5 จัดตั้งงบประมาณ ปิงงบประมาณ พ.ศ.2562 (งานอาชีพ) โรงเรียนพื้นที่สูง 2 โรง 27,000 บาท

3.1.6 การจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 1

- จัดสรรให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน 45,000 บาท จัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวนเงิน 816,000 บาท ส่งคืนงบประมาณโรงเรียนบ้านใหม่ จำนวนเงิน 9,000 บาท และของงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนบ้านเด่นชาติ เป็นเงิน 9,630 บาทพร้อมแจ้งแนวปฏิบัติ ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และการใช้งานระบบเครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้กับโรงเรียนและกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทราบ

3.1.7 จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV และนิเทศติดตามโรงเรียน 70,000 บาท

3.1.8 จัดสรรครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน DLTV จำนวน 55 โรงเรียน เป็นเงิน 1,100,000 บาท และส่งคืนงบประมาณจำนวน 6 โรงเรียน เป็นเงิน 120,000 บาท

3.2 งานขอจัดตั้งงบประมาณ

3.2.1 จัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กลุ่มโรงเรียนปกติ และพื้นที่สูง งบลงทุน

- ครุภัณฑ์ สำหรับ สพท. จำนวน 9 รายการ จำนวนเงิน 499,800 บาท
- รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง สำหรับ สพท. จำนวน 1 คัน
- ครุภัณฑ์ สำหรับสถานศึกษา จำนวน 2,626,120 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซม สำหรับสถานศึกษา จำนวน 8,201,300 บาท
- ก่อสร้างใหม่สำหรับสถานศึกษา จำนวน 8,006,000 บาท
- ก่อสร้างใหม่ (อาคารขนาดใหญ่) 1 โรงเรียน จำนวน 17,642,000 บาท

3.2.2 จัดตั้งงบประมาณประจำปี 2563 ให้กับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ กลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ งบลงทุน

- รายการครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา 1 โรง งบประมาณ 117,000 บาท
- รายการก่อสร้างร่วมมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเสาเข็ม) 1 โรง งบประมาณ 492,000 บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 4 โรงเรียน งบประมาณ 3,425,300 บาท

3.2.3 จัดตั้งงบประมาณประจำปี 2562 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 รายการจัดซื้อหม้อแปลงไฟฟ้า และค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวนเงิน 274,233.83 บาท

3.2.4 จัดตั้งงบประมาณประจำปี 2562 สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้าใช้งานและมีแต่ไม้เพียงพอ เพื่อติดตั้ง ขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า จำนวน 9 โรง งบประมาณ 3,331,000 บาท

3.2.5 จัดตั้งงบประมาณประจำปี 2562 รายการก่อสร้างอาคารเรียน สปข.105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง ให้กับโรงเรียนบ้านห้วยลึก จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 4,028,000 บาท

3.2.6 จัดตั้งงบประมาณประจำปี 2562 รายการก่อสร้างส้วม สพฐ. 4 (ส้วม 4 ที่) ให้กับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 382,000 บาท

3.2.7 ของบประมาณ ไปยังหน่วยงานท้องถิ่น อบต./อบจ. ให้กับโรงเรียนในสังกัดระหว่างปี

3.2.8 รายงานยืนยันความต้องการครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน DLTV ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 52 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 งานติดตาม รายงานและประเมินผล

1. รายงานผลการอ่าน การเขียน นักเรียน ป.1-6 ,ม.1-3 ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) 2 ครั้ง

2. รายงานผลการอ่าน การเขียน นักเรียน ป.4 ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) จำนวน 5 ครั้ง
3. รายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียน) เดือน ตุลาคม 2561 และ เดือนมิถุนายน 2562 ทางเว็บไซต์ โปรแกรม e-budget.jobobec.in.th
4. รายงานผล/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบลงทุน (ไตรมาส 1-2) โปรแกรม bobec.bopp-obec.in.fo
5. รายงานการประชุมทางไกล (รายการพุดเช้า- ข่าว สพฐ.) ระบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 33 ครั้ง
6. รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย รอบที่ 1 ปีงบประมาณ 2562 ต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ภาค 17 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562
7. รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 (จัดทำเอกสารรูปเล่ม)

กิจกรรมที่ 5 งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1. รายงานข้อมูลโรงเรียนที่ดำเนินการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี 2546-2561 และ ปี 2559-2562 ให้ สพฐ.ทราบ
2. ขอจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณรายการค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน และค่าบริหารจัดการรถให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม/เลิกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2561 งบประมาณ 3,953,000 บาท
3. ขอจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณรายการค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน ให้กับโรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม/เลิกสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2562 งบประมาณ 3,483,000 บาท
4. รายงานผลการจัดสรรงบประมาณและรายงานชี้แจงผลการดำเนินงานรูปแบบการควมรวมโรงเรียน เพื่อประกอบคำขอของงบประมาณ





9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

วิธีการดำเนินงาน

1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร
 1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 2. จัดซื้อเทียนจำนำพรรษาพร้อมอุปกรณ์ ผ้าอาบน้ำฝน และเครื่องสังฆทาน
 3. ประสานกับวัดช่องลม บ้านห้วยไคร้
 4. ประสานกับโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ นำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 5. ทำบุญ ถวายเทียนจำนำพรรษาและถวายสังฆทาน เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา
2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ
 - วันที่ 15 กรกฎาคม 2562
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 คน
 2. นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน
4. สถานที่จัดกิจกรรม
 - วัดช่องลม บ้านห้วยไคร้ หมู่ 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
5. ข้อดีการจัดกิจกรรม
 1. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
 2. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย
 3. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม
 - ไม่มี -



10. โครงการ เข้าวัดทำบุญในวันธรรมสวนะ (วันพระเดือนละครั้ง) ประจำปีงบประมาณ 2562

1. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. ดำเนินโครงการตามกำหนด
5. ทำบุญถวายภัตตาหาร
6. พังพระธรรมเทศนา

2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

- วันที่ 31 กรกฎาคม 2562
- วันที่ 15 สิงหาคม 2562
- วันที่ 13 กันยายน 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 46 คน

4. สถานที่จัดกิจกรรม

- วัดชัยชนะพล (วัดหัวนา) อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
- วัดภูเงินวนาราม อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์
- วัดชุมพล อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

5. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
2. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทย

3. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



11. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Offline ตามกระบวนการคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด

1. วิธีการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่การใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Offline ตามกระบวนการคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด

2. วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ

วันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2562 โดยแบ่งการประชุมเป็น 2 รุ่น ดังนี้

– รุ่นที่ 1 ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน โรงเรียนในสังกัดอำเภอท่าปาด และอำเภอปากท่า อบรมในวันที่ 17 สิงหาคม 2562

– รุ่นที่ 2 ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน โรงเรียนในสังกัดอำเภอท่าปลา และอำเภอบ้านโคก อบรมในวันที่ 18 สิงหาคม 2562

3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1 ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนหรือผู้แทน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 คน

3.2 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน

4. สถานที่จัดกิจกรรม

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อำเภอ น้ำปาด
จังหวัดอุตรดิตถ์

5. ข้อดีการจัดกิจกรรม

1. ทำให้โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้โปรแกรมแบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Offline ตามกระบวนการคู่มือสำหรับประชาชนระดับสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างถูกต้อง สามารถให้บริการ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้

2. อำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง และนักเรียน

3. ลดการขอสำเนาเอกสารประกอบการให้บริการ (สำเนาทะเบียนบ้านและสำเนาบัตรประชาชน)

6. ผลกระทบ/ผลเชิงลบของการจัดกิจกรรม

ไม่มี



ส่วนที่ 4

ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านคุณภาพ

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

ทักษะ	จำนวน นักเรียน เข้าทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่างระหว่าง ปี 2560 กับ ปี2561 (ระดับเขตพื้นที่) (+ / -)
		ปี 2560 ระดับเขต พื้นที่	ปีการศึกษา 2561 ระดับเขตพื้นที่	
ด้านภาษา	829	50.68	52.52	+1.84
ด้านคำนวณ	829	35.34	46.65	+11.31
ด้านเหตุผล	829	42.93	44.01	+1.08
รวม 3 ด้าน	829	42.98	47.72	+4.74

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี 2560		ปี 2561		ผลต่าง ปี 2560-2561 ระดับเขตพื้นที่ (+ / -)	ผลต่าง ปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ (+ / -)
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	45.57	46.58	53.49	55.90	+7.92	-2.41
ภาษาอังกฤษ	29.75	36.34	32.32	39.24	+2.57	-6.92
คณิตศาสตร์	36.04	37.12	32.70	37.50	-3.34	-4.80
วิทยาศาสตร์	38.21	39.12	36.99	39.93	-1.22	-2.94
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	37.39	39.79	38.87	43.14	+1.49	-4.27

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2560		ปี 2561		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2560-2561 (+ / -)	ผลต่างปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับ ระดับประเทศ (+ / -)
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	46.94	48.29	50.76	54.52	+3.82	-3.66
ภาษาอังกฤษ	27.71	30.45	25.87	29.45	-1.84	-3.58
คณิตศาสตร์	23.17	26.30	25.92	30.04	+2.75	-4.12
วิทยาศาสตร์	31.64	32.28	33.74	36.10	+2.10	-2.36
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	31.37	34.33	34.07	37.50	+1.70	-3.43

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 4 ผลการประเมินนักเรียน ป.1 ปี 62 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.62

ระดับ ชั้น/ ครั้งที่	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ					หมายเหตุ
	ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	
ป.1/ ครั้งที่ 1	857	24	833	608	143	57	23	831	548	183	61	39	831	ขาด สอบ 2 คน

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 5 ผลการประเมินนักเรียน ป.2-3 ปี 62 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.62

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					หมายเหตุ
	ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	
ป.2/ ครั้งที่ 1	937	65	872	729	83	34	25	871	147	429	224	71	871	ขาด สอบ 1 คน
ป.3/ ครั้งที่ 1	878	95	783	637	99	28	19	783	152	396	201	34	783	
ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง					หมายเหตุ
	ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	
ป.2/ ครั้งที่ 1	937	65	872	340	304	146	81	871	288	347	175	61	871	ขาด สอบ 1 คน
ป.3/ ครั้งที่ 1	878	95	783	327	252	135	69	783	215	365	168	35	783	

ตารางที่ 6 ผลการประเมินนักเรียน ป.4-6 ปี 62 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.62

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง					หมายเหตุ
	ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	
ป.4/ ครั้งที่ 1	921	101	820	558	212	37	11	818	278	373	148	19	818	ขาด สอบ 2 คน
ป.5/ ครั้งที่ 1	800	91	709	462	192	40	14	708	38	241	373	56	708	ขาด สอบ 1 คน
ป.6/ ครั้งที่ 1	976	120	856	564	242	44	6	856	104	369	349	34	856	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 7 ผลการประเมินนักเรียน ป.5-6 ปี 62 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.62

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง					หมายเหตุ
	ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง	รวม	
ป.5/ ครั้งที่ 1	800	91	709	462	192	40	14	708	38	241	373	56	708	ขาด สอบ 1 คน
ป.6/ ครั้งที่ 1	976	120	856	564	242	44	6	856	104	369	349	34	856	

ตารางที่ 8 ผลการประเมินนักเรียน ป.5-6 ปี 62 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.62

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง					หมายเหตุ
	ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง	รวม	
ป.5/ ครั้งที่ 1	800	91	709	249	237	106	16	708	ขาดสอบ 1 คน
ป.6/ ครั้งที่ 1	976	120	856	345	396	108	7	856	

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินนักเรียนความรู้ความเข้าใจวรรณกรรมและวรรณคดี

ม.1-3 ปี 62 ครั้งที่ 1 วันที่ 30 มิ.ย.62

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ตอนที่ 1 รายงานจำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับ คะแนนความรู้ความเข้าใจในวรรณคดีและวรรณกรรม					หมายเหตุ
	ปกติ+ บกพร่องฯ	บก พร่องฯ	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	
ม.1/ครั้งที่ 1	432	79	353	12	116	200	25	353	
ม.2/ครั้งที่ 1	422	65	357	24	129	161	43	357	
ม.3/ครั้งที่ 1	390	74	316	16	124	147	28	315	ขาดสอบ 1 คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ตอนที่ 2 รายงานจำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับ คะแนนความรู้ความเข้าใจในวรรณคดีและวรรณกรรม					หมายเหตุ
	ปกติ+ บกพร่องฯ	บก พร่องฯ	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	
ม.1/ครั้งที่ 1	432	79	353	100	143	85	27	353	
ม.2/ครั้งที่ 1	422	65	357	22	124	139	72	357	
ม.3/ครั้งที่ 1	390	74	316	64	127	89	35	315	ขาดสอบ 1 คน


ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			รวม 2 ตอน รายงานจำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับ คะแนนความรู้ความเข้าใจในวรรณคดีและวรรณกรรม					หมายเหตุ
	ปกติ+ บกพร่องฯ	บก พร่องฯ	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	
ม.1/ครั้งที่ 1	432	79	353	18	181	137	18	353	
ม.2/ครั้งที่ 1	422	65	357	15	117	190	35	357	
ม.3/ครั้งที่ 1	390	74	316	19	152	125	19	315	ขาดสอบ 1 คน

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 10 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ผลประเมิน	คะแนน ITA	อยู่ในลำดับที่
ปี 2562	85.04	131

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

 **ด้านประสิทธิภาพ**

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	721,772	710,262.55	11,509.45	98.41
งบดำเนินงาน	44,848,925.40	43,126,898.22	1,722,027.18	96.16
งบลงทุน	17,429,862.20	17,098,844	331,018.20	98.10
งบเงินอุดหนุน	39,911,721	39,911,721	-	100
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	102,912,280.60	100,847,725.77	2,064,554.83	97.99

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 12 แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562

รายการครุภัณฑ์

1.ครุภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 รายการ งบประมาณ 497,400 บาท

รายการครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1 (จอขนาด ไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	5 เครื่อง	110,000
2	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน(จอขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	9 เครื่อง	144,000
3	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2 (33หน้า/นาที)	8 เครื่อง	120,000

4	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	7 เครื่อง	17,500
5	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 1	2 เครื่อง	12,400
6	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 1	1 เครื่อง	5,700
7	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 2	1 เครื่อง	23,000
8	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	2 เครื่อง	64,800
รวมงบประมาณ			497,400

2. ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 104 รายการ งบประมาณ 2,397,360 บาท

รายการครุภัณฑ์ สำหรับสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านสี่เหลี่ยดบำรุง	ครุภัณฑ์ห้องสมุด (Shopping List)	1 ชุด	60,000
2	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ครุภัณฑ์ห้องสมุด (Shopping List)	1 ชุด	60,000
3	อนุบาลทาบลา	ครุภัณฑ์ห้องสมุด (Shopping List)	1 ชุด	60,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				180,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	จริมอนุสรณ์ 2	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping List)	1 ชุด	43,000
2	ทาบลาอนุสรณ์ 2	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping List)	1 ชุด	43,000
3	สิงห์คอมพิทยา	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping List)	1 ชุด	43,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				129,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยคอม	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 40,000 บีทียู	2 เครื่อง	102,400
2	นิคมสงเคราะห์ 3	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 18,000 บีทียู	1 เครื่อง	28,600
3	บ้านห้วยผึ้ง	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	1 เครื่อง	28,000
4	บ้านม่วง	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 18,000 บีทียู	1 เครื่อง	21,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				180,200

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยยาง	ครุภัณฑ์สำหรับดนตรีไทย (Shopping List)	1 ชุด	100,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				100,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยยาง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	13 ชุด	19,240
2	บ้านห้วยยาง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	39 ชุด	61,620
3	บ้านบ่อเปี้ยว	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	35 ชุด	55,300
4	อนุบาลปากทา	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	13 ชุด	20,540
5	บ้านไร่นาค	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	6 ชุด	9,480
6	บ้านอมมด	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	3 ชุด	4,740
7	บ้านห้วยแมง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	17 ชุด	26,860
8	บ้านห้วยเตี๋ย	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	11 ชุด	17,380
9	บ้านทรายขาว	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	2 ชุด	3,160
10	บ้านม่วง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	5 ชุด	7,900
11	บ้านห้วยโป่ง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	11 ชุด	17,380

12	บ้านปางคอม	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,800
13	บ้านน้ำแพ	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,800
14	วัดจอมแจ้ง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	39 ชุด	61,620
15	บ้านบ่อเบี้ย	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	56 ชุด	94,080
16	บ้านห้วยยาง	โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	24 ชุด	40,320
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				455,360

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยยาง	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว+ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 10 แผ่น/นาที	1 เครื่อง	50,000
2	บ้านม่วง	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอล (ขาว+ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 10 แผ่น/นาที	1 เครื่อง	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				100,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยลึก	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
2	ชุมชนวัดมหาธาตุ	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
3	อนุบาลปากทาทา	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
4	บ้านนาหน้า	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
5	บ้านนาแซง	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
6	บ้านนาไร่เดียว	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
7	บ้านนาตันโพธิ์	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
8	จริมอนุสรณ์ 1	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
9	บ้านน้ำตะ	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
10	บ้านโป่งพาน	เครื่องทำน้ำเย็น แบบทอต่อ ขนาด 2 กอก	1 เครื่อง	15,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				150,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ตูเย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	1 ตู้	6,500
2	บ้านนาไร่เดี่ยว	ตูเย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	1 ตู้	6,500
3	บ้านห้วยลึก	ตูเย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1 ตู้	9,400
4	บ้านนาแซง	ตูเย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1 ตู้	9,400
5	บ้านทรายขาว	ตูเย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1 ตู้	9,400
6	บ้านโป่งพาน	ตูเย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1 ตู้	9,400
7	บ้านไร่ตีนตง	ตูเย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1 ตู้	15,000
8	บ้านงอมมด	ตูเย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1 ตู้	15,000
9	บ้านปางคอม	ตูเย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1 ตู้	15,000
10	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ตูเย็น ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1 ตู้	15,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				110,600

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านไร่ตีนตง	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,000 ลิตร	1 ใบ	5,200
2	ท่าแฝกอนุสรณ์ 1	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,500 ลิตร	1 ใบ	6,800
3	บ้านห้วยครั่ง	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	2 ใบ	24,000
4	บ้านทรายขาว	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,000 ลิตร	2 ใบ	18,400
5	บ้านน้ำไคร้	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	3 ใบ	29,400
6	บ้านห้วยไคร้	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	5 ใบ	49,000
7	วัดโพธิ์ชัย	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	1 ใบ	9,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				142,600

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยสูง	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	20,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				20,800

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านนาไร่เดียว	เครื่องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1 ตัว	19,300
2	นิคมสงเคราะห์ 5	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1 ตัว	19,300
3	ท่าแพกอนุสรณ์ 1	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1 ตัว	19,300
4	นิคมสงเคราะห์ 1	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1 ตัว	19,300
5	ชุมชนวัดมหาธาตุ	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1 ตัว	19,300
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				96,500

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	คุรุประชาสรรค์	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	22,700
2	บ้านวังหัวดอย	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	22,700
3	บ้านน้ำหมัน	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 2,500 ANSI Lumens	1 เครื่อง	22,700
4	ท่าแพกอนุสรณ์ 4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	1 เครื่อง	28,200
5	บ้านหนองแห้ว	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,000 ANSI Lumens	1 เครื่อง	42,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				138,800

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	นิคมสงเคราะห์ 4	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษา	1 ชุด	65,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				65,500

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านน้ำหมัน	โทรทัศน์สี แอลอีดี ขนาด 55 นิ้ว	1 เครื่อง	23,200
2	ชุมชนบ้านนากล่า	โทรทัศน์สี แอลอีดี ขนาด 40 นิ้ว	1 เครื่อง	26,200
3	บ้านนาผักฮาด	โทรทัศน์สี แอลอีดี ขนาด 40 นิ้ว	1 เครื่อง	26,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				75,600

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	จirimอนุสรณ์ 1	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1 เครื่อง	18,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				18,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านนาต้นโพธิ์	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	1 เครื่อง	14,000
2	นิคมสงเคราะห์ 1	เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 25 ลิตร	1 เครื่อง	14,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				28,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	ท่าแพกอนุสรณ์ 2	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด เส้นทแยงมุม 150 นิ้ว	1 จอ	21,800
2	บ้านหนองแห้ว	จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด เส้นทแยงมุม 150 นิ้ว	1 จอ	21,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				43,600

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านงอมมด	ตุ๊กเหล็ก 2 บาน	2 ตุ๊ก	11,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				11,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านปางเกลือ	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1 เครื่อง	20,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				20,800

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านม่วง	เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล (ขาวดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 10 แผ่น/ นาที	1 เครื่อง	50,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				50,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	บ้านห้วยลึก	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
2	วัดปากไพร	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
3	บ้านนาหน้า	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
4	บ้านนาไพร	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
5	บ้านไร่ตีนตง	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
6	บ้านนาแซง	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
7	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
8	บ้านน้ำตะ	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
9	บ้านวังหัวดอย	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
10	นิคมสงเคราะห์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
11	ท่าแพกอนุสรณ์ 2	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
12	บ้านเด่นเหล็ก	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
13	บ้านห้วยแมง	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000

14	บ้านปางคอม	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
15	วัดวังส้มพันธ์	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
16	บ้านน้ำลัดสามัคคี	เครื่องตัดหญ้า แบบขออน	1 เครื่อง	11,000
17	บ้านห้วยลึก	เครื่องตัดหญ้า แบบเซ็น	1 เครื่อง	13,000
18	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบเซ็น	1 เครื่อง	13,000
19	บ้านนาตนโพธิ์	เครื่องตัดหญ้า แบบขอแข็ง	1 เครื่อง	9,500
20	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบขอแข็ง	1 เครื่อง	9,500
21	บ้านนาหน้า	เครื่องตัดหญ้า แบบลจจักรยาน	1 เครื่อง	12,000
22	น้ำสิงห์	เครื่องตัดหญ้า แบบลจจักรยาน	1 เครื่อง	12,000
23	บ้านห้วยผึ้ง	เครื่องตัดหญ้า แบบลจจักรยาน	1 เครื่อง	12,000
24	บ้านปางเกลือ	เครื่องตัดหญ้า แบบลจจักรยาน	1 เครื่อง	12,000
25	วัดจอมแจ้ง	เครื่องตัดหญ้า แบบลจจักรยาน	1 เครื่อง	12,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				281,000

3.ครุภัณฑ์ โครงการพระราชดำริ

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	รถบรรทุก(ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิลแตร	1 คัน	957,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				957,000

รายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

งบลงทุน

1. สิ่งก่อสร้าง สำหรับ สถานศึกษาจำนวน 6 รายการ งบประมาณ 22,890,900 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	บ้านพักนักเรียน 4 ห้อง แบบกรมอาชีวศึกษา	1,306,000
รวมงบประมาณ			1,306,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	อาคารเรียน สปช.301/26 บ้านพักครูเดี่ยว	600,000
2	วัดโพธิ์ชัย	อาคารเรียน สปช.104/26 ขนาด 4 ห้องเรียน	2,697,000
3	บ้านนาแซง	อาคารเรียน สปช.105/26 ปรับปรุง 2 ชั้น ขนาด 4 ห้องเรียน	4,028,000
รวมงบประมาณ			7,325,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยยาง	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1,104,000
รวมงบประมาณ			1,104,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยคอม	สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA	421,700
รวมงบประมาณ			421,700

2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 57 โรงเรียน
งบประมาณ 2,043,700 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
2	บ้านบ่อเปี้ยว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	600,000
3	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1,000,000
4	บ้านห้วยยาง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	500,000
5	น้ำพราสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	206,100
6	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	80,300
7	วัดนาชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	109,000
8	ปากังวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
9	บ้านน้ำลี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	119,000
10	น้ำสิงห์	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
11	นิคมสงเคราะห์ 3	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
12	นิคมสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	260,300
13	บ้านห้วยผึ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	198,500

14	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	171,000
15	บ้านห้วยสูง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	169,900
16	บ้านน้ำแพ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	117,000
17	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	80,000
18	บ้านน้ำหมัน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	382,900
19	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
20	วัดวังทอง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	168,000
21	วัดจอมแจ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	210,000
22	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	240,000
23	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	216,000
24	วัดวังสามพัน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	150,000
25	สิงห์คอมพิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	168,000
26	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	249,900
27	บ้านนาไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	170,000
28	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	296,200
29	นิคมสงเคราะห์ 5	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	240,000
30	บ้านนาแซง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	169,800
31	บ้านม่วง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
32	บ้านสี่เหลี่ยมบำรุง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	240,000
33	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
34	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	170,000
35	ท่าแพอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
36	บ้านห้วยเดื่อ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	160,000
37	บ้านนาหน้า	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	155,000
38	บ้านกิวเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	69,000
39	บ้านซำบอ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	100,000
40	บ้านน้ำตะ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	20,000
41	บ้านปากปาด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	250,000
42	วัดปากไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	160,000
43	บ้านน้ำไคร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	160,000
44	บ้านยานตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	120,000
45	บ้านห้วยไคร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
46	บ้านห้วยลึก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	165,500
47	บ้านห้วยครึ่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	109,000

48	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	251,000
49	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	118,000
50	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	80,100
51	บ้านนาผักฮาด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	160,000
52	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	159,300
53	ไทยรัฐวิทยา 106	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	200,000
54	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	100,000
55	บ้านไร่ตีนตง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	161,000
56	บ้านม่วงชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	109,000
57	อนุบาลปากทา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	160,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,043,700

3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (งบเหลือจ่าย)

จำนวน 4 โรงเรียน งบประมาณ 499,600 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยครั่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	287,900
2	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	23,500
3	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	61,100
4	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	127,100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			499,600

4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (บ้านพักครู)

จำนวน 25 โรงเรียน งบประมาณ 984,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยครั่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	36,600
2	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	30,000
3	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	13,200
4	บ้านสี่เหลี่ยมบำรุง	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	45,000
5	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	46,000
6	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	46,000
7	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	45,000
8	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	13,200
9	บ้านน้ำแพ	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	39,500

10	ปากังวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	13,200
11	วัดนาชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	21,500
12	วัดวังส้มพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	57,000
13	บ้านห้วยผึ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	13,200
14	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	45,000
15	บ้านนาผักฮาด	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	46,000
16	นิคมสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	118,400
17	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	79,000
18	บ้านซำบอ	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	39,400
19	นิคมสงเคราะห์ 3	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	39,400
20	บ้านนาแซง	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	64,000
21	ชุมชนบ้านนากล้า	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	46,000
22	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	36,000
23	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	13,200
24	บ้านห้วยยาง	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	18,200
25	บ้านห้วยโป่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			984,000

5.รายการโครงการทักษะอาชีพ โรงเรียนโครงการพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดาร,

โครงการพระราชดำริเฉลิมพระเกียรติ รวม 2 โรงเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 41,500 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยตาวิทยา	โครงการเลี้ยงปลาในกระชัง	16,300
3	บ้านห้วยมูน	โครงการกาแปดห้วยมูน	25,200
รวมงบประมาณ			41,500

6. ขออนุมัติโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จากผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์
เงินเหลือจ่ายปลายปี ประจำปี 2562 (งบลงทุน)

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	เก้าอี้ทำงาน ตัวละ 3,500 บาท	10 ตัว	35,000
2	โต๊ะพับเอนกประสงค์ ขนาด 180*60*75 ซม. ตัวละ 1,950 บาท	100 ตัว	195,000
3	เก้าอี้จัดเลี้ยง ตัวละ 600 บาท	200 ตัว	120,000
4	เครื่องพิมพ์ Multifuntion แบบฉีดหมึก (Inkjet) ติดแท่งค์จาก โรงงาน เครื่องละ 8,000 บาท	8 เครื่อง	64,000
5	พ้าม่านพร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง	1 ชุด	176,000
6	เครื่องขยายเสียงพร้อมติดตั้งระบบ	1 ชุด	119,500
7	คาสถาธารณูปโภค สำหรับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2		285,449
8	วัสดุใช้ในสำนักงาน สำหรับ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2		140,000
รวมงบประมาณ			1,134,949

ปัญหาและอุปสรรค / ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

1. ปัญหาและอุปสรรค

จากการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2562 พบว่า การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ยังมีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

ด้านคุณภาพ

1. ผลการทดสอบการอ่าน การเขียน ภาคเรียนที่ 1/2562 ของนักเรียนยังอยู่ในระดับพอใช้และ
ปรับปรุง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องหาแนวทางพัฒนาแก้ไขปัญหานักเรียนที่ยังมีปัญห
ในการอ่านการเขียน ในภาคเรียนที่ 2/2562 ต่อไป
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.3 ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยภาพรวมระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่
ผ่านมา +4.74 แต่เมื่อเทียบกับระดับประเทศยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยภาพรวมระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่
ผ่านมา +1.49 แต่เมื่อเทียบกับระดับประเทศยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยภาพรวมระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่
ผ่านมา +1.70 แต่เมื่อเทียบกับระดับประเทศยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า
5. ในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และ ภาษาท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ยังมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขและพัฒนา เนื่องจาก

- 5.1 ไม่มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภาษาอังกฤษโดยตรง
- 5.2 นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มี ความกล้าที่จะพูดและสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 5.3 ไม่มีครูเจ้าของภาษาโดยตรง
- 5.3.4 โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีจัดการเรียนการสอนภาษาท้องถิ่น

6. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปัญหาอุปสรรค มีปัญหาอุปสรรคเนื่องจากงบประมาณที่จะดำเนินการงานโครงการ/กิจกรรม ไม่เพียงพอ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติจัดสรรให้ล่าช้า ทำให้บางโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ตั้งไว้ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลรายงานตัวชี้วัดได้รับผลกระทบไม่สามารถจัดเก็บข้อมูลรายงานได้อย่างสมบูรณ์ ครบถ้วนทันตามระยะเวลา

7. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสำนักงาน ยังขาดการทำวิจัย และการสังเคราะห์งาน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดเท่าที่ควร

ด้านประสิทธิภาพ

1. โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก บางโรงเรียนไม่มีผู้บริหารโรงเรียน มีครูผู้สอนไม่ครบทุกชั้น ไม่ครบทุกสาระวิชาหลัก ทำให้การบริหารจัดการงาน 4 ด้านของโรงเรียนประสบปัญหาในด้านการจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ ไม่เป็นปัจจุบัน

2. นักเรียนในสังกัดมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา จำนวน 352 คน แยกเป็น

ระดับก่อนประถมศึกษา	ลดลง 89 คน
ระดับประถมศึกษา	ลดลง 251 คน
ระดับมัธยมศึกษา	ลดลง 12 คน

3. บุคลากรสายสนับสนุน (ธุรการโรงเรียน) ยังไม่สามารถทำงานด้านเอกสาร ธุรการ การเงิน การติดต่อประสานงาน แทนครูผู้สอนได้ทั้งหมด ภาระงานบางอย่างครูผู้สอนยังต้องดำเนินการเอง

4. การเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนและสำนักงาน ยังล่าช้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือระยะเวลาที่กำหนด

5. การถ่ายเอกสารแจ้งเวียนให้บุคลากรในสำนักงานรับทราบ ส่งผลให้เกิดความสับสนเปลืองมากเกินความจำเป็น

2. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพงาน และเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงเพื่อให้เกิดการพัฒนาในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ควรกำหนดนโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังต่อไปนี้

ด้านคุณภาพ

1. ให้นำผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ในรายวิชาใดที่มีผลคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ให้นำมาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนในรอบปี
2. ให้นำผลการทดสอบการอ่านและการเขียน มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ ไม่มี นักเรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อสอบ ายมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำข้อสอบกลาง ายมาตรฐานตัวชี้วัด ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปฝึกทดสอบกับนักเรียน
5. โรงเรียนจะต้องปรับรูปแบบการสอน โดยเน้นให้ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนพูดสื่อสาร ทักทายคำศัพท์หรือประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชาที่สอน กับนักเรียนทุกวัน หรือ จัดทำป้ายคำศัพท์ติดไว้ตามสถานที่ต่าง ๆ รอบบริเวณโรงเรียน
6. กำหนดมาตรการให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสำนักงาน ทำวิจัย และการสังเคราะห์งาน โดยศึกษานิเทศก์กำกับ ติดตามผลอย่างใกล้ชิด

ด้านประสิทธิภาพ

1. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสำนักงาน ต้องสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม ออกนิเทศโรงเรียนทุกครั้ง และนำเสนอในวันที่มีการประชุมทีมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อให้ ทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับรู้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. กำหนดให้ใช้โปรแกรม AMSS ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเต็มรูปแบบ
3. การยืมเงิน กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้า 3 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณ 7 วัน ทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) และให้ส่งเอกสาร ล้างหนี้เงินยืมภายใน 15 วันนับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

4. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรงราชการก่อนล่วงหน้า 3 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณ 7 วันทำการ ทั้งนี้ให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืมภายใน 30 วันนับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

5. การแจ้งเวียนเอกสารหนังสือราชการ ให้กำหนดใช้โปรแกรม Google drive แทนการถ่ายเอกสารแจ้งเวียนในกลุ่มงานเพื่อลดการใช้กระดาษ โดยบุคลากรในกลุ่มงานต้องดำเนินการตรวจสอบการรับ-ส่งหนังสือราชการด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสมพงษ์	พรมใจ	ผู้อำนวยการ สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางพรจิรา	ใจชื่นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่ม
ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
เจ้าหน้าที่ สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

นางพรจิรา	ใจชื่นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอาภาพรรณ	พริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวพิมพ์ธิดา	อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจันทร์รัตน์	คำจิ้น	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง
นายพัฒน์พงษ์	มีมา	อัตราจ้าง

ตรวจทาน

นางพรจิรา	ใจชื่นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
-----------	------------	------------------------------

ฝ่ายรวบรวมจัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางพรจิรา	ใจชื่นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางอาภาพรรณ	พริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวพิมพ์ธิดา	อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจันทร์รัตน์	คำจิ้น	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง
นายพัฒน์พงษ์	มีมา	อัตราจ้าง

ภาคผนวก