



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

Annual Operating Plan 2021

Uttaradit Primary Education Service Area office 2



เอกสารหมายเลข 2/2564

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สถานศึกษาและกลุ่มงานต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหลัก ใช้กลุ่มโรงเรียนทำหน้าที่ช่วยบริหารจัดการตรงกับความต้องการของโรงเรียน เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา	
➤ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1	1
➤ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 2	2
➤ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 6	6
ส่วนที่ 2 : นโยบายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
➤ การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี 17	17
➤ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 17	17
➤ แผนการปฏิรูปประเทศ 18	18
➤ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 18	18
➤ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) 19	19
➤ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 19	19
➤ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 25	25
➤ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 29	29
ส่วนที่ 3 : ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2564	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	
➤ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร 31	31
➤ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 32	32
➤ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 36	36
ส่วนที่ 4 : รายละเอียดงบประมาณ	
➤ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 48	48
➤ งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน 6 ยุทธศาสตร์ 49	49
➤ แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 49	49
➤ แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 51	51



ส่วนที่ 4 : แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ

➤ การบริหารโครงการและงบประมาณ	56
➤ แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	57
➤ แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ, เงินทดรองจ่าย	58
➤ มาตรการประหยัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา สำหรับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	59
ภาคผนวก	62
➤ รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	63
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คำสั่งที่ 295/2563 สั่ง ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2563	91
➤ คณะทำงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ	94



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <http://www.utd2.go.th>

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 77 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภотаปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 13 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่ อำเภอบ้านโคกประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุดรดิตถ์)

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความชื้นสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

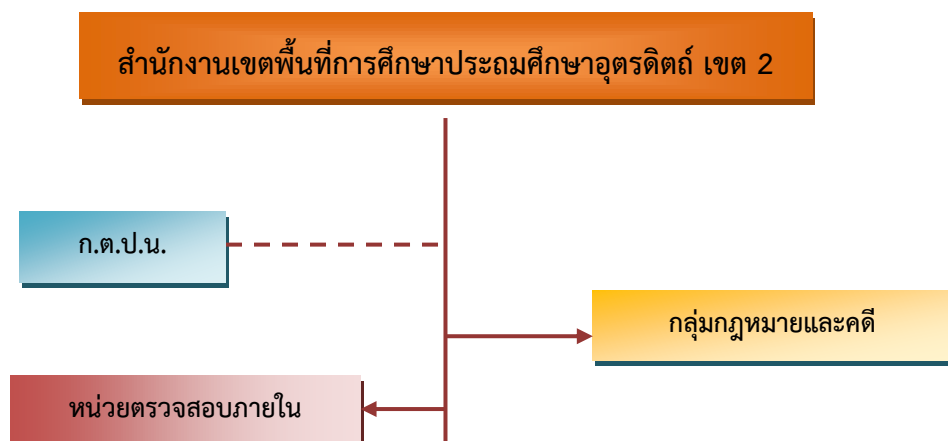


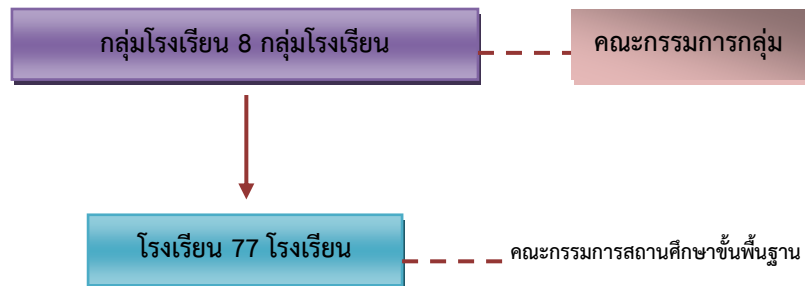
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่น 1 ปี 2559	4 โรง
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด



	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ตีไถ่บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนสี่เสียดำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ตีไถ่บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 2 ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอ น้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอ น้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
3	โรงเรียนศูนย์อาเซียน	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
4	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาฯ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอ น้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก	
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562	22 โรง
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพร้าวสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอ น้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอ น้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอ น้ำปาด	



ที่	รายการ	ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562 (ต่อ)	22 โรงเรียน
	11. โรงเรียนบ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอเมือง	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอเมือง	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอเมือง	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง ตำบลสองห้อง อำเภอพากท่า	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอพากท่า	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย ตำบลพากท่า อำเภอพากท่า	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง ตำบลสองคอน อำเภอพากท่า	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอเมือง	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	



ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)



1	อำเภอท่าปลา	0 โรง	20 โรง	4 โรง	2 โรง	1 โรง	1 โรง
2	อำเภอน้ำป่าด	0 โรง	14 โรง	4 โรง	3 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอพากทำ	1 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	11 โรง	3 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
รวม 77 โรง		1 โรง	55 โรง	13 โรง	5 โรง	2 โรง	1 โรง

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	1	2	13	19	6	15	21	77

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.62)	จำนวนนักเรียน (18 ก.ค.63)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	981	901	-80
ท่าปลาพญาจริม	13	1,870	1,699	-171
น้ำหมั้นหาดลำ	9	775	763	-12
ท่าแฝกสัมพันธ์	5	583	524	-59
มเหล็กข์	14	1,826	1,717	-109
พากทำ	13	1,044	935	-109
ภูน้ำริน	9	960	881	-79
บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	610	575	-35
รวม (โรง)	77	8,649	7,995	-654

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เปรียบเทียบ +/-
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	66	7.62	56	6.71	-10
ครูผู้สอน	564	65.13	542	64.99	-22
พนักงานราชการ	19	2.19	19	2.28	-



ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.15	10	1.20	-
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	18	2.08	18	2.16	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	30	3.46	30	3.60	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	13	1.56	-
ครูธุรการโรงเรียน	75	8.66	75	8.99	-
ลูกจ้างประจำ	47	5.43	47	5.64	-
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.88	-
รวม	866	100	834	100	-32

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,505	153	5,281	464	1,209	76	7,995	693

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2562 กับ ปี 2563 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลง ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562 (โรง)	ปีการศึกษา 2563 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	1	1	-	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	55	55	-	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	13	+2	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	7	5	-2	ลดลง
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	-	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	-	เท่าเดิม
รวมจำนวนโรงเรียน	77	77	-	เท่าเดิม

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง



ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2562 (คน)	ปีการศึกษา 2563 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อน ประถมศึกษา	1,662	1,505	-157	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียน โรงเรียนอื่น (นอกเขต บริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,377	5,281	-96	
ระดับมัธยมศึกษา	1,258	1,209	-49	
รวมนักเรียน ทั้งหมด	8,297	7,995	-302	

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ มีการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ โดยจัดงานมหกรรมวิชาการและส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคและระดับประเทศ การศึกษาเพื่อคนพิการ จังหวัดอุดรดิตถ์ มีศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ สำหรับบริการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน การจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และจัดสรรทุนการศึกษา และทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้แก่นักเรียนด้อยโอกาสเพิ่มเติม

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

ทักษะ	จำนวน นักเรียน เข้าทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่าง ปี 2561 กับ ปี2562 (ระดับเขตพื้นที่) (+ / -)
		ปี 2561 ระดับเขต พื้นที่	ปีการศึกษา 2562		
			ระดับ พื้นที่	ระดับ ประเทศ	



ด้านภาษาไทย	756/884	52.52	45.97	46.46	-6.55
ด้านคณิตศาสตร์	756/884	46.65	45.94	44.94	-0.71
รวม 2 ด้าน	756/884	49.59	45.95	45.70	-3.64

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2561		ปี 2562		ผลต่าง ปี 2561-2562 ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง ปี 2562 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	53.49	55.90	47.56	49.07	-5.93	-6.83
ภาษาอังกฤษ	32.32	39.24	28.55	34.42	-3.77	-4.82
คณิตศาสตร์	32.70	37.50	30.76	32.90	-1.94	-4.60
วิทยาศาสตร์	36.99	39.93	32.42	35.55	-4.57	-4.38
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	38.88	43.14	34.82	37.98	-4.06	-5.16

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2561		ปี 2562		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2561-2562	ผลต่างปี 2562 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	50.76	54.42	52.92	55.14	2.16	0.72
ภาษาอังกฤษ	25.87	29.45	28.66	33.25	2.79	3.80
คณิตศาสตร์	25.92	30.04	22.94	26.73	-2.98	-3.31
วิทยาศาสตร์	33.74	36.10	29.47	30.07	-4.27	-6.03
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	34.07	37.50	33.49	36.29	-0.58	-1.21

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ด้านการอ่านคล่องและเขียนไม่ได้ของนักเรียน

ตารางที่ 11 ด้านคัดกรองการอ่าน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.1	864	24	840	766	55	15	4	840	2.26	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 12 คัดกรองการเขียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.1	864	24	840	728	85	20	7	840	3.21	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 13 ด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2.-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			



1/2563	ป.2	878	55	823	668	94	35	26	823	7.41	-
1/2563	ป.3	926	90	836	657	130	38	11	836	5.95	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 14 ด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - 6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.2	878	55	823	161	412	189	61	823	30.38	-
1/2563	ป.3	926	90	836	265	383	160	28	836	22.49	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 15 ด้านการเขียนคำ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.2	878	55	823	276	282	168	97	823	32.20	-
1/2563	ป.3	926	90	836	251	237	242	106	836	41.63	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 16 ด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6



ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.4	881	110	771	540	189	33	9	771	5.45	-
1/2563	ป.5	924	105	819	610	183	24	2	819	3.17	-
1/2563	ป.6	804	120	684	503	145	34	2	684	5.26	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 17 ด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.4	881	110	771	99	375	262	35	771	38.52	-
1/2563	ป.5	924	105	819	173	409	210	27	819	28.94	-
1/2563	ป.6	804	120	684	201	328	138	17	684	22.66	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ตารางที่ 18 ด้านการเขียนเรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมาย เหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2563	ป.4	881	110	771	253	363	133	22	771	20.10	-
1/2563	ป.5	924	105	819	293	407	101	18	819	14.53	-



1/2563	ป.6	804	120	684	272	325	73	14	684	12.72	-
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	-------	---

ข้อมูล ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	องค์ประกอบที่ 1	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2562	4.21317	4.75353	4.67248	93.45	ระดับคุณภาพ
ปี 2563	รอผลการประเมินจาก กพร.				

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 20 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2560	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ปี 2561	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ปี 2562	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก
ปี 2563	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 21 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ)

ผลประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6	เฉลี่ย
ปี 2560	3.50 ดีมาก	4.00 ดีมาก	3.00 ดี	-	3.00 ดี	3.38 ดี	3.38 ดี
ปี 2561	2.50 ดี	2.50 ดี	2.67 ดีมาก	2.67 ดีมาก	3.00 ดีมาก	3.00 ดีมาก	2.48 ดี
ปี 2562	5.00 ดีเยี่ยม	3.89 ดีมาก	5.00 ดีเยี่ยม	4.29 ดีเยี่ยม	-	4.33 ดีเยี่ยม	4.50 ดีเยี่ยม
ปี 2563	4.00	ไม่ประเมิน	3.38	4.20	5.00	5.00	3.94



	ดีมาก		ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก
--	-------	--	----	-------	----------	----------	-------

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 22 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีที่ประเมิน	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่
2560	85.43	109
2561	74.07	208
2562	85.04	131
2563	93.78	44

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	5,615,600	5,422,416.21	193,183.79	96.56
งบดำเนินงาน	30,182,208.50	29,421,982.59	760,225.90	97.48
งบลงทุน	13,285,919	12,629,500	656,419	95.06
งบเงินอุดหนุน	41,596,441	41,590,168.10	6,272.90	99.98
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	90,680,168.50	89,064,066.90	1,616,101.59	98.22

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 24 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

24.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านเดิน	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
2	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.4-6
3	บ้านนาไร่เดียว	16 พ.ค.2563	บ้านนาแซง	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

24.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านห้วยหูด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
2	บ้านโป่งปุ่น	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
3	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559

24.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
4	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
5	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
6	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
7	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
8	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
9	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
10	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
11	บ้านสุขข้าม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
12	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
13	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
14	เจริญราษฎร์อุปลัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
15	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
16	บ้านซำบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
17	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านซำบอน	2560
18	บ้านใหม่	14 ธ.ค.2561	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2561



สภาพปัญหา

จากการนำเสนอข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา, ด้านคุณภาพการศึกษา, ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกสาระวิชาหลัก ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาพรวม ยังไม่สามารถพัฒนาคุณภาพให้เทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับระดับชาติได้ และการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน ยังพบว่า ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง ซึ่งแสดงให้เห็นว่ายังมีนักเรียนบางคน ที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในส่วนเด็กด้อยโอกาสหรือพิการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากสภาพครอบครัวของนักเรียนที่ยากจนทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาเลี้ยงดู ต้องไปทำงานรับจ้างต่างถิ่น ทั้งเด็กไว้ กบปู้ ยา ตา ยาย ทำให้เมื่อนักเรียนกลับบ้านไม่มีพ่อแม่คอยดูแลแนะนำการอ่านการเขียน ทบทวนและอีกสาเหตุเกิดจากโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน บางโรงเรียนไม่มีผู้บริหารโรงเรียน บางโรงเรียนมีครูผู้สอนเพียง 1-2 คน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนได้อย่างไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไขปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดแผนควมรวมโรงเรียน เพื่อลดภาระของครูผู้สอน แต่การขับเคลื่อนยังไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จ เนื่องจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ยังยึดติดกับโรงเรียน ไม่ยินยอมให้ควมรวมโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงแก้ไข้ปัญหา โดยให้โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ดูแลกำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิด



ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการ



แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา



นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออ้าวงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความค้ำมนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหาคความค้ำมนุษย์ข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ



ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands - on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง



- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์
- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพัณญัตติของรัฐธรรมนุญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)



- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

- (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ
- (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

1. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

2. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562



นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE²S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

“5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถ้ามที่โรงเรียน หลักสูตรยก



กำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็น ภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็น เลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาคูครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็น เลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป
ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
นายณัฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน



2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี	81



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
	ขึ้นไป	
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	90
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	200
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการฯ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย



ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

- 4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
-----	-----------	------------------------



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	80

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้กับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกใน



ศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการในเทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพชุมชนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ผู้เรียน

- นักเรียนมีเวทีแสดงออกทางด้านวิชาการทุกระดับชั้น
- นักเรียนมีความสามารถดำรงชีพตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2561 ภาพรวมเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา 3 วิชา ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +3.82 ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +3.82

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและหลากหลายวิธี

1.3 การบริหารจัดการ

- ผู้บริหารสูงสุดมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษาโดยการสร้างกลุ่มเครือข่ายและความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป. แม้จะมีปัญหาเรื่องความขาดแคลนบุคลากร

ภายในหน่วยงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เกิดโอกาสในการจัดการศึกษา

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 ผู้เรียน

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ต่ำกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 สมรรถนะ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2562 คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและระดับจังหวัดทั้ง 4 วิชา



- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2562 คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศและระดับจังหวัดทั้ง 4 วิชา

- นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแสดงออกในด้านทักษะการพูด การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป

- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

- ครูมีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย

- โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนครูในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ

2.3 การบริหารจัดการ

- ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษายังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร

- การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

- การวางแผน กำกับ ติดตามและประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง

- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลกระทบต่อเวลาของการจัดการเรียนการสอน

- การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมยังไม่ทั่วถึงบนพื้นฐานตามความจำเป็นและขาดแคลน

- การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

- ขาดการนำปัญหาจากการดำเนินงาน มาปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นรูปธรรม

3. โอกาส (Opportunities)

- นโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทั้งระบบ รวมถึงเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศและภาษาท้องถิ่น

- กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

- สถาบันศาสนายังเป็นที่ยอมรับนับถือและเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา

- นโยบายของรัฐ เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. อุปสรรค (Threats)

- ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง และปรับเปลี่ยนนโยบายและปรับโครงสร้างของหน่วยงาน

- สภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่อยู่บนภูเขา ห่างไกลและติดชายแดน และประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรรม ทำให้ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยากจน กับ พอมีกินมีใช้ตามสภาพพื้นที่



แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. เอกลักษณ์

“บริหาร บริการ สนับสนุน” (สำนักงาน 3 มิติ)

5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

6. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการ “พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน” โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.1 ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.1 มีความรอบรู้

1.1.2 มีคุณธรรม

1.1.3 มีความพอประมาณ

1.1.4 มีเหตุผล

1.1.5 มีภูมิคุ้มกัน

1.2 ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

1.2.1 มีความศรัทธา มุ่งมั่น เสียสละ อดทน

1.2.2 พัฒนาตน

1.2.3 พัฒนางาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

2.1 มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.2 ใช้ศาสตร์พระราชา

2.1.3 มีทีมงานเครือข่ายทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มคุณภาพ และระดับสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

2.2 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

2.2.1 มีความน่าดู

2.2.2 มีความน่าอยู่

2.2.3 มีความน่าเรียน

2.2.4 มีความน่าทำงาน



2.3 มีวิสัยทัศน์

2.3.1 เพียงพอ

7. เป้าหมาย ⇔ ผู้เรียน

7.1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 มีคุณลักษณะตามหลักสูตร

7.3 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

7.4 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

7.5 มีจิตอาสา

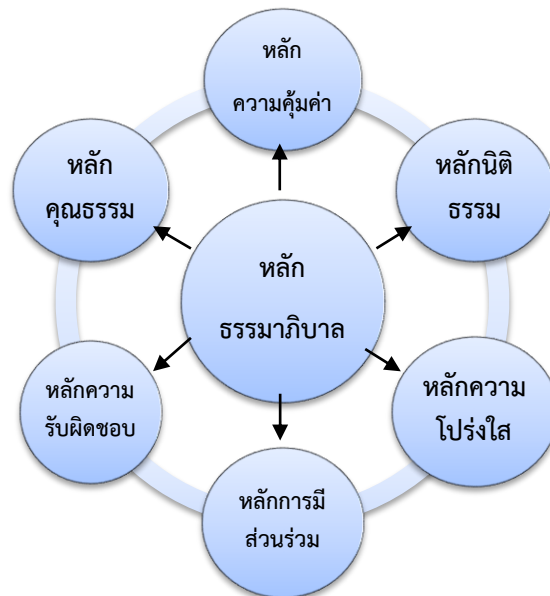
7.6 มีทักษะในศตวรรษที่ 21

7.6.1 ทักษะความรู้ ความรู้ตามหลักสูตร ได้แก่ (1) O-NET, (2) NT, (3) การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น, 3R8C

7.6.2 ทักษะอาชีพ คือ มีอาชีพ มีงานทำ เหมาะตามช่วงวัย

7.6.3 ทักษะชีวิต โดยมีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8. แนวทางการบริหาร



9. การติดตามประเมินผล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียน

1.1 KRS

1.2 Action Plan Report System (ARS)

1.3 ITA



1.4 SAR

1.5 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. ครู บุคลากร

แบบประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. นักเรียน

3.1 NT

3.2 O-NET

3.3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (RT)

3.4 ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. คณะติดตามประเมินผล

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ศึกษาพิเศษ

1.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2. ระดับกลุ่มโรงเรียน

2.1 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

2.2 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

3. ระดับโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ประเด็นกลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย	ร้อยละ	100
(2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
(3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	100
(4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ	100
(5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ	100
(6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	ร้อยละ	100

2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นกลยุทธ์

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100



2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ด้านผู้เรียน		
1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	100
2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบถ้วน	ร้อยละ	100
3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ	100
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	ร้อยละ	100
5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	ร้อยละ	100
6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	ร้อยละ	100
7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	ร้อยละ	100
8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	100
12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่อง การอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	60
13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	80



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(2) ด้านสถานศึกษา		
1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ร้อยละ	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	ร้อยละ	100
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (IS : Independent Study)	ร้อยละ	100
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา	ร้อยละ	100

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น	ร้อยละ	100



5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี	ร้อยละ	100
(2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ	100
(3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	100

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล		

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน	ร้อยละ	100

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	ร้อยละ	10
(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษามีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตาม	ร้อยละ	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ที่กำหนด		

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	ร้อยละ	100
(2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ	ร้อยละ	100
(3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ร้อยละ	100

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
(2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100
(3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ	100

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	ร้อยละ	100
(2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นกลยุทธ์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)	ร้อยละ	100
(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	ร้อยละ	100

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**ประเด็นกลยุทธ์**

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100
(2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
(3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	100

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ	100

3. ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ	ร้อยละ	100
(2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ	ร้อยละ	100
(3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	ร้อยละ	100
(4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล	ร้อยละ	100
(5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	ร้อยละ	100
(6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ	100

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100
(2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	100
(3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา	ร้อยละ	100

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
(1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
(2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพงาน และเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงเพื่อให้เกิดการพัฒนาในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในงาน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1.ให้นำผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ในรายวิชาใดที่มีผลคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ให้นำมาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนในรอบปี
- 2.ให้นำผลการทดสอบการอ่านและการเขียน มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อสอบ ายมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
4. จัดทำข้อสอบกลาง ายมาตรฐานตัวชี้วัด ของ สพป.อต.2 เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปฝึกทดสอบกับนักเรียน
5. การเบิกค่าใช้จ่ายในการออกตรวจเยี่ยมโรงเรียน ให้แนบสำเนาสมุดการตรวจเยี่ยมหรือสมุดนิเทศ เพิ่มเติมทุกครั้งที่การเบิกค่าใช้จ่าย
6. กรณีที่ขอไปราชการในระบบ AMSS++ เป็นหมู่คณะแล้วระบบไม่บันทึกรายชื่อของคณะที่ร่วมเดินทาง ให้แนบบันทึกหรือคำสั่งขออนุญาตเดินทางไปราชการ ที่ปรากฏชื่อของบุคลากรที่เดินทางไปราชการไปพร้อมกับเอกสารที่พิมพ์จาก ระบบ AMSS++
7. ผอ.กลุ่มงาน/ศึกษานิเทศก์ ควรสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม/นิเทศโรงเรียน นำเสนอที่ในวันประชุมทีมผู้บริหาร สพป.อต.2 เพื่อให้ ผอ.กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
8. ให้ใช้โปรแกรม ระบบ AMSS ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเต็มรูปแบบ
9. ให้เจ้าของโครงการทุกคน ตรวจสอบงบประมาณโครงการของตนเอง และส่งเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบความคุ้มค่า /ความสอดคล้องนโยบาย/แหล่งงบประมาณ ก่อนนำเสนอ ผอ.สปป.อต.2 อนุมัติงบประมาณไปดำเนินการ
10. การยืมเงินตรงราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที



กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 15 วัน หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม

11. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรงราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

12. การแจ้งเวียนเอกสารหนังสือราชการ ให้กำหนดใช้โปรแกรม Google drive แอปพลิเคชัน Line และระบบ AMSS++ แทนการถ่ายเอกสารแจ้งเวียนในกลุ่มงาน เพื่อลดการใช้กระดาษ โดยบุคลากรในกลุ่มงานต้องดำเนินการตรวจสอบการรับ-ส่งหนังสือราชการด้วยตนเองเป็นประจำ

ระดับสถานศึกษา

1. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT หากโรงเรียนใด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละรายวิชา จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนในรอบปี

2. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่านและการเขียน หากโรงเรียนใดไม่มีผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนในรอบปี

3. การยืมเงินทรงราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 15 วัน หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม

4. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรงราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

5. การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี และ ระหว่างปี

5.1 ให้จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี ภายในกำหนดระยะเวลา และมีเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ หากเกินกำหนดและเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะไม่ได้รับการนำเสนอรายชื่อเข้าพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ

5.2 การขอจัดตั้งงบประมาณระหว่างปี ให้ขอเฉพาะรายการที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ไม่สามารถรอประจำปีได้ และ กรณีเกิดอุบัติเหตุเท่านั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง



5.3 หากไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ให้อยู่ในการวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วน ความคุ้มค่า ของ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และอยู่ในอำนาจดุลพินิจของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เท่านั้น

5.4 ราคาขอที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ใช้ราคาพาณิชย์จังหวัด และ ราคาท้องถิ่น เท่านั้น

แผนภูมิความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

[46]





กลยุทธ์

[47]

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ
- พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

- ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)
- พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge -Based

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
- นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

- ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน
- สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital

- การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
- ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความสามารถ สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนารายบุคคลของประเทศไทยต่อไป



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งการบริหารจัดการงบประมาณได้ดังนี้

1. งบรายจ่ายประจำ จำนวน 2,873,782 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,126,218 บาท

หมายเหตุ : งบประมาณดังกล่าวเป็นร่างแผนงบประมาณ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นกรอบในการประมาณการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ได้คำนึงถึงผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นความสอดคล้องตามแนวทางนโยบายการดำเนินงาน 6 นโยบาย เป็นสำคัญ ซึ่งมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายดังนี้

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,873,782	57.48
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน	2,126,218	42.52
รวม	5,000,000	100.00

หมายเหตุ : งบประมาณข้อ 1 และ 2 เป็นร่างแผนงบประมาณ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นกรอบในการประมาณการ โดยได้รับจัดสรรครั้งที่ 1 แล้ว จำนวน 2,000,000 บาท



งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4	287,700
2	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3	250,000
3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	21	991,524
4	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3	127,610
5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	7,800
6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	9	261,584
7	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	1	200,000
รวมทั้งสิ้น		43	2,126,218

แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	รายการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณปี 64 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ 2564			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ค.64
1	งบรายจ่ายประจำ					
1.1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	100,000.00	15,000.00	15,000.00	30,000.00	40,000.00
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	200,000.00	30,000.00	70,000.00	60,000.00	40,000.00
1.3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000.00	10,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
1.4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	45,000.00	-	10,000.00	15,000.00	20,000.00
1.5	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา	20,000.00	-	5,000.00	5,000.00	10,000.00



ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี 64 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ค.64
	เครื่องปรับอากาศ/ย้าย ติดตั้ง					
1.6	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
1.7	ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม (utd2.go.th) ต่อปี	5,520.00	-	-	5,520.00	-
1.8	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (งานพัสดุ) (2,728.50*12 เดือน)	32,742.00	8,185.50	8,185.50	8,185.50	8,185.50
1.9	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุมโกลดาสอุทิศ) (3,210 บาท*12 เดือน)	38,520.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00
1.10	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	200,000.00	30,000.00	30,000.00	70,000.00	70,000.00
1.11	ค่าวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน (ไม่รวม ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง)+ค่าน้ำดื่ม	300,000.00	40,000.00	80,000.00	80,000.00	100,000.00
1.12	ค่าไฟฟ้า	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00
1.13	ค่าโทรศัพท์	35,000.00	8,750.00	8,750.00	8,750.00	8,750.00
1.14	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	45,000.00	11,250.00	11,250.00	11,250.00	11,250.00
1.15	น้ำประปา	36,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00
รวมงบประมาณ (ข้อ 1.1-1.15)		1,697,782.00	306,815.50	421,815.50	477,335.50	491,815.50
2	งบประมาณเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (ค่าจ้างเหมาบุคลากร)	1,176,000.00	294,000.00	294,000.00	294,000.00	294,000.00
2.1	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.2	จ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.3	จ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.4	จ้างเหมาอัตราจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 6 อัตรา 12 เดือน (แผน 1+การเงินฯ 2 +นิเทศ 1+ บุคคล 1+พัฒนาครู 1)	648,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00	162,000.00
2.5	จ้างปฏิบัติงานนิเทศกร สพ.อต.2 เดือนละ 17,000*12 เดือน* 1	204,000.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00



ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี 64 (5,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ค.64
	คน					
	รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (ข้อ 2.1-2.5)	1,176,000.00	294,000.00	294,000.00	294,000.00	294,000.00
	รวมข้อ 1 + ข้อ 2	2,873,782.00	600,815.50	715,815.50	771,335.50	785,815.50

หมายเหตุ : ประมาณการโดยใช้ฐานเดิมที่เคยได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยได้รับจัดสรรงวดที่ 1 แล้ว
จำนวน 2,000,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของ ชาติ	287,700	46,200	127,600	21,540	92,360	
1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	50,000	9,800	-	21,540	18,660	น.ส.ศศิธร เตชาวัฒน์
2	โครงการสืบสานประเพณีวัน เข้าพรรษา	7,700	-	-	-	7,700	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
3	โครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์	150,000	36,400	113,600	-	-	นายจกกล ยาท่วม



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
	พระราชฯ” สู่การปฏิบัติที่มั่นคง และยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง						
4	โครงการน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ที่ต่อเนื่องและยั่งยืน	80,000	-	14,000	-	66,000	นายจกกล ยาท่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ		250,000	-	124,150	125,850	-	
1	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	100,000	-	55,500	44,500	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	150,000	-	68,650	81,350	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
3	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ	-	-	-	-	-	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		991,524	134,586	488,664	288,064	80,210	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21	80,000	-	80,000	-	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย ปีงบประมาณ 2564	100,000	37,500	-	62,500	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
3	โครงการการนิเทศแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	100,000	-	81,950	9,025	9,025	นายจกกล ยาท่วม
4	โครงการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	30,000	30,000	-	-	-	นายจกกล ยาท่วม
5	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว/	80,000	-	33,450	46,550	-	นายจกกล ยาท่วม



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
	3 ดาว						
6	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	30,000	-	18,900	-	11,100	นายจกกล ยาท่วม
7	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่	50,000	-	50,000	-	-	นายจกกล ยาท่วม
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2564	50,000	-	46,200	3,800	-	น.ส.พัชรินทร์ อินถื่อน
9	โครงการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาและ ลูกจ้าง ประจำในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2564	50,000	-	25,000	-	25,000	น.ส.ญาธิดา ศรีลาเลิศ
10	โครงการการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียน คุณภาพของชุมชน	30,000	24,146	-	5,854	-	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง
11	โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	55,000	-	-	55,000	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
12	โครงการพัฒนาธุรการโรงเรียนเพื่อ เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ	28,475	-	775	27,700	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
13	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการศึกษา (KM, KB and PLC to organization development)	-	-	-	-	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
14	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมการมีวิทยฐานะ	29,150	-	-	29,150	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
15	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	56,250	22,500	2,500	5,000	3,750	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
16	โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรโดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)	20,440	20,440	-	-	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
17	โครงการบริหารอัตรากำลังและสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	36,805	-	2,735	2,735	31,335	น.ส.สุภาวดี พาพิมพ์
18	โครงการอบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 2	24,654	-	24,564	-	-	น.ส.ศศิگانต์ ศิริมา
19	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้และชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการทำหน้าที่เป็นวิทยากรมืออาชีพ	40,750	-	-	40,750	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
20	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	100,000	-	100,000	-	-	น.ส.ศศิธร เตชาวัฒน์
21	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ	-	-	-	-	-	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		127,610	8,550	29,040	19,200	70,820	
1	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2564	21,010	8,550	6,460	-	6,000	น.ส.จිරนนท์ สีบุญ
2	โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน	46,600	-	-	-	46,600	น.ส.จिरนนท์



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
	ของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2564						สีบุญ
3	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2564	60,000	-	22,580	19,200	18,200	นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		7,800	-	7,800	-	-	
1	โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	7,800	-	7,800	-	-	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
2	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา		261,584	36,441	51,465	67,283	106,395	
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	25,828	6,000	6,500	6,848	6,480	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
2	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัยและวิธีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี	30,000	-	-	-	30,000	น.ส.จิตาภา สายสูง
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการบัญชีและพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงินของสถานศึกษาในสังกัด	40,000	-	40,000	-	-	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด/ น.ส.นงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์
4	โครงการติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	19,400	5,000	-	7,200	7,200	น.ส.นันทนา เปี้ยจันทร์
5	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	30,976	22,576	2,100	2,100	4,200	น.ส.พิมพ์ธิดา อารีรักษ์



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2	20,000	-	-	20,000	-	น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพข้อมูล สารสนเทศ	20,000	-	-	15,000	5,000	น.ส.จันทร์รัตน์ คำจิ้น
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2564	37,380	-	-	-	37,380	นายวิษณุกร อมฤกษ์
9	โครงการประชุมเพื่อพัฒนา ศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	38,000	2,865	2,865	16,135	16,135	นายวิษณุกร อมฤกษ์
7	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน		2,126,218	275,777	878,719	571,937	399,785	
รวมงบประมาณการบริหารจัดการ สำนักงาน (งบประจำ)		2,873,782	600,815.50	715,815.50	771,335.50	785,815.50	
รวมงบประมาณการบริหารจัดการ สำนักงาน (งบประจำ) และ งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน		5,000,000	876,592.50	1,594,534.50	1,343,272.50	1,185,600.50	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นายประเสริฐ วรรณ)

ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2



ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นไปตามที่คาดหวังตามแผนงานหรือโครงการที่ได้กำหนดไว้ จึงได้กำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จไว้ 2 ระดับ

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1.1 ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ

1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.3 ควรมีการประชุมการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ปฏิทินในการดำเนินงาน) และกำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1.4 ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ ๆ ทุก 3 เดือนเพื่อ

1.4.1 ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน

1.4.2 กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน

1.4.3 การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

1.5 ควรมีการประชุมติดตาม สรุปผลการดำเนินงานในทุก 1 เดือน

1.6 มีการสรุปผลการดำเนินงาน

1.7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

2. ระดับบุคลากร

2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้

2.3 มีการประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการในแต่ละทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้ง

2.4 เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วนต่อผู้บังคับบัญชา

2.5 มีการรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

2.6 มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด

2.7 มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร

2.8 ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น



2.9 เสนอรายงานของแผนงานและโครงการให้ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการบริหารอนุมัติ/
รับทราบ

แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





ขั้นที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มนโยบายและแผนรวบรวมและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ
นำเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ และจัดทำรูปเล่มเผยแพร่

แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ, เงินตรงจ่าย สปป.อต เขต 2

ขั้นที่ 1 เตรียมการขออนุมัติยืมเงิน

ผู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานโครงการจัดทำบันทึกเสนอเรื่องที่จะดำเนินงาน
โครงการ ขออนุมัติผู้มีอำนาจอนุมัติให้ใช้งบประมาณ

ขั้นที่ 2 ตรวจสอบโครงการ/กิจกรรม

หน้าห้องผู้มีอำนาจอนุมัติให้ใช้งบประมาณส่งเรื่องให้กลุ่มนโยบายและแผน,
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ตรวจสอบว่าโครงการมีอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี
หรือไม่และเงินงบประมาณมีคงเหลือเท่าไร

ขั้นที่ 3 เสนอผู้มีอำนาจให้ใช้งบประมาณ

กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ตรวจสอบรายละเอียดโครงการ
งบประมาณ เสนอผู้มีอำนาจให้ใช้งบประมาณพิจารณาอนุมัติ

ขั้นที่ 4 ขอยืมเงิน

ผู้ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดทำบันทึกขอยืมเงินงบประมาณ เงินตรง พร้อมเอกสารที่
เกี่ยวข้องต่าง ๆ และกรอกแบบฟอร์มยืมเงินส่งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ขั้นที่ 5 โอนเงิน

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โอนเงินเข้าบัญชีธนาคารของผู้ที่ทำเรื่องยืมเงิน
เพื่อดำเนินการตามโครงการ

**ขั้นที่ 6 ล้างหนี้เงินยืม**

ผู้รับผิดชอบโครงการส่งหลักฐานเอกสารล้างหนี้ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ภายใน 15 วัน นับจากวันที่รับเงินยืมทરรองจ่าย และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มรายงาน หลังเสร็จสิ้นโครงการ ส่งกลั่นนโยบายและแผนภายใน 30 วัน

มาตรการประหยัด งบประมาณ พ.ศ.2564

หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา สำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดมาตรฐาน (มาตรการประหยัด) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และจัดประชุม อบรมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
1	การเบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม/ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน	<p>1. ค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/24 ชั่วโมง/คน - กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน <p>2.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>2.1 จัดในสถานที่ของทางราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมื้อ - ค่าอาหาร ไม่เกิน มื้อละ 80 บาท/คน/วัน



ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
		<p>2.2 จัดในสถานที่ของเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมื้อ- ค่าอาหาร จัดอาหาร 3 มื้อ เบิกได้ไม่เกิน 750 บาท/คน/วัน จัดอาหาร 2 มื้อ เบิกได้ไม่เกิน 550 บาท/คน/วัน จัดอาหาร 1 มื้อ เบิกได้ไม่เกิน 350 บาท/คน/วัน <p>3.ค่าเช่าที่พัก</p> <ul style="list-style-type: none">- ประเภท ก ที่พักคนเดียว ไม่เกิน 2,400 บาท พัสดุ ไม่เกิน 1,300 บาท- ประเภท ข ที่พักคนเดียว ไม่เกิน 1,200 บาท พัสดุ ไม่เกิน 600 บาท <p>4. ค่าสมนาคุณวิทยากร หรือ พิธีกร</p> <ul style="list-style-type: none">- เป็นบุคลากรของรัฐ ไม่เกินชั่วโมงละ 600 บาทต่อคน- ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ ไม่เกินชั่วโมงละ 1,200 บาทต่อคน <p>5. ค่าโล่ หรือ ถ้วยรางวัล หรือ ของรางวัล ชิ้นละไม่เกิน 1,500 บาท</p>
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ	<p>1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>3.1 จัดในสถานที่ของทางราชการ</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมื้อ- ค่าอาหาร มื้อละ 80 บาท/คน/มื้อ <p>3.2 จัดในสถานที่ของเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมื้อ- ค่าอาหาร มื้อละ 120 บาท/คน/มื้อ
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	<p>1. ค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <ul style="list-style-type: none">- กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/24 ชั่วโมง/คน- กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน <p>2. ค่าที่พัก</p> <ul style="list-style-type: none">- ที่พักคนเดียว ไม่เกิน 1,200 บาท/คน/วัน



ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none">- พักคู่ ไม่เกิน 600 บาท/คน/วัน <p>กรณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะ ให้เบิกค่าที่พักประเภทเดียวกัน</p> <ul style="list-style-type: none">- ค่าที่พักเหมาจ่าย (ไม่ต้องมีใบเสร็จ) ต่างจังหวัด ไม่เกิน 600 บาท/คน/คืน และสำหรับภายในจังหวัด ไม่เกิน 300 บาท/คน/คืน <p>3. ค่ายานพาหนะ</p> <ol style="list-style-type: none">1. ให้เดินทางโดยยานพาหนะประจำทาง เบิกได้ตามที่จ่ายจริง แต่ต้องไม่เกินสิทธิ์ที่จะได้รับตามประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง2. กรณีใช้พาหนะส่วนตัวหรือพาหนะรับจ้างข้ามเขตหรือต่างจังหวัด ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาและต้องชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น โดยให้เบิกตามเส้นทางของกรมทางหลวงในทางสั้นและตรง พร้อมเอกสารคำนวณระยะทางจาก Google map หรือของกรมทางหลวงแนบประกอบ ดังนี้<ul style="list-style-type: none">- รถยนต์ กิโลเมตรละ 4 บาท- รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ 2 บาท3. การเบิกพาหนะรับจ้าง ระหว่างสถานียานพาหนะประจำทางถึงสถานที่จัดประชุม อบรม สัมมนา (ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล) ให้เบิกได้ไม่เกิน 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 250 บาท หากเบิกเกินกว่านี้ให้ถ่ายภาพหน้าจอคอมพิวเตอร์ ใช้เป็นหลักฐานแนบเบิกจ่าย



ภาคผนวก



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ			วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	ค่าใช้จ่ายในโครงการ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ/เป้าหมาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/เป้าหมายย่อย	แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านและประเด็น)				คอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)	ประมาณ (บาท)	1	2	3	4		
												ค.ค.-ร.ค.63	ม.ค.-มิ.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64		
					1.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	จัดหาสถานที่ให้บริการ											
					ในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอแนวทาง	2.2 ผู้บริหารการศึกษาและ											
					ในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการ	ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ											
					ที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน/	90 สามารถเสนอแนวทาง											
					2. เป้าหมาย	แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการ											
					2.1 เชิงปริมาณ	ปฏิบัติงานได้และทำให้การ											
					2.1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม	ปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ											
					ศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 1 คน	2.3 ผู้บริหารการศึกษาและ											
					2.1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประ	ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ											
					ศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 2 คน	90 ร่วมเสนอแนวทางแก้ไข											
					2.1.3 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 8 คน	ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน											
					2.1.4 ศึกษาพิเศษ จำนวน 2 คน	และทำให้การปฏิบัติงาน											
					2.1.5 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 คน	เกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน											
					2.1.6 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน												
					2.2 เชิงคุณภาพ												
					2.2.1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด												
					มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์												
					ต่างๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาให้บริการ												
					แก่ครู ผู้บริหารและบุคคลอื่นที่มาขอรับบริการ												
					2.2.2 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด												
					มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ												
					และเป็นการสร้างขวัญ ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาน												
					ศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ												
					2.2.3 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด												
					ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ												
					ทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี												
					มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน												
รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ 6								19,800	#####	17,310	261,584	36,441	51,465	67,283	#####		

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(นายประเสริฐ วรสาร)
ผอ.สพป.อุดรดิตต์ เขต 2



คำสั่งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒
ที่ ๒๕๖๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งกรอบวงเงินสำหรับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ สอดคล้องตรงกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงาน

๑.๑ นายประเสริฐ วรสาร	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวละออ วันจิ๋ว	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายธีระศักดิ์ พลนาคู	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นายสง่า มีอินธา	ก.ต.ป.น.ด้านการศึกษาปฐมวัย	คณะกรรมการ
๑.๕ นายวันชัย คำเทพ	ก.ต.ป.น.การบริหารการศึกษา/ ประธานกลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด	คณะกรรมการ
๑.๖ นางกิตติยาพร ปิ่นเพชร	ก.ต.ป.น.ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	คณะกรรมการ
๑.๗ นางดาวดึงส์ มาลาทอง	ก.ต.ป.น.ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการ
๑.๘ นายนิรุจน์ นาสม	ก.ต.ป.น.ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๑.๙ นายกิจฉกรรค์ แก้ววังอ้อ	ก.ต.ป.น.ด้านการวิจัยและประเมินผล	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นายจงกล ยาทั่วม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๑.๑๑ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๑๒ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๑๓ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๑๔ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะกรรมการ

/๑.๑๕ นางสาวจุฑามาส...



๒

๑.๑๕ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๖ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๗ นางสาวจิตาภา สายสูง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑.๑๘ นายอำนวยการ สีนาค	ประธานกลุ่มโรงเรียนนมเหล็ก	คณะทำงาน
๑.๑๙ นายภาคิณ ไชยวงศ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์	คณะทำงาน
๑.๒๐ นายมิ่ง บัวคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖๖	คณะทำงาน
๑.๒๑ นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาครุ	คณะทำงาน
๑.๒๒ นางสาววัชรภรณ์ ปาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	คณะทำงาน
๑.๒๓ นางสาวอานงค์ ไจรงกา	ครูโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	คณะทำงาน
๑.๒๔ นายวัชรพัฒน์ โรจน์ธนปัญญากุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๒๕ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๒๖ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๒๗ นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๘ นางสาวจิรนนท์ สิบบุญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๙ นางสาวเกศวดี เจริญชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๓๐ นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๓๑ นางสาวพาณี จันทวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๑.๓๒ นายกิตติธัช เกตุภูเขียว	อัตราร้าง	คณะทำงาน
๑.๓๓ นางพรจิรา ใจชื่นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๑.๓๔ นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๕ นางสาวจันทร์รัตน์ คำจิ้น	อัตราร้าง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๖ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราร้าง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๗ นางสาวธณัฐชนสรณ์ วงษ์นัน	อัตราร้าง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกของหน่วยงาน (SWOT Analysis) วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่จะบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้มีความสอดคล้องตัวชี้วัดจุดเน้น ตาม ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และตัวชี้วัด จุดเน้นตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

/๒. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ...



๒. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| ๒.๑ นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นายประพันธ์ คีนประคอง | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ
 ๒. จัดเตรียมงบประมาณตามโครงการ
 ๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ การจ้างเหมาตามโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสำเร็จลุล่วง ตามกำหนดเวลา โดยถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

(นายประเสริฐ วรรณสาร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒



คณะผู้จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ

คณะที่ปรึกษา

- ❖ นายประเสริฐ วรสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นางสาวละออ วันจิว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นายธีระศักดิ์ พลนาคว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ฝ่ายรวบรวม และจัดรูปเล่ม

1. นางพรจิรา ใจชั้นกลาง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
3. นายประพันธ์ คีนประคอง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
4. นางสาวจันทรัตน์ คำจิ้น อัตร่าจ้าง
5. นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์ อัตร่าจ้าง
6. นางสาวณัฐชนสรณ์ วงษ์นัน อัตร่าจ้าง

