



# คู่มือการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวจิรนนท์ สืบบุญ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

## กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คู่มือการปฏิบัติงาน

- การขอส่งนักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจรีนันท์ สืบบุญ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๘๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๖

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐-๑๑๘๑๕๙๖

## การขอส่งนักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับหรืออายุต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์ เข้าศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมากขึ้นในทุกภาคเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมเด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเพื่อให้เด็กที่ขาดโอกาสได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ จึงได้กำหนดขั้นตอนการขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ จัดส่งเด็กที่ไม่สามารถเรียนในสถานศึกษาปกติได้ไปเข้าเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่ไม่สามารถเรียนในสถานศึกษาปกติได้ ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ให้นักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับหรืออายุต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์ ที่มีความประสงค์จะย้ายสถานศึกษาไปเข้าศึกษาที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขียนบันทึกข้อความพร้อมแนบเอกสารให้โรงเรียน ดังนี้

- |   |              |
|---|--------------|
| ๑.๑ สำเนาสูติบัตร                       | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๒ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน            | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๓ สำเนาทะเบียนบ้าน                    | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๔ สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑:ป) | จำนวน ๑ ฉบับ |

๒. ให้ผู้ปกครองของนักเรียนดังกล่าว เขียนบันทึกข้อความ พร้อมแนบเอกสารให้โรงเรียน ดังนี้

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| ๒.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน         | จำนวน ๑ ฉบับ |

๓. โรงเรียนนำส่งสำเนาทะเบียนบ้านนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน พร้อมเอกสารแนบตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑. และ ๒ พร้อมทั้งบัญชีรายชื่อนักเรียนฯ แบบ พฐ.๒๐/๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

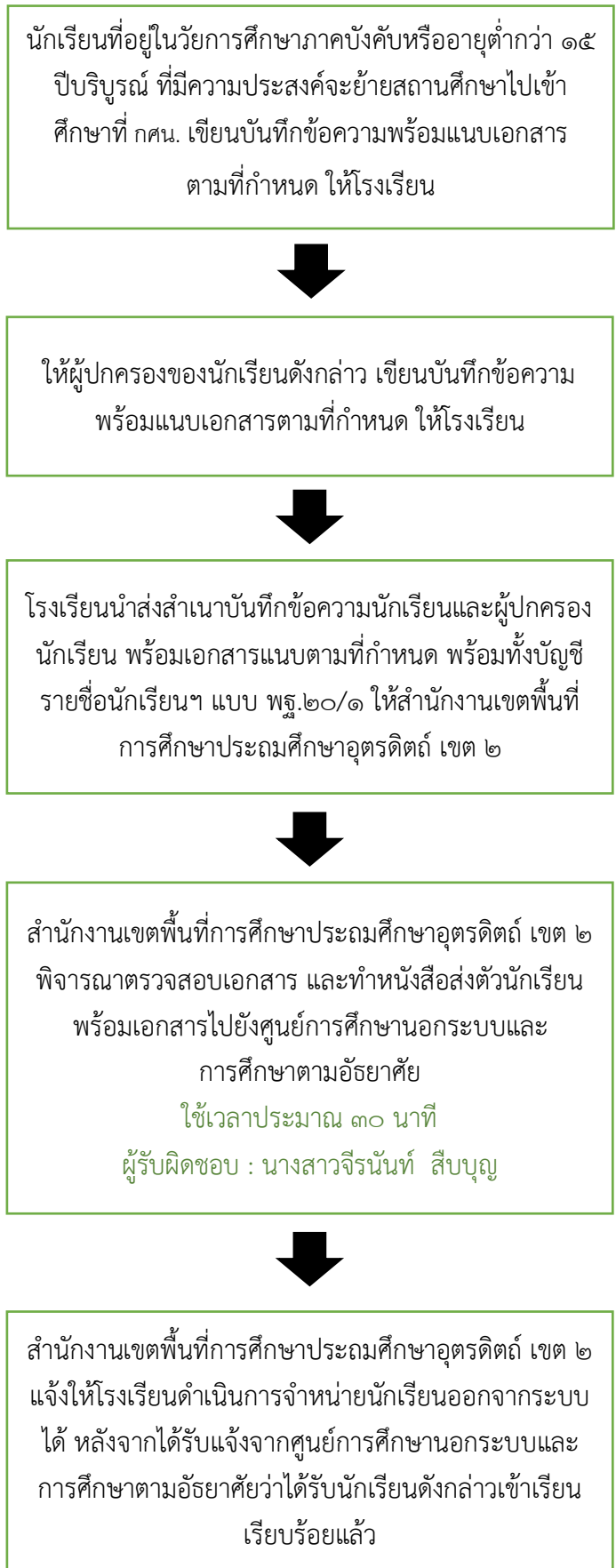
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ พิจารณาตรวจสอบเอกสาร และทำหนังสือส่งตัวนักเรียนพร้อมเอกสารไปยังศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจำหน่ายนักเรียนออกจากระบบได้ หลังจากได้รับแจ้งจากศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยว่าได้รับนักเรียนดังกล่าวเข้าเรียนเรียบร้อยแล้ว

### หนังสือที่เกี่ยวข้อง

หนังสือสำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๗๑๙ เรื่อง การรับนักเรียนในระบบเข้าศึกษาในสถานศึกษา กศน. ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

แผนภาพแสดงขั้นตอนการขอส่งนักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าศึกษาต่อศูนย์การศึกษานอกระบบและ  
การศึกษาตามอัธยาศัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ส่งต่อนักเรียนเข้ารับการศึกษาในระบบ ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย ข้าพเจ้า (เด็กชาย/เด็กหญิง).....

เลขประจำตัวประชาชน.....วัน/เดือน/ปี เกิด.....

อายุ.....ปี.....เดือน ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ซึ่งจบการศึกษาในระดับชั้น.....ของโรงเรียน.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัด.....มีความประสงค์ขอให้สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ส่งตัวข้าพเจ้าเข้าเรียนต่อในชั้น.....ปีการศึกษา.....

ของศูนย์การศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....จังหวัด.....

เนื่องจาก.....

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องมาประกอบพิจารณา รายละเอียดดังนี้

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| ๑. สำเนาสูติบัตร            | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. สำเนาทะเบียนบ้าน         | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. ระเบียบแสดงผลการเรียน    | จำนวน ๑ ฉบับ |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

นักเรียน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ส่งต่อนักเรียนเข้ารับการศึกษานอกระบบ ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย ข้าพเจ้า..... อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด..... ผู้ปกครอง (เด็กชาย/เด็กหญิง) .....

ซึ่งเกี่ยวข้องกับบิดา/ มารดา/ ..... มีความประสงค์ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ส่งตัว (เด็กชาย/ เด็กหญิง) .....

เลขระจำตัวประชาชน .....วัน/เดือน/ปีเกิด.....

อายุ.....ปี.....เดือน ซึ่งจบการศึกษาในระดับชั้น .....ของโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....

เข้าเรียนต่อในระดับชั้น.....ปีการศึกษา.....ของศูนย์การศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....จังหวัด.....

เนื่องจาก.....

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องมาประกอบพิจารณา รายละเอียดดังนี้

๑.สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

๒.สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ผู้ปกครอง

(ตัวอย่างหนังสือ)



ที่ ศธ .....

โรงเรียน.....

หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัดอุดรธานี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เรื่อง ขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับที่ประสงค์เข้าศึกษาต่อศูนย์การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ขออนุญาตจำหน่ายนักเรียน แบบ พฐ.๒๐/๑ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. สำเนาบันทึกข้อความนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
  ๓. สำเนาบันทึกข้อความผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
  ๔. สำเนาสูติบัตร จำนวน ๑ ฉบับ
  ๕. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
  ๖. สำเนาทะเบียนบ้านนักเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
  ๗. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนผู้ปกครอง จำนวน ๑ ฉบับ
  ๘. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ปกครอง จำนวน ๑ ฉบับ
  ๙. สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑:ป) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นักเรียนจากโรงเรียน.....ตำบล.....

อำเภอ.....และมีภูมิลำเนาในเขตบริการของโรงเรียน.....

จำนวน.....คน ที่ผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้นักเรียนเข้าเรียนในศูนย์การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

ในการนี้ โรงเรียน.....ได้ส่งบัญชีรายชื่อมาพร้อมหนังสือนี้  
และขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียน เมื่อได้รับแจ้งการเข้าเรียนของนักเรียนจากสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ แล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

# คู่มือการปฏิบัติงาน

- งานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจรีนันท์ สืบบุญ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๘๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๖

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐-๑๑๘๑๕๙๖



## งานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อย่างน้อยได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ คือ จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึงทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มอัตราการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ และอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสมทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นระบบ

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

#### ๑. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการดังนี้

- ๑.๑ จัดทำสำมะโนนักเรียน สํารวจข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
- ๑.๒ ประชาสัมพันธ์รายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ
- ๑.๓ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการติดตามเด็กเข้าเรียน
- ๑.๔ รายงานผลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนทั้งเด็กในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

#### ๒. การย้ายนักเรียน

- ๒.๑ ผู้ปกครองยื่นคำร้องขอย้ายต่อสถานศึกษา (แบบ พฐ.๑๙)
- ๒.๒ สถานศึกษาทำหนังสือส่งนักเรียนขอย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอย้ายเข้า (แบบ พฐ.๑๙/๑) พร้อมทั้งส่งเอกสารหลักฐาน ดังต่อไปนี้
  - หลักฐานแสดงผลการเรียนเพื่อย้ายสถานศึกษา (ปพ.๑)
  - ระเบียบสะสม (ปพ.๙)
  - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.๖)

๒.๓ สถานศึกษาที่นักเรียนขอย้ายออก ขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ พฐ.๒๐)

๒.๔ สถานศึกษาที่นักเรียนขอย้ายเข้า แจ้งการรับย้ายนักเรียนให้สถานศึกษาเดิมทราบ (แบบ พฐ.๑๙/๓) พร้อมทั้งรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ พฐ.๑๙/๒)

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการรับนักเรียนไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดที่นักเรียนย้ายออกทราบ (แบบ พฐ.๑๙/๔)

๒.๖ กรณีผู้ปกครองไม่พานักเรียนไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอย้ายไปเข้าเรียน ให้สถานศึกษาติดตามให้ผู้ปกครอง ส่งเด็กเข้าเรียน และประสานแจ้งผลการติดตามให้ทราบซึ่งกันและกัน

### ๓. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการติดตามเด็กเข้าเรียน

#### ๓.๑ กรณีผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียน

เมื่อสถานศึกษาตรวจสอบพบว่าผู้ปกครองไม่ส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ชั้น ป.๑ หรือไม่ส่งเด็กที่เรียนจบ ชั้น ป.๖ จากสถานศึกษาที่ไม่ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียน ชั้น ม.๑ ในวันเปิดภาคเรียนต้น ให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑.๑ ให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการของเด็กตรวจสอบ ติดตาม ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน

๓.๑.๒ ภายใน ๗ วันนับแต่วันเปิดเรียน ถ้าผู้ปกครองยังไม่ส่งเด็กเข้าเรียน ให้สถานศึกษาแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองทราบ (แบบ พฐ.๑๔) เพื่อนำเด็กมาเข้าเรียน พร้อมทั้งรายงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ พฐ.๑๕)

๓.๑.๓ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งเป็นหนังสือเตือนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน โดยพลัน (แบบ พฐ.๑๔)

๓.๑.๔ ภายหลังจากผู้ปกครองได้รับหนังสือแจ้งเตือนจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ผู้ปกครองยังไม่ส่งเด็กเข้าเรียนให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ (แบบ พฐ.๑๖)

#### ๓.๒ กรณีเด็กนักเรียนขาดเรียน

๓.๒.๑ เมื่อนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเกิน ๕ วัน หรือหยุดเรียนติดต่อกันเกิน ๗ วันในหนึ่งเดือน ให้สถานศึกษาแจ้งเป็นหนังสือเตือนให้ผู้ปกครองนำเด็กมาเข้าเรียนโดยพลัน (แบบ พฐ.๑๗)

๓.๒.๒ ถ้าผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียนภายหลังจากได้รับแจ้งเป็นหนังสือแล้ว ให้สถานศึกษา รายงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ พฐ.๑๗/๑)

๓.๒.๓ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียน หรือดำเนินการตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕

### ๔. การจำหน่ายนักเรียน

การจำหน่ายนักเรียน หมายถึง การดำเนินการให้นักเรียนพ้นสภาพการเป็นนักเรียนจากโรงเรียน ที่เรียนอยู่

สาเหตุที่จะจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน มีอยู่ ๕ สาเหตุ คือ

๑.) นักเรียนย้ายโรงเรียน

๒.) นักเรียนถึงแก่กรรม

๓.) นักเรียนอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

๔.) นักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน และไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่

๕.) นักเรียนจบการศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

- เรียนจบชั้น ป.๖ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- เรียนจบชั้น ม.๓

#### ๔.๑ กรณีนักเรียนย้ายโรงเรียน

๔.๑.๑ สถานศึกษาขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนที่ขอย้ายไปเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ พฐ.๒๐)

๔.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาและแจ้งผลการพิจารณาให้สถานศึกษาทราบ

- อนุญาต กรณีได้รับรายงานจากสถานศึกษาที่นักเรียนย้ายเข้า (กรณีย้ายภายในสังกัดเดียวกัน) หรือได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรณีย้ายต่างสังกัด) ว่านักเรียนที่ขอย้ายได้เข้าเรียนแล้ว
- ไม่อนุญาต กรณีได้รับรายงานจากสถานศึกษาที่นักเรียนย้ายเข้า (กรณีย้ายภายในสังกัดเดียวกัน) หรือได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรณีย้ายต่างสังกัด) ว่านักเรียนที่ขอย้ายไม่ได้ไปเข้าเรียน

#### ๔.๒ กรณีนักเรียนถึงแก่กรรม

๔.๒.๑ สถานศึกษาขอสำเนาใบมรณะบัตรของนักเรียนที่ถึงแก่กรรมจากผู้ปกครอง

๔.๒.๒ สถานศึกษาขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนที่ถึงแก่กรรมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตจำหน่ายนักเรียน แล้วแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ

#### ๔.๓ กรณีนักเรียนอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

เมื่อนักเรียนมีอายุพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และผู้ปกครองไม่ประสงค์ให้นักเรียนเรียนอยู่ในสถานศึกษาต่อไป ให้สถานศึกษาพิจารณาจำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน แล้วรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ (แบบ พฐ.๒๐/๓)

#### ๔.๔ กรณีนักเรียนหยุดเรียนติดต่อกันเป็นเวลานาน และไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่

๔.๔.๑ สถานศึกษาขอหนังสือรับรองการไม่มีตัวตนของนักเรียนจากผู้ใหญ่บ้าน หรือกำนัน หรือจากอำเภอ/กิ่งอำเภอ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี (แบบ พฐ. ๒๓)

๔.๔.๒ สถานศึกษาขออนุญาตจำหน่ายนักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่ (แบบ พฐ. ๒๐) พร้อมแนบหนังสือรับรองการไม่มีตัวตนของนักเรียน (แบบ พฐ. ๒๓)

๔.๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตจำหน่ายนักเรียน แล้วแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ

#### ๔.๕ กรณีนักเรียนที่เรียนจบการศึกษา

- กรณีนักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.๖ ในสถานศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ๑.) จำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน
  - ๒.) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ (แบบ พฐ.๒๐/๓)

๓.) ส่งรายชื่อนักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.๖ ให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้นที่รับผิดชอบเขตพื้นที่บริการของนักเรียนทราบ และดำเนินการรับนักเรียนต่อไป  
(แบบ พฐ. ๑๓)

● กรณีนักเรียนที่เรียนจบชั้น ม.๓

๑.) จำหน่ายนักเรียนออกจากทะเบียนนักเรียน

๒.) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ (แบบ พฐ.๒๐/๓)

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

๔. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ  
กระทรวงศึกษาธิการ

๕. กลยุทธ์การดำเนินงานของ สพฐ.

### แบบฟอร์มที่ใช้ในการดำเนินงาน

๑. แบบหนังสือส่งรายชื่อเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สถานศึกษาที่รับผิดชอบ  
เขตพื้นที่บริการการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (แบบ พฐ.๑๓)

๒. แบบหนังสือเตือนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน (แบบ พฐ.๑๔)

๓. แบบหนังสือรายงานกรณีผู้ปกครองไม่ส่งเด็กเข้าเรียน (แบบ พฐ.๑๕)

๔. แบบหนังสือรายงานกรณีผู้ปกครองไม่ปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ  
พ.ศ. ๒๕๔๕ (แบบ พฐ.๑๖)

๕. แบบหนังสือเตือนผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้าเรียน (แบบ พฐ.๑๗)

๖. แบบรายงานกรณีนักเรียนหยุดเรียน (แบบ พฐ.๑๗/๑)

๗. คำร้องขอย้ายนักเรียน (แบบ พฐ.๑๘)

๘. แบบหนังสือส่งนักเรียนไปเข้าเรียนในสถานศึกษาที่ขอย้ายเข้า (แบบ พฐ.๑๘/๑)

๙. แบบรายงานผลการรับนักเรียนที่ย้ายไปเข้าเรียน (แบบ พฐ.๑๘/๒)

๑๐. แบบแจ้งผลการรับนักเรียนที่ย้ายไปเข้าเรียน (แบบ พฐ.๑๘/๓)

๑๑. แบบหนังสือรายงานการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์ปกครองส่วนท้องถิ่น  
หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาภาคบังคับ (แล้วแต่กรณี) ที่นักเรียนย้ายเข้า (แบบ พฐ.๑๘/๔)

๑๒. แบบหนังสือขออนุญาตจำหน่ายนักเรียน (แบบ พฐ.๒๐)

๑๓. แบบหนังสือรายงานการจำหน่ายนักเรียน (แบบ พฐ.๒๐/๓)

๑๔. แบบรับรองการไม่มีตัวตน (แบบ พฐ.๒๓)

# คู่มือการปฏิบัติงาน

- การขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษา

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจรีนันท์ สืบบุญ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐๕๕-๔๘๑๑๒๕ ต่อ ๑๐๖

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐-๑๑๘๑๕๙๖

## การขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการควบคุมและบังคับแบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนสถานศึกษา ต้องใช้แบบพิมพ์ของกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดทำตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ได้แก่ ๑. ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ๒. ประกาศนียบัตร (ปพ.๒) ๓. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ทั้งนี้ จึงได้จัดทำคู่มือการขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้ทราบแนวปฏิบัติการขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านนี้ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อน และลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นระบบ

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. สถานศึกษาทำหนังสือขอซื้อแบบพิมพ์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ โดยให้ระบุเอกสารหลักฐานและจำนวนที่ต้องการสั่งซื้อ พร้อมทั้งระบุชื่อที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ทำหนังสือสั่งซื้อแบบพิมพ์ถึงองค์การค่า สกสค. โดยระบุชื่อ - นามสกุลครู/บุคลากรของสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับมอบหมายนำสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนไปด้วย

๓. สถานศึกษามารับหนังสือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ เพื่อให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อนำไปดำเนินการสั่งซื้อที่องค์การค่า สกสค. ทั้งนี้ให้นำบัตรประจำตัวประชาชนพร้อมสำเนาไปด้วย

๔. เมื่อผู้ซื้อได้รับแบบพิมพ์แล้ว ให้นำแบบพิมพ์มาลงบัญชีรับ - จ่ายแบบพิมพ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ และลงบัญชีรับแบบพิมพ์ของสถานศึกษาต่อไป

### กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๖/๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียนหลักฐานแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑)

๒. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๗/๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำประกาศนียบัตรหลักฐานแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๒)

๓. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

แผนภาพแสดงขั้นตอนการขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษา

