



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

## Annual Operating Plan 2020

Uttaradit Primary Education Service Area office 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สถานศึกษาและกลุ่มงานต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหลัก ใช้กลุ่มโรงเรียนทำหน้าที่ช่วยบริหารจัดการตรงกับความต้องการของโรงเรียน เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>คำนำ</b>	
<b>ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา</b>	
➢ อำนวยการหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา .....	1
➢ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 .....	2
➢ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 .....	6
<b>ส่วนที่ 2 : ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2563</b>	
➢ การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี .....	18
➢ จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ .....	18
➢ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 .....	18
➢ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) .....	20
➢ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 .....	21
➢ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 .....	32
➢ นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 .....	46
<b>ส่วนที่ 3 : รายละเอียดงบประมาณ</b>	
➢ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 .....	51
➢ งบประมาณคุณภาพการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ .....	52
➢ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 .....	52
➢ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 .....	54
<b>ส่วนที่ 4 : แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ</b>	
➢ การบริหารโครงการและงบประมาณ .....	58
➢ แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 .....	59
➢ แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ, เงินทดรองจ่าย .....	60
➢ มาตรการประหยัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา สำหรับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 .....	61
<b>ภาคผนวก</b>	
➢ รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 .....	64
➢ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 คำสั่งที่ 250/2562 สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2562 .....	97
➢ คณะทำงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ .....	100
➢ มติเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	



## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

#### อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย





### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110  
 โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809  
 โทรสาร 0-5548-1612  
 Website : <http://www.utd2.go.th>

#### สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 77 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอท่าปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 13 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

#### แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





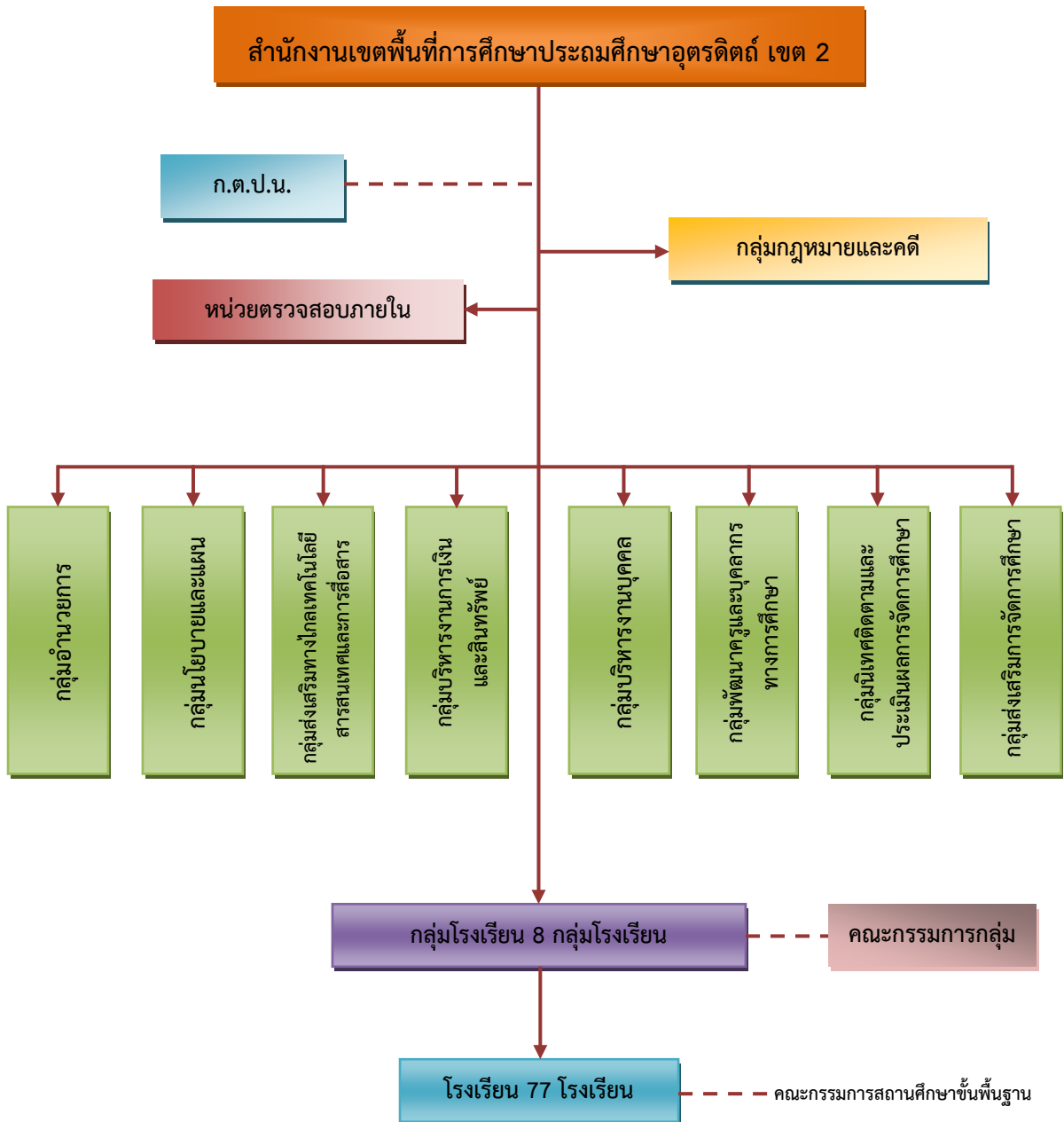
### การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





## จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	<b>โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่น 1 ปี 2559</b>	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
2	<b>โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)</b>	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนสี่เสียดำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
	<b>โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)</b>	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจirimอนุสรณ์ 2 ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
3	<b>โรงเรียนศูนย์อาเซียน</b>	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
4	<b>โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)</b>	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาฯ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาขุม ตำบลนาขุม อำเภอบ้านโคก	
5	<b>โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562</b>	22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง ตำบลจirim อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพร้าวสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนป่าก้างวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	





ที่	รายการ	ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562 (ต่อ)	22 โรงเรียน
	11. โรงเรียนบ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอป่าตอง	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอป่าตอง	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอป่าตอง	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอป่าตอง	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง ตำบลสองห้อง อำเภอปากท่า	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอปากท่า	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง ตำบลสองคอน อำเภอปากท่า	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอป่าตอง	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	

### ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

#### ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	0 โรงเรียน	20 โรงเรียน	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน
2	อำเภอป่าตอง	0 โรงเรียน	14 โรงเรียน	3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	1 โรงเรียน	0 โรงเรียน
3	อำเภอปากท่า	1 โรงเรียน	10 โรงเรียน	2 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรงเรียน	11 โรงเรียน	3 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
	<b>รวม 77 โรงเรียน</b>	<b>1 โรงเรียน</b>	<b>55 โรงเรียน</b>	<b>11 โรงเรียน</b>	<b>7 โรงเรียน</b>	<b>2 โรงเรียน</b>	<b>1 โรงเรียน</b>

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)



ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	1	3	11	15	11	15	21	77

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.61)	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.62)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	981	930	-51
ท่าปลาพญาจริม	13	1,870	1,776	-94
น้ำหมั้นหาดลำ	9	775	786	+11
ท่าแพกสัมพันธ์	5	583	539	-44
มเหสักข์	14	1,826	1,803	-23
ฟากท่า	13	1,044	994	-50
ภูน้ำริน	9	960	912	-48
บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	610	557	-53
<b>รวม (โรง)</b>	<b>77</b>	<b>8,649</b>	<b>8,297</b>	<b>-352</b>

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		เปรียบเทียบ +/-
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	60	6.94	66	7.62	+6
ครูผู้สอน	591	68.40	564	65.13	-27
พนักงานราชการ	19	2.20	19	2.19	-
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤกฤต	10	1.16	10	1.15	-
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	22	2.55	18	2.08	-4
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	35	4.05	30	3.46	-5
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	13	1.50	-
ครูธุรการโรงเรียน	35	4.05	75	8.66	-
ลูกจ้างประจำ	55	6.37	47	5.43	-8
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.78	-
<b>รวม</b>	<b>864</b>	<b>100</b>	<b>866</b>	<b>100</b>	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)



ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,662	158	5,377	462	1,258	75	8,297	695

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2561 กับ ปี 2562 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลง ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2561 (โรง)	ปีการศึกษา 2562 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	-	1	+1	
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	53	55	+2	
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	14	11	-3	
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	6	7	+1	
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	3	2	-1	
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	-	
<b>รวมจำนวนโรงเรียน</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2561 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,751	1,662	- 89	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น (นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,628	5,377	- 251	
ระดับมัธยมศึกษา	1,270	1,258	- 12	
<b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>8,649</b>	<b>8,297</b>	<b>-352</b>	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)



ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียน พิจารณาเรียนร่วม ด้อยโอกาส เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561  
กับ ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	เปรียบเทียบ + / -
<b>1</b>	<b>นักเรียนพิจารณาเรียนร่วมกับเด็กปกติ 9 ประเภท</b>	<b>832</b>	<b>848</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
	1.1 บกพร่องทางการเห็น	9	8	-1
	1.1.1 บอด	2	1	
	1.1.2 เลื่อนราง	7	7	
	1.2 บกพร่องทางการได้ยิน	10	7	-3
	1.2.1 หูหนวก	3	2	
	1.2.2 หูตึง	7	5	
	1.3 บกพร่องทางสติปัญญา	137	102	-35
	1.4 บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือ สุขภาพ	36	38	+2
	1.5 บกพร่องทางการเรียนรู้	590	639	+49
	1.6 บกพร่องทางการพูดและภาษา	2	2	-
	1.7 บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	10	18	+8
	1.8 ออทิสติก	13	17	+5
	1.9 ความพิการซ้อน	25	17	-8
<b>2</b>	<b>นักเรียนยากจน</b>	<b>4,879</b>	<b>5,016</b>	<b>+137</b>

(โปรแกรม SET ปี 2562 และ DMC ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62)

#### ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ มีการจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ โดยจัดงานมหกรรมวิชาการและส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคและระดับประเทศ การศึกษาเพื่อคนพิการ จังหวัดอุดรดิตถ์ มีศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรดิตถ์ สำหรับบริการดูแลช่วยเหลือผู้พิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน การจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และจัดสรรทุนการศึกษา และทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้แก่นักเรียนด้อยโอกาสเพิ่มเติม



ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

ทักษะ	จำนวนนักเรียน เข้าทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างระหว่าง ปี 2560 กับ ปี 2561 (ระดับเขตพื้นที่) (+ / -)
		ปี 2560 ระดับเขต พื้นที่	ปีการศึกษา 2561		
			ระดับเขต พื้นที่	ระดับ ประเทศ	
ด้านภาษา	955/1750	50.68	52.52	53.18	+1.84
ด้านคำนวณ	955/1750	35.34	46.65	47.19	+11.31
ด้านเหตุผล	955/1750	42.93	44.01	48.07	+1.08
<b>รวม 3 ด้าน</b>	<b>955/1750</b>	<b>42.98</b>	<b>47.72</b>	<b>49.48</b>	<b>+4.74</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2560		ปี 2561		ผลต่าง ปี 2560-2561 ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง ปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	45.57	46.58	53.49	55.90	+7.92	-2.41
ภาษาอังกฤษ	29.75	36.34	32.32	39.24	+2.57	-6.92
คณิตศาสตร์	36.04	37.12	32.70	37.50	-3.34	-4.80
วิทยาศาสตร์	38.21	39.12	36.99	39.93	-1.22	-2.94
<b>ค่าเฉลี่ยทุกวิชา</b>	<b>37.39</b>	<b>39.79</b>	<b>38.87</b>	<b>43.14</b>	<b>+1.48</b>	<b>-4.27</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2560		ปี 2561		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2560-2561	ผลต่างปี 2561 ระดับเขตพื้นที่ กับระดับประเทศ
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	46.94	48.29	50.76	54.42	+3.82	-3.66
ภาษาอังกฤษ	27.71	30.45	25.87	29.45	- 1.84	-3.58
คณิตศาสตร์	23.17	26.30	25.92	30.04	+2.75	-4.12
วิทยาศาสตร์	31.64	32.28	33.74	36.10	+2.10	-3.82
<b>ค่าเฉลี่ยทุกวิชา</b>	<b>31.37</b>	<b>34.33</b>	<b>34.07</b>	<b>37.50</b>	<b>+1.70</b>	<b>-3.17</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



## ด้านการอ่านคล่องและเขียนไม่ได้ของนักเรียน

ตารางที่ 12 ด้านคัดกรองการอ่าน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.1	857	24	833	608	143	57	23	831	9.62	ลา ป่วย 2 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 13 คัดกรองการเขียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละของ นักเรียน พอใช้ +ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.1	857	24	833	548	183	61	39	831	12.03	ขาด สอบ 2 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 14 ด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรีย นปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2.-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็ก ปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดีมาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	729	83	34	25	871	6.77	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	637	99	28	19	783	6.00	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562





## ตารางที่ 15 ด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.1 – 6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	147	429	224	71	871	33.86	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	152	396	201	34	783	30.01	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

## ตารางที่ 16 ด้านการเขียนคำ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	340	304	146	81	871	26.06	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	327	252	135	69	783	26.05	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562



## ตารางที่ 17 ด้านการเขียนเรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บกพร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.2-3 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.2	937	65	872	288	347	175	61	871	27.09	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.3	878	95	783	215	365	168	35	783	25.92	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

## ตารางที่ 18 ด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.4	921	101	820	558	212	37	11	818	5.86	ขาด สอบ 2 คน
1/2561	ป.5	800	91	709	462	192	40	14	708	7.62	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.6	976	120	856	564	242	44	6	856	5.84	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562



## ตารางที่ 19 ด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.4	921	101	820	78	367	335	38	818	45.23	ขาด สอบ 2 คน
1/2561	ป.5	800	91	709	38	241	373	56	708	60.59	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.6	976	120	856	104	369	349	34	856	44.74	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

## ตารางที่ 20 ด้านการเขียนเรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ทดสอบ ครั้งที่	ระดับ ชั้น	จำนวน นัก เรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน บก พร่อง	จำนวน นักเรียน ปกติ	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 (เด็กปกติ)				รวม เด็กปกติ เข้า ทดสอบ	ร้อยละ ของ นักเรียน พอใช้ + ปรับปรุง	หมายเหตุ
					ดี มาก	ดี	พอ ใช้	ปรับ ปรุง			
1/2561	ป.4	921	101	820	278	373	148	19	818	20.41	ขาด สอบ 2 คน
1/2561	ป.5	800	91	709	249	337	106	16	708	17.23	ขาด สอบ 1 คน
1/2561	ป.6	976	120	856	345	396	108	7	856	13.43	

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562



## ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## ตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2	องค์ประกอบที่ 4	คะแนนเฉลี่ย
ปี 2560	เป็นไปตามตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	เป็นไปตามตามเป้าหมาย	4.92349
ปี 2561	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย	4.70287

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

## ตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2560	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ปี 2561	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 23 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ)

ผลประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6	เฉลี่ย
ปี 2560	3.50 ดีมาก	4.00 ดีมาก	3.00 ดี	-	3.00 ดี	3.38 ดี	3.38 ดี
ปี 2561	2.50 ดี	2.50 ดี	2.67 ดีมาก	2.67 ดีมาก	3.00 ดีมาก	3.00 ดีมาก	2.48 ดี

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 24 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีที่ประเมิน	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่
2560	85.43	109
2561	74.07	208
2562	85.04	131

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	721,772.00	710,262.55	11,509.45	98.41
งบดำเนินงาน	44,848,925.40	43,126,898.22	1,722,027.18	96.16
งบลงทุน	17,429,862.20	17,098,844.00	331,018.20	98.10
งบเงินอุดหนุน	39,911,721.00	39,911,721.00	-	100.00
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>102,912,280.60</b>	<b>100,847,725.77</b>	<b>2,064,554.83</b>	<b>97.99</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

## งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 26 การควมบรมโรงเรียนขนาดเล็ก

## 26.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านเดิน	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
2	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.4-6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

## 26.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านห้วยหูด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
2	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
3	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
4	บ้านห้วยคอม (สาขาบ้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
5	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
6	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
7	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
8	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
9	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
10	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
11	บ้านสุขุมข้าม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
12	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
13	สว่างวิทย์	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560



## 26.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
14	เจริญราษฎร์อุบลัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	2560
15	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	2560
16	บ้านข่าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
17	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข่าบอน	2560

**สภาพปัญหา**

จากการนำเสนอข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา,ด้านคุณภาพการศึกษา,ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกสาระวิชาหลัก ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 ภาพรวม ยังไม่สามารถพัฒนาคุณภาพให้เทียบเท่าหรือใกล้เคียงกับระดับชาติได้ และการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน ยังพบว่า ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุง ซึ่งแสดงให้เห็นว่ายังมีนักเรียนบางคน ที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ในส่วนเด็กด้อยโอกาสหรือพิการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากสภาพครอบครัวของนักเรียนที่ยากจนทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาเลี้ยงดู ต้องไปทำงานรับจ้างต่างถิ่น ฐาน ทิ้งเด็กไว้ กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เมื่อนักเรียนกลับไปบ้านไม่มีพ่อแม่คอยดูแลแนะนำการอ่านการเขียน ทบทวนและอีกสาเหตุเกิดจากโรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน บางโรงเรียน ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน บางโรงเรียนมีครูผู้สอนเพียง 1-2 คน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้กับครูผู้สอนได้อย่างไม่เต็มที่

**แนวทางแก้ไขปัญหา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยกำหนดแผนควมรวมโรงเรียน เพื่อลดภาระของครูผู้สอน แต่การขับเคลื่อนยังไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ได้สำเร็จ เนื่องจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ยังยึดติดกับโรงเรียน ไม่ยินยอมให้ควมรวมโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จึงแก้ไขปัญห โดยให้โรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยมีศึกษานิเทศก์ เป็นผู้ดูแลกำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิด





## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

#### การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ....
4. ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

#### นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

##### หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

##### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ



### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน

และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM)

และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นภาคีเทศก์

### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล



8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียังงค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

#### แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

##### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

##### เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มียังงค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

##### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ



3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0



## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา





## นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

### บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัย จาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

### 1. เป้าประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
- 1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
- 1.4 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 1.5 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

### 2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม



2.3 ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.5 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี

2.7 จำนวน สถานศึกษา ที่ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี

## นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล ( Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

### 1. เป้าประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
- 1.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ



## 2. ตัวชี้วัด

2.1 จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

## นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

### บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

**พัฒนา ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ** ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

**ครู และบุคลากรทางการศึกษา** เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนاتนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

### 1. เป้าประสงค์

1.1 หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

- 1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- 1.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 1.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 1.6 ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
- 1.7 ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

## 2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 2.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.4 ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
- 2.5 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 2.6 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.7 ครู มีการ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

**นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

### บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการ สร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



(Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อ สนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

## 1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

1.2 สถานศึกษา กับ องค์กรปกครอง ท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

1.4 งบประมาณ และ ทรัพยากรทางการศึกษา มีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

1.5 งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ

1.6 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

## 2. ตัวชี้วัด

2.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

2.3 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

2.4 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.5 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่





2.6 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

2.8 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเส้นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

### 1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 สถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกระบบโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0

1.3 สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 สถานศึกษา มีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

1.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

1.6 สถานศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.7 สถานศึกษา ต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน





1.8 มีสถานศึกษา นวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3 RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2. ตัวชี้วัด

2.1 สถานศึกษา ในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2.2 สถานศึกษา มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

2.3 สถานศึกษา มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

2.5 นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

2.6 ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

2.7 ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

2.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

## นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่ กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และ ปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับ สำนักงานทั้ง ส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน



ทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

## 1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

1.2 หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

1.4 หน่วยงานทุกระดับมี กระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่ม คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

1.5 หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

## 2. ตัวชี้วัด

2.1 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่าง เป็นอิสระ

2.2 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็น หน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล

2.3 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

2.4 สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

2.6 สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

2.7 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่ การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( Big Data Technology)

2.8 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

2.9 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563**

**1. วิสัยทัศน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

**2. พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

**3. เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

**4. เอกลักษณ์**

“บริหาร บริการ สนับสนุน” (สำนักงาน 3 มิติ)



## 5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ**

### 1. เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

1.4 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

### 2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

2.3 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท



2.4 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.5 สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสม กับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ” จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

### 3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โรงเรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกระบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.6 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1. เป้าประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
- 1.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ



## 2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2.4 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	1. กลุ่มนิเทศฯ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนิเทศฯ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.3 ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนิเทศฯ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 1. เป้าประสงค์

1.1 หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

1.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ





1.6 ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

1.7 ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

## 2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

2.2 จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.4 สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด

2.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

2.7 จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

2.8 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

2.9 สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ

2.10 ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2.11 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

2.12 ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

2.13 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้



2.14 สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

2.15 จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.16 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

2.17 จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

2.18 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.19 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

2.20 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

2.21 การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุภัณฑ์ใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.22 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 ผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 ผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy )	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ





ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.6 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.7 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.8 ผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.9 ผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.10 ผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.11 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.12 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.13 ผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.14 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.15 ผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.16 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.17 ผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.18 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการเรียนรู้	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ



## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 1. เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

### 2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
- 2.2 จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 2.3 จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น 1) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ
- 2.5 ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.7 ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.8 ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส



2.9 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

2.10 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

2.11 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

2.12 ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.13 ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.14 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

2.15 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

### 3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โรงเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD )	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 โรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีการบริหารจัดการศึกษาและได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 ผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.6 ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.7 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.8 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.9 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.10 โรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนมีการนำข้อมูลประชากรวัยเรียน มาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้เรื่อง ฤดูกาลสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0

1.3 สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

1.6 สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.7 สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ

1.8 มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

2.2 พัฒนา ยกกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

2.3 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ



2.4 ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุกฎหมายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.6 ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2.7 จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัล เกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

### 3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โรงเรียนมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการ บูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทุกโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.6 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และขยายผลแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.7 ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	ร้อยละ	100	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3.8 โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.9 ครู และนักเรียนทุกคนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	ร้อยละ	100	1. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.11 โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียว มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### 1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.4 หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

1.5 หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

### 2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของ สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

2.2 ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่ม สถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของ แต่ละพื้นที่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติ หน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งาน ดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจาย อำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

2.5 จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือ กลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

2.6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น





- 2.7 ยกกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- 2.8 นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.10 จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่
- 2.11 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้
- 2.12 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.13 ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2.14 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
- 2.15 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน
- 2.16 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”
- 2.17 ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่
- 2.18 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
- 2.19 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 2.20 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.21 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา
- 2.22 ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุน ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง
- 2.23 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง





2.24 พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมทริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับกระทรวงมหาดไทย

2.25 พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

2.26 ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

2.27 ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

2.28 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดี่ยวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

2.29 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

2.30 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้อัดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

### 3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	ร้อยละ	100	กลุ่มนิเทศฯ
3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานการประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ระดับ	ดี	กลุ่มอำนวยการ
3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ	ดี	กลุ่มอำนวยการ
3.4 โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	กลุ่มนิเทศฯ
3.5 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.6 สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) อยู่ในระดับดี	ระดับ	ดี	กลุ่มนิเทศฯ



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) อยู่ในระดับดี	ระดับ	ดี	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มนโยบายและแผน
3.8 ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.9 โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100	1. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.10 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.11 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.12 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.13 โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

### นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพงาน และเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงเพื่อให้เกิดการพัฒนาในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ดังต่อไปนี้

#### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1.ให้นำผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ในรายวิชาใดที่มีผลคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3ให้นำมาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในรอบปี
- 2.ให้นำผลการทดสอบการอ่านและการเขียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้จัดสอบ (Reading Test : RT) มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง
- 3.ให้นำผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล



4. พิจารณาผลงาน เพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนให้กับครูระดับปฐมวัย ในกรณีที่มีผลงานดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อสอบ รายมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
6. จัดทำข้อสอบกลาง มาตรฐานตัวชี้วัด ของ สพป.อต.2 เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปฝึกทดสอบกับนักเรียน
7. หากไม่มีเอกสารสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม ออกนิเทศโรงเรียน **ห้ามมิให้** เจ้าหน้าที่การเงิน เบิกเงินค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการให้กับเจ้าหน้าที่
8. ผอ.กลุ่มงาน/ศึกษานิเทศก์ ควรสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม/นิเทศโรงเรียน นำเสนอที่ในวันประชุมทีมผู้บริหาร สพป.อต.2 เพื่อให้ ผอ.กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
9. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ตามโครงการ-กิจกรรมให้นำมาเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการประเมินพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หากรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด/ตามโครงการ-กิจกรรม ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ หรือ ไม่ตรงตามกำหนดระยะเวลา ไม่ควรพิจารณาให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น
10. ให้จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน/มอบหมายตัวชี้วัดให้ชัดเจน โดยให้ยึดถือมติที่ประชุมทีมผู้บริหาร สพป.อต.2 เป็นที่สิ้นสุด
11. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน หรือแจ้งระยะเวลาการส่งเอกสารรายงานตัวชี้วัดให้ชัดเจน
12. การดำเนินงานโครงการ-กิจกรรม มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงิน/กลุ่มพัฒนาครูฯ/หรือ ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่การเงินฯ เป็นผู้ยืมและล้างหนี้เงินยืมเท่านั้น
13. ศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่เตรียมการด้านเอกสารเนื้อหา หลักสูตรการอบรม หรือ เป็นวิทยากร และวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลหลังดำเนินงานโครงการ
14. ให้ใช้โปรแกรม ระบบ AMSS ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเต็มรูปแบบ
15. ให้เจ้าของโครงการทุกคน ตรวจสอบงบประมาณโครงการของตนเอง และส่งเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบความคุ้มค่า /ความสอดคล้องนโยบาย/แหล่งงบประมาณ ก่อนนำเสนอ ผอ.สปป.อต.2 อนุมัติงบประมาณไปดำเนินการ
16. การยืมเงินทรอกราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที  
กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 5 วันทำการ หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม
17. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรอกราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที



18. การแจ้งเวียนเอกสารหนังสือราชการ ให้กำหนดใช้โปรแกรม Google drive และ แอปพลิเคชัน Line แทนการถ่ายเอกสารแจ้งเวียนในกลุ่มงาน เพื่อลดการใช้กระดาษ โดยบุคลากรในกลุ่มงาน ต้องดำเนินการตรวจสอบการรับ-ส่งหนังสือราชการด้วยตนเองเป็นประจำ

#### ระดับสถานศึกษา

1. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT หากโรงเรียนใด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละรายวิชา จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในรอบปี

2. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่านและการเขียน หากโรงเรียนใดไม่มีผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในรอบปี

3. การยืมเงินทรอกราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้ เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 5 วันทำการ หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม

4. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทรอกราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

5. การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี และ ระหว่างปี

5.1 ให้จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี ภายในกำหนดระยะเวลา และมีเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ หากเกินกำหนดและเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะไม่ได้รับการนำเสนอรายชื่อเข้าพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ

5.2 การขอจัดตั้งงบประมาณระหว่างปี ให้ขอเฉพาะรายการที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ไม่สามารถรอประจำปีได้ และ กรณีเกิดอุบัติเหตุเท่านั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง

5.3 หากไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ให้อยู่ในการวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วน ความคุ้มค่า ของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และอยู่ในอำนาจดุลพินิจของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น

5.4 ราคาของที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ใช้ราคาพาณิชย์จังหวัด และ ราคาท้องถิ่น เท่านั้น

6. การขอเบิกงบประมาณรายจ่ายประจำปี

6.1 รายการครุภัณฑ์ ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 30 วัน นับจากวันได้รับแจ้งอนุมัติเงินประจำงวด และส่งเอกสารหลักฐานการขอเบิกงบประมาณ ภายใน 7 วัน หลังคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

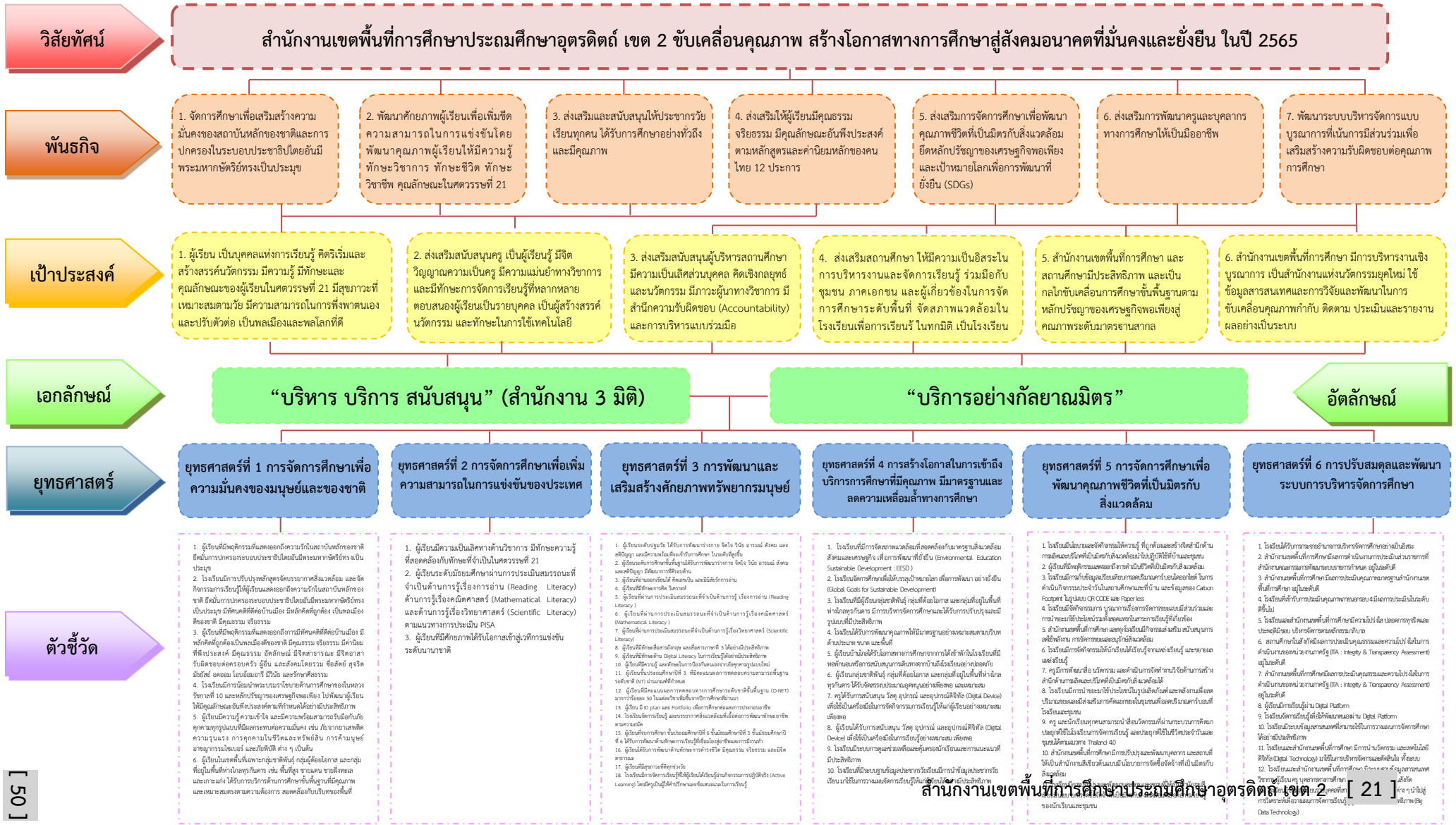
6.2 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภายใน 45 วัน นับจากวันได้รับแจ้งอนุมัติเงินประจำงวด และส่งเอกสารหลักฐานการขอเบิกงบประมาณ ภายใน 7 วัน หลังคณะกรรมการตรวจรับการจ้าง

แผนภูมิความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





# แผนภูมิความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งการบริหารจัดการงบประมาณได้ดังนี้

1. งบรายจ่ายประจำ จำนวน 2,634,300 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,365,700 บาท

**หมายเหตุ :** งบประมาณดังกล่าวเป็นร่างแผนงบประมาณ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นกรอบในการประมาณการ

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ได้คำนึงถึงผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเน้นความสอดคล้องตามแนวทางนโยบายการดำเนินงาน 6 นโยบาย เป็นสำคัญ ซึ่งมีงบประมาณในการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายดังนี้

รายการงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,634,300
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน	2,365,700
<b>รวม</b>	<b>5,000,000</b>

**หมายเหตุ :** งบประมาณข้อ 1 และ 2 เป็นร่างแผนงบประมาณ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นกรอบในการประมาณการ โดยได้รับจัดสรรครั้งที่ 1 แล้ว จำนวน 1,500,000 บาท





## งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	6	297,600
2	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	5	640,000
3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	9	550,000
4	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	3	509,760
5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	10,000
6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	9	358,340
รวมทั้งสิ้น		33	2,365,700

หมายเหตุ : งบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 4 แบ่งเป็นงบประมาณตามภารกิจกลุ่มงาน จำนวน 109,760 บาท และงบประมาณตามนโยบายเร่งด่วน จำนวน 400,000 บาท

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	รายการ	แผนตั้งปี 63 ต.ค.62-30 ก.ย.63 (5,000,000 บาท)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ค.63
1	<b>งบรายจ่ายประจำ</b>					
1.1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	80,000.00	8,000.00	16,000.00	24,000.00	32,000.00
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ ของ สพป.	336,538.00	84,135.00	84,135.00	84,134.00	84,134.00
1.3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	80,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
1.4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
1.5	ค่าวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน (ไม่รวมค่า วัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง)	250,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00
1.6	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	180,000.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00
1.7	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ/ย้าย ติดตั้ง	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00
1.8	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	50,000.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00
1.9	ค่าไฟฟ้า	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00
1.10	ค่าโทรศัพท์	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00
1.11	ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม ต่อปี	11,000.00	11,000.00	-	-	-



ที่	รายการ	แผนตั้งปี 63 ต.ค.62-30 ก.ย.63 (5,000,000 บาท)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ค.63
1.12	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (งานพัสดุ) (2,728.50*12 เดือน)	32,742.00	8,186.00	8,186.00	8,185.00	8,185.00
1.13	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุมโกลดาสอทิต) (3,210 บาท*12 เดือน)	38,520.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00
1.14	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	70,000.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00	17,500.00
1.15	ค่าน้ำดื่ม/น้ำประปา	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
1.16	ค่านั่งสือพิมพ์	4,500.00	1,125.00	1,125.00	1,125.00	1,125.00
<b>รวมงบประมาณ (ข้อ 1.1-1.16)</b>		<b>1,773,300.00</b>	<b>427,076.00</b>	<b>424,076.00</b>	<b>432,074.00</b>	<b>490,074.00</b>
<b>2</b>	<b>งบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ (ค่าจ้างเหมา บุคลากร )</b>					
2.1	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.2	จ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.3	จ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน (วิชาญ แก้วดวงเหล็ก)	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
2.4	จ้างเหมาอัตราจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 3 อัตรา 12 เดือน (แผน+การเงินฯ+ส่งเสริม+บุคคล) และ 1 อัตรา 1 เดือน	333,000.00	90,000.00	81,000.00	81,000.00	81,000.00
2.5	จ้างปฏิบัติงานนิติกร สพป.อต.2 เดือนละ 17,000*12 เดือน* 1 คน	204,000.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00
<b>รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (ข้อ 2.1-2.5)</b>		<b>861,000.00</b>	<b>222,000.00</b>	<b>213,000.00</b>	<b>213,000.00</b>	<b>213,000.00</b>
<b>3</b>	<b>งานนโยบาย</b>					
3.1	สำรองค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน (ควรวรรณโรงเรียน)	149,600	149,600	-	-	-
3.2	งานนโยบายเร่งด่วน	250,400	50,400	100,000	100,000	-
3.3	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,965,700	650,924	600,000	500,000	214,776
<b>รวมงบงานนโยบาย (ข้อ 3.1-3.3)</b>		<b>2,365,700</b>	<b>850,924</b>	<b>700,000</b>	<b>600,000</b>	<b>214,776</b>
<b>รวมงบข้อ 1 + ข้อ 2 + ข้อ 3</b>		<b>5,000,000</b>	<b>1,500,000</b>	<b>1,337,076</b>	<b>1,245,074</b>	<b>917,850</b>

หมายเหตุ : ประมาณการโดยใช้ฐานเดิมที่เคยได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยได้รับจัดสรรงวดที่ 1 แล้ว  
จำนวน 1,500,000 บาท



## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>		<b>297,600</b>	<b>181,600</b>	<b>13,900</b>	<b>26,100</b>	<b>76,000</b>	
1	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	30,000	-	3,900	26,100	-	นางสุนทรทกกาญจน์ ดวงตาต้า
2	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งใน กิจการลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด ประจำปี 2562 (ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิต อาสาตามรอยพระบาท)	40,000	-	-	-	40,000	นางสุนทรทกกาญจน์ ดวงตาต้า
3	โครงการร่วมสืบสานประเพณีวัน เข้าพรรษา	7,600	-	-	-	7,600	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
4	โครงการการขับเคลื่อน “ศาสตร์ พระราชา” สู่การปฏิบัติที่มั่นคง และยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	70,000	60,000	10,000	-	-	นายจกกล ยาทั่วม
5	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	150,000	121,600	-	-	28,400	นายจกกล ยาทั่วม
6	โครงการเข้าวัดทำบุญในวันธรรม สวนะ (วันพระเดือนละครั้ง) ประจำปีงบประมาณ 2563	-	-	-	-	-	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</b>		<b>640,000</b>	<b>500,000</b>	<b>-</b>	<b>126,800</b>	<b>13,200</b>	
7	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับกลุ่มโรงเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค	370,000	370,000	-	-	-	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	100,000	100,000	-	-	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
9	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563	40,000	-	-	26,800	13,200	นางวิรินสินี เชื้อสิริธัญญ์



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63	
10	โครงการการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	-	-	100,000	-	นางสุนันทกาญจน์ ดวงตาดี
11	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 และการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563	30,000	30,000	-	-	-	น.ส.ศศิธร เตชาวัฒน์
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>		<b>550,000</b>	<b>177,300</b>	<b>178,300</b>	<b>140,750</b>	<b>53,650</b>	
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC ด้วยระบบ TEPE Online	50,000	-	50,000	-	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
13	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยภาษาที่สามด้วยระบบ Digital	20,000	-	-	20,000	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
14	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี	30,000	-	-	2,500	27,500	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
15	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM, KBand PLC to organization development)	-	-	-	-	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
16	โครงการกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	50,000	-	20,000	3,850	26,150	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
17	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	80,000	27,200	52,800	-	-	น.ส.พัชรินทร์ อินถื่อน
18	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2563	100,000	71,800	-	28,200	-	น.ส.พัชรินทร์ อินถื่อน
19	โครงการพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	20,000	-	-	20,000	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
20	โครงการการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	200,000	78,300	55,500	66,200	-	นางวิรินสินี เชื้อสิริธัญญ์



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>		<b>109,760</b>	<b>64,440</b>	<b>36,172</b>	<b>9,148</b>	<b>-</b>	
21	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563	25,000	8,260	7,592	9,148	-	น.ส.จิรนนท์ สืบบุญ
22	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ 2563	34,760	6,180	28,580	-	-	นายเอกลักษณ์ พิมพร้อม
23	โครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	50,000	50,000	-	-	-	นายจกกล ยาท่วม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
24	โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	10,000	-	10,000	-	-	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>		<b>358,340</b>	<b>206,560</b>	<b>50,700</b>	<b>76,700</b>	<b>24,380</b>	
25	โครงการ After Action Review (AAR) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	158,360	150,560	2,600	2,600	2,600	น.ส.พิมพ์ธิดา อารีรักษ์
26	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	25,900	11,900	14,000	-	-	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง
27	โครงการรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	19,400	5,600	3,600	3,600	3,600	นางอาภาพรรณ พิริยาพิทักษ์ภรณ์
28	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563	35,000	-	-	35,000	-	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม, นายวิษณุกร อมฤกษ์
29	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	34,680	8,670	8,670	8,670	8,670	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63	
30	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	20,000	-	20,000	-	-	น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย
31	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	15,000	1,830	1,830	1,830	9,510	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
32	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ 4	50,000	25,000	-	25,000	-	นางวิรินสินี เชื้อสิริธัญญ์
33	โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	นางวีไลวัลย์ ศรีน่วม/ น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย
รวมทั้งสิ้น		1,129,900	1,124,900	289,072	379,498	167,230	

หมายเหตุ : รวมโครงการตามนโยบายเร่งด่วน จำนวน 400,000 บาท รวมงบประมาณในการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 2,365,700 บาท



## ส่วนที่ 4

### แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ

#### การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นไปตามที่คาดหวังตามแผนงานหรือโครงการที่ได้กำหนดไว้ จึงได้กำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จไว้ 2 ระดับ

#### 1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

1.1 ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ

1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.3 ควรมีการประชุมการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ปฏิทินในการดำเนินงาน) และกำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1.4 ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ ๆ ทุก 3 เดือนเพื่อ

1.4.1 ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน

1.4.2 กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน

1.4.3 การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

1.5 ควรมีการประชุมติดตาม สรุปผลการดำเนินงานในทุก 1 เดือน

1.6 มีการสรุปผลการดำเนินงาน

1.7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

#### 2. ระดับบุคลากร

2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้

2.3 มีการประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการในแต่ละทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้ง

2.4 เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วนต่อผู้บังคับบัญชา

2.5 มีการรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

2.6 มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด

2.7 มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร

2.8 ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น

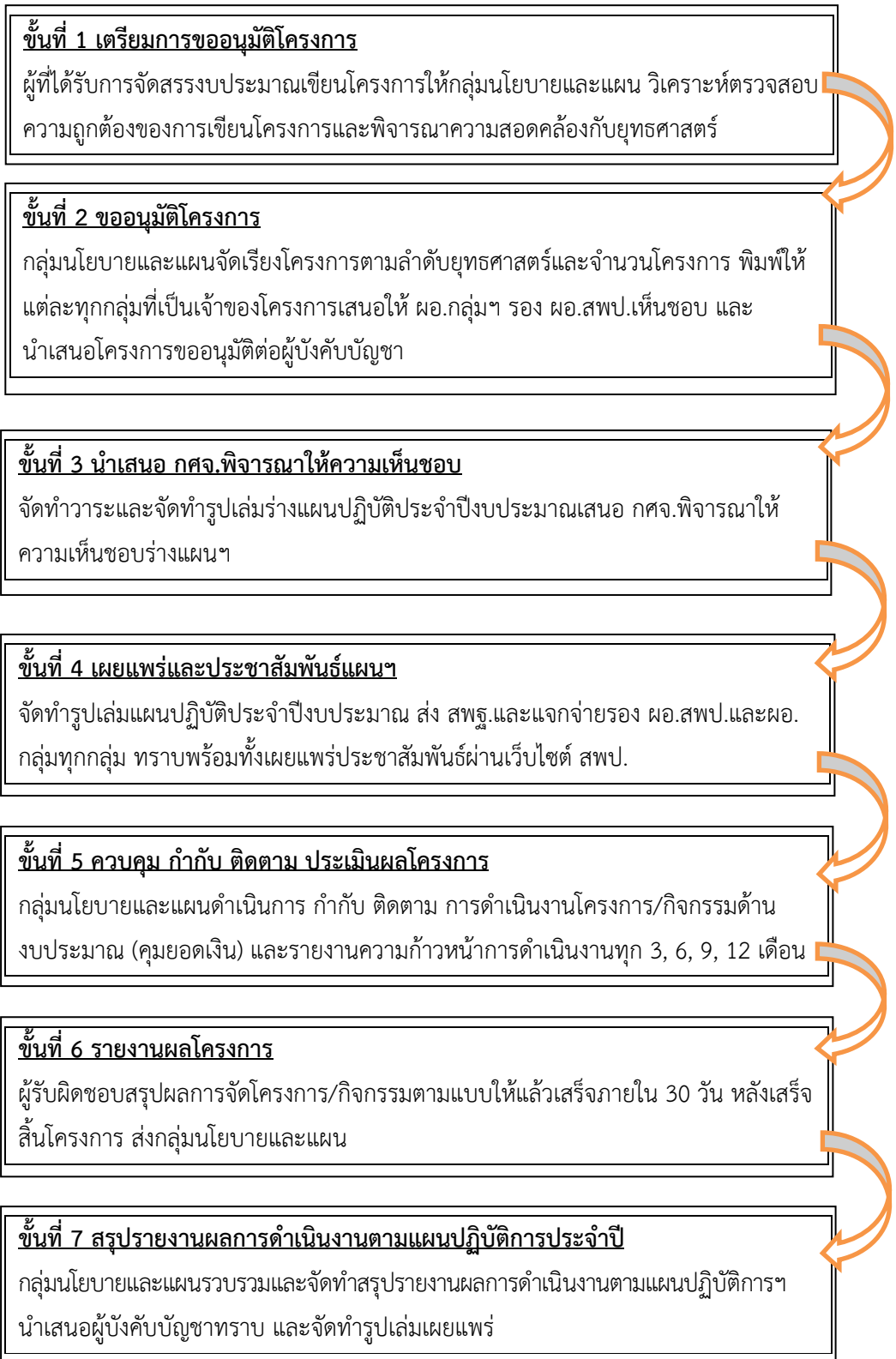
2.9 เสนอรายงานของแผนงานและโครงการให้ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการบริหารอนุมัติ/

รับทราบ





แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2





แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ, เงินตรงจ่าย สพ.อต เขต 2





## มาตรการประหยัด งบประมาณ พ.ศ.2563

หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา  
สำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ  
ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดมาตรฐาน (มาตรการประหยัด) สำหรับ  
เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และจัดประชุม อบรมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
1	การเบิกจ่ายเงินค่ารับรอง ประเภทอาหารว่างและ เครื่องดื่มและค่าอาหารใน การประชุมราชการ	<b>จัดในสถานที่ของทางราชการ</b> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จ่ายจริงไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมือ - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท/คน โดยมีอาหาร 3 อย่าง - ข้าวกล่อง ๆ 50 บาท/คน สำหรับอาหารนักเรียน ให้พิจารณาตามความเหมาะสม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 15 บาท/คน 1.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันหรือเย็นเบิกจ่ายรวมกับ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินวันละ 250 บาทต่อคน - ค่าดอกไม้พิธีเปิด อัตรา 300 บาท - ค่าสถานที่ตามที่จ่ายจริง
		<b>จัดในสถานที่ของเอกชน</b> 1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จ่ายจริงไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมือ 1.2 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวันรวมกับค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม 2 มื้อ ไม่เกินวันละ 250 บาท 1.3 การประชุมต่อเนื่องจัดอาหารกลางวัน,เย็นรวมกับค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2 มื้อ ไม่เกินวันละ 600 บาท 1.4 การจัดประชุม/อบรมในสถานที่เอกชนไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องได้รับการอนุมัติจากผอ./ผู้รักษาราชการแทน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นราย ๆ ไป เท่านั้น
2	การเบิกจ่ายเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พักตามพระราช กฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการและตาม ระเบียบกระทรวงการคลัง	<b>1. ค่าเบี้ยเลี้ยง</b> - กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/24 ชั่วโมง/คน - กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน



ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
		<p><b>2. ค่าที่พัก</b></p> <p>2.1 เดินทางไปราชการ/ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้เบิกค่าที่พักได้เท่าที่จ่ายจริง (แบบใบเสร็จรับเงิน) แต่ต้องไม่เกินอัตราที่กำหนดดังนี้</p> <p>2.1.1 ห้องพักเดี่ยว ไม่เกิน 1,200 บาท/คน/วัน</p> <p>2.1.2 ห้องพักร่วม ไม่เกิน 600 บาท/คน/วัน</p> <p>กรณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะ ให้เบิกห้องพักคู่ <u>ยกเว้น</u> กรณีไม่เป็นการสมควรให้พักเดี่ยว</p> <p>กรณีเดินทางไปราชการในท้องถิ่นที่มีค่าครองชีพสูง หรือแหล่งท่องเที่ยวที่ต้องจ่ายค่าเช่าที่พักสูงกว่าอัตราที่กำหนด ให้เสนอขอเบิกค่าเช่าที่พักเพิ่มขึ้นอีก ไม่เกินร้อยละ 25</p> <p>2.2 เดินทางไปราชการ ลักษณะเหมาจ่ายไม่รวมถึงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.2.1 ต่างจังหวัด ไม่เกิน 600 บาท</p> <p>2.2.2 ภายในจังหวัด ไม่เกิน 300 บาท</p> <p>กรณีที่เดินทางไปเป็นหมู่คณะไม่สามารถเบิกจ่ายค่าที่พักในลักษณะเหมาจ่าย</p>
3	การเบิกจ่ายเงินค่าพาหนะสำหรับการเดินทางไปราชการ	<p>1. ให้เดินทางโดยยานพาหนะประจำทาง เบิกได้ตามที่จ่ายจริง แต่ต้องไม่เกินสิทธิ์ที่จะได้รับตามประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง</p> <p>2. กรณีใช้พาหนะส่วนตัว ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาและต้องชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น โดยให้เบิกตามเส้นทางของกรมทางหลวงในทางสั้นและตรง พร้อมเอกสารคำนวณระยะทางจาก Google map หรือของกรมทางหลวงแนบประกอบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รถยนต์ กิโลเมตรละ 4 บาท</li> <li>- รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ 2 บาท</li> </ul> <p>3. ไม่เบิกค่าพาหนะให้ผู้ประชุม อบรม โครงการ/กิจกรรม หากมีความจำเป็น ให้ขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชา เป็นรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ</p> <p>4. การเบิกพาหนะรับจ้างข้ามเขตจังหวัดหรือสถานที่อยู่ ที่พักกับสถานียานพาหนะประจำทางในเขตปริมณฑลหรือกรุงเทพฯ ให้เบิกตามที่จ่ายจริง ได้ไม่เกิน 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 200 บาท</p>



ภาคผนวก



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 1</b>		42,000	28,440	227,160	297,600	181,600	13,900	26,100	76,000			
1	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน		2,400	2,700	24,900	30,000	-	3,900	26,100	-			นางสมนธ์กาญจน์ดวงคำ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน		-	-	3,900	3,900	-	3,900	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 30 คน* 80 บาท*1 มื้อ			2,400	2,400		2,400			ตัวแทนสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม	ตัวแทนสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่ม	
	2. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 30 คน* 25 บาท*2 มื้อ			1,500	1,500		1,500			2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน,จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียนจำนวน 200 คน		2,400	2,700	21,000	26,100	-	-	26,100	-	คณะกรรมการสถานักเรียน รับผิดชอบหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความคนไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนิน	2.1 ร้อยละ 50 ของสถานักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม รับผิดชอบหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนิน 12 ประการ	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวนวันละ 300 บาท *8 คน	2,400			2,400			2,400		ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.2 ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาในสังกัด	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 150 คน*80 บาท*1 มื้อ			12,000	12,000			12,000		อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และสถานศึกษา	ดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	
	3. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 150 คน*25 บาท* 2 มื้อ			7,500	7,500			7,500		ส่งเสริม สนับสนุนสถานักเรียนใช้ชีวิตประชาธิปไตย	ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม	
	4. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 2,000 บาท			1,500	1,500			1,500		และหลักธรรมภิบาล จัดกิจกรรมให้สอดคล้อง	12 ประการ	
	5. ค่าวัสดุประชุม/อบรม			2,700		2,700			2,700		กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม		
											12 ประการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ		
											สิ่งแวดล้อม สุภาพปฏิบัติ นำเข้าสู่ประชาคม		
											อาเซียนและความเป็นพลโลก		
2	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งในกิจการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดประจำปี 2562 (ชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จัดอาสาตามรอยพระบาท)		-	1,240	38,760	40,000	-	-	-	40,000			นางสมนธ์กาญจน์ดวงคำ
	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ		-	-	8,000	8,000	-	-	-	8,000	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	-กิจกรรมร่วมงานชุมนุมลูกเสือและเข้าร่วมพิธีสวนสนามในจังหวัด												
1.	คำพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 200 บาท			8,000	8,000				8,000	ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด และครูในสังกัด	1.1 จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมร่วมงานชุมนุมลูกเสือและสวนสนามระดับภาค		-	1,240	30,760	32,000	-	-	-	32,000	สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 240 คน	และครูที่รับผิดชอบ ในสังกัด จำนวน 240 คน	
	1. ค่าตอบแทนค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 4 คนๆ ละ 240 บาท 6 วัน			5,760	5,760				5,760	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดที่ส่งลูกเสือ	
	2. ค่าที่พัก	2 ห้อง* 5 คืน* 500 บาท			5,000.0	5,000				5,000	2.1 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี	และยูวกาชาตเข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้	
	3. ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	45 คน *200 บาท*2 เที่ยว			18,000	18,000				18,000	มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 90	
	4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)				2,000	2,000				2,000	2.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยูวกาชาต ที่เข้าร่วม	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	5. ค่าวัสดุประชุม/อบรม			1,240		1,240				1,240	กิจกรรมมีการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นผู้มี	2.1 ลูกเสือและยูวกาชาตทุกคนมีความเข้าใจ	
						-				-	คุณลักษณะเป็นไปตามค่านิยมคนไทย 12	มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรักชาติ	
						-				-	ประการ	ศาสนา พระมหากษัตริย์	
						-				-		2.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยูวกาชาต ที่เข้าร่วม	
						-				-		กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรเป็นผู้มี	
						-				-		คุณลักษณะเป็นไปตามค่านิยมคนไทย 12	
						-				-		ประการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในโรงเรียน	
						-				-		และการดำรงชีวิตจริงได้	
						-				-			
3	โครงการร่วมสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา		-	6,000	1,600	7,600	-	-	-	7,600			นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
	กิจกรรมที่ 1 ถวายเทียนพรรษา, ถวายผ้าอาบน้ำฝนและถวายสังฆทาน		-	6,000	1,600	7,600	-	-	-	7,600	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล 1.20 X 3 เมตร	จำนวน 1 ป้าย ๆ ละ 600 บาท			600	600				600	1.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมรักษาวินัยธรรมประเพณีไทย	
	2. ค่าเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 100 คน* 10 บาท* 1 มื้อ			1,000	1,000				1,000	1.2 นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	3. ค่าเทียนจำนำพรรษาพร้อมอุปกรณ์	จำนวน 1 ต้น ๆ ละ 3,000 บาท		2,500		2,500				2,500	จำนวน 50 คน	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู	
	4. ค่าผ้าอาบน้ำฝน	จำนวน 7 ผืน ๆ ละ 200 บาท		1,400		1,400				1,400	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุง	
	5. ค่าเครื่องสังฆทาน	จำนวน 7 ชุด ๆ ละ 300 บาท		2,100		2,100				2,100	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู	ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา	
						-				-		ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง	
						-				-		ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา	
						-				-			
4	โครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		14,400	5,000	50,600	70,000	60,000	10,000	-	-			นายจกกล ยาท่วม
	กิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนข้อมูลเพื่อขอคัดกรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ	รวม กจ.1-3 เป็น 1 กจ.	7,200	2,500	20,300	30,000	30,000	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	7,200			7,200	7,200				1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/	1.1 ผู้บริหารผ่านการอบรมด้านการ	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 50 คน * 80 บาท * 2 มื้อ			8,000	8,000	8,000				ครร. จำนวน 33 คน	บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/	
	3. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 50 คน * 25 บาท *4 มื้อ			5,000	5,000	5,000				1.2 ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/	ครร.จำนวน 33 คน	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4						
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63						
4.	ค่าที่พัก	2 คืน * 450 บาท			900	900	900					ครร. จำนวน 80 คน	1.2 ครูแกนนำ ผ่านการอบรมด้านการเขียน			
5.	ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท			1,500	1,500	1,500					1.3 นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียง	แผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ 80 คน			
6.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 50 เล่ม/ชุด ๆ ละ 50 บาท			2,500	2,500	2,500					ต้นแบบ/ครร. จำนวน 100 คน	1.3 นักเรียนแกนนำ ผ่านการอบรมด้วยระบบ			
7.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 2 คน = ระยะ 600 กม. * 4 บาท			2,400	2,400	2,400							2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ค่ายนักเรียนพอเพียง จำนวน 100 คน	
8.	ค่าของที่ระลึก	จำนวน 2 ชิ้น 2,500 บาท		2,500		2,500	2,500							2.1 ผู้บริหารสามารถนำ "ศาสตร์พระราชา"	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมพัฒนาการเขียนแผน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		7,200	2,500	20,300	30,000	30,000		-	-	-	มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง และผ่านการคัดกรองเพื่อรองรับการ	2.1 ผู้บริหารนำ "ศาสตร์พระราชา" มาเป็นแนวทางบริหารจัดการสถานศึกษา			
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	7,200			7,200	7,200					ประเมินเป็น สปล. และ ครร.	พอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด			
2.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 50 คน * 80 บาท * 2 มื้อ			8,000	8,000	8,000					2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้	ประสิทธิภาพและผ่านการประเมินเป็น			
3.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 50 คน * 25 บาท *4 มื้อ			5,000	5,000	5,000					ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตาม	สถานศึกษาพอเพียงที่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ			
4.	ค่าที่พัก	2 คืน * 450 บาท			900	900	900					หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ	(สปล./ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ			
5.	ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท			1,500	1,500	1,500					เสริมสร้างอุปนิสัย "อยู่อย่างพอเพียง"แก่	เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ครร.)			
6.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 50 เล่ม/ชุด ๆ ละ 50 บาท			2,500	2,500	2,500					ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี	2.2 ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการ			
7.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 2 คน = ระยะ 600 กม. * 4 บาท			2,400	2,400	2,400							2.3 นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/	จัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของ	
8.	ค่าของที่ระลึก	จำนวน 2 ชิ้น 2,500 บาท		2,500		2,500	2,500					ครร. มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ	เศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการครบ			
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมินความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้		-	-	10,000	10,000	-	10,000		-	-	เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน	ทุกคนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี			
												ชีวิตประจำวันและมีอุปนิสัย "อยู่อย่าง	ประสิทธิภาพและต่อเนื่องสามารถขยายผลสู่			
												พอเพียง"	เพื่อนครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันได้			
1.	ค่าที่พัก	2 ห้อง* 4 คืน * 450 บาท			1,800	1,800		1,800					2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ	2.3 นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมมีอุปนิสัย		
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	จำนวน 5 วันๆ ละ 600 บาท			3,000	3,000		3,000					บริหารจัดการ สนับสนุน ส่งเสริมให้สถาน-	"อยู่อย่างพอเพียง" และสามารถขยายผล		
3.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารประเมิน	จำนวน 50 เล่ม/ชุด ๆ ละ 30 บาท			1,500	1,500		1,500		1,500			ศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาและจัด	ผู้นักเรียนในโรงเรียนเดียวกันและโรงเรียน		
4.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	ระยะ 600 กม. * 4 บาท			2,400	2,400		2,400		2,400			การเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของ	ใกล้เคียงได้		
5.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)				1,300	1,300		1,300					เศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพที่มั่นคง			
													และยั่งยืน			
	<b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตามและประเมินผล		-	-	-	-	-	-		-	-					
5	<b>โครงการ</b> น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาพัฒนาโรงเรียนในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ		25,200	13,500	111,300	150,000	121,600		-	-	28,400				นายจกกล ยาทั่วม	
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมชี้แจง คณะดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาพัฒนาโรงเรียนในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ		-	-	5,650	5,650	5,650		-	-	-			1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
1.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 30 คน * 80 บาท * 1 มื้อ			2,400	2,400	2,400							1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม	
2.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 30 คน * 25 บาท * 2 มื้อ			1,500	1,500	1,500							ประณตศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง	ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	
3.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 35 เล่ม/ชุด ๆ ละ 50 บาท			1,750	1,750	1,750							1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนและเยาวชนรัก	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย</b>		3,600	1,500	18,400	23,500	23,500	-	-	-	ประณตศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชโบาย ด้าน	วัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย รักชาติไทย เป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ มีความเอื้อ ออาหารต่อครอบครัว	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ600บาท *1 คน	3,600			3,600	3,600				ของรัชกาลที่ 10	1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนยึดมั่นในชาติ ศาสนา	
2.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 80 คน * 80 บาท * 1 มื้อ			6,400	6,400	6,400				<b>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	และพระพรหมหาคชัตริย์ เป้าหมาย เขียวชน	
3.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 80 คน * 25 บาท * 2 มื้อ			4,000	4,000	4,000				ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	ที่เป็นนักเรียนทุกคน	
4.	ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน *1 คืน * 450 บาท			450	450	450				นักเรียนทุกคนมีความตระหนักูรู้ เข้าใจ เข้าถึง	1.4 ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ	
5.	ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท			1,500	1,500	1,500				พัฒนาและคิดอย่าง มีเหตุผล ชิมขับเคลื่อนค่าแห่ง	บ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี	
6.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 85 เล่ม/ชุด ๆ ละ 50 บาท			4,250	4,250	4,250				คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความ	และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม	
7.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน * ระยะ 450 กม. * 4 บาท			1,800	1,800	1,800				รู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และ	1.5 ร้อยละ 100 นักเรียนรับรู้ความสามารถ	
8.	ค่าของที่ระลึก	จำนวน 1 ชิ้น * 1,500 บาท		1,500		1,500	1,500				ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	ของตนด้านการประกอบอาชีพ	
	<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่ต้องมีที่ยืน</b>		10,800	3,000	31,050	44,850	44,850	-	-	-	ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ	1.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	7,200			7,200	7,200				องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็น	ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน	
2.	ค่าตอบแทน วิทยากรที่เลี้ยง	จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท * 4 คน	3,600			3,600	3,600				รูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน	โรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	
3.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 80 คน * 80 บาท * 2 มื้อ			12,800	12,800	12,800					1.7 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการ	
4.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 80 คน * 25 บาท * 4 มื้อ			8,000	8,000	8,000					ปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง	
5.	ค่าที่พัก	จำนวน 2 คน = 2 คืน * 450 บาท			900	900	900					ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต	
6.	ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท			1,500	1,500	1,500					ความรับผิดชอบ อุทิศตนคุณธรรม	
7.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 85 เล่ม /ชุด ๆ ละ 50 บาท			4,250	4,250	4,250					ร้อยละ 100	
8.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 5 คน = ระยะ 900 กม.* 4 บาท			3,600	3,600	3,600					1.8 ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบ	
9.	ค่าของที่ระลึก	จำนวน 2 ชิ้น * 1,500บาท		3,000		3,000	3,000					ระดับ ระดับ 2 ดาว/3 ดาว/4 ดาว/5 ดาว	
												<b>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b>	
												2.1 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	
	<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างคนดีให้ บ้านเมือง (ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน ด้านคุณธรรมสู่สังคม)</b>		10,800	9,000	27,800	47,600	47,600	-	-	-	สะท้อนความรักและการจรรงรักษาสถาบัน	สะท้อนความรักและการจรรงรักษาสถาบัน	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	7,200			7,200	7,200					หลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครอง	
2.	ค่าตอบแทน วิทยากรที่เลี้ยง	จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท * 4 คน	3,600			3,600	3,600					ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง	
3.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 100 คน * 50 บาท * 2 มื้อ			10,000	10,000	10,000					ประมุข	
4.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 100 คน * 15 บาท * 4 มื้อ			6,000	6,000	6,000					2.2 สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/	
5.	ค่าที่พัก	จำนวน 6 คน = 3 ห้อง* 2 คืน * 450 บาท			2,700	2,700	2,700					กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง	
6.	ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท			1,500	1,500	1,500					(Civic Education)	
7.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 120 เล่ม/ชุด ๆ ละ 30 บาท			3,600	3,600	3,600					2.3 ผู้เรียนที่รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง	
8.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 6 คน = ระยะ 1,000 กม. * 4 บาท			4,000	4,000	4,000					อย่างน้อย 1 อาชีพ	
9.	ค่าของที่ระลึก	จำนวน 6 ชิ้น 1,500 บาท		9,000		9,000	9,000					2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีอุดมการณ์	
												คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม	
												2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีกล้าและ	
	<b>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลโรงเรียน</b>		-	-	28,400	28,400	-	-	-	28,400	เครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม	เครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	จำนวน 5 คน * 240 บาท * 5 วัน			6,000	6,000				6,000	รวมทั้งโรงเรียน	รวมทั้งโรงเรียน	
												2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	2. ค่าที่พัก	จำนวน 5 คน = 3 ห้อง* 5 คืน* 450บาท			6,700	6,700				6,700		พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู	
	3. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารประเมิน	จำนวน 50 เล่ม/ชุด ๆ ละ 30 บาท			1,500	1,500				1,500		และความซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	
	4. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 5 คน = ระยะ 1,000 กม. * 4 บาท			4,000	4,000				4,000		2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนพฤติกรรมที่ไม่	
	5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)				10,200	10,200				10,200		พึงประสงค์คือน้อยลง	
												2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีกระบวนการ	
												มีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้	
												เกี่ยวข้องในโรงเรียน	
												2.9 ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรม	
												ด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน	
												2.10 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	
												จริยธรรม ระดับ 2 ดาว/3 ดาว/4 ดาว/5 ดาว	
6	โครงการเข้าวัดทำบุญในวันธรรมสวนะ (วันพระเดือนละครั้ง) ประจำปีงบประมาณ 2563	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-			นางวิไลวัลย์ ศรีนวม
	กิจกรรมที่ 1 ทำบุญถวายภัตตาหาร และฟังพระธรรมเทศนา		-	-	-	-	-	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	กิจกรรมที่ 2 สรุปประเมินผลโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย	
											ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 52 คน	เข้าร่วมกิจกรรมรักษาวินัยธรรมประเพณีไทย	
											2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
											2.1 ผู้บริหารและบุคลากร ได้ตระหนักถึง	ผู้บริหารและบุคลากร มีส่วนร่วมในการทำ	
											ความสำคัญของการทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมเพื่อทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ	
											และวันสำคัญทางศาสนา	วันสำคัญทางศาสนา	
											2.2 ผู้บริหารและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการ		
											ทำบุญทุกวันพระ		
											2.3 ส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ให้มี		
											การปฏิบัติธรรมฝึกฝนจิตใจให้มีความสุขที่อิ่มใจ		
											ในธรรมะ และส่งเสริมด้านศีลธรรม จริยธรรม		
											ให้เกิดขึ้นกับหมู่ชาวพุทธด้วยกัน		

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คำชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 2</b>		117,600	41,050	481,350	640,000	500,000	-	126,800	13,200			
1	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค		75,000	20,000	275,000	370,000	370,000	-	-	-			น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
	<b>กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน</b>		-	-	24,000	24,000	24,000	-	-	-	<b>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	<b>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b>	
	1. ค่าดำเนินการจัดการประกวดระดับกลุ่มโรงเรียน	จำนวน 8 กลุ่ม * 3,000 บาท			24,000	24,000	24,000				1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะ	
	<b>กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>		75,000	20,000	200,195	295,195	295,195	-	-	-	ประเมินศึกษาอัตราติดต. เขต 2 ทุกคน และเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะ	พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	
	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	จำนวน คน * 125 บาท * 2 วัน	75,000			75,000	75,000				ทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1.2 ร้อยละ 100 ของครูพัฒนาการจัด	
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจัดสถานที่, ลูกเสือและหมวดหมู่ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2562	จำนวน 45 คน * 120 บาท x 1 วัน			5,400	5,400	5,400				ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3,800 คน	กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม	
	3. ค่าเงินรางวัลผู้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันภาคเหนือ	รายละเอียดคั้งแนบ			100,000	100,000	100,000				1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอัตราติดต. เขต 2	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	
	4. ค่าอาหารกลางวัน (วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562)	จำนวน 39 คน * 80 บาท * 1 มื้อ (คณะกรรมการหมวดหมู่)			3,120	3,120	3,120				สถานศึกษาเอกชน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนตำรวจตระเวน		<b>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b>
	5. ค่าอาหารกลางวัน (วันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2562)	จำนวน 70 คน * 80 บาท * 2 มื้อ (คณะกรรมการหมวดหมู่+ดำเนินการ)			11,200	11,200	11,200				ชายแดน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตาม	
	6. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม (วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562)	จำนวน 300 คน * 25 บาท* 1 มื้อ (คณะกรรมการตัดสิน)			7,500	7,500	7,500				นักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 76 โรงเรียน	จุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น	
	7. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม (วันที่ 5 พฤศจิกายน 2562)	จำนวน 39 คน * 25 บาท* 1 มื้อ (คณะกรรมการหมวดหมู่)			975	975	975					2.2 ครูมีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลป	
	8. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม (วันที่ 10 - 11 พฤศจิกายน 2562)	จำนวน 70 คน * 25 บาท* 2 มื้อ (คณะกรรมการหมวดหมู่+ดำเนินการ)			3,500	3,500	3,500				นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด การแข่งขันทักษะ	หัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง	
	9. ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการจัดสถานที่	จำนวน 50 คน*120 บาท			6,000	6,000	6,000				วิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออก	การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สูงขึ้น	
	10. ค่าบำรุงสถานที่				22,500	22,500	22,500				ซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์		
	11. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 3 ป้าย * 1,500 บาท			4,500	4,500	4,500				ต่อสาธารณชน		
	12. ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ (Backdrop)	จำนวน 1 จุด*1,000 บาท			1,000	1,000	1,000						
	13. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง	จำนวน 1 จุด * 3,000 บาท * 2 วัน			6,000	6,000	6,000						



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คำชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
4.	ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน*2 คืน* 500 บาท			1,000	1,000	1,000				(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	
5.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 80 เล่ม/ชุดๆ ละ 20 บาท			1,600	1,600	1,600				ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
6.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน * ระยะ 600 กม.*4 บาท			2,400	2,400	2,400				กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	กลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	
7.	ค่าวัสดุประชุม/อบรม			1,000		1,000	1,000				2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถ	2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความ	
	<b>กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ PISA รายสมรรถนะการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</b>		<b>10,800</b>	<b>1,000</b>	<b>26,200</b>	<b>38,000</b>	<b>38,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ขึ้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	สามารถขึ้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท *1 คน	7,200			7,200	7,200				2.3 ผลการทดสอบ PISA ในระบบออนไลน์	2.3 ผลการทดสอบ PISA ในระบบออนไลน์	
2.	ค่าตอบแทนประจำกลุ่ม	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท *1 คน	3,600			3,600	3,600				ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 อยู่ใน	ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 อยู่ใน	
3.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 80 คน * 80 บาท*2 มื้อ			12,800	12,800	12,800				ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน	ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน	
4.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 80 คน * 25 บาท* 4 มื้อ			8,000	8,000	8,000						
5.	ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน*2 คืน* 500 บาท			1,000	1,000	1,000						
6.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 80 เล่ม/ชุดๆ ละ 30 บาท			2,400	2,400	2,400						
7.	ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 1 คน ๆ ละ 2,000 บาท			2,000	2,000	2,000						
8.	ค่าวัสดุประชุม/อบรม			1,000		1,000	1,000						
3	<b>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563</b>		<b>5,400</b>	<b>3,050</b>	<b>31,550</b>	<b>40,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26,800</b>	<b>13,200</b>			<b>นางวิรินลี เชื้อสิริบุญญ์</b>
	<b>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1-9 ที่จะประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2562 และทดแทนครูย้าย/เกษียณ จำนวน 120 คน จำนวน 1 วัน</b>		<b>5,400</b>	<b>3,050</b>	<b>18,350</b>	<b>26,800</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26,800</b>	<b>-</b>	<b>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	<b>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b>	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	3,600			3,600			3,600		1.1 จัดอบรมทดแทนสำหรับ รร.ที่มีครูย้าย/	1.1 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรที่เลี้ยง 4 คน	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท * 4 คน	1,800			1,800			1,800		เกษียณ จำนวน 20 คน	น้อย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 76 โรง	
3.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 120 คน *80 บาท*1 มื้อ			9,600	9,600			9,600		1.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้	จัดกิจกรรมตามกระบวนการทาง	
4.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 120 คน *25 บาท*2 มื้อ			6,000	6,000			6,000		โรงเรียนในโครงการรุ่นที่ 1,-9 ที่จะประเมิน	วิทยาศาสตร์	
5.	ค่าที่พัก	จำนวน 5 คน* 1 คืน*550 บาท			2,750	2,750			2,750		เพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยา-	1.2 โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับ	
6.	ค่าจัดซื้อวัสดุฝึกอบรม			3,050		3,050			3,050		ศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2562 จำนวน	ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประกอบด้วย ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) จำนวน 1 คน กรรมการวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) จำนวน 2 คน และครูผู้รับตราพระราชทานฯ จำนวน 17 คน รวม 20 คน จำนวน 2 วัน		-	-	13,200	13,200	-	-	-	13,200	100 คน	จำนวน 30 โรงเรียน ผ่านการประเมินได้เข้ารับตราพระราชทานฯ ร้อยละ 100 1.3 โรงเรียนในโครงการได้รับการนิเทศติดตามมีผลการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน	จำนวน 2 วันๆ ละ 240 บาท * 33 คน			9,600	9,600				9,600	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	2. ค่าจ้างเหมารถรับจ้าง	จำนวน 2 วัน * 1,800 บาท			3,600	3,600				3,600	2.1 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	2.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนโครงการ	
											พร้อมในการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเจตคติ		
											2.2 ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็ก	ที่ติดต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
											2.2 โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทุกโรงเรียน สามารถ	2.2 โรงเรียนในโครงการบ้านนัก	
											สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	จัดประสบการณ์ ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและมี	
											ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2	ประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
											2.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ	ประเทศไทย ร้อยละ 100	
4	โครงการการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		12,000	15,000	73,000	100,000	-	-	100,000	-			นางสุสมิต์-กาญจน์ ดวงตา
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิทยากรและคณะกรรมการจัดสถานที่ 50 คน		-	-	19,500	19,500	-	-	19,500	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 50 คน *80 บาท*1 มื้อ			4,000	4,000			4,000		1.1 โรงเรียนในสังกัด จาก 4 อำเภอ (8 กลุ่ม)	โรงเรียนในสังกัดจาก 4 อำเภอ เข้าร่วม	
	2. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 50 คน *25 บาท*2 มื้อ			2,500	2,500			2,500		ได้แก่ อำเภอท่าปลา, อำเภอน้ำปาด,	การแข่งขัน ร้อยละ 100	
	3. ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 40 คน ๆ ละ 300 บาท			12,000	12,000			12,000		อำเภอพากทำ และอำเภอบ้านโคก	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)			1,000	1,000			1,000		จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน	2.1 นักเรียน เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มีวัสดุสมอบายมุข และสารเสพติด ด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี		
	<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 กลุ่ม</b>		12,000	15,000	53,500	80,500	-	-	80,500	-	1.2 นักเรียนและเยาวชน เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาจำนวน 5 ประเภท	2.2 เพิ่มโอกาสให้นักเรียนกีฬาระดับโรงเรียน	
1.	ค่าตอบแทนกรรมการ	จำนวนวันละ 300 บาท *40 คน	12,000			12,000			12,000		<b>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	2.2 เพิ่มโอกาสให้นักเรียนกีฬาระดับโรงเรียน	
2.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 300 คน*80 บาท*1 มื้อ			24,000	24,000			24,000		2.1 นักเรียน เยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มีวัสดุสมอบายมุข และสารเสพติด	เหมาะสมและมีมาตรฐานสากล	
3.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 300 คน *25 บาท * 2 มื้อ			15,000	15,000			15,000		ด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี		
4.	ค่าจ้างเหมาทำป้ายไว้นิล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 1,500 บาท			1,500	1,500			1,500		2.2 เพิ่มโอกาสให้นักเรียนกีฬาระดับโรงเรียน		
5.	ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 40 คน ๆ ละ 300 บาท			12,000	12,000			12,000		สามารถแสดงความสามารถในเวทีที่		
6.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)				1,000	1,000			1,000		เหมาะสมและมีมาตรฐานสากล		
7.	ค่าถ้วยรางวัล	จำนวน 80 ชิ้น* 150 บาท		12,000		12,000			12,000				
8.	ค่าวัสดุแข่งขัน			3,000		3,000			3,000				
5	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 และการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563		-	-	30,000	30,000	30,000	-	-	-			น.ส.ศศิธร เตชะวัฒน์
	<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน</b>		-	-	1,300	1,300	1,300	-	-	-	<b>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	<b>1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b>	
1.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 10 คน *80* 1 มื้อ			800	800	800				สถานศึกษาทุกแห่งสังกัดในสังกัดสำนักงาน	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเอง	
2.	ค่าอาหารว่าง + เครื่องดื่ม	จำนวน 10 คน *25* 2 มื้อ			500	500	500				สถานศึกษาทุกแห่งสังกัดในสังกัดสำนักงาน	ให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหา	
	<b>กิจกรรมที่ 2 การลงพื้นที่ประเมินผล การดำเนินงานเชิงประจักษ์ และตรวจสอบเอกสารรูปเล่ม</b>		-	-	13,280	13,280	13,280	-	-	-	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผล ประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษา	ยาเสพติดในสถานศึกษา	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 10 คน *120 บาท*5วัน			6,000	6,000	6,000				สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1.2 ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา	
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)	จำนวน 3,500 บาท			3,500	3,500	3,500				ปีการศึกษา 2561 และนักเรียนโรงเรียน	สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	
3.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 2,480 บาท			2,480	2,480	2,480				ขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่ม	ปีการศึกษา 2561 ผ่านเกณฑ์การประเมินใน	
4.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 10 คน *80* 1 มื้อ			800	800	800				ตรวจปัสสาวะ ปีการศึกษา 2562	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
5.	ค่าอาหารว่าง + เครื่องดื่ม	จำนวน 10 คน *25* 2 มื้อ			500	500	500				<b>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	1.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา	
	<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563</b>		-	-	15,420	15,420	15,420	-	-	-	2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนา ป.ป.ส. ปีการศึกษา 2561	



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 3</b>		103,800	23,300	422,900	550,000	177,300	178,300	140,750	53,650			
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC ด้วยระบบ TEPE Online		14,400	-	35,600	50,000	-	50,000	-	-			น.ส.พิชญ์ฐพร แยมมูล
	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการจัดเตรียมเอกสารสำหรับการพัฒนา		-	-	-	-					1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา		-	-	-	-					1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1 บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
	กิจกรรมที่ 3 PLC กลุ่มครูผู้ช่วย		7,200	-	13,200	20,400	-	20,400	-	-	วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 100 คน	ร้อยละ 90 ของเป้าหมาย	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน X 2 ชั่วโมง X 600 บาท x 2 ครั้ง	7,200			7,200		7,200			1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.2 บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการ	
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 40 คน x 25 บาทx 2 มื้อ X 2 ครั้ง			4,000	4,000		4,000			วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จำนวน 45 คน	พัฒนาผ่านหลักสูตรการพัฒนา ร้อยละ 80	
	3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 40 คน x 80 บาทx 1 มื้อ X 2 ครั้ง			6,400	6,400		6,400			1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	4. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	3 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท X 2 ครั้ง			2,400	2,400		2,400			ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 40 คน	2.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร	
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน 40 ชุด x 10 บาท			400	400		400			2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาเมืองคึกคัก	
	กิจกรรมที่ 4 PLC กลุ่มครูชำนาญการ		3,600	-	14,900	18,500	-	18,500	-	-	2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตามวิทยฐานะของตนเอง	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน X 2 ชั่วโมง X 600 บาท	3,600			3,600		3,600			มีองค์ความรู้ตามวิทยฐานะของตนเอง	2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร	
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 100 คน x 25 บาทx 2 มื้อ			5,000	5,000		5,000			2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมี	
	3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 100 คน x 80 บาทx 1 มื้อ			8,000	8,000		8,000			มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	เปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมี	
	4. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 3 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท			1,200	1,200		1,200			และมีกระบวนการแก้ไขปัญหาและกระบวนการ	กระบวนการแก้ไขปัญหาและกระบวนการ	
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน 100 ชุด x 7 บาท			700	700		700			การพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกัน (PLC)	พัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกัน	
	กิจกรรมที่ 5 PLC กลุ่มครูชำนาญการพิเศษ		3,600	-	7,500	11,100	-	11,100	-	-			
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน X 2 ชั่วโมง X 600 บาท	3,600			3,600		3,600					
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 45 คน x 25 บาทx 2 มื้อ			2,250	2,250		2,250					
	3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 45 คน x 80 บาทx 1 มื้อ			3,600	3,600		3,600					
	4. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 3 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท			1,200	1,200		1,200					
	5. ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน 45 ชุด x 10 บาท			450	450		450					
	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน		-	-	-	-	-	-	-	-			
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยภาษาที่สามด้วยระบบ Digital		-	-	20,000	20,000	-	-	20,000	-			น.ส.พิชญ์ฐพร แยมมูล
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงาน		-	-	3,040	3,040	-	-	3,040	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 8 คน x 25 บาทx 2 มื้อ			400	400			400		1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทาง	1.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและ	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 8 คน x 80 บาทx 1 มื้อ			640	640			640		การศึกษา จำนวน 600 คน	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
	3. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 4 คน x 125 ก.ม. x 4 บาท			2,000	2,000			2,000		1.2 คณะกรรมการดำเนินงาน	1.2 คณะกรรมการร่วมดำเนินงานร้อยละ80	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำระบบพัฒนาแบบ digital		-	-	16,960	16,960	-	-	16,960	-	จำนวน 20 คน	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	1. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	จำนวน 4 คน x 4 วัน x 420 บาท			6,720	6,720			6,720		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	
	2. ค่าพาหนะ	4 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท x 4 ครั้ง			6,400	6,400			6,400		2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สามารถอ่านเขียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) ได้	
	3. ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 4 คน x 4 วัน x 240 บาท			3,840	3,840			3,840		ศึกษาสามารถอ่านเขียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) ได้	2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา				-	-			-		สามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการ	สามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการ	
	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน				-	-			-		จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้	เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้	
					-	-			-				
3	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี		4,200	300	25,500	30,000	-	-	2,500	27,500			น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตร/คู่มือ		-	-	2,500	2,500	-	-	2,500	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 10 คน x 25 บาท x 2 มื้อ			500	500			500		1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	2. ค่าอาหาร	จำนวน 10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ			800	800			800		ศึกษา (ผ.ร.ร.และผู้รักษาการฯ)	เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้	
	3. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 3 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท			1,200	1,200			1,200		จำนวน 76 คน	1.2 คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน	1.2 คณะกรรมการร่วมดำเนินงาน ร้อยละ 80 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้
					-	-			-				
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากลุ่มเป้าหมาย		4,200	300	23,000	27,500	-	-	-	27,500	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 7 ชม. X 600 บาท	4,200			4,200				4,200	2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.1 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร	
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ			5,000	5,000			5,000		ได้ฝึกตนเองในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกตนเอง	
	3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ			8,000	8,000			8,000		2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชีวิตและการปฏิบัติงาน	
	4. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 2 คน x 400 ก.ม. x 4 บาท			3,200	3,200			3,200		ได้รู้ระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร	
	5. ค่าที่พัก (วิทยากร)	จำนวน 2 คน x 800 ก.ม. x 1 คืน			1,600	1,600			1,600		ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รู้ระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี	2.2 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากร	
	6. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	จำนวน 84 ชุด x 50 บาท			4,200	4,200			4,200		และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้	ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รู้ระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี	
	7. ปากกา	จำนวน 1 กล่อง x 300 บาท		300		300				300			
	8. ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	จำนวน 100 แผ่น X 10 บาท			1,000	1,000				1,000			
	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน				-	-			-	-			
					-	-			-	-			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM, KBand PLC to organization development)	ไม่ใช้งบประมาณ				-							น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล
	กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมเอกสารสำหรับการพัฒนา				-	-			-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา KM ทุกวันพุธของวันทำการ				-	-			-	-	1.1 บุคลากรใน สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2	ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสังกัด สพ.อ.ต.2	
	กิจกรรมที่ 3 การประชุมทีมบริหาร				-	-			-	-	จำนวน 49 คน	เข้าร่วมโครงการ	
	เพื่อประมวลความรู้เป็นฐานความรู้				-	-			-	-	1.2 วิทยากรดำเนินงาน จำนวน 1 คน	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
					-	-			-	-	2.1 ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษา	มีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การ	
					-	-			-	-	2.1 บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการ		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	ในการพัฒนา				-					องค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน		
	กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์แนวทาง				-					2.2 บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อ	2.2 ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษา		
	แก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนา				-					เป็นแนวในการปฏิบัติงาน	มีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน		
	องค์กรด้วย กระบวนการ PLC				-					2.3 บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยน	2.3 ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผล				-					เรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการ	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ		
					-					พัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน	และมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการ		
					-						แก้ไขปัญหาพร้อมกัน		
					-								
5	โครงการกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2		-	15,000	35,000	50,000	-	20,000	3,850	26,150			น.ส.พิชญ์สุพร แฉ้มมูล
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมงานวันครู		-	-	20,000	20,000	-	20,000	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 800 คน x 25 บาท x 1 มื้อ			20,000	20,000		20,000			1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม <input type="checkbox"/>	
	กิจกรรมที่ 2 สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สทป.ดีเด่น		-	12,500	7,400	19,900	-	-	-	19,900	จำนวน 600 คน	เวทีวิชาการได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอนวัตกรรมวิชาการ ในการทำงาน	
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 40 คน x 25 บาท x 1 มื้อ			1,000	1,000				1,000	1.2 ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและ	1.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/>	
	2. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 30 คน x 50 ก.ม. x 4 บาท			6,000	6,000				6,000	อัตรากำลัง จำนวน 200 คน	ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและ	
	3. ค่ากรอบเกียรติบัตร	จำนวน 100 คน x 125 บาท		12,500		12,500				12,500	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ลูกจ้างในสังกัด ได้รับโอกาสในเสนอผลงาน	
	4. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	จำนวน 40 ชุด x 10 บาท			400	400				400	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก	
	กิจกรรมที่ 3 สรรหาบุคลากรดีเด่นเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติร่วมกับหน่วยงานอื่น		-	2,500	3,750	6,250	-	-	-	6,250	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการเสนอผลงาน	
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 30 คน x 25 บาท x 1 มื้อ			750	750				750	ประกวดชิงรางวัล จากกรมอปรังวัล 17 สาขา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	
	2. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 15 คน x 50 ก.ม. x 4 บาท			3,000	3,000				3,000	ปฏิบัติหน้าที่ จากกรมอปรังวัล 17 สาขา	1.4 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ	
	3. ค่ากรอบเกียรติบัตร	จำนวน 20 คน x 125 บาท		2,500		2,500				2,500	บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทาน	
	กิจกรรมที่ 4 มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์		-	-	3,850	3,850	-	-	3,850	-	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และได้นำไปประดับใน	โอกาสพิเศษที่สำคัญต่างๆ ของ	
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 40 คน x 25 บาท x 1 มื้อ			1,250	1,250			1,250		ทางราชการ		
	2. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท			400	400			400				
	3. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวโนล	จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 2,200 บาท			2,200	2,200			2,200				
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน											2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
												2.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวที	
												วิชาการได้รับความรู้และนำนวัตกรรม	
												วิชาการไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	
												2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา	
												ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง	
												ในสังกัดที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
												เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	
												2.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ	
												ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพข้าราชการ	
						-							
6	โครงการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21		15,600	2,000	62,400	80,000	27,200	52,800	-	-			น.ส.พัชรินทร์ อินเดือน
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		7,200	1,000	19,000	27,200	27,200	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	7,200			7,200	7,200				1.1 ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 50 คน *80 บาท* 2 มื้อ			8,000	8,000	8,000				การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
	3. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 50 คน *25 บาท* 4 มื้อ			5,000	5,000	5,000				จำนวน 100 คน	วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯตาม	
	4. ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน*2 คืน*600 บาท			1,200	1,200	1,200				1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	5. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 50 เล่ม/ชุดๆ ละ 50 บาท			2,500	2,500	2,500				คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พ.ศ.2551	
	6. ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 1 คน ๆ ละ 2,250 บาท			2,300	2,300	2,300				ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	7. ค่าวัสดุประชุม/อบรม			1,000		1,000	1,000				มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่ม	
											การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)		8,400	1,000	43,400	52,800	-	52,800	-	-	จำนวน 250 คน	และสาระภูมิศาสตร์ฯตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และเสร็จทันการเปิดภาคเรียน	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก	จำนวน 7 ชั่วโมง ๆ ละ600บาท * 1 คน	4,200			4,200		4,200			2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
	2. ค่าตอบแทนวิทยากรกลุ่ม	จำนวน 7 ชั่วโมง ๆ ละ300บาท * 2 คน	4,200			4,200		4,200			2.1 ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการ		
	3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 250 คน *80 บาท* 1 มื้อ			20,000	20,000		20,000			เรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะใน		
	4. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 250 คน *25 บาท* 2 มื้อ			12,500	12,500		12,500			ศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึง		
	5. ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน*1 คืน*600 บาท			600	600		600			ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา		
	6. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 80 เล่ม/ชุดๆ ละ 100 บาท			8,000	8,000		8,000			ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
	7. ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน..1..คน ๆ ละ 2,250 บาท			2,300	2,300		2,300			2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการการ		
	8. ค่าวัสดุประชุม/อบรม	ชี้แจงรายการวัสดุและราคา/หน่วย		1,000		1,000		1,000			นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ		
												การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ	



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	สารานุกรมศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ			
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2563	31,000	6,000	63,000	100,000	71,800	-	28,200	-			น.ส.พัชรินทร์ อินเดือน	
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักการอ่านและการเขียน	18,000	2,000	51,800	71,800	71,800	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท *1 คน	7,200		7,200	7,200				1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย สังกัด	1.1 ครูผู้สอนภาษาไทย มีทักษะและ		
	2. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท *3 คน	10,800		10,800	10,800				สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน		
	3. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 190 คน * 80 บาท*2มื้อ		30,400	30,400	30,400				อุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 80 คน	ภาษาไทย		
	4. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 190 คน * 20 บาท* 4มื้อ		15,200	15,200	15,200				1.2 นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก		
	5. ค่าที่พัก	จำนวน 4 คน*2 คืน* 250 บาท		2,000	2,000	2,000				การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	เขียนได้ทุกคน		
	6. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 100 เล่ม/ชุดๆ ละ 10 บาท		1,000	1,000	1,000				จำนวน 100 คน	1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -		
	7. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน * ระยะ 800 กม.*4 บาท		3,200	3,200	3,200				2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	8. ค่าวัสดุประชุม/อบรม		2,000		2,000	2,000				2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น		
					-	-				เขียนได้ ทุกคน	ร้อยละ 5		
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดห้องสมุดต้นแบบ	3,000	3,000	3,200	9,200	-	-	9,200	-	2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 -	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ		
	1. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน	จำนวน 5 วัน ๆ ละ 120 บาท *5 คน	3,000		3,000			3,000		มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่านเพื่อการ	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่		
	2. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 2 คน * ระยะ400 กม.*4 บาท		3200	3,200			3,200		สื่อสาร (อ่านเข้าใจ) ในระดับที่สูงขึ้น	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2		
	3. ค่าวัสดุประชุม/อบรม			3,000	3,000			3,000		2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ	ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทาง		
										เรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น	ภาษาไทยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
	กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักภาษาไทย	10,000	1,000	8,000	19,000	-	-	19,000	-				
	1. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน	จำนวน 50 คนคนละ 200 บาท	10,000		10,000			10,000					
	2. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 150 คน *20 บาท* 1 มื้อ		3,000	3,000			3,000					
	3. ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 50 คน ๆ ละ 100 บาท		5,000	5,000			5,000					
	4. ค่าวัสดุประชุม/อบรม		1,000		1,000			1,000					
8	โครงการการพัฒนาศักยภาพอัตราจ้างธุรการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	1,800	-	18,200	20,000	-	-	20,000	-			น.ส.พิชญ์ฐพร แยมมูล	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อม	-	-	2,400	2,400	-	-	2,400	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
	1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	จำนวน 12 คน x 25 บาท x 2 มื้อ		600	600			600		1.1 อัตราจ้างธุรการโรงเรียน จำนวน 76 คน	อัตราจ้างธุรการโรงเรียนเข้ารับการพัฒนา		
	2. ค่าอาหาร	จำนวน 12 คน x 80 บาท x 1 มื้อ		800	800			800		1.2 คณะกรรมการทำงานและวิทยากร	ตามโครงการอย่างน้อยร้อยละ 90		
	3. ค่าพาหนะ	จำนวน 2 คน x 100 กม. x 4 บาท		800	800			800		จำนวน 24 คน	ของกลุ่มเป้าหมาย		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4					
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63					
4.	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	จำนวน 10 ชุด x 20 บาท			200	200			200				2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ</b>		1,800	-	15,800	17,600	-	-	17,600	-	2.1 อัตราจ้างธุรการโรงเรียน ได้รับการ	2.1 อัตราจ้างธุรการโรงเรียนที่เข้ารับการ			
1.	ค่าสัมมนาคุณวิทยากร	จำนวน 3 ชม. x 600 บาท	1,800			1,800			1,800		พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถมี	พัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน			
2.	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	จำนวน 100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ			5,000	5,000			5,000		แนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้	ได้ถูกต้องตามภารกิจและบทบาทอย่างมี			
3.	ค่าอาหาร	จำนวน 100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ			8,000	8,000			8,000		2.2 อัตราจ้างธุรการโรงเรียน มีเครือข่าย	ประสิทธิภาพ			
4.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 5 คน x 100 ก.ม. x 4 บาท			2,000	2,000			2,000		ในการพัฒนาการปฏิบัติงานในการ	2.2 อัตราจ้างธุรการโรงเรียนที่เข้ารับการ			
5.	ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวน 80 ชุด x 20 บาท			800	800			800		เชื่อมต่องานอย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนามีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดี			
	<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผล</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	2.3 อัตราจ้างธุรการโรงเรียนมีขวัญและ				
											กำลังใจในการปฏิบัติงาน				
9	<b>โครงการการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</b>		36,800	-	163,200	200,000	78,300	55,500	66,200	-					นางวิรินลิน เชื้อศิริธัญญ์
	<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามแนวการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน</b>		-	-	5,600	5,600	5,600	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ			
1.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 40 คน *80 บาท*1 มื้อ			3,200	3,200	3,200				1.1 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่			
2.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 40 คน *25 บาท*2 มื้อ			2,000	2,000	2,000				จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการ	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2			
3.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารประชุม	จำนวน 40 เล่ม/ชุดๆ ละ 10 บาท			400	400	400				จัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัด	ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่			
	<b>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ตามแผนนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดย อ. ก.ต.ป.น. (ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562) โดยคณะอนุ.ก.ต.ป.น. ตามปฏิทิน</b>		-	-	49,900	49,900	49,900	-	-	-	องค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตาม	เป็นฐาน ร้อยละ 100			
											มาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง / ปี				
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	จำนวน 5 วันๆ ละ 120 บาท * 40 คน			24,000	24,000	24,000				1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
2.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 4 บาท * (ตามระยะทางร.ร.แต่ละกลุ่ม-สหท.) กม. * 2 เที่ยว			25,000	25,000			25,000		ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขต			
											แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2			
3.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ	จำนวน 1,800 ชุดๆ ละ 0.50 บาท			900	900			900		อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ปี	สามารถดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้น			
											ของสำนักงานคณะกรรมการ				
	<b>กิจกรรมที่ 3 ประชุม ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q เพื่อสะท้อนผล และวิเคราะห์ สรุปผลการนิเทศ รวม 50 คน จำนวน 1 วัน</b>		14,800	-	8,000	22,800	22,800	-	-	-		การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขต	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2		
												ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q			
												ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
1.	ค่าตอบแทนประธาน ก.ต.ป.น.	จำนวน 1 วันๆ ละ 2,000 บาท * 1 คน	2,000			2,000	2,000				2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ				

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คำชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4				
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63				
2.	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ+เลขาฯ ก.ต.ป.น.	จำนวน 1 วันๆละ 1,600 บาท * 8 คน	12,800			12,800	12,800					2.1 โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัด		
3.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 50 คน *80 บาท*1 มื้อ			4,000	4,000	4,000					การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้น		
4.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 50 คน *25 บาท*2 มื้อ			2,500	2,500	2,500					พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถาน		
5.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารสรุปการประชุม	จำนวน 50 เล่ม/ชุดๆ ละ 30 บาท			1,500	1,500	1,500					ศึกษา		
	<b>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพ 6 Q จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน</b>		-	-	5,600	5,600	-	5,600	-	-		2.2 โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากร และผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด		
1.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 40 คน *80 บาท*1 มื้อ			3,200	3,200		3,200				2.3 ผู้บริหารนิเทศมีความพึงพอใจในการ		
2.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 40 คน *25 บาท*2 มื้อ			2,000	2,000		2,000				ได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศ		
3.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารประชุม	จำนวน 40 เล่ม/ชุดๆ ละ 10 บาท			400	400		400				ไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
	<b>กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ตามแผนนิเทศ บูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดย อ. ก.ต.ป.น. (ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562) โดยคณะอนุก.ต.ป.น. ตามปฏิทิน</b>		-	-	49,900	49,900	-	49,900	-	-		และการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	จำนวน 5 วันๆ ละ 120 บาท * 40 คน			24,000	24,000		24,000						
2.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน. 4 บาท * (ตามระยะทางร.ร.แต่ละ กลุ่ม-สหท.)กม.* 2 เที่ยว			25,000	25,000		25,000						
3.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารเครื่องมือนิเทศ	จำนวน 1,800 ชุดๆ ละ 0.50 บาท			900	900		900						
	<b>กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนผล วิเคราะห์ผลการนิเทศ และ จัดทำ SWOT สู่แผนปฏิบัติการนิเทศ ในปีการศึกษา 2563 โดยก.ต.ป.น., อ. ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q จำนวน 45 คน</b>		14,800	-	40,950	55,750	-	-	55,750	-				
1.	ค่าตอบแทนประธาน ก.ต.ป.น.	จำนวน 1 วันๆ ละ 2,000 บาท * 1 คน	2,000			2,000			2,000					
2.	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ+เลขาฯ ก.ต.ป.น.	จำนวน 1 วันๆละ 1,600 บาท * 8 คน	12,800			12,800			12,800					
3.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 45 คน *80 บาท*2 มื้อ			7,200	7,200			7,200					
4.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 45 คน *25 บาท*4 มื้อ			4,500	4,500			4,500					
5.	ค่าอาหารเย็น	จำนวน 45 คน *80 บาท* 1 มื้อ			3,600	3,600			3,600					



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 4</b>		7,200	16,000	86,560	109,760	64,440	36,172	9,148	-			
1	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563		-	4,000	21,000	25,000	8,260	7,592	9,148	-			น.ส.จิรนนท์ สืบบุญ
	<b>กิจกรรมที่ 1 การเก็บข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ</b>		-	4,000	2,960	6,960	6,960	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. คำนวณเงินเฉลี่ยรับข้อมูลจากที่ว่าการอำเภอท่าปลา	จำนวน 4 บาท * 55 กม.* 4 เทียว			880	880	880				1.1 ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 76 คน ได้ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในเขต	1.1 ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 76 คน ได้ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในเขต	
	2. คำนวณเงินเฉลี่ยรับข้อมูลจากที่ว่าการอำเภอพากทำ	จำนวน 4 บาท * 41 กม. * 4 เทียว			656	656	656			1.2 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ทุกคน สังกัดสำนักงานเขต	พื้นที่บริการได้ถูกต้อง		
	3. คำนวณเงินเฉลี่ยรับข้อมูลจากที่ว่าการอำเภอบ้านโคก	จำนวน 4 บาท * 89 กม. * 4 เทียว			1,424	1,424	1,424			พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 438 คน และคณะกรรมการ	1.2 ส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา		
	4. กระดาษต่อเนื่อง 2 ชั้น ขนาด 15*11 นิ้ว (สำหรับขอข้อมูลจากอำเภอ)	จำนวน 4 ก้อน * 1000 บาท		4,000	4,000	4,000				ดำเนินงาน จำนวน 6 คน	2561 ทุกคนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2		
	<b>กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรื่องวิธีการ สัดส่วนการรับเขตพื้นที่บริการ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของสถานศึกษา</b>		-	-	1,300	1,300	1,300	-	-	-	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	จำนวน 438 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 6 คน	
	1. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 13 คน * 25 บาท* 1 มื้อ* 2 ครั้ง			650	650	650				2.1 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	2. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 13 เล่ม/ชุดๆ ละ 25 บาท* 2 ครั้ง			650	650	650				บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน	2.1 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่	
	<b>กิจกรรมที่ 3 ดัดป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน</b>		-	-	7,592	7,592	-	7,592	-	-	2.2 ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน	บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน	
	1. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	จำนวน 4 ป้ายๆ ละ 1,000 บาท			4,000	4,000		4,000			2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าใจแนวทางในการเข้าศึกษาในระดับที่	2.2 ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	
	2. ค่าเบี้ยเลี้ยงติดป้ายประชาสัมพันธ์	จำนวน 2 วัน * 4 คน * 120 บาท			960	960		960			สูงขึ้นและสามารถมีทางเลือกในการเรียนต่อสายอาชีพ และสายสามัญ	สามารถเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน	
	3. คำนวณเงินเฉลี่ยผลิตป้ายไวนิล	จำนวน 4 บาท * 658 กม.			2,632	2,632		2,632			2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คำชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	กิจกรรมที่ 4 การประชุมวางแผนร่วมกับเจ้าหน้าที่ กศน. 4 อำเภอ, การติดตาม และจัดเก็บข้อมูลสภาพปัญหากรณีนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่มีแนวโน้มกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน		-	-	9,148	9,148	-	-	9,148	-		เข้าใจแนวทางในการเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และสามารถมีทางเลือกในการเรียนต่อสายอาชีพ และสายสามัญ	
	1. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 10 คน * 80 บาท * 1 มื้อ			800	800			800				
	2. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 10 คน * 25 บาท * 2 มื้อ			500	500			500				
	3. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการออกเก็บข้อมูลนักเรียน	จำนวน 5 คน * 120 บาท * 3 วัน			1,800	1,800			1,800				
	4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงออกเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	จำนวน 4 บาท * 252 กม.* 6 เที่ยว			6,048	6,048			6,048				
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำนโยบายและสำรวจกิจกรรมแนะแนวของแต่ละโรงเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						-							
2	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ 2563		-	12,000	22,760	34,760	6,180	28,580	-	-			นายเอกลักษณ์ พิมพ์รอด
	กิจกรรมที่ 1 รมรณรงค์การเฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรคืเทศกาลลอยกระทง		-	-	6,180	6,180	6,180	-	-	-			
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินงาน	จำนวน 30 คน * 120 บาท * 1 วัน			3,600	3,600	3,600				1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	2. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 1 ป้าย ๆ ละ 580 บาท			580	580	580				1.1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต	
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)	จำนวน 2 คัน ๆ ละ 1,000 บาท			2,000	2,000	2,000				การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	
	กิจกรรมที่ 2 สหป.อุตรดิตถ์ เขต 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน		-	12,000	10,400	22,400	-	22,400	-	-	ทั้ง 76 แห่ง มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ	จำนวน 76 แห่ง ได้จัดทำข้อมูลการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินงาน	จำนวน 8 คน * 120 บาท * 5 วัน			4,800	4,800		4,800			มีระบบมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	ทั้ง 76 แห่ง	
	2. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	จำนวน 2 ป้าย ๆ ละ 300 บาท			600	600		600			1.2. นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง	1.2 นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง	
	3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)	จำนวน 5 วัน ๆ ละ 1,000 บาท			5,000	5,000		5,000			กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือครบถ้วน	
	4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าชุดเครื่องอุปโภคบริโภค จำนวน 24 ชุด ชุดละ 500 บาท		12,000	12,000	12,000		12,000					
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรณรงค์การเฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรคืเทศกาลลอยกระทง		-	-	6,180	6,180	-	6,180	-	-	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่	





ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
										2.2 ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์			
										นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน			
										2.3 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน คุณภาพ/ประชาธิปไตย ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา			
										ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท			
										2.4 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient)			
										ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ด้านทัศนคติ (Attitude)			
										พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตามกระบวนการ			
										ลูกเสือ ปฏิบัติตามคำนิยาม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก			
										หวงแหนและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมี			
										คุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพร. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของ			
										ประเทศชาติ (Moral Quotient)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถรู้เท่า			
										ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อบ			
										การศึกษา มีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และ			
										ยั่งยืน			
										2.5 ร้อยละ 100 ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน			
										มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/ประชาธิปไตย			

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 5</b>		-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	-			
1	โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2		-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	-			นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2		-	10,000	-	10,000	-	10,000	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าวัสดุ	ถังสีฟ้า ขนาด 120 ลิตร จำนวน 2 ถึง ราคาถังละ 900 บาท		1,800		1,800		1,800			บุคลากรใน สพ.อด.2 จำนวน 52 คน	1.1 ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์	
		ถังขยะ ขนาด 240 ลิตร จำนวน 4 ถึง ราคาถังละ 1,500 บาท		6,000		6,000		6,000			2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เขต 2 จำนวน 52 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด และคัดแยกขยะ	
		- ตาชั่งเหล็กสแกน กว้าง 1 เมตร ยาว 10 เมตร - เหล็กกล่อง 1X1 จำนวน 2 เส้น - วัสดุอื่น ๆ		2,200		2,200		2,200			2.1 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 เป็นต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม	มูลฝอยและได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม 5 ส	
	กิจกรรมที่ 2 5 ส. Big Cleaning Day		-	-	-	-	-	-	-		2.2 2. สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสารตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก	1.2 ลดการทิ้งพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ 10 1.3 งดใช้โฟมบรรจุอาหาร	
											2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 มีการดำเนินกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	
												2.2 สำนักงานฯ มีความสะอาด	
												เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกคุณลักษณะ	

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4				
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63				
	<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ 6</b>		15,000	1,300	342,040	358,340	206,560	50,700	76,700	24,380				
1	โครงการ After Action Review (AAR) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพป.อุดรดิตต์ เขต 2		-	1,300	157,060	158,360	150,560	2,600	2,600	2,600			น.ส.พิมพ์ธิดา อารีรักษ์	
	กิจกรรมที่ 1 After Action Review (AAR) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพป.อุดรดิตต์ เขต 2		-	1,300	149,260	150,560	150,560	-	-	-				
	ค่าใช้จ่ายกิจกรรม วันที่ 29 ต.ค.62					-					1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ		
	1. ค่าใช้สอย					-					กิจกรรมที่ 1 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่ม	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 15 คน * 80 บาท* 1 มื้อ			1,200	1,200	1,200				ทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทน	อุดรดิตต์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี		
	1.2 ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 15 คน * 25 บาท* 2 มื้อ			750	750	750				ประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา,	เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและพัฒนา		
	ค่าใช้จ่ายกิจกรรม วันที่ 2-4 พ.ย.62					-	-				ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา	คุณภาพการศึกษา สามารถบริหารจัดการ		
	1. ค่าใช้สอย					-	-				จำนวน 50 คน	งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำกับ		
	1.1 ค่าเช่าห้องประชุม	จำนวน 2 วัน * 4,000 บาท			8,000	8,000	8,000				กิจกรรมที่ 2 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่ม	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึด		
	1.2 ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 37 ชุด * 50 บาท			1,750	1,750	1,750				ทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน	หลักธรรมาภิบาล		
	1.3 ค่าจ้างเหมารถตู้ (ไม่รวมน้ำมันเชื้อเพลิง)	1,800 บาท * 3 วัน * 3 คัน			16,200	16,200	16,200					3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1.2 สถานศึกษาทุกแห่งใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่	
	1.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ (รถราชการ+รถตู้จ้างเหมา)	2,500 บาท * 4 คัน			10,000	10,000	10,000					แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำ	
	1.5 ค่าที่พัก (2-3 พ.ย.62)	19 ห้อง * 2 คืน * 1,500 บาท			57,000	57,000	57,000					มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์	แผนปฏิบัติการประจำปี	
	1.6 ค่าอาหารกลางวัน (2 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 250 บาท * 1 มื้อ			9,250	9,250	9,250					จุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	1.7 ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม (2 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 50 บาท * 1 มื้อ			1,850	1,850	1,850					คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมสามารถ	2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สูง	
	1.8 ค่าอาหารเย็น (2 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 300 บาท * 1 มื้อ			11,100	11,100	11,100					วัดได้และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่าง	
	1.9 ค่าอาหารกลางวัน (3 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 250 บาท * 1 มื้อ			9,250	9,250	9,250						เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน และได้รับการ	
	1.10 ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม (3 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 50 บาท * 2 มื้อ			3,700	3,700	3,700						พัฒนาให้มีทักษะในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	
	1.11 ค่าอาหารเย็น (3 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 300 บาท * 1 มื้อ			11,100	11,100	11,100							
	1.12 ค่าอาหารกลางวัน (4 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 80 บาท * 1 มื้อ			2,960	2,960	2,960							
	1.13 ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม (4 พ.ย.62)	จำนวน 37 คน * 25 บาท * 2 มื้อ			1,850	1,850	1,850							
	1.14 ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563	22 เล่ม * 150 บาท			3,300	3,300	3,300							



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
3	โครงการติดตามรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		-	-	19,400	19,400	8,600	3,600	3,600	3,600			นางอภาพรณพริยาพิทักษ์กรณ
	กิจกรรมที่ 1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2562		-	-	5,000	5,000	5,000	-	-	-			
	1. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	25 เล่ม * 200 บาท			5,000	5,000	5,000			-			
	กิจกรรมที่ 2 ติดตาม รายงาน และประเมินผลการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา		-	-	14,400	14,400	3,600	3,600	3,600	3,600			
	1. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 20 คน * 80 บาท * 1 มื้อ * 4 ครั้ง			6,400	6,400	1,600	1,600	1,600	1,600			
	2. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 20 คน * 25 บาท * 2 มื้อ * 4 ครั้ง			4,000	4,000	1,000	1,000	1,000	1,000			
	3. ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสารประชุม	จำนวน 20 ชุด * 50 บาท * 4 ครั้ง			4,000	4,000	1,000	1,000	1,000	1,000			
											1. เป้าหมายเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
											2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
											ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรม	โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่	
											ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	การศึกษา บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ	
											มีการรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล	ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
											ได้ครบถ้วนสมบูรณ์	นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
						-						มีคุณภาพ	
						-							
4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ประจำปี 2563		3,600	-	31,400	35,000	-	-	35,000	-			นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม, นายวิชญ์ อมฤกษ์
	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา และกลุ่มใน สพป.อ.ต.2 จำนวน 1 รุ่น		3,600	-	31,400	35,000	-	-	35,000	-			
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท* 1 คน	3,600			3,600			3,600		1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 76 คน	ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบการจัดทำ	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 176 คน* 80 บาท* 1 มื้อ			14,080	14,080			14,080		1.2 ข้าราชการครูที่รับผิดชอบ จำนวน 76 คน	รายงานการควบคุมภายในของ สพป.,	
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 176 คน* 25 บาท* 2 มื้อ			8,800	8,800			8,800		1.3 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่	สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานควบคุม	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าจ้างงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
4.	ค่าที่พักวิทยากร	จำนวน 1 คน* 1 คืน* 600 บาท			600	600			600		จำนวน 18 คน	ภายในได้	
5.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 170 ชุด ๆ ละ 15 บาท			2,550	2,550			2,550		1.4 เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 คน	<b>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b>	
6.	ค่าพาหนะ (จ้างเหมาบริการ)	จำนวน 1 คน 4,000 บาท			4,000	4,000			4,000		<b>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	หน่วยงานย่อยและหน่วยรับตรวจในสังกัด	
7.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)	จำนวน 1,370 บาท* 290 กม* 2 เที่ยว			1,370	1,370			1,370		2.1 ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานควบคุม	รายงานผลการควบคุมภายในและรายงานผล	
											ภายในของสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ	การปฏิบัติตามตราตามตัวชี้วัด ได้ถูกต้อง	
											สามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	ทันกำหนดเวลา	
											ได้ถูกต้อง ตามตามหลักเกณฑ์กระทรวง		
											การคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์		
											ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงาน		
											ของรัฐ พ.ศ. 2561		
											2.2 สถานศึกษาสามารถนำเอกสารรายงาน		
											การควบคุมภายในไปใช้ประโยชน์ในการ		
											บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2		-	-	34,680	34,680	8,670	8,670	8,670	8,670			นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม, นายวิชญ์ อมฤกษ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 98 คน เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง ค่าใช้จ่ายกิจกรรม		-	-	34,680	34,680	8,670	8,670	8,670	8,670			
	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	98 คน* 25 บาท* 12 มื้อ			29,400	29,400	7,350	7,350	7,350	7,350	1.1 ผอ.สพ.อ.ด.2 และบุคลากรใน สพ.อ.ด.2	ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	
	2. ค่าจ้างเหมาทำเอกสาร	88 ชุด ๆ ละ 10 บาท*6 ครั้ง			5,280	5,280	1,320	1,320	1,320	1,320	จำนวน 22 คน	จำนวน 88 คน เข้าประชุมร้อยละ 95	
											1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 76 คน	<b>2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b>	
											<b>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	2.1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	
											2.1 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจ	
											สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจใน	ในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ การ	
											ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ใน	บริหารจัดการศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึก จิต	
											การปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสา	อาสาในการให้บริการ	
											การให้บริการแก่ครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่น	2.2 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	
											ที่มาขอรับบริการ	สถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถเสนอ	
											2.2 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	แนวทางแก้ปัญหที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	
											สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไข	ได้และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ	
											ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ และเป็น	2.3 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	
											การสร้างขวัญ ใจกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานใน	สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจ	
											สถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ	ระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์การบริหาร	
											2.3 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	จัดการศึกษา	
											สถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน	2.4 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คำชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
											ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี	สถานศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมเสนอแนวทาง	
											มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน	ทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน	
6	โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2		3,600	-	16,400	20,000	-	20,000	-	-			น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์		3,600	-	16,400	20,000	-	20,000	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	3,600			3,600		3,600			เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 96 คน * 80 บาท * 1 มื้อ			7,680	7,680		7,680			การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 กลุ่ม/	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	3. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 96 คน * 25 บาท * 2 มื้อ			4,800	4,800		4,800			หน่วย ละ 1 คน จำนวน 10 คน และเครือข่าย	การเพิ่มขึ้นของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	
	4. ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน * 1 คืน * 600 บาท			600	600		600			ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ	กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน เฉลี่ยเครือข่าย	
	5. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน * ระยะ 164 กม. * 4 บาท			740	740		740			1 คน จำนวน 76 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน	ละ 1 ข่าว/สัปดาห์	
	6. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 86 เล่ม/ชุด ๆ ละ 30 บาท			2,580	2,580		2,580			2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
											งานประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่		
											การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2		
											และสถานศึกษาในสังกัด มีการเผยแพร่ข้อมูล		
											ข่าว กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
											และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย		
7	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		-	-	15,000	15,000	1,830	1,830	1,830	9,510			นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
	กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563		-	-	7,320	7,320	1,830	1,830	1,830	1,830	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 36 วัน ๆ ละ 120 บาท * 1 คน			4,320	4,320	1,080	1,080	1,080	1,080	1.1 สฟป.อุดรดิตต์ เขต 2 ตรวจสอบการ	1.1 ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานของ	
	2. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน ระยะ 750 กม.* 4 บาท			3,000	3,000	750	750	750	750	ดำเนินการตามแผนการตรวจสอบภายใน	สฟป.อุดรดิตต์ เขต 2 ตามแผนการตรวจสอบ	
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนในสังกัด		-	-	4,620	4,620	-	-	-	4,620	ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 5 กิจกรรม	ภายในประจำปี 2563 ครบทั้ง 5 กิจกรรม	
	1. ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	จำนวน 77 เล่ม ๆ ละ 60 บาท			4,620	4,620				4,620	1.2 สถานศึกษาในสังกัด สุ่มตรวจสอบการ	1.2 ดำเนินการตรวจสอบการบริหาร	
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ตรวจสอบภายใน		-	-	2,270	2,270	-	-	-	2,270	บริหารงบประมาณ การเงินการบัญชี ของ	งบประมาณ การเงินการบัญชี ของสถานศึกษา	
	1. ค่าพาหนะ					-				-	สถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบ	ในสังกัดครบทั้งจำนวน 12 แห่ง	
											ภายในประจำปีงบประมาณ 2563	6 กิจกรรม	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
1.1	รถโดยสารประจำทาง	จำนวน 2 เที่ยว ๆ ละ 720 บาท			1,440	1,440				1,440	จำนวน 12 แห่ง จำนวน 6 กิจกรรม	1.3 ดำเนินการตรวจติดตามเกี่ยวกับการ	
1.2	รถโดยสารประจำทางจากสถานีขนส่งไปสถานีท้อบวม	2 เที่ยว ๆ ละ 175 บาท			350	350				350	1.3 ตรวจติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อสังเกตที่ผู้ตรวจสอบภายในให้ไว้ในปีงบประมาณ 2563 ของ	ดำเนินการตามข้อสังเกตที่ผู้ตรวจสอบภายในให้ไว้ในปีงบประมาณ 2563 ของ	
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท * 1 คน			480	480				480	ปีงบประมาณ 2562 ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดครบทั้งจำนวน 3 แห่ง	
	กิจกรรมที่ 4 ตรวจติดตามกำกับการดำเนินการตามข้อสังเกตที่ผู้ตรวจสอบภายในให้ไว้ในปีงบประมาณ 2562 ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 3 แห่ง		-	-	790	790	-	-	-	790	ในสังกัดจำนวน 3 แห่ง	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
1.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 3 วัน ๆ ละ 120 บาท * 1 คน			360	360				360	2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2.1 ร้อยละ 70 ของเอกสาร หลักฐานด้าน	
		จำนวน 1 คน ระยะ 107.5 กม.* 4 บาท			430	430				430	2.1 สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา	การเงิน บัญชี และด้านการบริหารสินทรัพย์	
											ในสังกัดมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมและ	ของ สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษา	
											มีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	ในสังกัดมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ	
											ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	กฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง	
											และประหยัด	2.2 ร้อยละ 70 ของหน่วยรับตรวจ มีผลการ	
											2.2 สพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาใน	ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี	
											สังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม	อยู่ในระดับดี - ดีมาก	
											ระเบียบกฎหมาย หนังสือสั่งการ มติคณะ		
											รัฐมนตรีหรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง		
											ตลอดจนมีระบบควบคุม ที่เพียงพอ		
8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบ 4		7,800	-	42,200	50,000	25,000	-	25,000	-			นางวรินลินี เชื้อสิริธัญญ์
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินภายนอกแนวใหม่รอบสี่และ สมศ.ยุคใหม่ ผู้บริหารและครูทุกคน จำนวน 9 โรงเรียน รวม 95 คน 1 วัน		4,200	-	16,400	20,600	20,600	-	-	-	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 7 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	4,200			4,200	4,200				1.1 ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความ	1.1 ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความ	
2.	ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 95 คน *80 บาท*1 มื้อ			7,600	7,600	7,600				ช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ	ช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ	
3.	ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 95 คน *25 บาท*2 มื้อ			4,750	4,750	4,750				ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับ	ตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับ	
4.	ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน* 1 คืน*550 บาท			550	550	550				การนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100	การนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100	
5.	ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 10 เล่ม/ชุดๆ ละ 50 บาท			500	500	500				1.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม	1.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม	
6.	ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน * ระยะ 385 กม.*4*2บาท			3,000	3,000	3,000				ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดย	ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดย	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	คำชี้แจงงบประมาณ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				เป้าหมาย	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย	รวม	1	2	3	4			
			(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63			
	กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลซักซ้อมการประเมิน (Mock Assessment) โดยกรรมการ (สมศ.น้อย) จำนวน 5 คน ระยะเวลา 4 วัน		-	-	4,400	4,400	4,400	-	-	-	คณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100	คณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	จำนวน 4 วันๆ ละ 120 บาท * 5 คน			2,400	2,400	2,400				1.3 โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมิน	1.3 โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมิน	
	2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถราชการ)				2,000	2,000	2,000				คุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ	คุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ	
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ยั่งยืน สำหรับผู้บริหาร.ร. และครูวิชาการ รวม ร.ร.ละ 2 คน(67 โรงเรียน) จำนวน 1 วัน		3,600	-	21,400	25,000	-	-	25,000	-	2563 จำนวน 9 โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	2563 จำนวน 9 โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก	
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท * 1 คน	3,600			3,600			3,600		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	
	2. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 134 คน *80 บาท*1 มื้อ			10,720	10,720				10,720	2.1 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง	2.1 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง	
	3. ค่าอาหารว่าง+เครื่องดื่ม	จำนวน 134 คน *25 บาท*2 มื้อ			6,700	6,700				6,700	เสนอ สทป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เสนอ สทป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
	4. ค่าที่พัก	จำนวน 1 คน* 1 คืน*550 บาท			550	550				550	ได้ทันตามเวลากำหนด ร้อยละ 100	ได้ทันตามเวลากำหนด ร้อยละ 100	
	5. ค่าจ้างเหมาทำเอกสารอบรม	จำนวน 10 เล่ม/ชุดๆ ละ 50 บาท			430	430				430	2.2 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	2.2 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	
	6. ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนตัว)	จำนวน 1 คน * ระยะ 385 กม.*4*2บาท			3,000	3,000				3,000	สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และ	สถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และ	
											ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกัน	ผ่านเกณฑ์การประเมินตามระบบประกัน	
											คุณภาพภายในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100	คุณภาพภายในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100	
											2.3 โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพ	2.3 โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพ	
											ภายนอกในปี 2563 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์	ภายนอกในปี 2563 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์	
											การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป	การประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมากขึ้นไป	
											และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	
											ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
9	โครงการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-			นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม/ น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-			
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (KRS)		-	-	-	-	-	-	-	-	บุคลากร สทป.อุดรดีดี เขต 2 จำนวน 40 คน	1.1 คะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 1-3 ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	





## คำสั่งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒  
ที่ ๒๕๐/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

\*\*\*\*\*

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกกรอบวงเงินสำหรับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ สอดคล้องตรงกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะที่ปรึกษา

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ๑.๑ นายสมพงษ์ พรหมใจ           | ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒  |
| ๑.๒ นางวรินสินี เชื้อสิริธัญญ์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                      |
| ๑.๓ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม       | ผอ.กลุ่มอำนวยการ  |
| ๑.๔ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี     | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  |
| ๑.๕ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล     | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา    |
| ๑.๖ นางสาวนงลักษณ์ กองอังกาบ   | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๑.๗ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                |
| ๑.๘ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด     | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน               |
| ๑.๙ นายณัฐวุฒิ บุญมี           | อัตราร้าง ปฏิบัติหน้าที่นิติกร  |
| ๑.๑๐ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง      | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน  |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ อำนวยความสะดวก และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นด้วยความเรียบร้อย

/ ๒. คณะทำงาน...



## ๒

## ๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายสมพงษ์ พรหมใจ	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางวรินลินี เชื้อสิริธัญญ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวนงลักษณ์ กองอังกาบ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่แทน ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๘ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๙ นายณัฐวุฒิ บุญมี	อัตรากำลัง ปฏิบัติหน้าที่นิติกร	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายวัชรพัฒน์ โรจน์ธนปัญญากุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายจงกล ยาท่วม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายอำนวยการ สีนาค	ประธานกลุ่มโรงเรียนมเหล็กข์	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายภาติคุณ ไชยวงศ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายปิลันท์ ปาวีชัย	ก.ต.ป.น.ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	คณะทำงาน
๒.๑๖ นายธวัชณ์ เพียงตา	ก.ต.ป.น.ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายมั่ง บัวคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๖ (บ้านนาบัว)	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวดวงเดือน แสนคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายอนุวัฒน์ วิริยานุกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายสิทธิชัย แก้ววังอ้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง	คณะทำงาน
๒.๒๑ นางสาววัชรภรณ์ ปาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๓	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายนิรุจน์ นาสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ ๒	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายภานุชิต ดีแท้	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลิ	คณะทำงาน
๒.๒๔ นายธีรพันธ์ ยิ่งยืนทวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายขาว	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายสิทธิโชค ทานะพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านงอมมด	คณะทำงาน
๒.๒๖ นายชัยวัช ขาวพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวอานงค์ ใจรั้งกา	ครูโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางนฤมล บุตรวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายประพันธ์ คีนประคอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นายวิษณุกร อมฤกษ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวพาณี จันทวงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๒.๓๔ นางพรจิรา...



๒.๓๔	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๓๕	นางอาภาพรรณ พิริยาพิทักษ์ภรณ์	นักวิชาการศึกษานโยบาย	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๗	นางสาวจันทร์น ค่ำจิ้น	อัตรากำลัง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘	นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตรากำลัง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙	นายพัฒนพงษ์ มีมา	อัตรากำลัง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	นายกิตติธัช เกตุภูเขียว	อัตรากำลัง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑	นายสมบัติ ลาบาง	อัตรากำลัง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกของหน่วยงาน (SWOT Analysis) วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่จะบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้มีความสอดคล้องตัวชี้วัดจุดเน้น ตาม ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และตัวชี้วัดจุดเน้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๒

๓. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ

๓.๑	นางสาวนงลักษณ์ กองอังกาบ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๓.๒	นางณัฐกานต์ แก้วดี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓	นายประพันธ์ คีนประคอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๔	นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ
  ๒. จัดเตรียมงบประมาณตามโครงการ
  ๓. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ การจ้างเหมาตามโครงการ

ทั้งนี้ ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสำเร็จลุล่วง ตามกำหนดเวลา โดยถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

นายสมพงษ์ พรหมใจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๒





## คณะผู้จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ

### คณะที่ปรึกษา

- ❖ นายสมพงษ์ พรมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### ฝ่ายรวบรวม และจัดรูปเล่ม

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางพรจิรา ใจชั้นกลาง          | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| 2. นางอาภาพรรณ พิริยาพิทักษ์ภรณ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ            |
| 3. นายประพันธ์ คีนประคอง         | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ            |
| 4. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นางสาวจันทร์รัตน์ คำจิ้น      | อัตราจ้าง                          |
| 6. นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์      | อัตราจ้าง                          |
| 7. นายพัฒน์พงษ์ มีมา             | อัตราจ้าง                          |



## กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

ถ.เพชรานุรักษ์ ม. 4 ต.แสนตอ อ.น้ำปาด จ.อุดรดิตถ์ 53110

โทรศัพท์. 0-5548-1125 ต่อ 104, โทรสาร 0-5548-1612

E-mail : utd2itec@gmail.com