



รายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



เอกสารหมายเลข 1/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการทำงาน วิธีการ แนวทาง
การพัฒนา รวมทั้ง รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจน ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง
การบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
ของโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

25 ตุลาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
ที่ตั้ง	2
ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ	2
สภาพภูมิอากาศ	2
อาณาเขต	2
สภาพการจัดการศึกษา	2
แผนที่เขตพื้นที่บริการ	3
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน	4
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.	6
ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
ส่วนที่ 2 ผลการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์	30
เอกลักษณ์, อัตลักษณ์, ค่านิยม	31
นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	32
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์	34
ส่วนที่ 3 การมอบหมายงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	68
ส่วนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	73
รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	75
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

บริบทที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศกฎกระทรวงตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <https://www.utd2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขา มีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (คิดเป็นร้อยละ 66 ของพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคก ประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดกับ อำเภothองแสนขัน

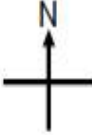
ทิศตะวันออก ติดกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดกับ จังหวัดแพร่

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภothาปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอฟากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน



การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานตรวจสอบการเงิน บัญชี และทรัพย์สิน
- งานระบบดูแลทรัพย์สิน
- งานประเมินความเสี่ยง
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานพัฒนาวินัย และรักษาวินัย
- งานสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- งานสอบสวนวินัยและพิจารณาวินัย
- งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์
- งานร้องทุกข์และพิจารณาเรื่องทุกข์
- งานรับผิดชอบทางละเมิด
- งานคดีปกครอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณ
- งานอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ
- งานระบบบริหารและควบคุมภายใน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานประสานหน่วยงานภายในและภายนอก สพท.
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- งานกิจการภายใน สพท. ที่มีใช้งานโดยเฉพาะ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานส่งเสริม สนับสนุน มี/เลื่อนวิทยฐานะ
- งานบรรจุ แต่งตั้ง ย้ายโอน
- งานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานบำเหน็จ ความชอบ ทะเบียนประวัติ
- งานข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน
- งานหนังสือรับรองฯ ออกบัตรประจำตัว
- งานข้อมูลวินัย อุทธรณ์

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
- งานวิเคราะห์ จัดตั้งงบประมาณ
- งานตรวจสอบ ติดตาม งบประมาณ
- งานวิเคราะห์ ยุบ รวม เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์
- งานให้คำปรึกษาการเงิน บัญชี พัสดุ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานศาสตร์พระราชา
- งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นอกกรอบ, ตามอัธยาศัย
- งานการศึกษา, บุคคล, องค์กรชุมชน อบท.
- งานแนะแนว, สุขภาพ, ลูกเสือ, ยุวกาชาด
- งานระดมทรัพยากร
- งานคุ้มครองนักเรียน, ป้องกันยาเสพติด
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานวิทยาศาสตร์ฯ, วัฒนธรรมฯ
- งานสิ่งแวดล้อม, ภูมิปัญญา
- งานสร้างความเข้มแข็งชุมชน
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- กลุ่มงานสชช.และกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูฯ

- งานฝึกอบรม พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- งานฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม
- งานเสริมสร้างระบบเครือข่าย พัฒนาครูและบุคลากร
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- งานพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารฯ
- งานวิเคราะห์ปฏิบัติการระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานสนับสนุนหน่วยงานอื่น

สถานศึกษาในสังกัด

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
1	โรงเรียนแม่เหล็ก (ติโก๊บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ติโก๊บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ติโก๊บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	
3	ศูนย์อาเซียน			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
4	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (ERIC Center)			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลฟากท่า	อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาขุม	ตำบลนาขุม	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ			ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562			22 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ	ตำบลผาเลือด	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามทราย 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล้า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอพากทำ	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลพากทำ	อำเภอพากทำ	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากทำ	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม	อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนกองทุนการศึกษา			4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยลึก (โรงเรียนเครือข่ายคุณธรรม)	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
7	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน (นำร่องปี 2564)			2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม (ประถมศึกษา)	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก (Stand Alone)	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	

ที่	รายการ			ข้อมูล
8	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม			5 โรงเรียน
	1. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนอนุบาลพากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)	ตำบลพากท่า	อำเภอพากท่า	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
9	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา			17 โรงเรียน
	ปีการศึกษา 2559			
	1.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	2.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	3.โรงเรียนบ้านน้ำหมัน	ตำบลน้ำหมัน	อำเภอท่าปลา	
	4.โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	ปีการศึกษา 2560			
	1.โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	3.โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	ปีการศึกษา 2563			
	1.โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2.โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากท่า	
	3.โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากท่า	
	4.โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	5.โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	6.โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	7.โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	8.โรงเรียนน้ำพริสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	9.โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง	ตำบลจริม	อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	
10	ศูนย์แนะแนวฯ			1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
11	ศูนย์ปฐมวัยฯ			1 โรงเรียน
	1.โรงเรียนอนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	ตำบลร่วมจิต	อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ	ข้อมูล
12	โรงเรียนในโครงการพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เกาะแก่ง	26 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยต้าวิทยา	ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา
	2. โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	3. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	4. โรงเรียนปากังวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	5. โรงเรียนบ้านงอมมด	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	6. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด
	7. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	8. โรงเรียนบ้านนาฝักฮาด	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	9. โรงเรียนบ้านห้วยเตือ	ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด
	10. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	11. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	12. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด
	13. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	14. โรงเรียนบ้านน้ำแพ	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	15. โรงเรียนบ้านห้วยครั้ง	ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก
	16. โรงเรียนวัดนาชุม	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	17. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	18. โรงเรียนบ้านม่วงชุม	ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก
	19. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	20. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	21. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	22. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย อำเภอบ้านโคก
	23. โรงเรียนชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	24. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	25. โรงเรียนวัดวังส้มพันธ์	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
	26. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก
13	โรงเรียนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1 โรงเรียน
	1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด

ที่	รายการ			ข้อมูล
14	โรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ			3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียน ตชด.บุญธรรม บุญพริ้ง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียน ตชด.ยอดโพธิ์ทอง 1	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
15	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ			7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านปากปาด	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านนาไพร	ตำบลปากท่า	อำเภอฟากท่า	
	3. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	ตำบลท่าปลา	อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านทรายขาว	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
16	โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ (ตามประกาศกระทรวงการคลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)			10 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยตำบึง	ตำบลนางพญา	อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไผ่งามวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านโป่งพาน	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	6. โรงเรียนบ้านเด่นชาติ	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	8. โรงเรียนบ้านปางคอม	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	9. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเบี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	10. โรงเรียนบ้านน้ำลาดสามัคคี	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	

ที่	รายการ	ข้อมูล
17	โรงเรียนลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	11 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านน้ำลี ตำบลน้ำหมั้น อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนครูประชาสรรค์ศึกษา ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนบ้านนาต้นไธ้ ตำบลน้ำหมั้น อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5 ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอพากท่า	
	7. โรงเรียนบ้านน้ำหมั้น ตำบลน้ำหมั้น อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนบ้านวังหัวดอย ตำบลน้ำหมั้น อำเภอท่าปลา	
	9. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	10.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาคาร ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
18	โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
19	โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
20	สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน
21	โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)	76 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน (0 คน)	จำนวน นักเรียน (1-120 คน)	จำนวน นักเรียน (121-200 คน)	จำนวน นักเรียน (201-300 คน)	จำนวน นักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอท่าปลา	0 โรง	22 โรง	2 โรง	2 โรง	1 โรง	1 โรง
2	อำเภอน้ำปาด	0 โรง	14 โรง	4 โรง	3 โรง	1 โรง	0 โรง
3	อำเภอพากท่า	0 โรง	10 โรง	2 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
4	อำเภอบ้านโคก	0 โรง	11 โรง	3 โรง	0 โรง	0 โรง	0 โรง
	รวม 76 โรง	0 โรง	57 โรง	11 โรง	5 โรง	2 โรง	1 โรง

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่ม นักเรียน	นร. 0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร. 41-60 คน	นร. 61-80 คน	นร. 81-120 คน	นร. 121 คน ขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	4	13	18	10	12	19	76

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.66)	จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.65)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	786	818	-32
ท่าปลาพญาจirim	13	1,524	1,598	-74
น้ำหมันหาดล้า	9	719	745	-26
ท่าแฝกสัมพันธ	5	478	505	-27
มเหล็กข์	14	1,523	1,590	-67
พากท่า	12	874	912	-38
ภูน้ำริน	9	873	891	-18
บ่อเปี้ยววงเจ็ดต้น	8	552	563	-11
รวม (โรง)	76	7,329	7,622	-293

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผอ.ร.ร.	41	5.47
รองผอ.ร.ร.	2	0.27
ครูผู้สอน	536	71.46
พนักงานราชการ	27	3.60
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	6	0.80
ครูอัตราจ้างวิทย-คณิต	7	0.90
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	28	3.73
ครูผู้ทรงคุณค่า	2	0.57
ครูธุรการโรงเรียน	57	7.60
ลูกจ้างประจำ	26	3.47
อัตราจ้างภารโรง	18	2.40
รวม	750	100

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
1,395	149	4,412	455	1,022	69	7,329	673

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียน (เปรียบเทียบระหว่างปี 2564 กับ ปี 2565 และ ปี 2566)

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2566 (โรง)	ปีการศึกษา 2565 (โรง)	ปีการศึกษา 2564 (โรง)	เปรียบเทียบ ระหว่าง ปี 2564 กับ ปี 2565 + / -	เปรียบเทียบ ระหว่าง ปี 2565 กับ ปี 2566 + / -
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	0	0	0	0
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	57	57	56	+1	0
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	11	11	0	0
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	5	5	6	-1	0
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	2	0	0
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	1	0	0
รวมจำนวนโรงเรียน	76	76	76	0	0

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2566 (คน)	ปีการศึกษา 2565 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,395	1,458	+63	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียน โรงเรียนอื่น (นอกเขต บริการ)
ระดับประถมศึกษา	4,912	5,103	-191	
ระดับมัธยมศึกษา	1,022	1,061	-39	
รวมนักเรียนทั้งหมด	7,329	7,622	-293	

(ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.66)

ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

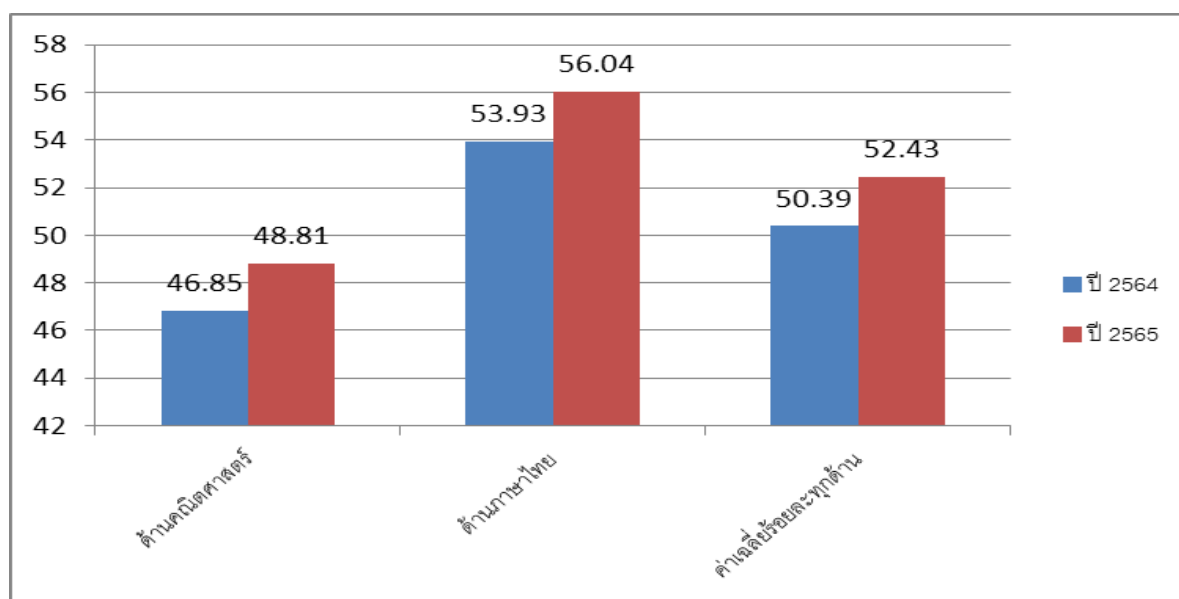
ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2564	2565	
ด้านคณิตศาสตร์	46.85	48.81	1.96
ด้านภาษาไทย	53.93	56.04	2.11
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	50.39	52.43	2.04

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.96 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.11 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.04

แผนภูมิ 1 (ตารางที่ 8) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

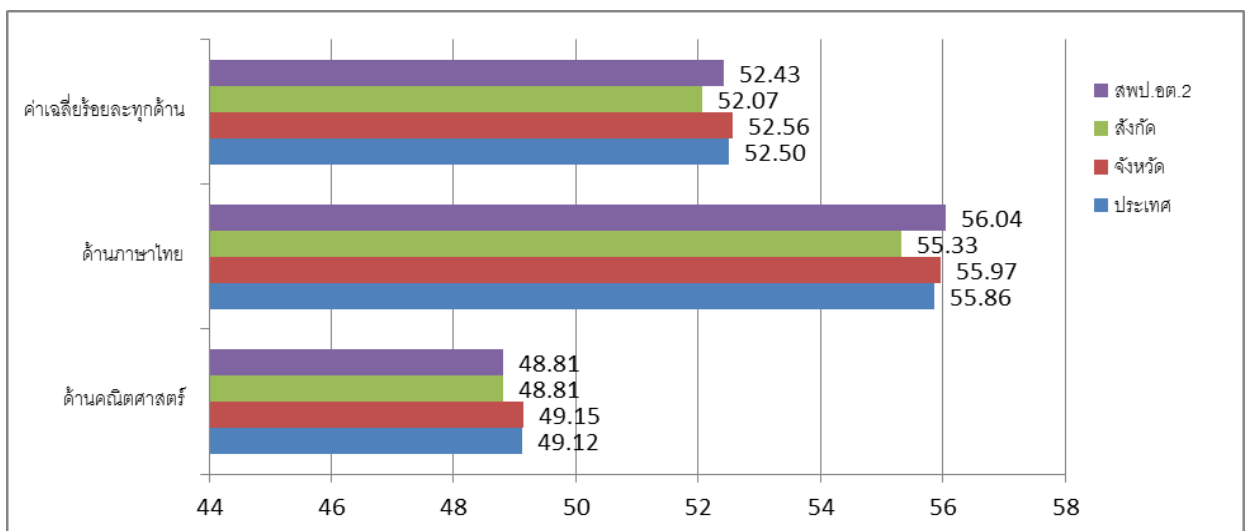
ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ระดับประเทศ /จังหวัด /สังกัด /เขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	49.12	49.15	48.81	48.81	- 0.31	- 0.34	0
ด้านภาษาไทย	55.86	55.97	55.33	56.04	+ 0.18	+ 0.07	+ 0.71
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	52.50	52.56	52.07	52.43	- 0.07	- 0.13	+ 0.36

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ/ จังหวัด /สังกัด / เขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด แต่เท่ากับระดับสังกัด และค่าเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ, ระดับจังหวัด และระดับสังกัด ส่วนค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้านต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับจังหวัด แต่สูงกว่าระดับสังกัด

แผนภูมิ 2 (ตารางที่ 9) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา /ประเทศ /จังหวัด /สังกัด

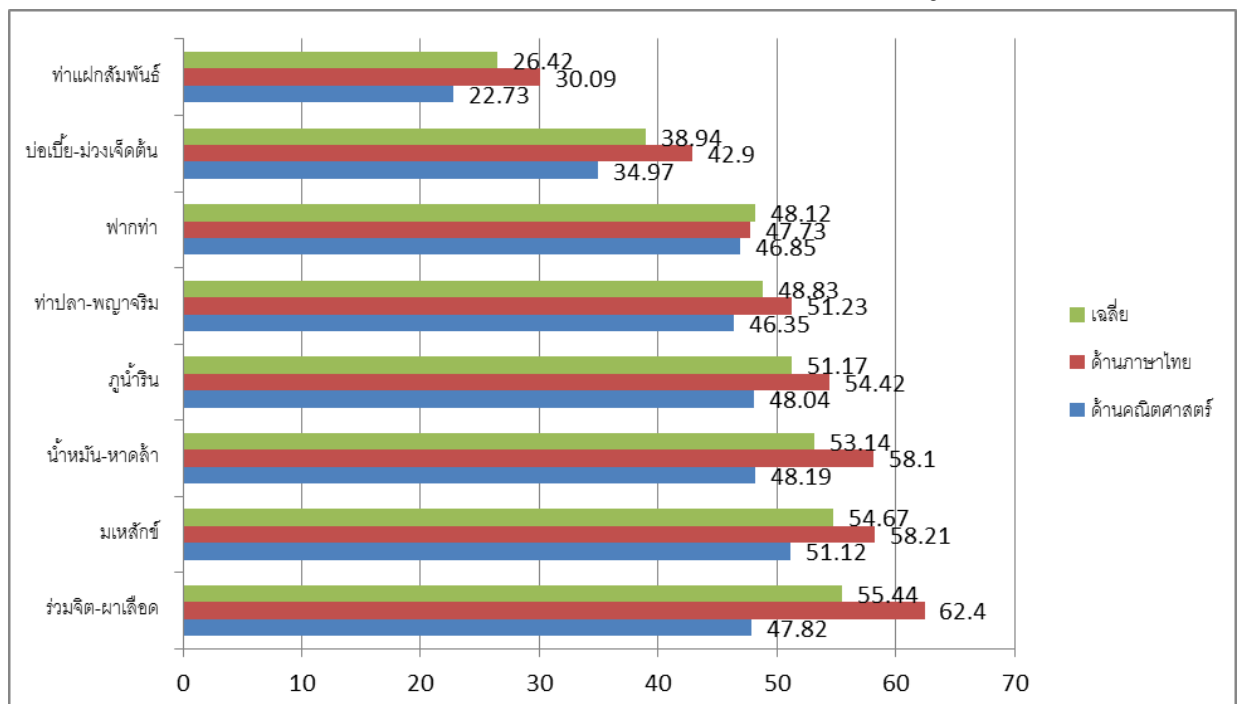


ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย

ที่	กลุ่มโรงเรียน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ย
1	ร่วมจิต-ผาเลือด	47.82	62.40	55.44
2	มเหล็กข์	51.12	58.21	54.67
3	น้ำหมัน-หาดล้า	48.19	58.10	53.14
4	ภูน้ำริน	48.04	54.42	51.17
5	ท่าปลา-พญาจริม	46.35	51.23	48.83
6	ปากท่า	46.85	47.73	48.12
7	บ่อเบี้ย-ม่วงเจ็ดต้น	34.97	42.90	38.94
8	ท่าแฝกส้มพันธ์	22.73	30.09	26.42

จากตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเลือด คะแนนเฉลี่ย 55.44 กลุ่มโรงเรียนมเหล็กข์ คะแนนเฉลี่ย 54.67 กลุ่มโรงเรียนน้ำหมัน-หาดล้า คะแนนเฉลี่ย 53.14 กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน คะแนนเฉลี่ย 51.17 กลุ่มโรงเรียนท่าปลา-พญาจริม คะแนนเฉลี่ย 48.83 กลุ่มโรงเรียนปากท่า คะแนนเฉลี่ย 48.12 กลุ่มโรงเรียนบ่อเบี้ย-ม่วงเจ็ดต้น คะแนนเฉลี่ย 38.94 และกลุ่มโรงเรียนท่าแฝกส้มพันธ์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ คะแนนเฉลี่ย 26.42

แผนภูมิ 3 (ตารางที่ 10) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย



ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2564	2565	
ด้านการอ่านออกเสียง	69.92	79.44	9.52
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	68.34	76.23	7.89
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	69.13	78.28	9.15

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 12 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ/จังหวัด/สังกัด /เขตพื้นที่การศึกษา

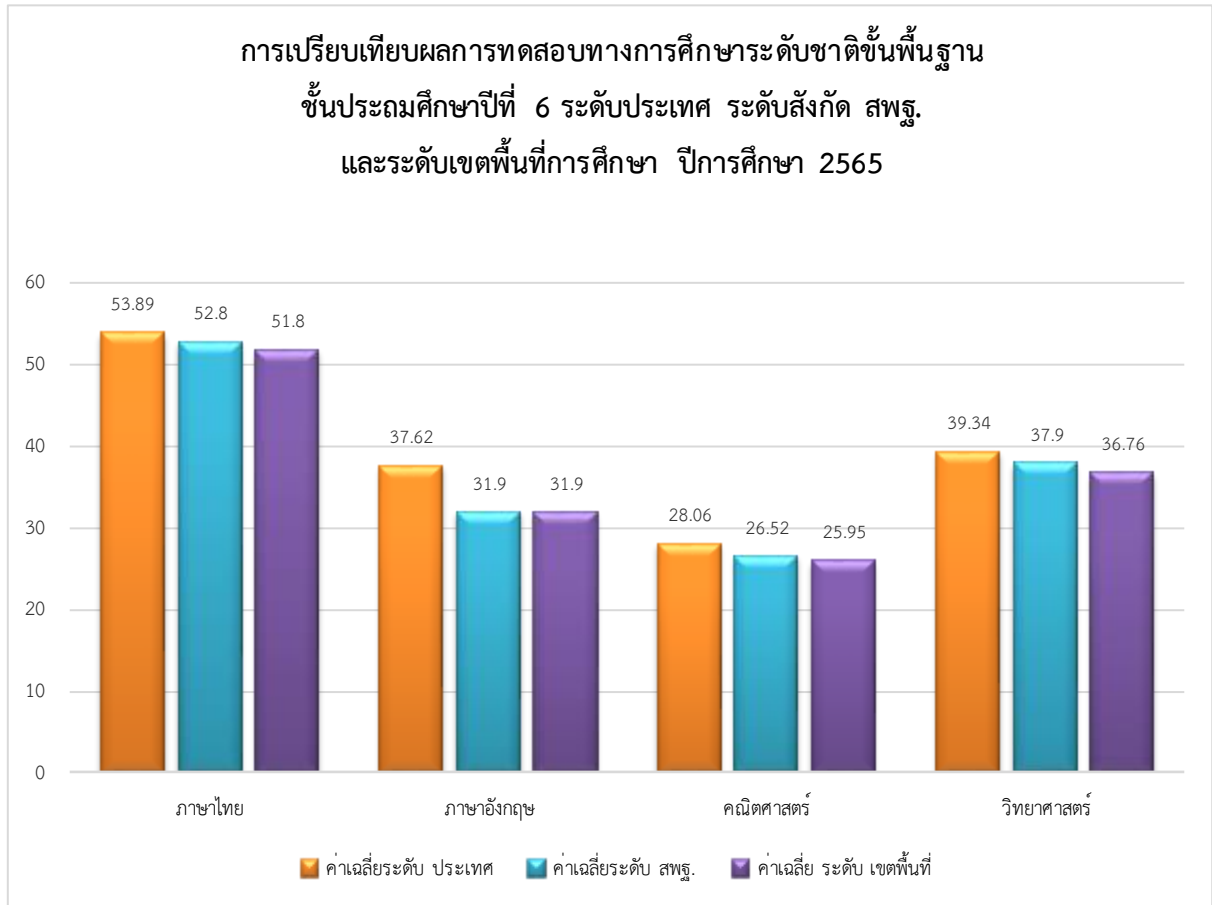
สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
การอ่านออกเสียง	77.38	81.12	77.24	79.44	2.06	-1.68	2.2
การอ่านรู้เรื่อง	77.19	79.36	77.19	76.23	-0.96	-3.13	-0.96
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	77.28	80.33	77.22	78.28	1	-2.05	1.06

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	53.89	52.80	51.80	-2.09	-1
ภาษาอังกฤษ	37.62	31.90	31.90	-5.72	-1.67
คณิตศาสตร์	28.06	26.52	25.95	-2.11	-0.57
วิทยาศาสตร์	39.34	37.90	36.76	-2.58	-1.14
เฉลี่ย	39.73	37.70	36.60	-3.13	-1.10

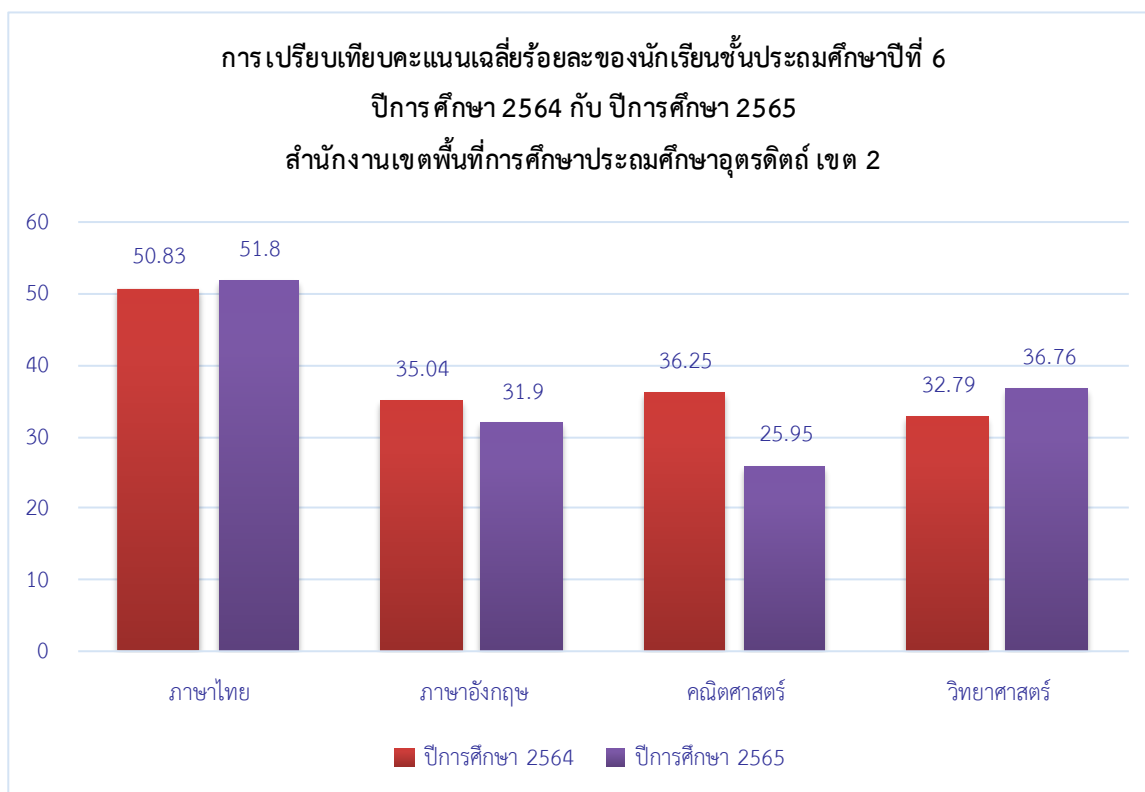
แผนภูมิ 4 (ตารางที่ 13) แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับ 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ผลต่าง (+/-)
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	453	50.83	730	51.80	+0.97
	ภาษาอังกฤษ	453	35.04	730	31.90	-3.14
	คณิตศาสตร์	453	36.25	730	25.95	-10.3
	วิทยาศาสตร์	453	32.79	730	36.76	+3.97
	เฉลี่ย	453	38.73	730	36.60	-2.13

แผนภูมิ 5 (ตารางที่ 14) แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 กับ 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกรายกลุ่มสาระ



ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 15 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
(KRS : KPI Report System)

ปีงบประมาณ	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2563	4.46702	89.34	มาตรฐานขั้นสูง
ปี 2564	4.35347	87.07	มาตรฐานขั้นสูง
ปี 2565	4.90641	97.70	คุณภาพ
ปี 2566	อยู่ระหว่างรอผลการประเมินจาก สพฐ.		

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2563	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ปี 2564	ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.	ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ปี 2565	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ปี 2566	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 17 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Action Plan: AP)

ปีงบประมาณ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปี 2564	ประเมิน 10 ตัวชี้วัด บรรลุตามค่าเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด (เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 สพฐ. ไม่ประเมินระดับคุณภาพ)	-
ปี 2565	ประเมิน 7 ตัวชี้วัด (ระดับปรับปรุง 1 ตัวชี้วัด, ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	3.86 (ดีมาก)
ปี 2566	ประเมิน 6 ตัวชี้วัด (ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	4.20 (ดีมาก)

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 18 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Quick Policy : QP)

ปีงบประมาณ	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด รอบ 6 เดือน	3.08	ดี
	คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน	3.46	ดีมาก

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 19 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
ปี 2563	93.78	44	A
ปี 2564	94.44	100	A
ปี 2565	96.75	130	AA
ปี 2566	97.08	124	AA

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 แยกงบรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้เบิกเหลือปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+เบิกจ่าย)	ร้อยละผลการใช้จ่าย
งบบุคลากร	7,165,000.00	-	7,071,257.43	7,071,257.43	98.69
งบดำเนินงาน	11,215,982.00	890,315.00	10,194,043.53	11,084,358.53	98.83
งบเงินอุดหนุน	38,226,891.00	-	38,222,235.00	38,222,235.00	99.99
งบรายจ่ายอื่น	29,479,804.00	4,761,130.00	24,313,978.50	29,075,108.50	98.63
งบรายจ่ายลงทุน	21,988,220.00	5,410,000.00	16,335,468.20	21,745,468.20	98.90
รวมทุกงบ (บาท)	108,075,897.00	11,061,445.00	96,136,982.66	107,198,427.66	99.19
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100.00				

ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566 ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

งบรายจ่าย	เป้าหมายการใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการเปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	108,075,897.00	107,198,427.66	99.19	0.81	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	21,988,220.00	21,745,468.20	98.90	1.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	86,087,677.00	85,452,959.46	99.26	0.74	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 21 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปีงบประมาณ	อันดับที่	ระดับ
2564	5	ทอง
2565	10	ดีเด่น
2566	6	ยอดเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 22 รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงานที่รับรางวัล	รางวัล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ได้รับการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็น “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570)

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 23 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านนาไร่เดียว	16 พ.ค.2563	บ้านนาแซง	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 24 ตารางการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านแคนทอง	2543	นิคมฯ สงเคราะห์ 3	2543
2	บ้านหัวทุ่ง	2543	ชุมชนวัดมหาธาตุ	2543
3	ผาเต่าบ่ารุง	2543	ชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	2543
4	บ้านห้วยบ่อตูม	2543	บ้านนาไพร	2543
5	บ้านห้วยคอม(สาขาไทยเสรี)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยคอม	2550
6	บ้านห้วยมุ่น (สาขากุญชร)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยมุ่น	2550
7	ชุมชนไกรลาส (สาขานากวาง)	16 พ.ย.2550	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2550
8	บ้านนาผักฮาด(สาขาห้วยตาด)	16 พ.ย.2550	บ้านนาผักฮาด	2550
9	บ้านวังผาชัน	15 พ.ค.2556	ชุมชนบ้านนากล้า	2556

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปี การศึกษา
10	บ้านต้นขนุน	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยคอม	2556
11	วัดโพนคู่	16 พ.ค.2556	อนุบาลปากท่า(วัดวังขวัญ วันครู 2503)	2556
12	วัดวังอ้อ	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยลึก	2556
13	บ้านปากห้วยฉลอง	2 พ.ย.2558	ชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	2558
14	บ้านห้วยสี่เสียด	7 ก.ค.2558	บ้านปากปาด	2558
15	บ้านทรายงามวิทยา	7 ก.ค.2558	จริมอนุสรณ์ 1	2558
16	บ้านจอมถ้ำ	7 ก.ค.2558	ราชประชานุเคราะห์ 13	2558
17	ชุมชนไกรลาส(วัดศรีสะอาดโพธิ์ชัย)	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
18	สมพงษ์วิทยา	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
19	บ้านม่วง(สาขาชำปूं)	7 ก.ค.2558	บ้านม่วง	2558
20	บ้านห้วยหุด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
21	บ้านโป่งปूं	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
22	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
23	บ้านห้วยคอม (สาขาน้ำเพียว)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
24	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
25	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
26	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
27	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
28	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
29	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
30	บ้านสุขขันธ์	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
31	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
32	สว่างวิทย	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
33	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	2560
34	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	2560
35	บ้านชำบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
36	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านชำบอน	2560
37	บ้านใหม่	14 ธ.ค. 2561	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2561
38	บ้านเดิน	22 ม.ค. 2564	บ้านนาแซง	2564

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

สถานศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
1) ผู้บริหารสถานศึกษามีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษา ไม่ต่อเนื่องและสถานศึกษาขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา	1) แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนใกล้เคียงไปบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน หรือ แต่งตั้งครูผู้สอนเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยมอบหมายให้ประธานกลุ่มโรงเรียน เป็นที่ปรึกษา
2) ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ครบทุกกลุ่มสาระ และสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก	2) บูรณาการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างโรงเรียนใกล้เคียง หรือจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกล (DLTV)
3) สถานศึกษายังไม่มีการจัดหา สร้างหรือออกแบบ และใช้สื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ สำหรับการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เท่าที่ควร	3) ส่งเสริมการสร้าง ออกแบบและใช้สื่อนวัตกรรม โดยจัดให้มีการประกวดแข่งขันนวัตกรรม และมอบรางวัล
4) สถานศึกษายังมีปัญหาด้านการบริหารจัดการดังนี้ 4.1 งานงบประมาณ / การจัดทำแผน การใช้จ่ายงบประมาณ / การรายงานระบบบัญชีสถานศึกษา/การจัดซื้อจัดจ้าง/การกำกับ ติดตาม 4.2 งานธุรการ /ส่งงานล่าช้า ไม่ตรงเวลา	4.1 จัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่หรือครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ /ธุรการ / พัสดุ โดยทาง On-line หรือ On-site 4.2 กำกับติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
1) ขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และนักประชาสัมพันธ์	1) สรรหาบุคลากร โดยเฉพาะตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และ นักประชาสัมพันธ์ ให้เต็มตามกรอบอัตรากำลัง, การอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน, การทำงานเป็นทีม หรือเครือข่าย
2) อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานชำรุดจากการใช้งานและ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น คอมพิวเตอร์ / เครื่องพิมพ์ / โน้ตบุ๊ก / แก้วทำงาน เป็นต้น	2) จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน และดูแลปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี
3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า 3.2 การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	3) การบริหารจัดการงบประมาณ 3.1 กลุ่มนโยบายและแผน กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน 3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรทุกโครงการ แยกรายโครงการ 3.3 เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย (การเงิน+พัสดุ) ควบคุมเงิน งบประมาณ แยกในแต่ละรายการให้ชัดเจน 3.4 เจ้าหน้าที่การเงิน (ผู้ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ) แจ้งรหัสงบประมาณและควบคุมการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณให้ตรงกับผู้รับผิดชอบโครงการและ เจ้าหน้าที่ผู้เบิกจ่าย 3.5 ในระหว่างดำเนินการหางบประมาณในแต่ละ โครงการ ไม่เพียงพอให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอ บันทึกรขออนุมัติเงินเพิ่ม สำหรับรายจ่ายงบบริหาร จัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ ให้กลุ่มบริหาร งานการเงินและสินทรัพย์ เสนอขอปรับแผน ผ่านกลุ่ม นโยบายและแผน เพื่อนำเข้าที่ประชุมปรับแผน การใช้จ่ายงบประมาณ ก่อนดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 4.1 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมล่าช้า ไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด 4.2 โครงการมีเยอะเกินไป ส่วนใหญ่เป็นลักษณะกิจกรรม จึงทำให้การประเมินผลโครงการอาจจะไม่บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 เจ้าของโครงการ/ศึกษานิเทศก์ใช้เวลาส่วนใหญ่มากกับการจัดทำเอกสาร ล้างหนี้เงินยืม ส่งผลให้ไม่มีเวลาในการวิเคราะห์หรือสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน 4.1 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปรายงานผลโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมนั้น ๆ , ออกแบบรายงานแบบออนไลน์ (Google Form) 4.2 ให้จัดทำเป็นโครงการแบบบูรณาการ 4.3 มอบหมายให้เจ้าหน้าที่การเงิน จัดเตรียม และรวบรวมเอกสาร ประกอบการล้างหนี้เงินยืมแทนเจ้าของโครงการ
5) การรายงานตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่/ KRS / PMQA / ITA/ แผนปฏิบัติราชการประจำปี/ นโยบายสำคัญ 5.1 เนื่องจากบางตัวชี้วัดมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดในภายหลัง ทำให้ข้อมูลการรายงานที่ต้องนำเข้าไปในระบบไม่ครบถ้วน 5.2 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดบางตัวชี้วัด ไม่ได้วางแผนการทำงาน หรือจัดเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัด ส่งผลให้การรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน เกิดความล่าช้า และไม่มีเวลาในการตรวจทาน ปรับแก้ไขให้ครบถ้วนสมบูรณ์	5) การรายงานตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ / KRS / PMQA / ITA/ แผนปฏิบัติราชการประจำปี/ นโยบายสำคัญ 5.1 จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบให้ตรงกับภาระงานอย่างชัดเจน 5.2 กำหนดปฏิทินการแจ้งระยะเวลาส่งรายงานตัวชี้วัดให้ชัดเจน 5.3 จัดการประชุม ชี้แจง กำกับ ติดตาม ก่อนครบกำหนดการส่งรายงานเป็นระยะ 5.4 การเขียนรายงานตัวชี้วัดของเจ้าหน้าที่ ให้เสนอรายงานผ่าน ผอ.กลุ่ม / รอง ผอ.เขตพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ ตรวจทาน ปรับแก้ไขให้ครบถ้วนสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา ◆ ผลการทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2566 ระบบ e-MES <u>ป.1</u> นักเรียนปกติ 705 คน อ่าน ระดับพอใช้ 23 คน / ปรับปรุง 2 คน เขียน ระดับพอใช้ 14 คน / ปรับปรุง 15 คน <u>ป.2</u> นักเรียนปกติ 720 คน อ่านออกเสียง ระดับพอใช้ 57 คน / ปรับปรุง 37 คน อ่านรู้เรื่อง ระดับพอใช้ 127 คน / ปรับปรุง 49 คน เขียนคำ ระดับพอใช้ 158 คน / ปรับปรุง 98 คน เขียนเรื่อง ระดับพอใช้ 140 คน / ปรับปรุง 66 คน <u>ป.3</u> นักเรียนปกติ 754 คน อ่านออกเสียง ระดับพอใช้ 50 คน / ปรับปรุง 36 คน อ่านรู้เรื่อง ระดับพอใช้ 237 คน / ปรับปรุง 76 คน เขียนคำ ระดับพอใช้ 157 คน / ปรับปรุง 124 คน เขียนเรื่อง ระดับพอใช้ 148 คน / ปรับปรุง 67 คน <u>ป.4</u> นักเรียนปกติ 775 คน อ่านออกเสียง ระดับพอใช้ 42 คน / ปรับปรุง 14 คน อ่านรู้เรื่อง ระดับพอใช้ 278 คน / ปรับปรุง 49 คน เขียนเรื่อง ระดับพอใช้ 123 คน / ปรับปรุง 27 คน <u>ป.5</u> นักเรียนปกติ 844 คน อ่านออกเสียง ระดับพอใช้ 71 คน / ปรับปรุง 18 คน อ่านรู้เรื่อง ระดับพอใช้ 402 คน / ปรับปรุง 67 คน เขียนเรื่อง ระดับพอใช้ 160 คน / ปรับปรุง 40 คน <u>ป.6</u> นักเรียนปกติ 840 คน อ่านออกเสียง ระดับพอใช้ 13 คน / ปรับปรุง 4 คน อ่านรู้เรื่อง ระดับพอใช้ 196 คน / ปรับปรุง 19 คน เขียนเรื่อง ระดับพอใช้ 61 คน / ปรับปรุง 8 คน	1.พัฒนาครูผู้สอน 2.วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด 3.จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา (ต่อ) ◆ ผลการทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 ภาคเรียนที่ 1/2566 ระบบ e-MES (ต่อ) <u>ม.1</u> นักเรียนปกติ 320 คน การอ่าน ระดับพอใช้ 190 คน /ปรับปรุง 37 คน การเขียน ระดับพอใช้ 63 คน /ปรับปรุง 30 คน <u>ม.2</u> นักเรียนปกติ 345 คน การอ่าน ระดับพอใช้ 182 คน /ปรับปรุง 28 คน การเขียน ระดับพอใช้ 76 คน /ปรับปรุง 33 คน <u>ม.3</u> นักเรียนปกติ 295 คน การอ่าน ระดับพอใช้ 155 คน /ปรับปรุง 22 คน การเขียน ระดับพอใช้ 52 คน/ปรับปรุง 20 คน ◆ ผลการทดสอบ NT ป.3 ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 0.31 ระดับเขตพื้นที่เท่ากับปีที่ผ่านมา 0 ด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ +0.18 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา+0.71 รวม 2 ด้าน ต่ำกว่าระดับประเทศ - 0.07 ระดับเขตพื้นที่สูงกว่าปีที่ผ่านมา +0.36	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา (ต่อ) ◆ ผลการทดสอบ O-NET ป.6 ภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ -2.09 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ.-1 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.72 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.67 คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.11 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -0.57 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.58 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.14 ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ - 3.13 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -1.10 ◆ ผลการทดสอบ O-NET ม.3 ภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.32 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -6.28 ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ -5.78 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -5.48 คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.58 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -2.85 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าระดับประเทศ - 2.07 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -2.42 ค่าเฉลี่ยรวมทุกวิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ - 3.94 / ต่ำกว่าระดับ สพฐ. -4.26 □ วิชาภาษาอังกฤษ - ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบวิชาเอก ภาษาอังกฤษโดยตรง - นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษน้อย เช่น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และ ทักษะการสื่อสาร	- วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนได้นำไป พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียน นำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดทำคลังข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามโครงสร้างของข้อสอบ เพื่อให้โรงเรียนนำไปออกแบบ การจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา													
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา												
6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา (ต่อ) ○ การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม - สพฐ. กำหนดรายการแข่งขัน จำนวน 273 กิจกรรม - จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จำนวน 188 กิจกรรม - ส่งรายการเข้าแข่งขันระดับภาค จำนวน 175 กิจกรรม <u>ผลการแข่งขันระดับภาค</u> สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขัน 10 กิจกรรม และได้รับรางวัล ดังนี้ <table> <tr> <td>ชนะเลิศ</td><td>= 1 กิจกรรม</td></tr> <tr> <td>รองชนะเลิศอันดับที่ 1</td><td>= 0 กิจกรรม</td></tr> <tr> <td>รองชนะเลิศอันดับที่ 2</td><td>= 2 กิจกรรม</td></tr> <tr> <td>เหรียญทอง</td><td>= 69 กิจกรรม</td></tr> <tr> <td>เหรียญเงิน</td><td>= 57 กิจกรรม</td></tr> <tr> <td>เหรียญทองแดง</td><td>= 39 กิจกรรม</td></tr> </table> โดยผลประเมิน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 อยู่ในลำดับที่ 41 จาก 42 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าแข่งขันระดับภาค <u>ปัญหา</u> 1. ครูผู้ฝึกสอนมีประสบการณ์ในการแข่งขันน้อย 2. ครูผู้ฝึกสอนขาดทักษะในการถ่ายทอดประสบการณ์และฝึกสอน 3. จำนวนนักเรียนมีน้อย ทำให้การคัดเลือกนักเรียนในการเข้าแข่งขันน้อย 4. นักเรียนยังไม่มีความสามารถและทักษะเพียงพอ 5. ระยะเวลาในการฝึกฝนทักษะมีน้อย	ชนะเลิศ	= 1 กิจกรรม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	= 0 กิจกรรม	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	= 2 กิจกรรม	เหรียญทอง	= 69 กิจกรรม	เหรียญเงิน	= 57 กิจกรรม	เหรียญทองแดง	= 39 กิจกรรม	<u>แนวทางการแก้ไขปัญหา</u> 1. ให้ความรู้ครูผู้ฝึกสอน เพื่อให้นำความรู้และประสบการณ์ไปถ่ายทอดสู่นักเรียนได้ 2. ครูผู้สอนต้องฝึกพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนในการเตรียมการแข่งขัน
ชนะเลิศ	= 1 กิจกรรม												
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	= 0 กิจกรรม												
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	= 2 กิจกรรม												
เหรียญทอง	= 69 กิจกรรม												
เหรียญเงิน	= 57 กิจกรรม												
เหรียญทองแดง	= 39 กิจกรรม												

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
6) ผลการประเมินด้านการจัดการศึกษา (ต่อ) ○ การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) - ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้คะแนน 4.90641 คิดเป็นร้อยละ 97.70 ระดับคุณภาพ ○ การดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้คะแนนภาพรวม : ดีเยี่ยม ○ การติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ○ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)) - ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้คะแนนระดับคุณภาพ : 4.20 ดีมาก ○ ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) - ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด รอบ 6 เดือน : 3.08 ดี และ คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด รอบ 12 เดือน : 3.46 ดีมาก	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ทบทวนผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไขปัญหา
○ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Online) - ปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้คะแนน 97.08 อยู่ในลำดับที่ 124 ระดับ AA <u>ปัญหา</u> 1. ภาระงานของบุคลากรมีมาก และบางรายรับผิดชอบหลายตัวชี้วัด ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ตัวชี้วัดและไม่เป็นไปตามระยะเวลา 2. ยังขาดความเข้าใจและไม่มีการวางแผนในการดำเนินงานตามเกณฑ์ตัวชี้วัด	<u>แนวทางการแก้ไขปัญหา</u> - แจ้งผลคะแนนการประเมินให้บุคลากรทุกท่านทราบและนำแนวทางการแก้ไขปัญหามาตามข้อเสนอแนะของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญห และร่วมกันวางแผนการบริหารจัดการในปีต่อไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) พบว่า

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างของหน่วยงาน	
1.1 แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1 แผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนา/นโยบายกระทรวง/นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการบริหารจัดการมุ่งสู่เป้าหมาย เด็กนักเรียนเรียนดี มีความสุข และสร้างคุณประโยชน์ 1.1.2 มีการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/จังหวัด โดยมีการวางแผนการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา	1.2 โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษา
1.2.1 โครงสร้างมีการบริหารแบ่งเป็นกลุ่มงาน สอดคล้องกับระเบียบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาส่งผลให้บุคลากรและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	1.2.1 จำนวนบุคลากรมีจำนวนน้อยไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากรเพิ่ม 1.2.2 บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบ่อยครั้ง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง 1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีภาระงานอื่นที่เพิ่มขึ้นตามโครงสร้างการปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้การทำงานเกิดความซ้ำซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลต่าง ๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา	2.1 กรอบนโยบายการจัดการศึกษา
2.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ	-
2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	2.2 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
2.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรภายในและนอกพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ท้องถิ่น และเอกชน ทำให้เกิดการทำงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	-
2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่	2.3 การบริหารจัดการตามมาตรฐานเขตพื้นที่
2.3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานติดตาม พัฒนา และตอบสนองตามมาตรฐาน	-
2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ	2.4 ระบบติดตาม/พัฒนาแผนงานโครงการ
2.4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่งาน ระบบการติดตามแผนงาน/โครงการ	2.4.1 บุคลากรที่รับผิดชอบ มีภาระงานที่ได้รับมอบหมายมากและมีงานเร่งด่วนนอกเหนือจากงานประจำ ทำให้การทำงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
2.4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามแผนงาน/โครงการ และระบบการติดตาม ตามเป้าหมายที่กำหนด 2.4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินตามตัวชี้วัดและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ 2.4.4 บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง 2.4.5 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน	2.4.2 บางโครงการ/กิจกรรมขาดการนำผลการติดตามมาพัฒนาต่อยอด
2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา	2.5 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
2.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100% 2.5.2 จัดบริการการศึกษาได้ทั่วถึงทุกพื้นที่ 2.5.3 สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะอาชีพ มีความเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง 2.5.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง 2.5.5 มีกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2	2.5.1 จำนวนเด็กด้อยโอกาสมิ่จำนวนมาก ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา 2.5.2 นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน
3. ด้านระบบภายในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบการบริหาร	3.1 โครงสร้างการบริหารงาน/เครือข่าย/ระบบการบริหาร
3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็นไปตาม กคศ./กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด 3.1.2 ผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะตามสายงาน 3.1.3 จัดบริการด้านเทคโนโลยีกับสถานศึกษา ในการรับส่งข้อมูลเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว เช่น ระบบงานสารบรรณ AMSS++, E-Salary และการประชุมออนไลน์	3.1.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตราที่กำหนด 3.1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีสภาพพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล มีความยากลำบากในการเดินทาง การติดต่อประสานงาน 3.1.3 ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา บางแห่งไม่เสถียร และระบบไฟฟ้าไม่ครอบคลุม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
3.1.4 มีการติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษา หลากหลายช่องทาง เช่น โปรแกรม AMSS++, Line, Facebook และการประชุมออนไลน์ 3.1.5 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกปี	
3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความตระหนักและองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด 3.2.2 สร้างทีมงาน เครือข่ายภายใน และเครือข่ายภายนอกหน่วยงาน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.2.1 ขาดบุคลากรพี่เลี้ยง (Coaching) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ด้านพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	
4.1 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการ โดยใช้หลักการกระจายอำนาจการบริหารให้กับผู้อำนวยการกลุ่มงาน/กลุ่มโรงเรียน/สถานศึกษา 4.2 ผู้บริหารการศึกษาตรวจเยี่ยม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรครบทุกสถานศึกษา พร้อมรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะ 4.3 ผู้บริหารการศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการประชุมรองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกเดือน ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	4.1 มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารคุณภาพการศึกษา
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน	
5.1 บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย เช่น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ITA Online 5.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตรงตามสายงานส่งผลให้งานมีคุณภาพ	5.1 ขาดแคลนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง

จุดแข็ง	จุดอ่อน
5.3 บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ และอุทิศตน ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	
6. ทักษะ ความรู้ ความสามารถ	
6.1 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสิทธิภาพการทำงาน ส่งผลต่อการบริหารงาน ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง 6.3 บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร มีผลงานเชิงประจักษ์ที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้	-
7. ค่านิยมร่วมกันของบุคลากร	
7.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เช่น การ เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี กล่าวคำปฏิญาณสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริต ค่านิยมหลัก 12 ประการ ฯลฯ 7.2 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้าง จิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ด้านการ แต่งกาย ผ้ายไทย ผ้ายพื้นเมือง การทำความเคารพ ผู้อาวุโส 7.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจิตบริการ ในการบริหารงานตามขอบเขตภาระงาน ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มงานทั้งภายในและภายนอก 7.4 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างจิตสำนึกร่วมกันในการประหยัดพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา 7.5 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเขต พื้นที่การศึกษา	-

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
1. พฤติกรรมผู้รับบริการ	
1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา และร่วมมือในการพัฒนาจัดการศึกษาควบคู่กับหน่วยงานอื่น 1.3 สถานศึกษาและบุคลากรได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ การให้บริการ ติดตามข่าวสารอย่างทั่วถึง	1.1 ผู้ปกครองที่มีฐานะค่อนข้างดี นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง 1.2 สถานศึกษาบางแห่ง มีนักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพในพื้นที่อื่น 1.3 อัตราการเกิดของประชากรลดลง
2. ปัจจัยทางด้านการเมือง	
2.1 มีกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา 2.2 มีกฎ ระเบียบ คำสั่ง ที่ชัดเจนถูกต้อง ในการปฏิบัติ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นกับผู้รับผิดชอบ	2.1 การดำเนินงานตามระบบราชการในปัจจุบัน มีหลายขั้นตอน และซับซ้อน เช่น การรายงานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ	
3.1 มีพืชเศรษฐกิจและวิสาหกิจชุมชนที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เช่น อำเภอปากท่อ และอำเภอบ้านโคก มีมะขามหวาน ผ้าทอพื้นบ้าน อำเภอน้ำปาด มีสับปะรดหอมแดง กระเทียม อำเภอท่าปลา มีมะม่วงหิมพานต์ ปลาชิวแก้ว เป็นต้น	3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทุนในการจัดการศึกษาได้ไม่เพียงพอ กับความต้องการ 3.2 ไม่มีนักลงทุน นักท่องเที่ยว เข้ามาลงทุนหรือท่องเที่ยว ส่งผลให้ผู้ปกครอง ไม่มีรายได้ มีอาชีพเพิ่มขึ้น

โอกาส	อุปสรรค
4. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม	
4.1 ประชากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภาษา ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรม 4.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย ด้านอาชีพ ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมสนับสนุนช่วยเหลือการศึกษา 4.3 มีการปลูกฝัง วัฒนธรรมท้องถิ่น และชุมชน จนเกิดสำนึกรักวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ประเพณี บุญปราสาทข้าว บุญข้าวจี บุญข้าวเปลือก-บุญกองข้าวใหญ่ เป็นต้น 4.4 มีอาณาเขตติดชายแดน ไทย-ลาว มีการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม ประเพณี เศรษฐกิจ และการศึกษา	4.1 สังคมยุคใหม่ ทำให้เด็กและเยาวชน เกิดค่านิยมใหม่ ๆ ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยง และ ขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ เช่น ก้าวร้าว ติดเกมส์ ออกกลางคัน ขาดความอดทนในการทำงาน 4.2 ผู้ปกครองนิยมส่งลูกหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนประจำจังหวัด ส่งผลให้จำนวนนักเรียน ลดลง 4.3 ผู้ปกครองมีปัญหาทางด้านครอบครัว ทอดทิ้งบุตรหลานให้เป็นภาระของ ปู่ ย่า ตา ยาย ในการอบรมเลี้ยงดู
5. ปัจจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยี	
5.1 ระบบสารสนเทศยุคใหม่ ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 กฎหมาย พรบ. คอมพิวเตอร์ ผู้บริโภคได้รับความคุ้มครอง และเอื้อต่อการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	5.1 สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและ ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 5.2 อุปกรณ์ และเครื่องมือเทคโนโลยีล้ำสมัย มีสภาพไม่พร้อมใช้งานและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 5.3 นักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบ ในการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่ถูกต้อง
6. ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	
6.1 มีแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ส่งผลให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น เขื่อนสิริกิติ์ อุทยานแห่งชาติ ตันสักใหญ่ อุทยานแห่งชาติภูสอยดาว เขตอนุรักษ์พันธุ์ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ฯลฯ 6.2 หน่วยงาน/องค์กร ทั้งรัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6.3 พรบ.สิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดเครือข่ายสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น 6.4 สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	6.1 สภาพแวดล้อม (อากาศ) ฝุ่นละอองใน อากาศ (PM2.5) สูงกว่าค่ามาตรฐาน ในบางพื้นที่ ส่งผลต่อสุขภาพของครู นักเรียน และชุมชน 6.2 พื้นที่ บริบทเป็นภาคเกษตรและป่าไม้ ทำให้มีการเผาป่า ส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

ส่วนที่ 2

ผลการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาองค์การคุณภาพ สร้างผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น เก่ง ดี มีความสุข

พันธกิจ

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยพร้อมรับมือจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนคุณภาพด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
4. ผู้เรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการทำงาน และมีวัฒนธรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ อย่างมืออาชีพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม วิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพองค์กร

เอกลักษณ์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

อัตลักษณ์

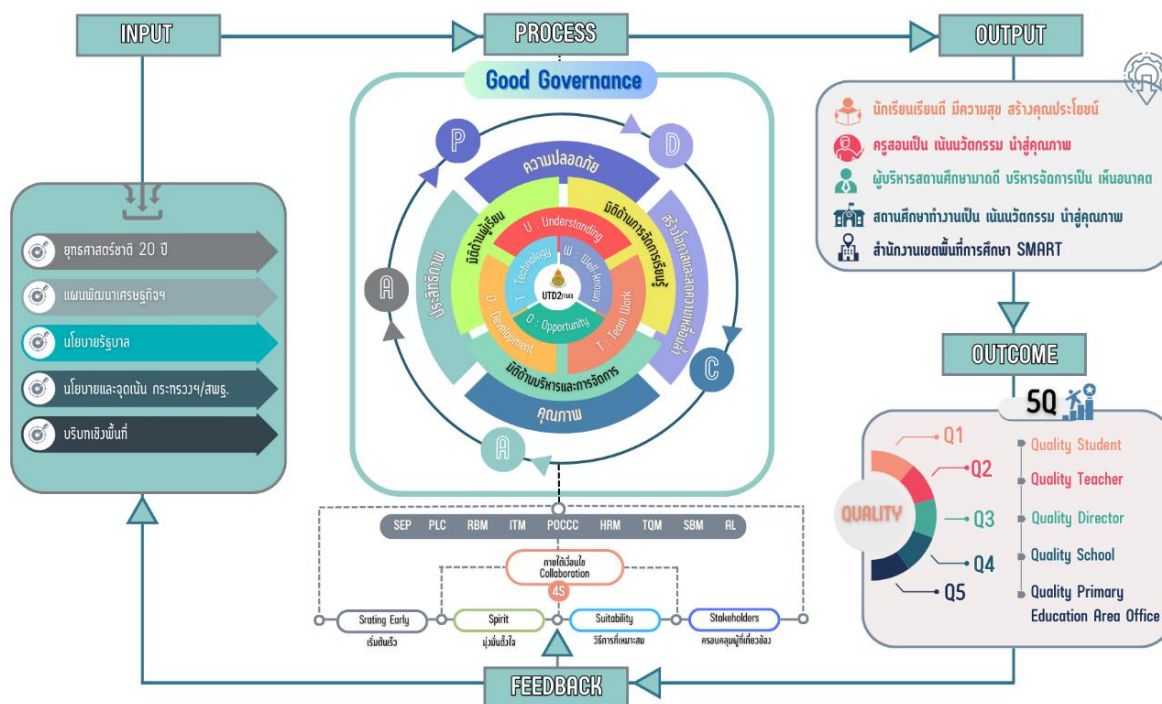
“อุตรดิตถ์สอง ไม่เป็นรองใคร”

ค่านิยม



S = Service Mind	บริการด้วยใจ
M = Mastery	รอบรู้เชี่ยวชาญ
A = Agility	คล่องตัวกระตือรือร้น
R = Responsibility	ความรับผิดชอบ
T = Team Work	การทำงานเป็นทีม

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
ใช้รูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษา คือ “UTD2 Model”

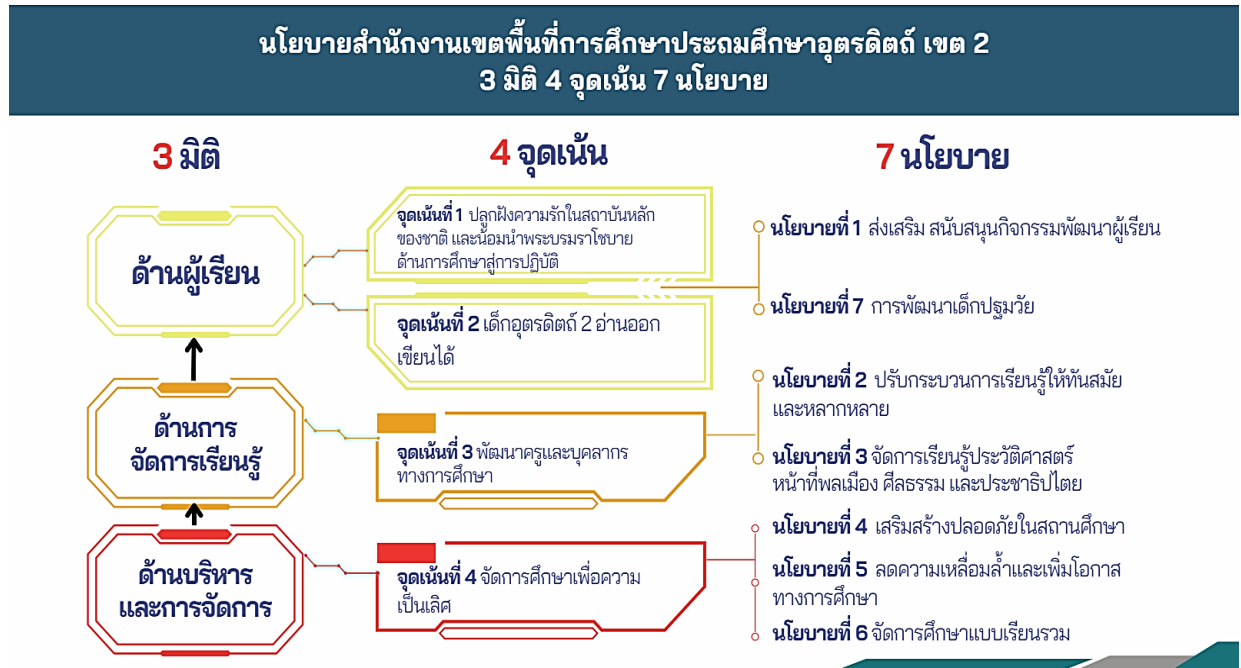


รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 UTD2 Model ใน 3 มิติ ได้แก่ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านการจัดการเรียนรู้ และมิติด้านการบริหารจัดการ ได้แก่

- U : Understanding การสร้างความเข้าใจในภาระงาน กระบวนการ และเป้าหมาย
- T : Team Work ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการสร้างเครือข่ายในการทำงาน
- D : Development การพัฒนา และการลงมือปฏิบัติ
- 2(TWO) T : Technology การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- W : Well-known การนำหลักการ/ทฤษฎี ของผู้ที่เป็นที่รู้จักกันดีมาปรับใช้
ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- O : Opportunity สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขยายผล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข “เด็กอุตรดิตถ์ 2 เป็นคนดี มีความสุข” ใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน UTD2 Model ใน 3 มิติ 4 จุดเน้น 7 นโยบาย ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการมีส่วนร่วมดังนี้



ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ภาคบังคับ
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70	100	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ	90	100	บรรลุเป้าหมาย
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	90	บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	75	100	บรรลุเป้าหมาย
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้รับตามเป้าหมาย	ร้อยละ	100	100	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	90	บรรลุ เป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	35	80	บรรลุ เป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	70	100	บรรลุ เป้าหมาย
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	55	80	บรรลุ เป้าหมาย
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	85	95.46	บรรลุ เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
6	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	98	บรรลุ เป้าหมาย
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	70	100	บรรลุ เป้าหมาย
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	70	100	บรรลุ เป้าหมาย
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)	ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	85 10 10 10	48.22 0 0.50 0	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
10	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดี นำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	40	100	บรรลุ เป้าหมาย
11	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	50	100	บรรลุ เป้าหมาย
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ร้อยละ	70	100	บรรลุ เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
	สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย				
13	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	55	49	ไม่บรรลุเป้าหมาย
14	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	300	380	บรรลุเป้าหมาย
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	30	50	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
2	ร้อยละของสถานศึกษา มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	85	90	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	77	85.34	บรรลุเป้าหมาย
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	85	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	85	100	บรรลุเป้าหมาย
6	ร้อยละของโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการเพื่อลดภาระการประเมิน ผ่านเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	60	65	บรรลุเป้าหมาย
8	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	ครั้ง	1,000	1,200	บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	100	60	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	60	ไม่บรรลุเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้
4. ผู้บริหาร ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
1	ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	70	100	บรรลุ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี 2567)	ผลการดำเนินงาน	
	มีนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการบริหาร และ การจัดการเรียนรู้				เป้าหมาย
4	ร้อยละของผู้บริหาร ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	90	100	บรรลุ เป้าหมาย
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ	80	100	บรรลุ เป้าหมาย
6	ร้อยละของสถานศึกษาใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาการศึกษาสู่มีอาชีพ	ร้อยละ	90	100	บรรลุ เป้าหมาย

ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา โดยการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมิน
คุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566

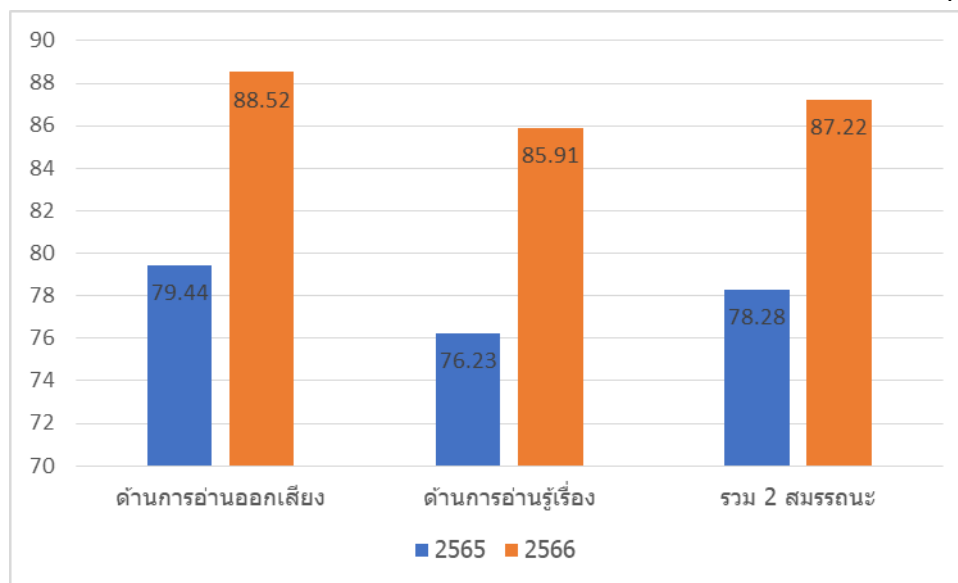
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2565	2566	
ด้านการอ่านออกเสียง	79.44	88.52	9.08
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	76.23	85.91	9.68
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	77.84	87.22	9.38

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 8 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า
ผลการทดสอบ ด้านอ่านออกเสียงมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.08 ด้านอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.68
ด้านค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 9.38

แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



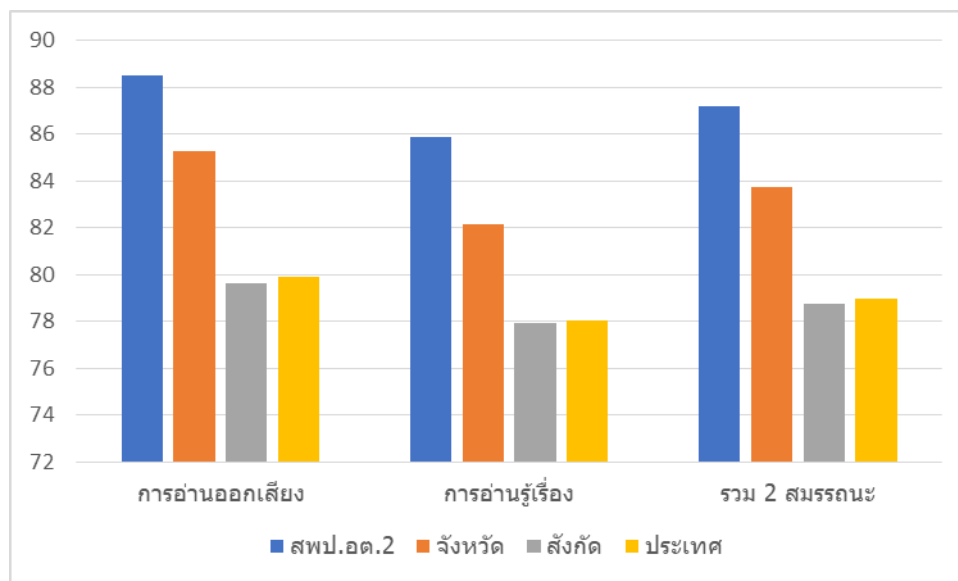
ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ/จังหวัด/สังกัด /เขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ				ผลต่าง (+/-)		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด	สพป.อต.2	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
การอ่านออกเสียง	79.93	85.30	79.61	88.52	8.59	3.22	8.91
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	82.14	77.94	85.91	7.85	3.77	7.97
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	79.00	83.72	78.78	87.22	8.22	3.50	8.44

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

แผนภูมิ 2 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566

ระดับเขตพื้นที่ พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 88.52 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 85.91 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 87.22

ระดับประเทศ พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 79.93 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 78.06 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 79.00

ระดับสังกัด พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 79.61 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 77.94 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 78.78

ระดับจังหวัด พบว่า ด้านอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ย 85.30 ด้านอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ย 82.14 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 83.72

การเปรียบเทียบประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด และค่าเฉลี่ยร้อยละด้านอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด

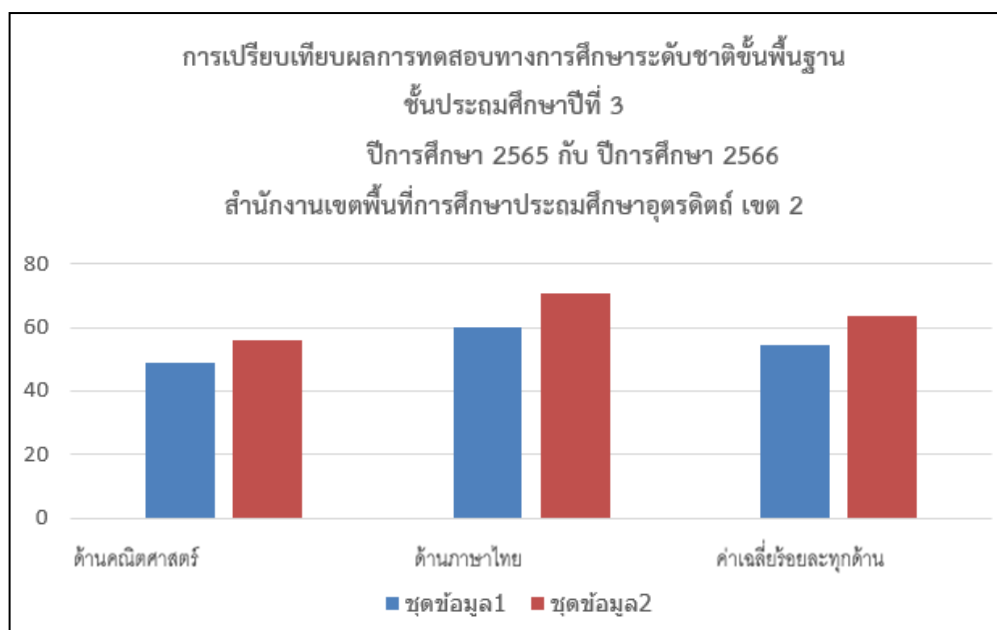
ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2565	2566	
ด้านคณิตศาสตร์	48.81	60.18	11.37
ด้านภาษาไทย	56.04	70.91	14.87
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	52.43	65.55	13.12

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ผลการทดสอบด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 11.37 ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 14.87 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.12

แผนภูมิ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ			ระดับเขต พื้นที่	ผลต่าง		
	ประเทศ	จังหวัด	สังกัด		ประเทศ	จังหวัด	สังกัด
ด้านคณิตศาสตร์	52.97	55.83	51.91	60.18	7.21	4.35	8.27
ด้านภาษาไทย	62.58	66.02	61.38	70.91	8.33	4.89	9.53
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	57.78	60.93	56.65	65.54	7.76	4.61	8.89

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ พบว่า
ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 60.18 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 70.91 รวมทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 65.54

ระดับประเทศ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 52.97 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 62.58 รวมทุกด้าน
มีค่าเฉลี่ย 57.78

ระดับจังหวัด พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 55.83 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 66.02 รวมทุกด้าน
มีค่าเฉลี่ย 60.93

ระดับสังกัด พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 51.91 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 61.38 รวมทุกด้าน
มีค่าเฉลี่ย 56.65

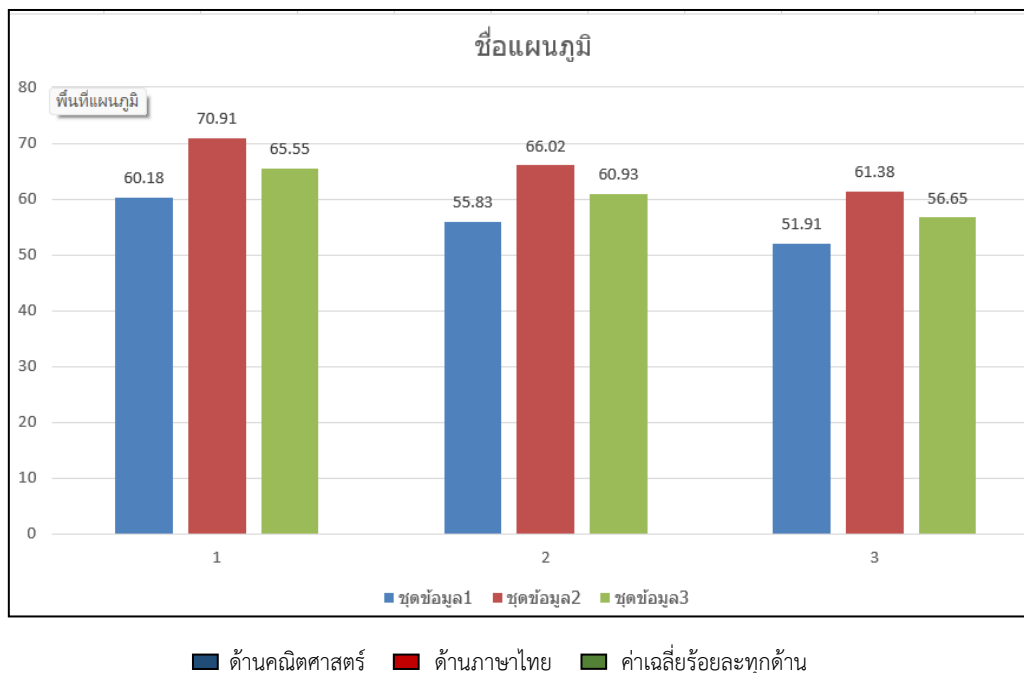
การเปรียบเทียบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/
สังกัด/ จังหวัด ปีการศึกษา 2566 พบว่า

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่า ทุกระดับ

ค่าเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทย สูงกว่า ทุกระดับ

ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน สูงกว่า ทุกระดับ

แผนภูมิ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/สังกัด/จังหวัด



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบ ประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	57.30	56.20	56.28	-1.02	0.08
ภาษาอังกฤษ	37.32	33.65	31.43	-5.89	-2.22
คณิตศาสตร์	29.96	28.70	27.55	-2.41	-1.15
วิทยาศาสตร์	40.75	39.69	38.27	-2.48	-1.42
เฉลี่ย	41.33	39.56	38.38	-2.95	-1.18

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 38.38 จำแนกรายวิชา พบว่า

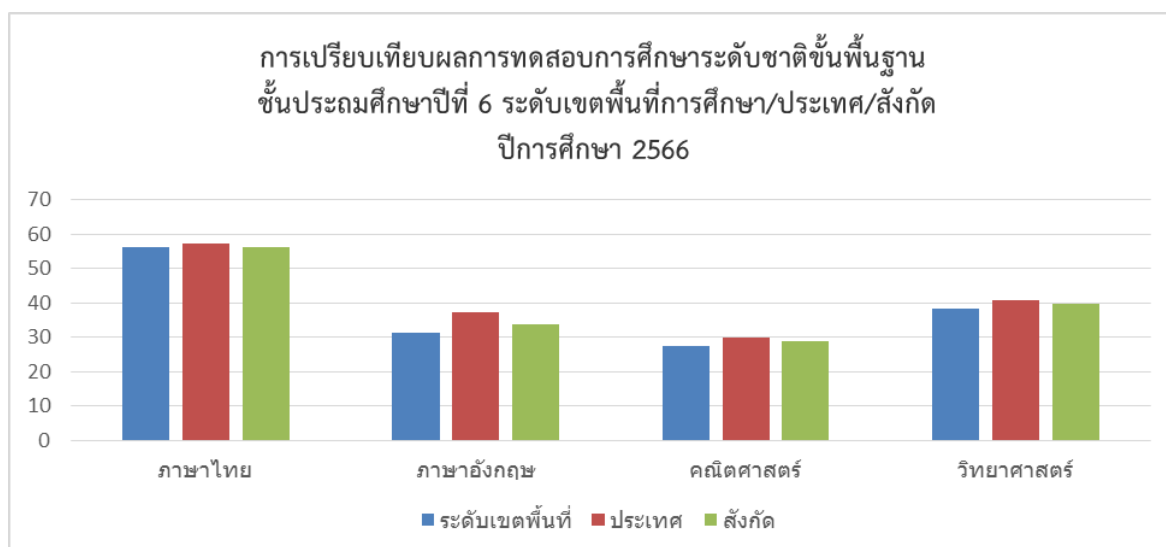
วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.28 วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.27 วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.43 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.55

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับประเทศกับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 2.95 เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกวิชา

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ร้อยละ 1.18 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภูมิ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่าง +/-
		จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	730	51.80	749	56.28	+4.48
	ภาษาอังกฤษ	730	31.90	749	31.43	-0.47
	คณิตศาสตร์	730	25.95	749	27.55	+1.60
	วิทยาศาสตร์	730	36.76	749	38.27	+1.51
	เฉลี่ย	730	36.60	749	38.38	+1.78

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 749 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 38.33 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 730 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.60 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2566 **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 1.78

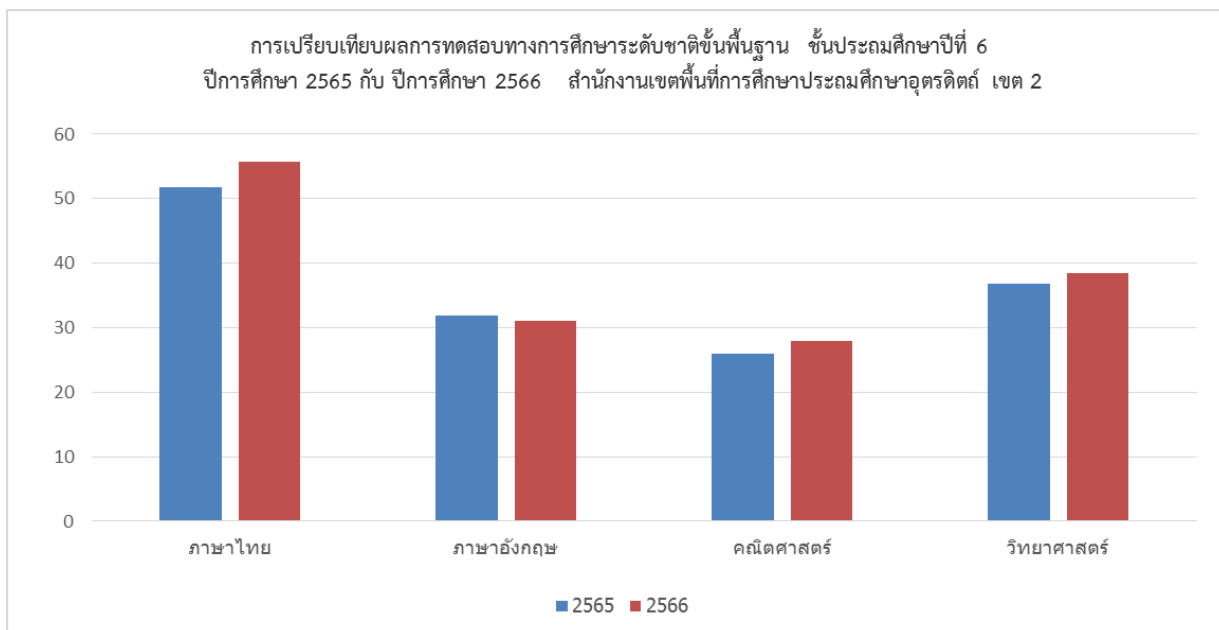
วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 56.28 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย **เพิ่มขึ้น** ร้อยละ 4.48

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 31.43 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย **ลดลง** ร้อยละ 0.47

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 27.55 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย **เพิ่มขึ้น** ร้อยละ 1.60

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 749 คน มีคะแนนเฉลี่ย 38.27 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ย **เพิ่มขึ้น** ร้อยละ 1.51

แผนภูมิ 6 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	เปรียบเทียบประเทศ	เปรียบเทียบ สพฐ.
ภาษาไทย	50.73	51.62	47.58	-3.15	-4.04
ภาษาอังกฤษ	31.76	31.42	27.22	-4.54	-4.20
คณิตศาสตร์	25.38	25.62	21.52	-3.86	-4.10
วิทยาศาสตร์	30.00	30.18	28.79	-1.21	-1.39
เฉลี่ย	34.47	34.71	31.28	-3.19	-3.43

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

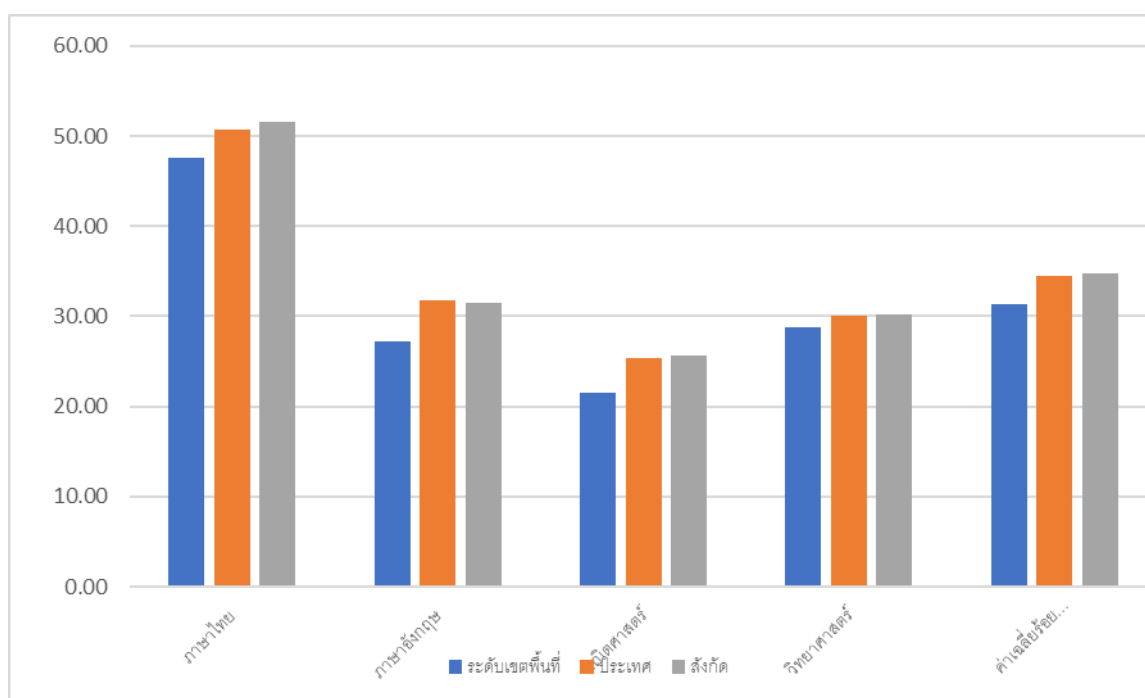
จากตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.28 จำแนกรายวิชา พบว่า วิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.58 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 28.79 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.22 ตามลำดับ ส่วนรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.52

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับประเทศกับ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 3.19 เมื่อจำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ ทุกวิชาผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ระดับ สพฐ. กับระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาพรวมของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ร้อยละ 3.43 จำแนกรายกลุ่มสาระ พบว่า ผลคะแนนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. ทุกวิชา

แผนภูมิ 7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
จำแนกรายกลุ่มสาระ

ชั้น	สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ผลต่าง +/-
		จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ย	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	283	47.63	197	47.58	-0.05
	ภาษาอังกฤษ	283	26.27	197	27.22	0.95
	คณิตศาสตร์	283	21.81	197	21.52	-0.29
	วิทยาศาสตร์	283	31.25	197	28.79	-2.46
	เฉลี่ย	283	31.74	197	31.28	-0.46

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

จากตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 197 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 31.28 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนผู้เข้าสอบ 283 คน ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 31.74 คะแนนเฉลี่ยรวมปีการศึกษา 2566 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 0.46

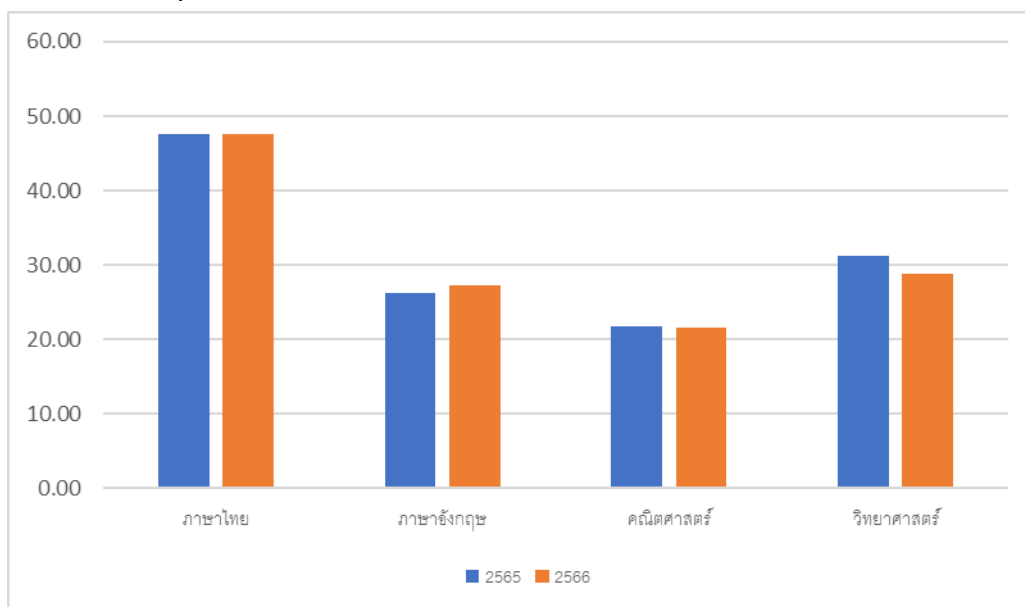
วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 47.58 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.05

วิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 27.22 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.95

วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 21.52 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 0.29

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบ 197 คน มีคะแนนเฉลี่ย 28.79 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 2.46

แผนภูมิ 8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำแนกรายกลุ่มสาระ



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผลการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2566	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ปี 2567	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 17 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Action Plan: AP)

ปีงบประมาณ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ปี 2566	ประเมิน 6 ตัวชี้วัด (ระดับดี 1 ตัวชี้วัด, ระดับดีมาก 2 ตัวชี้วัด, ระดับดีเยี่ยม 3 ตัวชี้วัด)	4.20 (ดีมาก)
ปี 2567	ประเมิน 12 ประเด็น (ระดับพอใช้ 1 ประเด็น, ระดับดีมาก 3 ประเด็น, ระดับดีเยี่ยม 8 ประเด็น)	4.50 (ดีเยี่ยม)

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 18 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่	ระดับ
ปี 2565	96.75	130	AA
ปี 2566	97.08	124	AA
ปี 2567	99.02	-	ผ่านดีเยี่ยม

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตารางที่ 19.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 แยกงบรายจ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ อนุมัติจัดสรร	กันเงินไว้ เบิกเหลือปี (ใบสั่งซื้อ/สัญญา)	เบิกจ่าย	ผลการใช้จ่าย (กันเงิน+ เบิกจ่าย)	ร้อยละ ผลการ ใช้จ่าย
งบบุคลากร	7,116,500.00	-	7,092,129.73	7,092,129.73	99.66
งบดำเนินงาน	9,652,582.00	358,075.00	9,264,852.11	9,622,927.11	99.49
งบเงินอุดหนุน	37,712,839.00	-	37,702,094.00	37,702,094.00	99.97
งบรายจ่ายอื่น	23,197,562.00	409,400.00	22,058,194.44	22,467,594.44	96.85
งบรายจ่ายลงทุน	19,509,500.00	4,610,000.00	14,799,477.39	19,409,477.39	99.49
รวมทุกงบ (บาท)	97,188,983.00	5,377,475.00	90,916,747.67	96,294,222.67	99.08
รวมทุกงบ (ร้อยละ)	100.00				

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 19.2 ข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบรายจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย (ร้อยละ)	ผลการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ 4			ผลต่าง (ร้อยละ)	ผลการ เปรียบเทียบ
		งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย (บาท)	ผลการใช้จ่าย (ร้อยละ)		
ภาพรวม (ทุกงบ)	100	97,188,983.00	96,294,222.67	99.08	0.92	ต่ำกว่า เป้าหมาย
รายจ่ายงบลงทุน	100	19,509,500.00	19,409,477.39	99.49	0.51	ต่ำกว่า เป้าหมาย
รายจ่ายงบประจำ	100	77,679,483.00	76,884,745.28	98.98	1.02	ต่ำกว่า เป้าหมาย

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 20 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของหน่วยงานและบุคคลที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
 ตารางที่ 20.1 สรุปรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หน่วยงาน/บุคคล ที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
	ระดับเขตตรวจ ราชการ ที่ 17	ระดับภาค	ระดับประเทศ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2	1	1	
- สถานศึกษาในสังกัด			17
- ผู้บริหารสถานศึกษา			4
- ครูผู้สอน			7
- บุคลากรทางการศึกษา			3
- นักเรียน			1
รวมรางวัลที่ได้รับ	1	1	32

ตารางที่ 20.2 ประเภทรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านหน่วยงาน	
หน่วยงานที่ได้รับรางวัล	รางวัล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2	ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2	การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ ด้านบริหารจัดการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ด้านหน่วยงาน	
หน่วยงานที่รับรางวัล	รางวัล
โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1	รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน “สพฐ.-ไทยฮอนด้า วัง 31 ขา สามัคคี ปี 19”
โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 3	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนบ้านน้ำต๊ะ	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง	รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริตระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
โรงเรียนบ้านปางเกลือ	รางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า	รางวัลชมเชย กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริตระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
โรงเรียนบ้านห้วยยาง	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
โรงเรียนบ้านห้วยยาง	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
โรงเรียนบ้านน้ำลี	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ด้านหน่วยงาน	
หน่วยงานที่รับรางวัล	รางวัล
โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
โรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ขนาดกลาง

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.3 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านผู้บริหาร	
ชื่อ - สกุล	รางวัล
นางสาววัชรภรณ์ ปาชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทผู้บริหาร
นายเสน่ห์ ชิงหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	รางวัลผลงานดีเด่น ด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 33 (ประเภทรายการผลงานผู้บริหารดีเด่นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)
นายวันชัย ก้อนน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแฝกอนุสรณ์ 2	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
นางดาวดิ่งส์ มาลาทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.4 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านครูผู้สอน	
ชื่อ - สกุล	รางวัล
นางสาวชิญาภา พรหมโสภา ครูโรงเรียนน้ำพราสามัคคี	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
นายณัฐพล เอี่ยมเสื่อ ครูโรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	รางวัลผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่ 33 (ประเภทรายการผลงานครูดีเด่น “Plugged Coding ระดับประถมศึกษา”)
นายธนวัฒน์ เคยทำ ครูโรงเรียนบ้านสี่เสียดบารุง	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ประเภทครู
นางสาววรรณสา เรือไว ครูโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	รางวัลเข้าร่วม กิจกรรมการใช้และประเมินผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”
นางสุมัญญา ยะขาว ครูโรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ
นางสมจิต นาสอน ครูโรงเรียนบ้านห้วยลึก	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ
นางสาวชนิกานต์ โนหลักหมื่น ครูโรงเรียนบ้านสี่เสียดบารุง	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.5 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านบุคลากรทางการศึกษาอื่น	
ชื่อ - สกุล	รางวัล
นายอำนวย สีนาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ยอดเยี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านวิชาการ
นายพงษ์บัญชา สังข์ตรีหิรัญ ครูการโรงเรียนบ้านสี่เสียดบำรุง	รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ ด้านลูกจ้างยอดเยี่ยม ในสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 20.6 รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ด้านนักเรียน	
ชื่อ - สกุล	รางวัล
เด็กหญิงอัญธิกา พองมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)	รางวัลนักเรียนพระราชทานฯ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ที่มา : กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 21 การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	ท่าแฝกอนุสรณ์ 1	16 พ.ค.2567	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 22 แสดงรายการได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง, งบดำเนินงาน, เงินเพื่อประโยชน์การศึกษา

ตารางที่ 22.1 งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ งบประมาณ 2,010,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนปกติ				90,000
1	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,000
2	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,000
3	บ้านโป่งพาน	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	15,000
4	บ้านปางคอม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	22,500
5	บ้านนาหน้า	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	10 ชุด	22,500
โรงเรียน 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ				289,900
1	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	30 ชุด	45,000
2	บ้านห้วยมุ่น	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	30 ชุด	45,000
3	วัดจอมแจ้ง	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	80,000
4	วัดโพธิ์ชัย	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	70,000
5	บ้านนาแซง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	1 เครื่อง	49,900
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน				885,900
1	บ้านเด่นเหล็ก	ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	137,700
2	บ้านเด่นเหล็ก	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	80,000
3	บ้านเด่นเหล็ก	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	30 ชุด	48,000
4	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI Lumens	8 เครื่อง	367,200
5	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	โทรทัศน์ แอล อี ดี LED TV แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	11 เครื่อง	253,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร				744,200
1	ราชประชานุเคราะห์ 13	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	77 ชุด	123,200
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	โทรทัศน์ แอล อี ดี LED TV แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว	2 เครื่อง	46,000
3	บ้านบ่อเปี้ย	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	140,000
4	บ้านบ่อเปี้ย	เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	70,000
5	บ้านห้วยคอม	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	80,000
6	บ้านห้วยคอม	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน Coding ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1 ชุด	100,000
7	บ้านห้วยคอม	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	30 ชุด	45,000
8	บ้านห้วยยาง	ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา แบบ 1	1 ชุด	140,000

ตารางที่ 22.2 งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
งบประมาณ 16,585,400 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
โรงเรียนปกติ				7,609,400
1	จirimอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	500,000
2	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
3	บ้านน้ำต๊ะ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	227,000
4	บ้านย่านตุ๋	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
5	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
6	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	188,000
7	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	417,000
8	บ้านน้ำไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	381,000
9	บ้านนาผักฮาด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	243,000
10	บ้านห้วยเตี๋ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	493,000
11	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	370,000
12	บ้านห้วยไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	319,000
13	บ้านโป่งพาน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	133,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
14	วัดนาชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	221,000
15	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	412,000
16	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	242,000
17	วัดวังส้มพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	222,000
18	บ้านห้วยลึก	อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง (ชดเชยงบประมาณที่พบไป)	1 แห่ง	1,724,900
19	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	190,500
20	วัดปากไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	390,000
21	อนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญวันครู 2503)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	372,000
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				3,117,000
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
2	น้ำพราสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
3	บ้านน้ำหมัน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
4	ชุมชนผาเลือด วิทยาการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
5	นิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	277,000
6	ปากังวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
7	ชุมชนบ้านนาเกล้า	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
8	บ้านม่วง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
9	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
10	อนุบาลบ้านโคก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
11	วัดจอมแจ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	170,000
12	บ้านห้วยลึก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
13	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
14	บ้านห้วยสูง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	300,000
15	บ้านนาแซง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	160,000
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน				4,138,000
1	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	2,000,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
2	บ้านเด่นเหล็ก	หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น คสล.)	1 หลัง	2,138,000
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ				1,721,000
1	บ้านบ่อเปี้ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	400,000
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	482,000
3	บ้านห้วยยาง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	400,000
4	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น	1 แห่ง	439,000

ตารางที่ 22.3 งบลงทุน รายการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู ห้องน้ำ - ห้องส้วม งบประมาณ 562,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
บ้านพักครู				382,000
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	1 แห่ง	382,000
ห้องน้ำห้องส้วม				180,000
1	บ้านกัวเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	40,000
2	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	50,000
3	ปากังวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	30,000
4	นิคมสร้างตนเอง ลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	50,000
5	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม	1 แห่ง	10,000

ตารางที่ 22.4 งบดำเนินงาน รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา งบประมาณ 1,366,135 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยตั่ววิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	396,586
2	บ้านห้วยเตี๋	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	364,798
3	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	295,064
4	บ้านนาตันโพธิ์	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	51,785
5	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	1 แห่ง	257,902

ตารางที่ 22.5 เงินเพื่อประโยชน์การศึกษา (งบดำเนินงาน) งบประมาณ 1,570,761 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการสุขภาพดี มีความสุข			420,000
1	บ้านย่านตุ้	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
2	บ้านชำบ้อ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
3	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
4	บ้านห้วยตำวิทยยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
5	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
6	บ้านนาตันโพธิ์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
7	บ้านน้ำลี	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
8	บ้านน้ำต๊ะ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
9	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
10	น้ำสิงห์ สนง.สลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 78	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
11	สิงห์คอมพิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
12	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
13	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 5	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
14	ครูประชาสรรค์ศึกษา	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
15	ท่าแฝกอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
16	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
17	บ้านกิวเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
18	บ้านห้วยไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
19	บ้านห้วยเตือ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
20	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
21	บ้านหนองแห้ว	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
22	บ้านห้วยโป่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
23	บ้านโป่งพาน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
24	บ้านนาผักฮาด	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
25	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
26	บ้านน้ำไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
27	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
28	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
29	วัดวังทอง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
30	บ้านห้วยสูง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
31	บ้านไร่ตีนตก	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
32	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
33	บ้านนาหน้า	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
34	วัดปากไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
35	วัดนาชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
36	บ้านห้วยครึ่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
37	บ้านน้ำแพ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
38	วัดวังส้มพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
39	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
40	บ้านน้ำลาดสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
41	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
42	บ้านเด่นชาติ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	10,000
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า			1,150,761
1	บ้านห้วยมุ่น	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	379,493
2	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	273,780
3	บ้านนาไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	69,600
4	ครูประชาสรรค์ศึกษา	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	369,508
5	วัดนาชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	58,380

ตารางที่ 23 แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ) งบประมาณ 251,500 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านเด่นชาติ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
2	บ้านห้วยเตี๋ย	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
3	บ้านจอมมด	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
4	บ้านน้ำแพ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
5	ไผ่งามวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
6	บ้านนาผักฮาด	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
7	บ้านห้วยครั่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	8,100
8	บ้านโป่งพาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,100
9	บ้านปางคอม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,100
10	บ้านน้ำลัดสามัคคี	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
11	บ้านห้วยโป่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,100
12	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
13	บ้านห้วยตำบึง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,500
14	วัดวังสามพัน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
15	วัดนาชุม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,100
16	บ้านบ่อเปี้ย	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
17	บ้านห้วยผึ้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,600
18	บ้านบ่อเปี้ย	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	9,600
19	บ้านปางคอม	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
20	บ้านโป่งพาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
21	บ้านห้วยมุ่น	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
22	บ้านห้วยโป่ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
23	บ้านเด่นชาติ	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
24	บ้านห้วยยาง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
25	ไผ่งามวิทยา	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	10,600
26	บ้านห้วยตำบึง	พัฒนาคุณภาพการศึกษา (การพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย)	11,600
รวมงบประมาณ			251,500

ตารางที่ 24 ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) งบประมาณ 198,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	บ้านห้วยผึ้ง	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
2	ไผ่งามวิทยา	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
3	วัดวังสัณพันธ์	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
4	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
5	บ้านห้วยมุ่น	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
6	บ้านม่วงชุม	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน	33,000
รวมงบประมาณ			198,000

ตารางที่ 25 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” งบประมาณ 97,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ
1	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	31,000
2	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	22,000
3	บ้านห้วยลึก	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	22,000
4	วัดจอมแจ้ง	ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ	22,000
รวมงบประมาณ			97,000

ส่วนที่ 3

การมอบหมายงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามกรอบภารกิจและอำนาจหน้าที่ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งผลดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน จึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่ในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
2. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ปฏิบัติงานร่วมกัน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

1. นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

1. ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อการประมวลผล วิเคราะห์ และการนำเสนอนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงานโครงการ หลักเกณฑ์วิธีการในการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหรือคัดเลือก เอกสาร ตำรา คู่มือ สื่อ เอกสารเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้ง การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ วิธีการ หรือประยุกต์นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่อการเรียนรู้และการทำความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. วางแผนงาน การเสนอของบประมาณ ตลอดจนการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานตามกรอบภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย
5. วางแผนและการดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง

6. วางแผนและดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
7. วางแผนดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
8. ประสานองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
9. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำหนด ดังนี้
 - 9.1 การคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
 - 9.2 การจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิต ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ
 - 9.3 การจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
10. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติงานการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
11. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในรอบปีงบประมาณ
13. รายงานผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
14. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
15. **ด้านการปฏิบัติการ**
 - 15.1 ศึกษา วิเคราะห์ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะทิศทาง กลยุทธ์ ภารกิจ และทรัพยากรบุคคลขององค์กรเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยง สอดคล้อง และต่อเนื่อง
 - 15.2 จัดทำปรับปรุง ข้อเสนอแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ
 - 15.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน หรือพิจารณากำหนดประเด็นวิเคราะห์เสนอแนะ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.4 กำกับ วางแนวทางการทำงาน แก้ปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ในฐานะหัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

15.5 การจัดประเด็น ข้อเสนอ ความเห็นสรุปรายงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

16. **ด้านการวางแผน** วางแผนและร่วมดำเนินการวางแผน โครงการของหน่วยงาน ที่ได้รับ มอบหมาย แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ที่กำหนด และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี

17. ด้านการประสานงาน

17.1 ประสานการดำเนินงานร่วมกันกับองค์กรวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง เครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

17.2 ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

18. ด้านการให้บริการ

18.1 ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่หน่วยงานราชการ เอกชน ข้าราชการ พนักงานราชการ หรือเจ้าหน้าที่รัฐ หรือประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การฝึกอบรม/ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

18.2 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ส่วนราชการ องค์กรบริหารทรัพยากรบุคคล เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์พื้นฐานหรือเทคนิควิธีการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้มีระบบการบริหาร ทรัพยากรบุคคลในราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

18.3 จัดการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้หรือนิเทศงานให้แก่พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

18.4 จัดทำและพัฒนางานวิชาการด้านการบริหารหรือการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในรูปแบบเอกสาร คู่มือ หลักเกณฑ์และวิธีการ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้แก่เจ้าหน้าที่หรือผู้สนใจทั่วไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

19. งานธุรการที่เกี่ยวข้องในงานที่รับผิดชอบ

20. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

21. ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวพลอยไพริน มูลเขียน ในกรณีที่ไม่ว่างหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

2. นางสาวพลอยไพริน มูลเขียน ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบงาน

1. งานสารบรรณของกลุ่ม
 - 1.1 งานรับ – ส่งหนังสือราชการ
 - 1.2 งานการจัดทำหนังสือราชการ
 - 1.3 งานจัดเก็บหนังสือราชการ
 - 1.4 งานยืมหนังสือราชการ
 - 1.5 งานทำลายหนังสือราชการ
 - 1.6 ออกแบบและพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
2. งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
 - 2.1 เป็นเครือข่ายประสานการประชาสัมพันธ์
 - 2.2 งานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงาน
3. งานประสานงานและให้บริการ
 - 3.1 ประสานงานให้กับผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
 - 3.2 อำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการในการขอรับบริการ ให้ความพึงพอใจในการรับบริการ
4. งานจัดการประชุมในกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.1 ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 - 4.2 จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเตรียมเอกสาร ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
 - 4.3 การประสานการประชุมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 4.4 จัดประชุมและเสนอรายงานการประชุมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
 - 4.5 สรุปและจัดทำรายงานการประชุม
5. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกิจกรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่กำหนด เกี่ยวกับ
 - 5.1 การจัดกิจกรรมงานวันครู
 - 5.2 การจัดราชพิธีการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - 5.3 การจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิต ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ
 - 5.4 งานการคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกย่อง

เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานอื่น

5.5 งานการจัดกิจกรรมแสดงผลงานเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประสานจากหน่วยงานอื่น

6. งานข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศในงานที่รับผิดชอบ
7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบในรอบปีงบประมาณ
8. รายงานผลตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตัวชี้วัดตามนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
9. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
10. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
11. ปฏิบัติหน้าที่แทน นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น ในกรณีที่ไมู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ส่วนที่ 4

ผลการปฏิบัติงานโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทรัพยากรบุคคล) ทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

งานธุรการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1) รับหนังสือ	จำนวน	550	ครั้ง
2) ส่งหนังสือ	จำนวน	411	ครั้ง
3) ประชาสัมพันธ์	จำนวน	136	ครั้ง

ทะเบียนหนังสือรับ

ทะเบียนหนังสือรับ												
เลือกปีหนังสือ 2567												
หน้า 9 จาก 12	หน้าแรก	หน้าก่อน	6	7	8	9	10	11	12	หน้าต่อไป	หน้าสุดท้าย>12	หน้า
ค้นหาหนังสือ												
ค้นหาหนังสือ จาก เรื่อง คีย์คำ												
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
เลข ทะเบียน รับ	ปี	ที่	ลงวันที่	จาก	ถึง	เรื่อง	กลุ่มปฏิบัติ	บุคคลปฏิบัติ	นายเขต	วันลง ทะเบียน	รายละเอียด	แก้ไข
16380	2567	สพท 49/2567	10 ก.ย.2567	สมาคมผู้บริหาร ครูแห่งประเทศไทย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	การจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดตั้งจ้าง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา		เอกสาร กระดาษ	26 ก.ย.2567	คลิก	
16381	2567	สพท 50/2567	12 ก.ย.2567	สมาคมผู้บริหาร ครูแห่งประเทศไทย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	การจัดสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดตั้งจ้าง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา		เอกสาร กระดาษ	26 ก.ย.2567	คลิก	
16449	2567	ศอ 02143/ว15	23 ก.ย.2567	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค เหนือ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ขอเชิญบุคลากรในสถานศึกษา ในสังกัดของท่าน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม กระบวนการสร้าง ใจ	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา		เอกสาร กระดาษ	27 ก.ย.2567	คลิก	
16466	2567	อศ 0017.2/74243	28 ก.ย.2567	ศาลากลาง จังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร่วมและขอสมัคร	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา		เอกสาร กระดาษ	28 ก.ย.2567	คลิก	
16662	2567	ศอ 04009/76154	30 ก.ย.2567	สพฐ./อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	การประชุมสัมมนาทางวิชาการสมาคมผู้จ้างส่วนราชการการศึกษาและประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2566 (2024-10-01 11:35:56)	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา			1 ต.ค.2567	คลิก	
				สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	การขอเรียนเชิญเข้าร่วมงานสัมมนาทางวิชาการของกรมฯ สำนักงานเจ้าภาพและ (สอ) สำนักงานเขต		กลุ่มพัฒนาครู					

ทะเบียนหนังสือส่ง

ทะเบียนหนังสือส่ง

เลือกปีหนังสือ2566

หน้า 7 จาก 7

1234567

หน้า 7 จาก 7

หน้าแรก

หน้าก่อน

1

2

3

4

5

6

7

หน้า

ลงทะเบียนหนังสือส่ง

ค้นหาหนังสือจากเรื่องด้วยคำว่าค้นหา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือก

หมายเหตุ เจ้าหน้าที่ที่จะลงทะเบียนหนังสือส่ง สามารถพิมพ์และยกเลิกหนังสือได้ภายใน 24 ชั่วโมง

เลขทะเบียนหนังสือ	ที่	ลงวันที่	จาก	ถึง	เรื่อง	กลุ่มปฏิบัติ/บุคคลปฏิบัติ	หมายเหตุ	วันลงทะเบียน	รายละเอียด	แก้ไข	ยกเลิก	ส่งหนังสือ
4819/2566	ที่ ศธ 04181/24819	7 ธ.ค.2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	ขอเชิญบุคลากรผ่านหอจดการจัดงาน "น้อมนำสู่ 5 ปี เศรษฐกิจใหม่ ด้วยปรัชญาศาสตร์ 5 ธรรมาภิบาลและนวัตกรรม" ๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		7 ธ.ค.2566	๑๑			
4636/2566	ที่ ศธ 04181/24636	8 ธ.ค.2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มในสังกัด	ขอเชิญบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อเตรียมการจัดงานวันครูครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 จังหวัดอุตรดิตถ์ ๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		8 ธ.ค.2566	๑๑			
					ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์							

ทะเบียนหนังสือประชาสัมพันธ์

เลือกปีหนังสือ2567

หน้า 2 จาก 2

12

ลงทะเบียนหนังสือ

ค้นหาหนังสือจากเรื่องด้วยคำว่าประชาสัมพันธ์ค้นหา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือก

เลขทะเบียน	ปี	ที่	ลงวันที่	จาก	ถึง	เรื่อง	กลุ่มปฏิบัติ	บุคคลปฏิบัติ	หมายเหตุ	วันลงทะเบียน	รายละเอียด	แก้ไข	ยกเลิก
12005	2567	ส.บ.ป.ท. 2.00107/2567	8 ก.ค.2567	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และการประชุมในภูมิภาค	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		เอกสารกระทรวง	12 ก.ค.2567	คลิก		
12358	2567	ศธ 0206.8/890	18 ก.ค.2567	สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการบริหารจัดการด้านกาพัฒนาคนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		เอกสารกระทรวง	19 ก.ค.2567	คลิก		
12872	2567	ศธ 04289/7745	26 ก.ค.2567	สทศ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการพัฒนาคนแบบ และแนวทางการพัฒนาครูคนจากราย และบุคลากรทางการศึกษา (2024-07-26 09:54:00)	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			26 ก.ค.2567	คลิก		
13321	2567	ศธ 04010/72271	31 ก.ค.2567	สทศ/อื่นๆ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาในหัวข้อ และครู ส่งผลงานประกวดผลงานดีเด่นด้าน Coding "CODING Achievement Awards" ครั้งที่ 3 (2024-08-05 09:54:00)	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			5 ส.ค.2567	คลิก		

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แยกรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการศึกษาดูงานและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น และนางสาวสุภาวดี พาพิมพ์

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

กิจกรรมทั้งหมด.....2.....กิจกรรม

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น.....2.....กิจกรรม

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

☐ ยังไม่ดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 5 ตุลาคม 2566

สิ้นสุดโครงการ 9 ตุลาคม 2566

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุดรธานี เขต 2 จำนวน 20,320 บาท ใช้จริง 20,320 บาท

คงเหลือ 0 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร
เป็นการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา
เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 31 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

- ☐ ประชุม
 ☐ อบรม
 ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ
 ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 16 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดเลย

กิจกรรมที่ 2

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 15 คน ไปศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร (PLC) ในระหว่างวันที่ 8-9 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาาร่วมกัน

2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้พัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้จากการศึกษาต้นแบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้งวิธีการสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 31 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ-

รูปภาพกิจกรรม



2. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

กิจกรรมทั้งหมด.....4.....กิจกรรม

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น.....4.....กิจกรรม

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

☐ ยังไม่ดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2567

สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 66,600 บาท ใช้จริง 41,707 บาท

คงเหลือ 24,893 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ค่าใช้จ่ายบางรายการไม่ได้เบิกงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาตนเองและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพ ทักษะการปฏิบัติงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☒ ประชุม

☐ อบรม

☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ

☒ อื่นๆ ระบุ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดีเด่น (ไม่ใช้งบประมาณ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสร้างหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกฯ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ศึกษาพิเศษ ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่ม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการคัดเลือกฯ แต่ละกลุ่มโรงเรียน จำนวน 8 กลุ่มโรงเรียน และจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในวันที่ 10 มกราคม 2567 เพื่อดำเนินการมอบรางวัลเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 ในวันที่ 16 มกราคม 2567 (ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งฯ จำนวน 118 คน ผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 63 คน)

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567 ในวันที่ 16 มกราคม 2567 โดยจัดกิจกรรม ในแต่ละอำเภอ ดังนี้

- 1) อำเภอท่าปลา กิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัด อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 240 คน
- 2) อำเภอน้ำป่าต จัดกิจกรรมที่หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำป่าต จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 210 คน
- 3) อำเภอปากท่า จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนปากท่าวิทยา ตำบลปากท่า อำเภอปากท่า จังหวัด อุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน
- 4) อำเภอบ้านโคก จัดกิจกรรมที่หอประชุมและสนามกีฬาโรงเรียนบ้านโคกวิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 105 คน

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกจากหน่วยงานอื่นและกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติอื่น ๆ ได้ดำเนินการคัดเลือก รางวัลต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ กำหนด ตามกิจกรรม ดังนี้

- 1) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำป่าต จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน)
- 2) ประชุมพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก และพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำป่าต จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน) (ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 คน)

3) ประชุมคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติและคัดเลือกผลงานเข้ารับรางวัลหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2566 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คน) (ได้รับการคัดเลือก จำนวน 11 คน)

4) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูเข้ารับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน) (ได้รับ การคัดเลือก จำนวน 12 คน)

กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนประสบการณ์และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ และหอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมตามโครงการ จำนวน 140 คน)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 63 คน มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 2

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 665 คน มีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 3

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 24 คน มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

กิจกรรมที่ 4

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 140 คน มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ได้รับความภาคภูมิใจและมีพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้และวิธีการสู่ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 750 คน ได้รับการส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีแรงบันดาลใจในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความเสียสละ อุทิศตนทำประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีขวัญและกำลังใจในการประพฤติ ปฏิบัติตนที่ดี

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม



3. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

กิจกรรมทั้งหมด.....5.....กิจกรรม

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น.....5.....กิจกรรม

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ.....กิจกรรม

☐ ยังไม่ดำเนินการ.....กิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566

สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 155,400 บาท ใช้จริง 149,236 บาท

คงเหลือ 6,164 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก บางกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จำนวน 700 คน
 - 2) ครูผู้ช่วย จำนวน 60 คน
 - 3) คณะทำงาน จำนวน 20 คน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการพัฒนา
2. เชิงคุณภาพ
 - 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

- ☒ ประชุม
 ☐ อบรม
 ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ
 ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการพัฒนาของตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 โดยจัดส่งหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาในสังกัด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา และจัดทำบันทึกข้อความแจ้งบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คนละ 1 ชุด (สำหรับสถานศึกษา เมื่อจัดทำเสร็จแล้ว เก็บไว้ที่สถานศึกษา) และสรุปความต้องการอบรม/พัฒนาในภาพรวมของสถานศึกษาตามแบบสรุปที่กำหนดให้ และให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ภายในกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม) (ไม่ใช้งบประมาณ)

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to Organization Development)

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to Organization Development) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำแบบทดสอบด้วยระบบออนไลน์ เป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษารูปแบบ KM (Knowledge Management) & PLC (Professional Learning Community) โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ KM (Knowledge Management) โดยระบบออนไลน์ ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- 2) ดำเนินการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง โดยมอบหมายให้แต่ละกลุ่มสร้างองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้วางไฟล์องค์ความรู้สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไว้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามตารางที่กำหนดไว้เดือนละ 2 ครั้ง และให้ทุกคนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปเนื้อหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่ไดร์ Z และเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้ารับการพัฒนาดังตามห้วงเวลาของแต่ละคน โดยได้ดำเนินการ เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 (ไม่ใช้งบประมาณ) (มีบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน 55 คน)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เมื่อวันที่ 17-19 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ และวัดภูเงินวราราม ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 76 คน) (เป้าหมาย 80 คน) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.00)

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 55 คน เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาส

วิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์ (มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 55 คน) (เป้าหมาย 55 คน) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100)

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เลขที่ 201 ถนนเลย-เชียงคาน ตำบลเมือง อำเภอมืองเลย จังหวัดเลย ระหว่างวันที่ 22 – 23 กันยายน 2567 จำนวน 49 คน (มีผู้เข้ารับการ พัฒนา จำนวน 49 คน) (เป้าหมาย 51 คน) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.08)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจความต้องการพัฒนาของตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรม ในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to Organization Development)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรม ในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรมที่ 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 มีบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน 55 คน

กิจกรรมที่ 3 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 76 คน

กิจกรรมที่ 4 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 55 คน

กิจกรรมที่ 5 มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 49 คน

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา มีความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม





4. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง

กิจกรรมทั้งหมด.....2.....กิจกรรม

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น.....2.....กิจกรรม

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

☐ ยังไม่ดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 1 ธันวาคม 2566

สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50,000 บาท ใช้จริง 42,430 บาท

คงเหลือ 7,570 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ผู้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานไปร่วมประชุม
เพื่อรับการประเมินฯ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ จึงทำให้ประหยัดงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจ และพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน
- 2) คณะทำงาน/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย
- 2) บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคณะทำงาน ร่วมกิจกรรมครบตามเป้าหมาย

2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

☒ ประชุม ☐ อบรม ☒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนและเตรียมการ ดังนี้

ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ VTR และ Power Point ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2567 เวลา 09.00-16.30 น. ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 13 คน)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในระยะ เวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 เวลา 14.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มี ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน)

2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการให้คำปรึกษา แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 09.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม (ชั้น 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 35 คน)

3. การให้คำปรึกษา แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 - 2 ในวันพุธ ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก (จำนวน 1 คน)

4. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 ใน วันที่ 4 มีนาคม 2567 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก (จำนวน 1 คน)

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะ เวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ หอประชุมไกรลาสวาศิศจิต โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 60 คน)

6. ประชุมรับการให้คำปรึกษา แนะนำ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน (ครั้งที่ 4) และรับการ ประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และบ้านหมอริสอร์ท อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

7. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะ เวลา 1 ปี ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ หอประชุมโรงเรียนท่าปลา อนุสรณ์ 1 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ (มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 80 คน)

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1

1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการ ศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2

- 1) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง การบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนางาน เป็นการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นเอกภาพและมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก (บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 54 คน)

1) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ให้เป็นที่ไว้วางใจและพัฒนางานให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา

2) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นเอกภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม



โครงการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้ดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม เพิ่มเติม

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

กลุ่มงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

กิจกรรมทั้งหมด.....2.....กิจกรรม

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้น.....2.....กิจกรรม ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

☐ ยังไม่ดำเนินการ.....-.....กิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เริ่มต้นโครงการ 19 ธันวาคม 2566

สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 238,710 บาท ใช้จริง 192,901.67 บาท

คงเหลือ 45,808.33 บาท

- ใช้งบประมาณไม่หมด เนื่องจาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย และค่าใช้จ่าย
บางรายการใช้ไม่หมด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2. เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนา
องค์ความรู้ร่วมกัน

3. เพื่อนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 14 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 64 คน
- 3) ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน จำนวน 17 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้ารับการพัฒนารู้สึกได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
- 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน
- 3) ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ผลดำเนินการตามเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม, ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม
- 2) ศึกษานิเทศก์และคณะทำงาน ร่วมกิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้ารับการพัฒนารู้สึกได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
- 2) ผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน
- 3) ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ลักษณะการดำเนินงานโครงการ

- ☐ ประชุม
 ☒ อบรม
 ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการ
 ☒ อื่นๆ ระบุ ศึกษาดูงาน

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา

การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (PA) ในระหว่างวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2567 ณ เขื่อนสิริกิติ์ อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 92 คน (เป้าหมาย 95 คน) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.84

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ในระหว่างวันที่ 7 – 9 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เลขที่ 223 ซอยเทศบาล 2 ตำบลปากน้ำกระแสะ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง และโรงเรียนวัดเขาน้อย หมู่ที่ 6 บ้านเขาน้อย ตำบลกองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 79 คน (เป้าหมาย 85 คน) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.94

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนา ตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับการพัฒนา ตามกิจกรรมในโครงการ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นข้อการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน และ จำนวน 79 คน ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง การบริหารงานตามภารกิจ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานเป็นการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นเอกภาพและมุ่งเน้นประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ส่งผลให้เพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ และนำความรู้ ตลอดทั้ง วิธีการ ผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพได้

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความเชี่ยวชาญและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มีปัญหาและไม่มีอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มีข้อเสนอแนะ

รูปภาพกิจกรรม



ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายเสรี	ชามประไพ	ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายอำนาจ	สีนาค	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายอาทิตย์	นิवासวัฒน์	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
เจ้าหน้าที่ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางเกตุฉิมล	ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวพลอยไพริน	มูลเขียน	อัตราจ้าง

ตรวจทาน

นายอาทิตย์	นิवासวัฒน์	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่ายรวบรวมจัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางสาวศศิวิมล	นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางเกตุฉิมล	ระภาเพศ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
นางสาวพลอยไพริน	มูลเขียน	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง



เอกสารหมายเลข 1/2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ