



รายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



เอกสารหมายเลข 1/2564

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นภาพรวมตามประเด็นยุทธศาสตร์และผลการขับเคลื่อนนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่ 4 อำเภอ คือ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอปากท่า และอำเภอบ้านโคก มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม/โครงการในรอบปีที่ผ่านมา ให้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบถึงความสำเร็จและความตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรในสังกัดทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีผลประจักษ์ชัดตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
พฤศจิกายน 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง	1
สภาพการจัดการศึกษา	1
ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ	1
สภาพภูมิอากาศ	1
แผนที่เขตบริการ	2
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน	2
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
ข้อมูลทางการศึกษา	4

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	10
จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	10
นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	10
แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	12
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	14
แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	26

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการ

ตารางแสดงข้อมูล การใช้งบประมาณในโครงการ แยกรายยุทธศาสตร์	45
ยุทธศาสตร์ที่ 1	48
ยุทธศาสตร์ที่ 2	57
ยุทธศาสตร์ที่ 3	68
ยุทธศาสตร์ที่ 4	86
ยุทธศาสตร์ที่ 5	92
ยุทธศาสตร์ที่ 6	95
งานนโยบายเร่งด่วน	114

ส่วนที่ 4 ผลงานด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ	125
ด้านประสิทธิภาพ	128
ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา	150

ภาคผนวก

คำสั่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110

โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809

โทรสาร 0-5548-1612

Website : <http://www.utd2.go.th>

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 77 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภอลำปาง จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 13 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่ อำเภอบ้านโคกประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

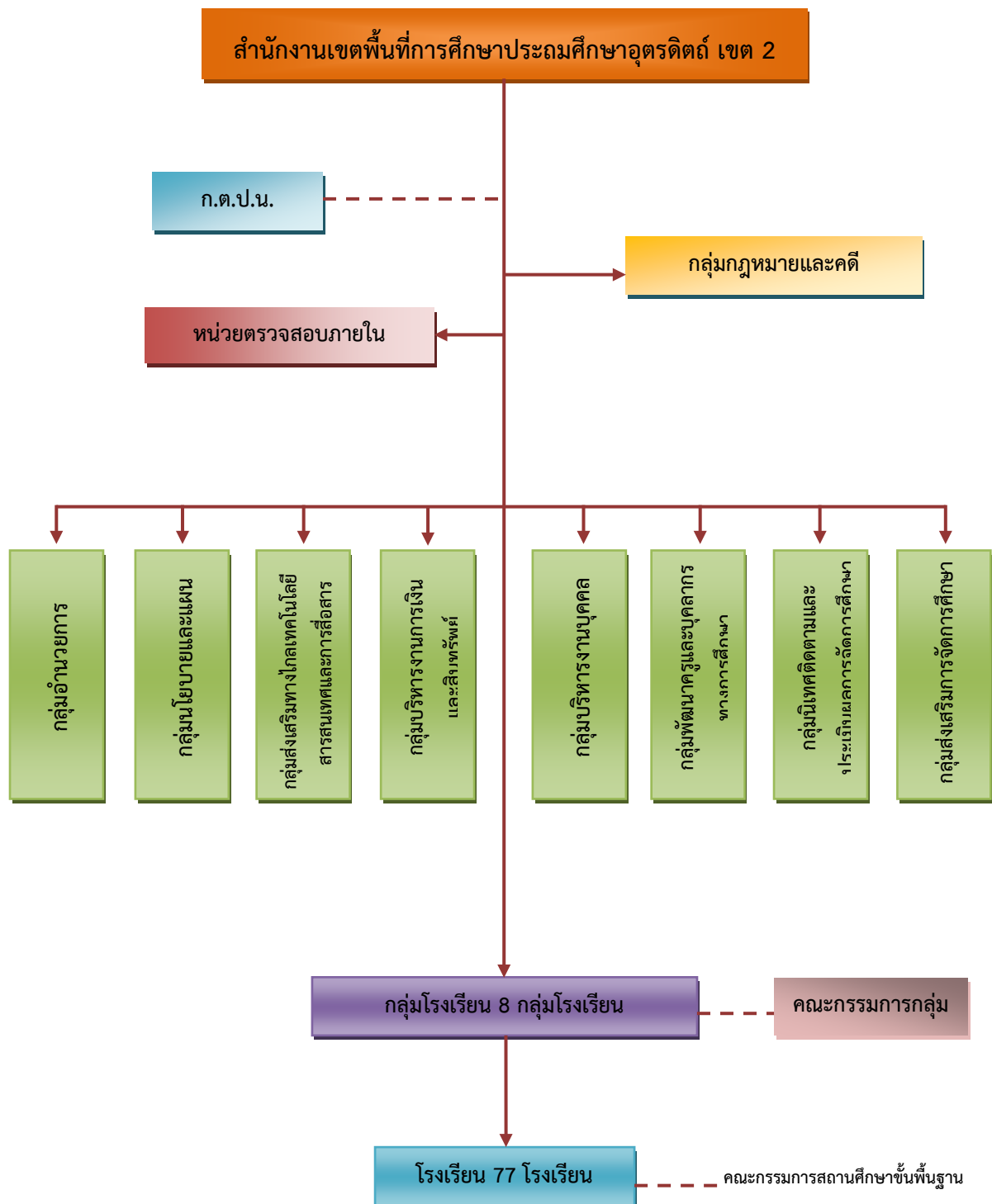


การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ข้อมูลทางการศึกษา

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่น 1 ปี 2559	4 โรง
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนสี่เสียดำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจรมอนุสรณ์ 2 ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
3	โรงเรียนศูนย์อาเซียน	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
4	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาฯ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562	22 โรง
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสี่เสียดำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	

ที่	รายการ			ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562 (ต่อ)			22 โรง
	6. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1	ตำบลหาดล้า	อำเภอน้ำปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี	ตำบลนางพญา	อำเภอน้ำปลา	
	8. โรงเรียนป่าก้างวิทยา	ตำบลท่าแฝก	อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ตำบลแสนตอ	อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	11. โรงเรียนบ้านม่วง	ตำบลบ้านฝาย	อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก	ตำบลเด่นเหล็ก	อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น	ตำบลห้วยมุ่น	อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล้า	ตำบลน้ำไคร้	อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง	ตำบลสองห้อง	อำเภอพากทำ	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก	ตำบลบ้านเสี้ยว	อำเภอพากทำ	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย	ตำบลพากทำ	อำเภอพากทำ	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง	ตำบลสองคอน	อำเภอพากทำ	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม		อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก	ตำบลบ้านโคก	อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง	ตำบลม่วงเจ็ดต้น	อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา			3 โรง
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม	ตำบลน้ำไผ่	อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง	ตำบลบ่อเปี้ย	อำเภอบ้านโคก	

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่ม นักเรียน	นร. 0 คน	นร. 1- 20 คน	นร. 21- 40 คน	นร.41- 60 คน	นร.61- 80 คน	นร.81- 120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	1	2	13	19	6	15	21	77

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในสังกัด
ร่วมจิตอาสา	6
ท่าปลาพญาจริม	13
น้ำหมันหาดลำ	9
ท่าแฝกสัมพันธ	5
มเหล็ก	14
ฟากท่า	13
ภูน้ำริน	9
บ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น	8
รวม (โรง)	77

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563

ระดับ	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม
จำนวน นร.	1,505	5,281	1,209	7,995

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2563

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เปรียบเทียบ + / -
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	66	7.62	56	6.71	-10
ครูผู้สอน	564	65.13	542	64.99	-22
พนักงานราชการ	19	2.19	19	2.28	-
ครูอัตราจ้างชั้นวิฤต	10	1.15	10	1.20	-
ครูอัตราจ้างวิทย์-คณิต	18	2.08	18	2.16	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	30	3.46	30	3.60	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	13	1.50	13	1.56	-
ครูธุรการโรงเรียน	75	8.66	75	8.99	-
ลูกจ้างประจำ	47	5.43	47	5.64	-
อัตราจ้างภารโรง	24	2.78	24	2.88	-
รวม	866	100	834	100	-32

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2559-2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.)

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ
2559	94	72	76.60
2560	84	60	71.43
2561	78	55	70.52
2562	77	56	72.73
2563	77	56	72.73

- สัดส่วนครูต่อนักเรียน โดยเฉลี่ย 1 : 13 (ระดับเขตพื้นที่) (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63)
- จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น จำนวน 56 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 6 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน
1,505	153	5,281	464	1,209	76	7,995	693

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2563 กับ ปี 2562 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลงดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562 (โรง)	ปีการศึกษา 2563 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -
จำนวนนักเรียน 0 คน	1	1	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (1-120คน)	55	56	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (121-200คน)	11	13	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (201-300คน)	7	5	ลดลง
จำนวนนักเรียน (301-499คน)	2	2	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (500-1,499คน)	1	1	เท่าเดิม
รวมจำนวนโรงเรียน	77	77	เท่าเดิม

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2561 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2563 (คน)	ปีการศึกษา 2562 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อน ประถมศึกษา	1,505	1,662	ลดลง	1.ประชากรวัยเรียนลดลง 2.การย้ายไปเข้าเรียน โรงเรียนอื่น(นอกเขต บริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,281	5,377	ลดลง	
ระดับมัธยมศึกษา	1,209	1,258	ลดลง	
รวมนักเรียนทั้งหมด	7,995	8,297	ลดลง	

(ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ตารางที่ 8 การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

8.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านเดิน	1 พ.ค.2561	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6
2	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.4-6
2	บ้านนาไร่เดียว	22 เม.ย. 2563	บ้านนาแซง	อ.1-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

8.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิก สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปีการศึกษา
1	บ้านห้วยหูด	21 ธ.ค.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
2	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
3	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
4	บ้านห้วยคอม (สาขาก้านเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
5	ประจักษ์วิทยาคม	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
6	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
7	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
8	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
9	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
10	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
11	บ้านสุขขาม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
12	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
13	สว่างวิทย	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
14	เจริญราษฎร์อุปถัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
15	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	2560
16	บ้านข้าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
17	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข้าบอน	2560
18	บ้านใหม่	14 ธ.ค. 2561	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2561

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
2. ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
4. ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพ และโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือมีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน

และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM)

และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
 5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
 6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
 7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
 8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่ที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
 9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
 10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสให้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัย จาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต

และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตาม ความต้องการ เป็นต้น

1. เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

1.4 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

1.5 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

2. ตัวชี้วัด

2.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2.3 ร้อยละของ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.5 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษา ขึ้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

2.6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี

2.7 จำนวน สถานศึกษา ที่ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก **“ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ”** ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่ การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

1. เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

1.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2. ตัวชี้วัด

2.1 จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนา ประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1. เป้าประสงค์

1.1 หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

1.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

1.6 ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

1.7 ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. ตัวชี้วัด

2.1 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2.2 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.4 ร้อยละ ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

2.5 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.6 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.7 ครู มีการ เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการ สร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อ สนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วย เหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

1.2 สถานศึกษา กับ องค์กรปกครอง ท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

1.4 งบประมาณ และ ทรัพยากรทางการศึกษา มีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

1.5 งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ

1.6 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2. ตัวชี้วัด

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
- 2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และ อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
- 2.4 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 2.5 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่
- 2.6 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.7 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- 2.8 สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2580” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 สถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0

1.3 สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.4 สถานศึกษา มีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

1.5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

1.6 สถานศึกษา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.7 สถานศึกษา ต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน

1.8 มีสถานศึกษา นวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3 RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ตัวชี้วัด

2.1 สถานศึกษา ในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2.2 สถานศึกษา มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

2.3 สถานศึกษา มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

2.4 นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

2.5 นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

2.6 ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

2.7 ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

2.8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่ กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และ ปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับ สำนักงานทั้ง ส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

1.2 หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.4 หน่วยงานทุกระดับมี กระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

1.5 หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

2. ตัวชี้วัด

2.1 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่าง เป็นอิสระ

2.2 สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล

2.3 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

2.4 สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

2.6 สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

2.7 สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

2.8 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

2.9 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. เอกลักษณ์

“บริหาร บริการ สนับสนุน” (สำนักงาน 3 มิติ)

5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ซึ่งในแต่ละยุทธศาสตร์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1. เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

1.4 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน

การคำนุญช์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

2.3 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

2.4 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.5 สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ” จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โรงเรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด (ต่อ)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.5 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติ ต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

3.6 ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
--	--------	-----	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

1.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2.4 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	1. กลุ่มนิเทศฯ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนิเทศฯ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.3 ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนิเทศฯ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าประสงค์

1.1 หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

1.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

1.6 ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

1.7 ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

2.2 จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

- 2.4 สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.5 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ
- 2.7 จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาเด็กนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.8 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
- 2.9 สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ
- 2.10 ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.11 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ
- 2.12 ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาเด็กนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.13 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
- 2.14 สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ
- 2.15 จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกร นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.16 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

2.17 จัดหา พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

2.18 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.19 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

2.20 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

2.21 การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุภัณฑ์ใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.22 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 ผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 ผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.6 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด (ต่อ)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.7 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.8 ผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.9 ผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

ตัวชี้วัด (ต่อ)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.10 ผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.11 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.12 ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.13 ผู้เรียนมี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.14 โรงเรียนจัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.15 ผู้เรียนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.16 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.17 ผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.18 โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการเรียนรู้	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

2.2 จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.3 จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น 1) มาตรฐานด้าน โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐาน ด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษา ระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

2.5 ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพภาพและพื้นที่

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

2.7 ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรร งบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.8 ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผน งบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มี ประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

2.10 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

2.11 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

2.12 ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.13 ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.14 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

2.15 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โรงเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 โรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีการบริหารจัดการศึกษาและได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 ผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.6 ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.7 ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.8 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มนโยบายและแผน 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.9 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.10 โรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนมีการนำข้อมูลประชากรวัยเรียน มาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เป้าประสงค์

- 1.1 สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.2 สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0
- 1.3 สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.4 สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
- 1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- 1.6 สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.7 สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ
- 1.8 มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

- 2.1 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)
- 2.2 พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- 2.4 ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.6 ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2.7 จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และ นิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัล เกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โรงเรียนมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติ ใช้ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.2 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.3 โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนได ออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.4 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมการ บูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมี ส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการ เรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทุกโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.6 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และขยายผลแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.7 ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้าน การสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	ร้อยละ	100	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
3.8 โรงเรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงาน เพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลด ปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.9 ครู และนักเรียนทุกคนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการ คิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0	ร้อยละ	100	1. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.11 โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็น	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
สำนักงานสีเขียว มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน			2. กลุ่มนิเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1.1 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1.4 หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

1.5 หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

2. กลยุทธ์การดำเนินงาน

2.1 ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของ สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

2.2 ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

2.5 จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

2.6 ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

2.7 ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

2.8 นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

2.10 จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

2.11 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

2.12 สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2.13 ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2.14 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

2.15 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

2.16 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

2.17 ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

2.18 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.19 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

2.20 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

2.21 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2.22 ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุน ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

2.23 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

2.24 พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมทริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของ ผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

2.25 พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่าน ระบบธนาคาร

2.26 ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้ง ในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

2.27 ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของ นักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

2.28 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัด อีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยัน ตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

2.29 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยง ข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็น ฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

2.30 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้อสอดคล้องกับความก้าวหน้าใน อาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของ ประเทศ

3. รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	ร้อยละ	100	กลุ่มนิเทศฯ
3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานการประเมินส่วน	ระดับ	ดี	กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด			
3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ	ดี	กลุ่มอำนวยการ
3.4 โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	กลุ่มนิเทศฯ
3.5 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.6 สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) อยู่ในระดับดี	ระดับ	ดี	กลุ่มนิเทศฯ
3.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) อยู่ในระดับดี	ระดับ	ดี	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มนโยบายและแผน
3.8 ผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100	1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 2. กลุ่มนิเทศฯ
3.9 โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	ร้อยละ	100	1. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.10 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.11 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	ร้อยละ	100	1. กลุ่มอำนวยการ 2. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
3.12 โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.13 โรงเรียนมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

เพื่อให้การบริหารจัดการองค์กร เกิดการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวดเร็ว ถูกต้อง ชัดเจน และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพงาน และเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในรอบปีที่ผ่านมา รวมถึงเพื่อให้เกิด

การพัฒนางานในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จึงได้กำหนดนโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังต่อไปนี้

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1.ให้นำผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT ในรายวิชาใดที่มีผลคะแนนสูงกว่าปีที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3ให้นำมาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในรอบปี
- 2.ให้นำผลการทดสอบการอ่านและการเขียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้จัดสอบ (Reading Test : RT) มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในระดับ ปรับปรุง
- 3.ให้นำผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ มาพิจารณาเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนให้กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล
- 4.พิจารณาผลงาน เพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนให้กับครูระดับปฐมวัย ในกรณีที่มีผลงานดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อสอบ รายมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
6. จัดทำข้อสอบกลาง มาตรฐานตัวชี้วัด ของ สพป.อต.2 เพื่อให้โรงเรียนได้นำไปฝึกทดสอบกับนักเรียน
7. หากไม่มีเอกสารสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม ออกนิเทศโรงเรียน **ห้ามมิให้** เจ้าหน้าที่การเงิน เบิกเงินค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการให้กับเจ้าหน้าที่
8. ผอ.กลุ่มงาน/ศึกษานิเทศก์ ควรสรุปรายงานผลการออกตรวจเยี่ยม/นิเทศโรงเรียน นำเสนอที่ในวันประชุมทีมผู้บริหาร สพป.อต.2 เพื่อให้ ผอ.กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
9. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด/ตามโครงการ-กิจกรรมให้นำมาเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการประเมินพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด หากรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด/ตามโครงการ-กิจกรรม ไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ หรือ ไม่ตรงตามกำหนดระยะเวลา ไม่ควรพิจารณาให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น
10. ให้จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน/มอบหมายตัวชี้วัดให้ชัดเจน โดยให้ยึดถือมติที่ประชุมทีมบริหาร สพป.อต.2 เป็นที่สิ้นสุด
11. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน หรือแจ้งระยะเวลาการส่งเอกสารรายงานตัวชี้วัดให้ชัดเจน
12. การดำเนินงานโครงการ-กิจกรรม มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงิน/กลุ่มพัฒนาคูฯ/หรือ ผู้ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ทำหน้าที่การเงินฯ เป็นผู้ยืมและล้างหนี้เงินยืมเท่านั้น
13. ศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่เตรียมการด้านเอกสารเนื้อหา หลักสูตรการอบรม หรือ เป็นวิทยากร และวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลหลังดำเนินงานโครงการ

14. ให้ใช้โปรแกรม ระบบ AMSS ในการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน อย่างเต็มรูปแบบ
15. ให้เจ้าของโครงการทุกคน ตรวจสอบงบประมาณโครงการของตนเอง และส่งเอกสารให้กลุ่มนโยบายและแผน ตรวจสอบความคุ้มค่า / ความสอดคล้องนโยบาย/แหล่งงบประมาณ ก่อนนำเสนอ ผอ.สพป.อต.2 อนุมัติงบประมาณไปดำเนินการ
16. การยืมเงินทอรองราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที
กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 5 วันทำการ หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม
17. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทอรองราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที
18. การแจ้งเวียนเอกสารหนังสือราชการ ให้กำหนดใช้โปรแกรม Google drive และแอปพลิเคชัน Line แทนการถ่ายเอกสารแจ้งเวียนในกลุ่มงาน เพื่อลดการใช้กระดาษ โดยบุคลากรในกลุ่มงานต้องดำเนินการตรวจสอบการรับ-ส่งหนังสือราชการด้วยตนเองเป็นประจำ

ระดับสถานศึกษา

1. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT หากโรงเรียนใด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละรายวิชา จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในรอบปี
2. ให้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่านและการเขียน หากโรงเรียนใดไม่มีผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง จะได้รับเงินเพิ่มเงินพิเศษสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในรอบปี
3. การยืมเงินทอรองราชการ กรณีเดินทางไปราชการ ให้ส่งเอกสารยืมเงิน ก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ สำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ (ยกเว้น กรณีเร่งด่วนที่ไม่ทราบล่วงหน้า) ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืมภายใน 15 วัน นับแต่วันกลับมาถึง หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที
กรณีเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุม/อบรม/โครงการ ให้ส่งหลักฐานขอเบิกที่ครบถ้วน ถูกต้อง ภายใน 5 วันทำการ หลังจากเดินทางกลับหรือเสร็จสิ้นการประชุม อบรม
4. การยืมเงินจัดประชุม อบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ส่งเอกสารยืมเงินทอรองราชการก่อนล่วงหน้าอย่างช้า 5 วันทำการ และสำหรับการยืมเงินงบประมาณอย่างช้า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารต้องครบถ้วนถูกต้อง และให้ส่งเอกสารล่วงหน้าเงินยืม ภายใน 30 วัน นับแต่วันได้รับเงิน หากไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ให้เจ้าหน้าที่การเงิน บันทึกเสนอขออนุมัติผู้มีอำนาจ หักเงินเดือนของผู้ยืมทันที

5. การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี และ ระหว่างปี

5.1 ให้จัดส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี ภายในกำหนดระยะเวลา และมีเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ หากเกินกำหนดและเอกสารไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จะไม่ได้รับการนำเสนอรายชื่อเข้าพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ

5.2 การขอจัดตั้งงบประมาณระหว่างปี ให้ขอเฉพาะรายการที่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ไม่สามารถรอนงบประมาณปีได้ และ กรณีเกิดอุบัติเหตุเท่านั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง

5.3 หากไม่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ให้อยู่ในการวิเคราะห์ความจำเป็นเร่งด่วน ความคุ้มค่า ของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และอยู่ในอำนาจดุลพินิจของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น

5.4 ราคาขอที่ขอจัดตั้งงบประมาณ ให้ใช้ราคาพาณิชย์จังหวัด และ ราคาท้องถิ่น เท่านั้น

6. การขอเบิกงบประมาณรายจ่ายประจำปี

6.1 รายการครุภัณฑ์ ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 30 วัน นับจากวันได้รับแจ้งอนุมัติเงินประจำงวด และส่งเอกสารหลักฐานการขอเบิกงบประมาณ ภายใน 7 วัน หลังคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ

6.2 รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภายใน 45 วัน นับจากวันได้รับแจ้งอนุมัติเงินประจำงวด และส่งเอกสารหลักฐานการขอเบิกงบประมาณ ภายใน 7 วัน หลังคณะกรรมการตรวจรับการจ้าง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการตามภารกิจ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตาม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูล การใช้งบประมาณในโครงการ/กิจกรรม แยกรายยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วัน เดือน ปี ที่จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยใน โรงเรียน	30,000	29,960	23 ก.ย. 63	สุนททาญจน์
2	โครงการร่วมสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา	7,600	3,142	3 ก.ค. 63	วิไลวัลย์
3	โครงการการขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา” สู่การ ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	70,000	70,000	19-20 ธ.ค. 62 18 ส.ค.63	จกกล
4	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	149,888	149,888	30 ก.ย.62 – 1 ต.ค.63	จกกล
	รวม	257,488	252,990		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค	333,559	333,559	10-11 พ.ย.62 3 ธ.ค.62	จุฑามาส
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	100,000	100,000	14-15 ธ.ค.62 15 ส.ค.62 19 ก.ย.63	พัชรินทร์
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563	40,000	40,000	26-27 ก.ย.63	วิรินสินี
4	โครงการการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	104,946	11-30 ก.ย.63	สุนงทกาญจน์
5	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 และการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563	30,000	30,000	พ.ย.-ธ.ค.62	ศศิธร
รวม		603,559	608,505		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC ด้วยระบบ TEPE Online	50,000	50,000	24-25 ก.ย.63	พิชญ์ฐพร
2	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยภาษาที่สามด้วยระบบ Digital	20,000	5,591	24 ก.พ.63 13,30 มี.ค.63	พิชญ์ฐพร
3	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและวิถีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี	30,000	15,344	28 ก.ย.63	พิชญ์ฐพร
4	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM, KBand PLC to organization development)	-	-	ทุกวันพุธของสัปดาห์	พิชญ์ฐพร
5	โครงการกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	50,000	42,580	ม.ค.-ก.ย.63	พิชญ์ฐพร
6	โครงการการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	80,000	80,000	18-25 มิ.ย.63	พัชรินทร์
7	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2563	100,000	100,000	29ก.พ.-1มี.ค.63	พัชรินทร์
8	โครงการการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	200,000	56,482	19 พ.ย.62	วิรินสินี
รวม		530,000	349,997		

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563	35,000	16,200	1 พ.ย.62 31 ก.ค.63	จิรนนท์
2	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ 2563	24,760	18,782	14 ก.ย.63	เอกลักษณ์
3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	50,000	50,000	ก.ค.-ก.ย.63	จنگล
รวม		109,760	84,982		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่จัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	10,000	10,000	ธ.ค.62-ก.ย.63	วิไลวัลย์
รวม		10,000	10,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ After Action Review (AAR) สู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สพป. อุตรดิตถ์ เขต 2	158,360	150,405	29 ต.ค.62 2-3 พ.ย.62 3 ส.ค.63	พิมพ์ธิดา
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	149,600	149,600	1 พ.ย.-30 ก.ย.63	พรจิรา
3	โครงการรายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	19,400	8,510	3 ก.ย.63 14 ก.ย.63	อาภาพรณ
4	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	34,680	24,625	17 ธ.ค.62- 29 ก.ย.63	วิไลวัลย์
5	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563	15,000	5,032	1 พ.ย.62 - 20 ส.ค.63	รัตติยาภรณ์
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อ พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่	50,000	50,000	16 ก.ย.63	วรินลณี
รวม		427,040	388,172		

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ได้	งบประมาณ ที่ใช้	วันเดือนปีที่ จัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
7	งานนโยบายเร่งด่วน				
1	โครงการการแข่งขันวันกีฬาแห่งชาติ ปี 2562	5,320	5,080	19 ธ.ค.62	สมณฑาญจน์
2	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานการปฏิบัติงานและจัดทำดัชนีตัวชี้วัดรองรับการประเมินฯ	7,020	7,020	27 ธ.ค.62	พิชญ์ราพร
3	โครงการบริหารอัตรากำลังและสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวฯ	32,535	16,859	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	สุภาวดี
4	โครงการประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน	6,110	6,110	6 มี.ค.63	พิชญ์ราพร
5	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	56,500	40,346	1-19 มิ.ย.63	วิไลวัลย์
6	โครงการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2		13,320		จันทร์ตม
	รวม	318,852	130,516		
	รวมทั้งสิ้น	2,143,652	1,090,681		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1.โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานนักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกประธานสถานนักเรียนและเลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 30,000 บาท ใช้จริง 29,960 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2563 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกประธานสถานนักเรียนและเลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ ประธานสถานนักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 คน

1.2 เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานนักเรียนของโรงเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้รู้จักวิธีการเลือกตั้งแบบใช้หลักประชาธิปไตย และการสนับสนุนสถานนักเรียนใช้วิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล ร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึง 12 ประการ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ ได้ประธานสถานนักเรียนและคณะกรรมการสถานนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้งหมด 15 คน

2.2 เชิงคุณภาพ ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนและประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทั้ง 76 โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจโรงเรียน รู้จักบทบาท หน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้รู้จักวิธีการและขั้นตอนการเลือกตั้งแบบใช้หลักประชาธิปไตย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของประธานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม รู้บทบาท หน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

1. วิธีดำเนินการ

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและแจ้งโรงเรียนให้ส่งรายชื่อครูและประธานสถานักเรียนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยและวิธีการ ขั้นตอนการเลือกตั้งและการคัดเลือกประธานกรรมการและคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และดำเนินการเลือกตั้งและคัดเลือกและให้คณะกรรมการที่ได้รับการคัดเลือกเปิดประชุมคณะกรรมการแบ่งหน้าที่แต่ละฝ่าย และประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทั้งหมด

2. ผลการดำเนินงาน

ได้ประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้งหมด 15 คน

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สพฐ.และ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ควรสนับสนุนงบประมาณทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตย และเพื่อสนับสนุนสถานักเรียนของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในการเลือกตั้งปีละครั้ง





2.โครงการ ร่วมสืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 7,600 บาท ใช้จริง 3,142 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 ณ วัดห้วยหูด บ้านห้วยหูด หมู่ 3 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย
4. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันนำไปสู่ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 50 คน
- นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 40 คน
- นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

- บุคลากรร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
- บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา

1. วิธีดำเนินการ

- กำหนดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร
- จัดทำโครงการ “สืบสานประเพณีวันเข้าพรรษา” กำหนดวันที่ดำเนินการ
- ประสานกับสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง นำคณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
- ถวายเทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝนและถวายสังฆทาน ณ วัดห้วยหูด บ้านห้วยหูด หมู่ 3 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

2. ผลการดำเนินงาน

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู ร่วมกันถวายเทียนพรรษา ถวายผ้าอาบน้ำฝน และถวายสังฆทาน
- 2.2 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
- 2.3 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและคณะครู มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา
- 2.4 ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ เห็นคุณค่าและความสำคัญวัฒนธรรมไทย
- 2.5 ได้มีการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย อันนำไปสู่ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป

ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรบางท่าน ติดภารกิจที่สำคัญ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- บุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมทำบุญถวายปัจจัยด้วย



3. โครงการ การขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชา”สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 70,000 บาท ใช้จริง 70,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 – 20 ธ.ค. 62 ถึง 18 สค. 63 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านการนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้บริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้เกิดอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” ด้วยกระบวนการค่านักเรียนพอเพียง
4. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 33 คน
- 1.1.2 ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 80 คน
- 1.1.3 นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 100 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้บริหารสามารถนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงและผ่านการคัดกรองเพื่อรองรับการประเมินเป็น สปส. และ ศร.

2.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2.3 นักเรียนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

2.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการ สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพที่มั่นคงและยั่งยืน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ผู้บริหาร ครูที่ผ่านการอบรม จำนวน 19 โรงเรียน

2.1.2 ครูแกนนำเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ จำนวน 80 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 โรงเรียนที่ผ่านการอบรมนำ “ศาสตร์พระราชา” ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาจนเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและส่งเข้าประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 9 โรงเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารผ่านการอบรมด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร.จำนวน 33 คน

3.1.2 ครูแกนนำ ผ่านการอบรมด้านการเขียนแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ จำนวน 80 คน

3.1.3 นักเรียนแกนนำ ผ่านการอบรมด้วยระบบค่ายนักเรียนพอเพียง จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารนำ “ศาสตร์พระราชา” มาเป็นแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(สปส.)/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)

3.2.2 ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการครบทุกคนและนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องสามารถขยายผลสู่เพื่อนครูในกลุ่มโรงเรียนเดียวกันได้

3.2.3 นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” และสามารถขยายผลสู่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนเดียวกันและโรงเรียนใกล้เคียงได้

1. วิธีดำเนินการ

1 อบรมการเขียนข้อมูลเพื่อขอคัดกรองเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้

2 อบรมพัฒนาการเขียนแผน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3 ประเมินความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและศูนย์การเรียนรู้

4 นิเทศ ติดตามและ

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
สู่ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 12 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(COVID 19)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีความชัดเจนของการดำเนินงานระดับ สพฐ.



4.โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับจาก สพพ.อุดรดิตถ์ เขต 2 149,888 บาท ใช้จริง 149,888 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 30 กย. - 1 ตค. 63 ณ ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ ทักษะสังคม ทักษะอาชีพและความรู้เท่าที่จำเป็น
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนแกนนำสร้างเครือข่ายในโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย รักชาติไทย เป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว มีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องยั่งยืน

4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและนักเรียนแกนนำที่มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรู้ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 แห่ง
- 1.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาและคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

2. ผลดำเนินการ

- 2.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 โรงเรียน
- 2.2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีผลงานและนวัตกรรมทั้งด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอนและด้านนักเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนและเยาวชนรักวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย รักชาติไทย เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว
- 3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระพระมหากษัตริย์ เป้าหมาย เยาวชนที่เป็นนักเรียนทุกคน
- 3.1.4 ร้อยละ 100 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3.1.5 ร้อยละ 100 นักเรียนรู้ความสามารถของตนด้านการประกอบอาชีพ
- 3.1.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
- 3.1.7 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม ร้อยละ 100

3.1.8 ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบระดับ ระดับ 2 ดาว/3 ดาว/4 ดาว/5 ดาว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.2 สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง(Civic Education)

3.2.3 ผู้เรียนที่รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ

3.2.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม

3.2.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีกลไกและเครื่องมือในการปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรมร่วมกันทั้งโรงเรียน

3.2.6 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.7 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง

3.2.8 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

3.2.9 ครูและนักเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียน

3.2.10 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ 2 ดาว/3 ดาว/4 ดาว/5 ดาว

1. วิธีดำเนินการ

ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. ผลการดำเนินงาน นำมอบพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและการนำผลงานมาจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลรับทราบและนํานโยบายไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(1ตำบล 1 โรงเรียน)

ปัญหาและอุปสรรค

- การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(COVID 19)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและให้ทันในต้นปีงบประมาณ





ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

1. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 333,559 บาท ใช้จริง 333,559 บาท

ดำเนินการเมื่อ ตุลาคม – ธันวาคม 2562

วัตถุประสงค์โครงการ

1 ผลผลิต (Output)

- 1.1 เพื่อการคัดเลือกผู้ชนะเลิศเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคเหนือ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความสามารถและศักยภาพของนักเรียนในสังกัดทุกระดับชั้น
- 1.4 เพื่อเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงออกด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 1.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 2.2 ครูพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและบูรณาการด้านศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 2.3 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2562 ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 /สังกัดการศึกษาเอกชน /สังกัดท้องถิ่นจังหวัด/สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนทุกโรงเรียน

1.1.2 นักเรียน/ครูผู้สอน/ผู้บริหารโรงเรียน/บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 การดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 ในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนในแต่ละระดับเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

1.2.2 โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ / กิจกรรม/โครงการให้นักเรียนในทุกระดับ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม

2.1.2 นักเรียน/ครูผู้สอน/ผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรม

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ

2.2.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ / กิจกรรม / โครงการในทุกระดับ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารเข้าร่วมการประกวด ฯในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคเหนือ

3.2 ร้อยละ100 ของความสำเร็จของผลการประกวด ฯ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคเหนือ

3.3 ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคเหนือ

1. วิธีดำเนินการ

1.วางแผนการดำเนินงานร่วมกับประธานกลุ่มโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มในการกำหนดปฏิทินดำเนินงาน

2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

3.จัดทำโครงการ/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

4.ประชุมร่วมกับคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ ชี้แจงแนวดำเนินการทั้งในระดับเขตพื้นที่ฯ

5.จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย

2. ผลการดำเนินงาน

1. ได้นักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับอำเภอ เพื่อไปแข่งขันต่อในระดับภาค และระดับชาติต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



2. โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 100,000 บาท งบใช้จริง 100,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 14 – 15 ธันวาคม 2562, 15 สิงหาคม 2563 และ 19 กันยายน 2563

ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มโรงเรียน
5. เพื่อยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบและลักษณะของข้อสอบ ประเมินผลนักเรียนนานาชาติ
7. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบของครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้สามารถใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA
8. เพื่อสร้างความตระหนัก และความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน
3. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
3. ผลการทดสอบPISA ในระบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. ครูในสังกัดได้รับการพัฒนาในเรื่องการพัฒนาข้อสอบทุกโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาในเรื่องการใช้งานโปรแกรม schoolMIS จำนวน 150คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. มีข้อสอบให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้คุ้นเคยในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถเข้าปใช้งานระบบPISA Style และสามารถทำข้อสอบได้

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เชิงปริมาณ

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลักมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบPISA ในระบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

1. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาข้อสอบ PRE O-NET และ PRE – NT เพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS เพื่อเป็นการความรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการเรียนในระบบให้แก่ผู้ที่รับผิดชอบสามารถรายงานผลการเรียนและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ถูกต้อง ทันเวลาและสามารถนำไปใช้งานได้
3. การอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน “PISA Style”

2. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีข้อสอบให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้คุ้นเคยในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. บุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการรายงานผลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS เพื่อเป็นการความรู้และความเข้าใจในการรายงานผลการเรียนในระบบให้แก่ผู้ที่รับผิดชอบสามารถรายงานผลการเรียนและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ถูกต้อง ทันเวลาและสามารถนำไปใช้งานได้
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถเข้าไปใช้งานระบบPISA Style และสามารถทำข้อสอบได้

ปัญหาและอุปสรรค

- มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในโครงการเนื่องจากครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรมSchoolMis

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา



3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 40,000 บาท ใช้จริง 40,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 26 – 27 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมเรือนไทย รีสอร์ท อ.ท่าปลา จ.อุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

ด้านปริมาณ

1. จัดอบรมขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 9 ทุกคน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1-9 จำนวน 118 คน
3. จัดอบรมทดแทนสำหรับร.ร.ที่มีครูย้าย/เกษียณ จำนวน 7 คน
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ครบและมีประสิทธิภาพ ได้รับพระราชทานตราสัญลักษณ์ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ”
2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 9 ทุกคน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1-9 จำนวน 118 คน
3. จัดอบรมทดแทนสำหรับร.ร.ที่มีครูย้าย/เกษียณ จำนวน 7 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2563 จำนวน 76 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 30 โรงเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2563 จำนวน 76 โรงเรียน จัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 30 โรงเรียน ผ่านการประเมินได้เข้ารับตราพระราชทานฯ ร้อยละ 100
3. โรงเรียนในโครงการได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1. วิธีดำเนินการ

1. จัดอบรมขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 9
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1-7
3. จัดอบรมทดแทนสำหรับร.ร.ที่มีครูย้าย/เกษียณ
4. นิเทศ ติดตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(โดยกระบวนการ Focus Group) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานกรรมการวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) และกรรมการนิเทศ ติดตาม

2. ผลการดำเนินงาน

1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกคนได้รับการวางรากฐานเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทุกโรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์ ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย ร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค

- ในปีการศึกษา 2563 ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การระบาด/แพร่เชื้อไวรัส covid จึงทำให้ระยะเวลาการดำเนินงานไม่ตรงตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี



4. โครงการ การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 104,946 บาท ใช้จริง 104,946 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 11 – 30 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนประชุมไกรลาสวิทยาคม

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลาพญาจริม กลุ่มร่วมจิตผาเลือด, กลุ่มน้ำหมันหาดล้า อำเภотаปลา กลุ่มท่าแฝกสัมพันธ์, กลุ่มมเหล็กขี้ อำเภอน้ำปาด กลุ่มฟากท่า อำเภอฟากท่า กลุ่มภูน้ำริน และกลุ่มบ่อเปี้ยมวงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์ ในการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และกรีฑานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

3.1.2 นักเรียนและเยาวชน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจำนวน 5 ประเภท และกรีฑาประเภทวิ่ง ได้แก่

(1) ฟุตบอล

ชาย - หญิง

- (2) เซปักตะกร้อ ชาย – หญิง
(3) ฟุตซอล ชาย – หญิง
(4) เปตอง ชาย – หญิง
(5) วอลเลย์บอล ชาย – หญิง
(6) วิ่งทางตรง ได้แก่

วิ่ง 60 เมตร รุ่นอายุ 8, 10, 12 ปี ชาย หญิง
วิ่ง 80 เมตร รุ่นอายุ 10, 12, 14 ปี ชาย หญิง
วิ่ง 100 เมตร รุ่นอายุ 12, 14, 16 ปี ชาย หญิง
วิ่ง 200 เมตร รุ่นอายุ 12, 14, 16 ปี ชาย หญิง
วิ่ง 400 เมตร รุ่นอายุ 12, 14, 16 ปี ชาย หญิง

(7) วิ่งผลัด ได้แก่

วิ่งผลัด 5 X 80 เมตร รุ่นอายุ 10, 12 ปี ชาย หญิง
วิ่งผลัด 4 X 100 เมตร รุ่นอายุ 12, 14, 16 ปี ชาย หญิง
วิ่งผลัด 4 X 400 เมตร รุ่นอายุ 14, 16 ปี ชาย หญิง

1.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในสังกัดรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมอบายมุข

และสารเสพติด ด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

3.2.2 นักเรียนในสังกัดมีโอกาสได้เล่นกีฬาระดับโรงเรียน สามารถแสดงความสามารถในสนามที่เหมาะสม

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มท่าปลาพญาจริม, กลุ่มร่วมจิตผาเสียด, กลุ่มน้ำหมันหาดล้า
อำเภอท่าปลา กลุ่มท่าแพกสัมพันธ์, กลุ่มมเหล็ก อำเภอน้ำปาด กลุ่มฟากท่า อำเภอฟากท่า

2.1.2 นักเรียนและเยาวชน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจำนวน 5 ประเภท และกรีฑา ประเภทวิ่ง

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 นักเรียนในสังกัดรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมอบายมุข และสารเสพติด ด้วยการออกกำลังกาย
เพื่อสุขภาพที่ดี

2.2.2 นักเรียนในสังกัดมีโอกาสได้เล่นกีฬาระดับโรงเรียน สามารถแสดงความสามารถ
ในสนามที่เหมาะสม

1. วิธีดำเนินการ

-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมคณะทำงานแจ้งโรงเรียนให้ส่งรายชื่อคณะกรรมการและรายชื่อ
นักกีฬาแต่ละประเภทเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน และแบ่งทีม-สายกีฬา กีฬาแต่ละประเภท

-ดำเนินการแข่งขันแต่ละประเภทกีฬา และกีฬา แล้วมอบรางวัลแต่ละประเภท

2. ผลการดำเนินงาน

กลุ่มโรงเรียนในสังกัด 8 กลุ่มได้ส่งนักเรียนทั้งชายและหญิงเข้าร่วมแข่งขันกีฬา กีฬา ด้านยาเสพติดของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ครบ 5 ประเภท เป็นเวลา 3 วัน และได้รับรางวัลเป็นถ้วยรางวัลไปครบทุกประเภทกีฬา

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สพฐ.และสพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอและน่าจะมีการจัดแข่งขันกีฬา กีฬา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกปี



5. โครงการ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561

และการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัดโดยการสุ่มตรวจ

ปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 30,000 บาท ใช้จริง 30,000 บาท

ดำเนินการเมื่อเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562

ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ,โรงเรียนที่ส่งใบสมัครเข้ารับการประเมิน ,โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

4. เพื่อให้มีการดำเนินการในพื้นที่วิกฤติ ให้มีกระบวนการแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ครบทุกระบบ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่วิกฤติ ตามพื้นที่เป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1. เชิงปริมาณ

1.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 และนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับการสุ่มตรวจปัสสาวะ ปีการศึกษา 2562

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 1.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. ผลดำเนินการ

1.1. เชิงปริมาณ

1.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

1.2. เชิงคุณภาพ

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และนักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

- 3.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.2 ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2559 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่น
- 3.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับโล่และธงโครงการฯ จาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ปีการศึกษา 2559

ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 1 โรงเรียน

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 1 โรงเรียน

1. วิธีดำเนินการ

- 1.1 ประชุมคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินงาน
- 1.2 การลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ และตรวจสอบเอกสารรูปเล่ม
- 1.3 กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติดเข้าสู่กระบวนการบำบัด โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2563

2. ผลการดำเนินงาน

- 2.1 สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
- 2.4 สถานศึกษา มีกระบวนการแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ครบทุกระบบ
- 2.5 สถานศึกษามีทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่วิกฤติ ตามพื้นที่เป้าหมาย ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC ด้วยระบบ TEPE Online

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 24 -25 กันยายน 2563

ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และ ห้องประชุม โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการด้วยครูผู้ช่วย จำนวน 40 คน

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวិทยฐานะชำนาญการ จำนวน 100
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 45 คน
- คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 40 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทางเลือกในการพัฒนาตามช่วงเวลาและสถานที่ได้อย่างเหมาะสมกับภารกิจและระยะเวลาที่เหมาะสมกับการพัฒนา

1.2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการทำงานร่วมกัน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 1 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู คศ.1 จำนวน 36 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 42 คน
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 10 คน
- คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 25 คน

ชื่อวิทยากร

1.ชื่อ นายสมพงษ์ พรหมใจ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

2.ชื่อ นางรัชดาพร สดใส ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัด สพม. เขต 23 (สกลนคร)

1. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณเนื่องจากไม่มีการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
2. แจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนา
3. ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาและแจ้งให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการพัฒนาตามกำหนดการ

ขั้นพัฒนา

การดำเนินการพัฒนาด้วยกระบวนการ PLC เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในเชิงปฏิบัติการและร่วมดำเนินการตามข้อมูลจริง ประเด็นดังนี้

- การสร้างขวัญและกำลังใจในการส่งเสริมให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ
- กระบวนการ PLC พัฒนางาน และการทำงานร่วมกัน
- กระบวนการ PLC สู่การขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ขั้นสรุปผล

รายงานผลการพัฒนาตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาและร่วม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของตน

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ปัญหาและอุปสรรค

– ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการพัฒนาไม่ติดตามรายชื่อที่ประกาศให้เข้ารับการพัฒนาและติดราชการงานอื่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

– การสร้างกลุ่มไลน์ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถแลกเปลี่ยนรู้ในการดำเนินงานและพัฒนางานได้ในกลุ่มไลน์ และวิทยากรสามารถนำบทเรียนหรือแนวทางใหม่ให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาได้ศึกษาเพิ่มเติมได้



2.โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาที่สามด้วยระบบ Digital

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 20,000 บาท ใช้จริง 5,591 บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

– ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำบทเรียน จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

ครั้งที่ 2 วันที่ 13 มีนาคม 2563

ครั้งที่ 3 วันที่ 30 มีนาคม 2563

- เปิดระบบการพัฒนา จำนวน 4 รุ่น ระยะเวลารุ่นละ 1 เดือน ดังนี้

รุ่นที่ 1 เดือนเมษายน 2563

รุ่นที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2563

รุ่นที่ 3 เดือนมิถุนายน 2563

รุ่นที่ 4 เดือนกรกฎาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำทบทเรียน ที่ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ระบบ google classroom

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 600 คน

2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถอ่านเขียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) ได้

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 425 คน .

2) คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ .

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถอ่านเขียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) ได้

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้

1. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ขออนุมัติโครงการและการใช้งบประมาณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและบทเรียนออนไลน์
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและบทเรียน
4. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครและประกาศให้ผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา

ขั้นพัฒนา

- ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อมีระบบการแจ้งเตือนปัญหาของผู้เข้ารับการพัฒนารวมทั้งสามารถสอบถามการดำเนินการต่าง ๆ ผ่านระบบไลน์
- นำผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าสู่ห้องเรียน (class room)
- ให้คณะกรรมการจัดทำบทเรียนวางบทเรียนและแบบทดสอบในแต่ละบท ไว้ในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้ศึกษาและทำแบบทดสอบ

- ครูประจำบทจะตรวจแบบทดสอบในแต่ละบท และนำชื่อผู้ผ่านในบทแรก ไปในบทที่ 2 และบทถัดไปจนครบทุกบทเรียน
- คณะกรรมการหรือครูประจำห้องเรียนจะประมวลผลและแจ้งผลให้ผู้เข้ารับการพัฒนากลับปรับปรุงงาน
- ครูประจำบทสุดท้ายจะส่งรายชื่อผู้ผ่านเพื่อขออนุมัติการผ่านหลักสูตรและจัดทำเกียรติบัตรให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนาทุกคน

ขั้นสรุปผล

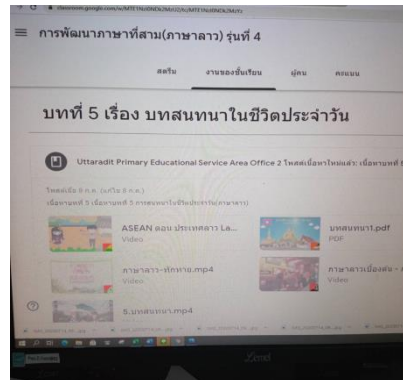
รายงานผลการพัฒนาตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เข้ารับการพัฒนากำอีเมลและรหัสผ่านไม่ได้ ทำให้ต้องแจ้งเปลี่ยนอีเมลรวมทั้งบางคนใช้อีเมลของคนอื่นเข้าการพัฒนา ทำให้ระบบไม่สามารถยืนยันการพัฒนาของตนเองได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การสร้างกลุ่มไลน์ในการพัฒนาเพื่อส่งข้อมูลของปัญหาให้แก่คณะกรรมการสามารถแก้ไขปัญหาได้



3. โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและวิธีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 30,000 บาท ใช้จริง 15,344 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2563 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 คน
- 2) วิทยากรและคณะดำเนินงาน จำนวน 24 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกตนเองในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ระเบียบวินัยและวิธีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 71 คน
- 2) วิทยากรและคณะดำเนินงาน จำนวน 29 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนได้ฝึกตนเองในด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนารู้ระเบียบวินัยและวิธีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีคู่มือในการปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี .

ชื่อวิทยากร

- 1.ชื่อ นายสมพงษ์ พรหมใจ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- 2.ชื่อ นางสาวจิตาภา สายสูง ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- 3.ชื่อ นายณัฐวุฒิ บุญมี ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ สังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- 4.ชื่อ นายสวาท ชัยอำนาจ ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่นิติกร สังกัด สพม. เขต 39

1. วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

5. ขออนุมัติโครงการและการใช้งบประมาณ
6. แจ้งผู้บริหารเข้ารับการพัฒนตามวัน เวลาที่กำหนด
7. ประสานวิทยากร

ขั้นพัฒนา

ได้ดำเนินการพัฒนา โดยได้มีการพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้

1. คุณธรรมและจริยธรรม
2. วินัยและการรักษาวินัย
3. วิธีปฏิบัติงานทางกฎหมายและคดี
4. การตอบข้อซักถามในการปฏิบัติ

ขั้นสรุปผล

รายงานผลการพัฒนาตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

2. ผลการดำเนินงาน

- 2.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้
- 2.2 ผู้บริหารและบุคลากรได้ฝึกทักษะการสื่อสารที่ดี มีพฤติกรรมบริการด้วยใจเข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- 2.3 ผู้บริหารและบุคลากรได้ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นแบบในการปฏิบัติงานและการให้บริการเพื่อมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้

ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้บริหารสถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามเป้าหมายเนื่องจากติดไปราชการอื่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- มีคู่มือการพัฒนาเพื่อให้ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้



4. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

(KM, KB and PLC to organization development)

ดำเนินการเมื่อ ทุกวันพุธ เริ่มวันที่ 29 ตุลาคม.63 – 18 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงาน
- 2) บุคลากรทางการศึกษามีฐานความรู้เพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน
- 3) บุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพและมีกระบวนการพัฒนาและกระบวนการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

ชื่อวิทยากร

- 1.ชื่อ นายสมพงษ์ พรหมใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. ชื่อ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี ตำแหน่ง ผอ.ส่งเสริมการจัดการศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. ชื่อ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
4. นางสาวจิตาภา สายสูง ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
5. นางสาวทิพย์วรรณ ประดับลาย ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
6. นางสาวพิมพ์ธิดา อาวีรักษ์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
7. นางสาวรักไพร เมื่อบศรี นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

8. นายณัฐวุฒิ บุญมี ตำแหน่ง อัตรากำลังปฏิบัติหน้าที่นิติกร
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. วิธีดำเนินการ

1.1 กิจกรรมเตรียมการประชุม

- 1) การทำปฏิทินเพื่อมอบหมาย กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- 2) การแจ้งเวียนการเข้าร่วมการพัฒนาวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

1.2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร

- 1) ดำเนินการประชุม โดยมีกิจกรรมการพัฒนา ดังนี้

- ผู้รับการมอบหมายในการเป็นผู้รับผิดชอบ จะเป็นผู้นำความรู้ในงานที่เกี่ยวข้องหรือความรู้มาบรรยายให้แก่บุคลากร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
- บุคลากรสรุปรายงานความรู้ที่ได้รับและนำไปสู่การพัฒนางานร่วมกัน
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารวบรวมองค์ความรู้เพื่อวางในฐานกลางข้อมูล (KB) ในไดร์ Z เพื่อให้บุคลากรที่ไปราชการหรือไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถศึกษาหาความรู้ในฐานข้อมูลได้

2. ผลการดำเนินงาน

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษาได้รู้และเข้าใจในเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 45 คน

- 2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดความรู้ในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

- 2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีฐานข้อมูลความรู้ที่บุคลากรสามารถศึกษาหาความรู้ได้ตลอดเวลา

ปัญหาและอุปสรรค

- บุคลากรเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจาก ย้าย และไปราชการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มี -





4. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท งบใช้จริง 42,580 บาท
ดำเนินการเมื่อวันที่ วันที่ 9,16 มกราคม 2563 ,3,24 กุมภาพันธ์ 2563, 8 พฤษภาคม 2563
30 กรกฎาคม 2563 , 6 สิงหาคม 2563, 10 กันยายน 2563

ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ,หอประชุมรร.ท่าปลาอนุสรณ์ 1,หอประชุมโรงเรียนพากท่าวิทยา,หอประชุม
รร.บ้านโคก ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 600 คน
- 2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ จำนวน 200 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีวิชาการได้รับความรู้และน่านวัตกรรมวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพข้าราชการ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีบุคลากรทางการศึกษาร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 896 คน
- 2) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ จำนวน 304 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเวทีวิชาการได้รับความรู้และน่านวัตกรรมวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพข้าราชการ

1. วิธีดำเนินการ

1.1 กิจกรรมเตรียมการประชุม

- 1) การขออนุมัติใช้เงินและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2) ประสานงานคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- 3) แจ้งให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนามาตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

1.2 กิจกรรม

- 1) กิจกรรมวันครู โดยมีกิจกรรมการพัฒนา ดังนี้
 - โดยการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละอำเภอตามจำนวนบุคลากร รวมทั้งมอบหมายให้สมาคมและสมาพันธ์ครูแต่ละอำเภอเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรม และมอบหมายให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกิจกรรมในแต่ละอำเภอ
- 2) กิจกรรมการคัดเลือกผู้ยกย่องเชิดชูเกียรติจากการประสานหน่วยงานอื่น โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมตามกรอบของหลักเกณฑ์ที่กำหนด และประชุมพิจารณาผลงาน
3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จัดกิจกรรม 3 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปิตทองหลังพระ, และ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติกิจกรรมวันครู จำนวน 1,247 คน

2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องตามโครงการของหน่วยงานอื่น จำนวน 6 คน

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องตามโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 178 คน

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาทำให้ไม่สามารถจัดแสดงผลงานหรือจัดกิจกรรมได้ในบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



5.โครงการ การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 80,000 บาท ใช้จริง 80,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 18 – 25 มิถุนายน 2563

- รุ่นที่ 1 กลุ่มโรงเรียนน้ำหมั้นหาดล้า วันที่ 18 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 2 กลุ่มโรงเรียนท่าปลา-พญาจริม วันที่ 19 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 3 กลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเสียด วันที่ 20 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 4 กลุ่มโรงเรียนมเหล็กข์ วันที่ 21 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 5 กลุ่มโรงเรียนพากท่า วันที่ 22 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 6 กลุ่มโรงเรียนท่าแพกสัมพันธ์ วันที่ 23 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 7 กลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น วันที่ 24 มิถุนายน 2563
- รุ่นที่ 8 กลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน วันที่ 25 มิถุนายน 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้แก่บุคลากรหลักของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความมั่นใจ มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพทันภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 100 คน

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 250 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 250 คน ได้รับการพัฒนาเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและมีความเหมาะสมกับบริบทกับสถานศึกษา
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และเสร็จทันการเปิดภาคเรียน

1. วิธีดำเนินการ

1. การพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

2. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์และเสร็จทันการเปิดภาคเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อCOVID-19 ทำให้กำหนดการดำเนินงานต้องเลื่อนออกไปและรูปแบบของการพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -



6. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 100,000 บาท ใช้จริง 100,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2563 และวันที่ 25 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมไกรลาสสุทิศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,2,3และ6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 200 คน
2. นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 110 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการอ่านเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ) ในระดับที่สูงขึ้น

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นป.1,2,3และ6ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และเขียนสื่อสารได้จำนวน 200 คน
- 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านและการเขียนจำนวน 110 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนเขียนบรรยายภาพ/สรุปใจความสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้และสามารถเขียนสื่อสารได้ตามระดับชั้น
3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย มีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลการประเมินRT อยู่ในระดับปรับปรุง ในวันที่ 29 กุมภาพันธ์-1 มีนาคม 2563 จำนวน 110 คน โดยมีการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้จากวิทยากรร่วมกับครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เทคนิควิธีสอนเขียนบรรยายรูปภาพ/สรุปใจความสำคัญ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ6 จำนวน 150 คน ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2563

2. ผลการดำเนินงาน

1. หลังจากจัดกิจกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้โดยมีการทดสอบจากครูประจำชั้น
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3และ สามารถเขียนบรรยายภาพและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
- ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา - ไม่มี -



7. โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 200,000 บาท งบใช้จริง 200,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2562 - 15 พฤษภาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ

- ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และประสานงานการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 6Q ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1.1.1 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงานระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง / ปี
- 1.1.2 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง / ปี

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1.2.1 โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 1.2.2 โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

1.2.3 ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแนวการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถดำเนินการตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแนวการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามแนวการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6Q

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ตามแผนนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดย อ.ก.ต.ป.น.(ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2562) โดยคณะอนุ ก.ต.ป.น. ตามปฏิทิน

กิจกรรมที่ 3 ประชุม ก.ต.ป.น. และอ.ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6 Q เพื่อสะท้อนผล และวิเคราะห์ สรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6Q

กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ตามแผนนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดย อ.ก.ต.ป.น.(ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2562) โดยคณะอนุ ก.ต.ป.น. ตามปฏิทิน

กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สะท้อนผล วิเคราะห์ผลการนิเทศ และจัดทำ SWOT สู่แผนปฏิบัติการนิเทศ ในปีการศึกษา 2563 โดย ก.ต.ป.น., อ.ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ 6Q

กิจกรรมที่ 7 นิเทศสัณฐานก่อนเปิดภาคเรียน โดย ผู้อำนวยการสพ.อุตรดิตถ์ เขต 2 คณะ คีษานิเทศก์ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มงาน

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามจุดเน้นที่กำหนด

2.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

2.4 สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถดำเนินการตามหลักการบริหารงาน 4 ด้าน และนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแนวโรงเรียนคุณภาพ 6Q ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

- การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการวางแผนการดำเนินงาน ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานตามโครงการให้ชัดเจน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.โครงการ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 35,000 บาท ใช้จริง 16,200 บาท

วันที่ดำเนินการเดือนพฤศจิกายน 2562 – เดือนกรกฎาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 76 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน

1.2.2 ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1 ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน จำนวน 76 คน มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน สามารถตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ถูกต้องครบถ้วน

2.1.2 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกคน

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1 ผู้ปกครองรับรู้ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ และสามารถส่งนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2563 ตามกำหนดเวลาได้ครบทุกคน

2.2.2 การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ.

2.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. วิธีดำเนินการ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2563

1.2 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2563 และแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

1.3 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2563 , ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ เรื่องให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาค

บังคับ ปีการศึกษา 2564 และประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2564 ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

1.4 ดำเนินการขอความอนุเคราะห์คัดลอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนจากที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ทั้ง 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอท่าปลา อำเภอน้ำปาด อำเภอฟากท่า และอำเภอบ้านดोक

1.5 สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการกรอกและอัปเดตข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนตามที่ได้รับมา

1.6 ให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนอายุ 0 – 16 ปี ตามเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม ทร.14 อย่างถูกต้องและครบถ้วน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับได้ครบทุกคน

1.7 โรงเรียนในสังกัดดำเนินการรับนักเรียนตามแนวปฏิบัติ

1.8 ตรวจ/ติดตามการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนในสังกัด

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเก็บข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ทร.14) ได้อย่างครบถ้วน

2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

2.3 การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ.

ปัญหาและอุปสรรค

1. ข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีค่อนข้างเยอะ แต่ผู้ปฏิบัติงานกรอกข้อมูลมีค่อนข้างน้อย จึงส่งผลให้ได้ข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนของแต่ละโรงเรียนล่าช้า

2. บางโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ทำให้ไม่เข้าใจกระบวนการในการดำเนินการจัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

– ควรจัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการกรอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2





2.โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพ.อ.อุตรดิตถ์ เขต 2 24,760 บาท งบใช้จริง 18,782 บาท
ดำเนินการเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมไกรลาสวฤต อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ทั้ง 76 แห่ง มีการดำเนินงาน
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

1.1.2. นักเรียนทุกกลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง และได้รับการ
ส่งเสริมอย่างถูกวิธี

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้าง
ภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของสถานศึกษา จำนวน 76 แห่ง ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถขยายผลการดำเนินงานระบบการ
ดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งในสถานศึกษาของตนได้

2.2 เชิงคุณภาพ

2.2.1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีแนวทางการปฏิบัติ การป้องกันและช่วยเหลือ
นักเรียนในกรณีต่างๆ ที่เป็นปัญหาระดับห้องที่

2.2.2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีแบบอย่างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือที่ไม่ใช่เพียงเฉพาะในสถานศึกษาของตนเท่านั้น หากแต่ต้องสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือ และเพื่อการส่งเสริม หรือการส่งต่อนักเรียน

2.2.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

ชื่อวิทยากร

1.ชื่อ....นายชินพันธ์ ดันติพาณิชย์ ตำแหน่งนักวิชาการแรงงานปฏิบัติการ.....

สังกัด...สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดอุดรดิตถ์.....

2.ชื่อ....นางสาวปราณี เพ็งจันทา....ตำแหน่ง.ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสวโขทัย เขต 2.....

3.ชื่อ....นายณัฐกร ท่อแก้ว.....ตำแหน่ง.ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล....

สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสวโขทัย เขต 2.....

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีแนวทางการปฏิบัติการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนในกรณีต่างๆ ที่เป็นปัญหาระดับท้องถิ่น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาจำนวน 76 แห่ง ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสามารถขยายผลการดำเนินงานระบบการดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งในสถานศึกษาของตนได้

4. มีแบบอย่างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือที่ไม่ใช่เพียงเฉพาะในสถานศึกษาของตนเท่านั้น หากแต่ต้องสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือ และเพื่อการส่งเสริม หรือการส่งต่อนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการที่เป็นพื้นที่ห่างไกลทางภูมิประเทศ ระหว่างเขตปกครอง ส่งผลให้การเดินทางไปถึงนั้นยากลำบาก

2. มีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีความยากจนเป็นจำนวนมาก

3. บุคลากรมีจำนวนจำกัด และติดภารกิจอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปิงบประมาณต่อไป

2. เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินการ ด้วยเหตุความจำกัดของบุคลากร

3. เอื้ออำนาจการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานทุกกระบวนการนั้น มีความราบรื่นยิ่งขึ้น





3. โครงการ พัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท ใช้จริง 50,000 บาท

สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตทักษะอาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
5. เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ
6. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ/พระราชวังต้นแบบและประชุมสัมมนาสรุปผลการดำเนินงาน

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1.1.1 โรงเรียนคุณภาพ มีแนวทางและรูปแบบในการพัฒนาโรงเรียนจำนวน 22 โรงเรียน
- 1.1.2 โรงเรียนพระราชวัง มีแนวทางและรูปแบบในการพัฒนาโรงเรียนจำนวน 13 โรงเรียน
- 1.1.3 ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ/พระราชวัง ได้ร่วมประชุมสัมมนา จำนวน 35 คน
- 1.1.4 โรงเรียนคุณภาพ/พระราชวังได้รับการนิเทศติดตาม อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน
- 1.1.5 มีโรงเรียนคุณภาพ/พระราชวังต้นแบบ จำนวน 15 โรงเรียน

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนคุณภาพ/พระราชวัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย

เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

1.2.2 ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ คักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคั้ง นวัตกรรมการเรียนการสอน

1.2.3 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและ สวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

1.2.4 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ด้านทัศนคติ (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิตตาม กระบวนการลูกเสือ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีความรัก ห่วงแหนดและความ ภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และมีคุณธรรมอัตลักษณ์แนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่าง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

1.2.5 ร้อยละ 100 ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนและ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ

2. ผลดำเนินการ

2.1 **เชิงปริมาณ** โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 โรงเรียน

2.2 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้ดำเนินการตามจุดประสงค์ของโครงการ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ มีแนวทางและรูปแบบในการพัฒนาโรงเรียนจำนวน 33 โรงเรียน

3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ และศึกษานิเทศก์ ได้ร่วมประชุมสัมมนาจำนวน 40 คน

3.1.3 โรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐได้รับการนิเทศติดตาม อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน

3.1.4 มีโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ ต้นแบบจำนวน 15 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ มีรูปแบบและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร โรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐ ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

3.2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐได้รับการนิเทศติดตามอย่างน้อย 2 ครั้ง

3.2.4 ร้อยละ 50 ของโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐเป็นโรงเรียนคุณภาพ/ประชารัฐต้นแบบได้

1. วิธีดำเนินการ

ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในวันประชุมประจำเดือนผู้บริหารเดือน พฤศจิกายน 2562

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลรับทราบและนำนโยบายไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(1ตำบล 1 โรงเรียน)

ปัญหาและอุปสรรค

- การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา(COVID 19)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและให้ทันในต้นปีงบประมาณ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการ จัดการขยะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 10,000 บาท ใช้จริง 10,000 บาท

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2562 – กันยายน 2563 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงาน
2. เพื่อลดปริมาณขยะ และเสริมสร้างในเรื่องการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะ

3. เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม
4. เพื่อสร้างบรรยากาศอันดีให้กับผู้เข้ารับบริการจากหน่วยงาน
5. เพื่อจัดระเบียบของสำนักงานให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ทัศนียภาพ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 1 คน
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 2 คน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน 8 คน
4. เจ้าหน้าที่ 40 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นต้นแบบการจัดการขยะในสำนักงานแบบมีส่วนร่วม
2. สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ทั้งการจัดสำนักงาน เอกสาร ตลอดจนสภาพแวดล้อมภายนอก

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 49 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย และได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม 5 ส Big Cleaning Day (มีข้าราชการและลูกจ้างย้ายออกไป 2 คน)
2. ลดการทิ้งพลาสติกหุ้มและแก้วน้ำพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ร้อยละ 5 เนื่องจากยังมีผู้ที่ไม่ลดการใช้ถุงพลาสติกหุ้มและแก้วน้ำพลาสติก
3. ในช่วงไตรมาสแรก ของปีงบประมาณ 2563 ยังมีการใช้โฟมบรรจุอาหาร แต่ในปัจจุบันได้งดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีจิตสำนึกในการลด คัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในสำนักงานฯ
2. ปริมาณขยะในสำนักงานฯ ลดลง
3. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติอย่างเพียงพอและเหมาะสม
4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

1. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

1. ประชุมสร้างความเข้าใจในนโยบาย การลด คัดแยก ขยะมูลฝอยในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ปี 2563
4. ประชาสัมพันธ์และรณรงค์
5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ โดยลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ดังนี้
 - 5.1 กิจกรรมการจัดทำขยะอินทรีย์
 - 5.2 กิจกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอย
 - 5.3 กิจกรรมการจัดทำโรงพักขยะมูลฝอย

2. ผลการดำเนินงาน

1. ได้ประชุมสร้างความเข้าใจนโยบาย การลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ให้บุคลากรได้รับทราบ และ KM ให้ความรู้หลังจากการเผยแพร่
2. ได้แต่งตั้งคณะทำงานปฏิบัติการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย เพื่อให้กำกับ ดูแล
3. มีแผนปฏิบัติการ ปี 2563
4. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และรณรงค์กิจกรรมการจัดการขยะและคัดแยกขยะ
5. ดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะภายในสำนักงานฯ ดังนี้

5.1 กิจกรรมการจัดทำขยะอินทรีย์

- จัดซื้อถังสีฟ้า ขนาด 120 ลิตร จำนวน 1 ถัง
- จัดเก็บสิ่งที่ย่อยสลายได้ง่าย เช่น เศษผักเปลือกผลไม้ เศษอาหาร หญ้า ใบไม้ ซากพืช ซากสัตว์
- เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดจัดทำขยะอินทรีย์ โดยแยกขยะที่ย่อยสลายง่ายนำไปทิ้งลงถังขยะที่จัดเตรียมไว้ทุกห้อง แล้วนำไปทิ้งลงถังขยะอินทรีย์ ทุกวัน
- การนำไปใช้ประโยชน์ สามารถใช้เป็นปุ๋ยรดน้ำต้นไม้

5.2 กิจกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอย

- จัดซื้อถังแยกประเภทขยะ ที่มีความคงทนถาวร และมีป้ายแสดงสัญลักษณ์ติดอยู่ที่ถังขยะ เพื่อให้ผู้นำขยะมาทิ้งแยกทิ้งขยะตามประเภทที่แสดงไว้
- ซื้อถังขยะ ขนาด 200 ลิตร จำนวน 4 ถัง คือ ขยะเปียก (สีเขียว), ขยะรีไซเคิล (สีน้ำเงิน), ขยะทั่วไป (สีเหลือง), ขยะอันตราย (สีแดง)
- บุคลากรในสำนักงาน และผู้มาติดต่อสามารถทิ้งขยะลงถังขยะได้อย่างถูกต้อง

5.3 กิจกรรมการจัดทำโรงพักขยะมูลฝอย

- จัดซื้อวัสดุ ตาข่ายเหล็กสานและอุปกรณ์ เพื่อต่อเติมโรงพักขยะมูลฝอย จัดทำประตูเปิด-ปิด ใช้เป็นที่จัดเก็บขยะมูลฝอย ขยะทั่วไป เพื่อรอให้สำนักงานเทศบาลตำบล

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

- 3.1 บุคลากรของสำนักงานฯ มีจิตสำนึกในการลดคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในสำนักงานฯ
- 3.2 ปริมาณขยะในสำนักงานฯ ลดลง
- 3.3 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 3.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มี -



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

1.โครงการ After Action Review (AAR) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 158,360 บาท ใช้จริง 150,405 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 29 ต.ค.62/2-3 พ.ย.62/3 ส.ค.63

วันที่ 29 ต.ค.62 จัด ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

วันที่ 2-3 พ.ย.62 จัด ณ เชียงคาน ริเวอร์ เม้าท์เทน รีสอร์ท จังหวัดเลย และ สพป.เลย เขต 1

วันที่ 3 ส.ค.63 จัด ณ ห้องประชุม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อการจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายภารกิจอย่างเหมาะสมและคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล

3. เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทนประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

กิจกรรมที่ 2 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถวัดได้และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทนประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน

กิจกรรมที่ 2 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถวัดได้และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดตัวชี้วัดในแผนที่ชัดเจน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวแทนประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 48 คน

กิจกรรมที่ 2 ผอ.สพป. เขต 2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมการประชุมปรับแผนปฏิบัติการ จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมสามารถวัดได้และบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดตัวชี้วัดในแผนที่ชัดเจน

1. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน
3. แจ้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมจัดทำแผน
4. ดำเนินโครงการจัดทำแผนและศึกษาดูงานตามกำหนดการ

5. สรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมประชุมปรับแผนปฏิบัติการ

1. บันทึกเชิญทีมบริหาร สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมปรับแผนปฏิบัติการ
2. ดำเนินงานการประชุมปรับแผนปฏิบัติการ
3. แจ้งผลการปรับแผนแก่บุคลากร เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผน

2. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ

การประชุมทีมบริหาร เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุม สพป.อต.2 มีผู้เข้าร่วมการประชุม 13 คน ประกอบด้วย ผอ.สปป.อต.2 ผอ.กลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบงานแผนฯ เข้าร่วมประชุม โดยร่วมกันดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ตรวจสอบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ สพป.อต.2 ประจำปีงบประมาณ 2562
- ทบทวนภารกิจงานของแต่ละกลุ่มงานเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
- วิเคราะห์ SWOT โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านบริหารงานบุคคล (3) ด้านงบประมาณ (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป
- จัดทำร่างกำหนดแนวทางพัฒนางานในปี พ.ศ.2563 โดยวิเคราะห์จากปัญหาที่พบในปีงบประมาณ 2562 เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางาน
- จัดทำกรอบแนวคิด งบประมาณ และทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีศึกษา นโยบาย ระเบียบ

ข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ มาตรการประหยัดของ สพป.อต.2

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 ระหว่างวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2562 ณ เชียงคานาเรเวอร์ เมาร์ทเทน รีสอร์ท จังหวัดเลย จากเดิมกำหนดผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำแผนฯ จำนวน 37 คน แต่เนื่องจากมีบุคลากร 2 คน ติดภารกิจเร่งด่วน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ได้แก่ นางสาววัชรภรณ์ ปาชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 13 และนายนิรุจน์ นาสม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 จึงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำแผนฯ คงเหลือจำนวน 35 คน

โดยคณะทำงานได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมดังนี้

- ศึกษาแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 เพื่อให้ทราบถึงวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดของ ศธ./จังหวัด/สพฐ./สปป.อต.2 และนำมากำหนดโครงการ/กิจกรรม
- ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขพัฒนางาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- ร่วมกันวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ของ สพป.อต.2
- นโยบายและข้อตกลงในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ร่วมกันวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของ ศธ./สพฐ./สพป.อต.2
- วิเคราะห์จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรม ตามความสำคัญและเร่งด่วนของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น ของ ศธ./จังหวัด/สพฐ./สปป.อต.2 โครงการ และให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินงบประมาณ

จำนวน 5,000,000 บาท รวมโครงการที่ได้รับพิจารณาให้ดำเนินการทั้งหมด 30 โครงการ งบประมาณในการจัดโครงการรวม 1,965,700 บาท และงบประมาณสำหรับรายจ่ายประจำ จำนวน 2,634,300 บาท

- ศึกษานวัตกรรมชุมชนใน อ.เชียงคาน จ.เลย เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระบบ AMSS) ณ สพป.เลย เขต 1 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานทั้งหมด 35 คน โดยได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ AMSS มาใช้ในการบริหารจัดการภายในองค์กร แบ่งเป็นงานหลัก 4 งาน ได้แก่ (1) บริหารงานทั่วไป (2) บริหารงบประมาณ (3) บริหารงานบุคคล (4) บริหารงานวิชาการ ซึ่งผู้เข้าร่วมศึกษาดูงานได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ระบบ AMSS จากบุคลากรที่ดูแลระบบของ สพป.เลย 1 เพื่อที่จะนำความรู้ดังกล่าวมาขยายผลสู่บุคลากรในสังกัด และปรับใช้กับงานใน สพป.อต.2 อย่างเต็มรูปแบบตามนโยบายของ สพฐ.

กิจกรรมประชุมปรับแผนปฏิบัติการ

มีการดำเนินการจัดประชุมเพื่อปรับแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณ จำนวน 3 ครั้ง ในวันที่ 31 ม.ค.63, 30 มี.ค.63 และวันที่ 17 ก.ย.63 และมีการประชุมเกี่ยวกับการใช้งบเหลือจ่าย จำนวน 3 ครั้ง ในวันที่ 3 ส.ค.63, 19 ส.ค.63 และ 30 ก.ย.63 ซึ่งจากการปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ทำให้โครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณทุกโครงการได้รับงบประมาณในการดำเนินการครบถ้วน

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่นำมาเป็นกรอบในการจัดสรร อาจไม่ได้รับจัดสรรตามแผน ทำให้ต้องมีการปรับแผนการใช้จ่ายระหว่างปีหลายครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ในการจัดทำโครงการปีงบประมาณถัดไป ควรให้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดในระบบ eMENSER ตามที่ สพฐ.กำหนด และจัดทำปฏิทินการรายงานโครงการประจำปีแจ้งตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้เตรียมพร้อมในการรายงานผลโครงการอย่างต่อเนื่อง





2. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

งบประมาณที่ได้รับ 5,830,900 บาท ใช้จริง 5,830,900 บาท

งบ สพท.149,600 บาท งบ สพฐ. 5,681,300 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 – 30 กันยายน 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

โรงเรียนหลักที่มีนักเรียนเรียนรวม ในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2

– จัดสรรครั้งที่ 2 เป็นเงินรายหัวให้กับนักเรียนเรียนรวมและรูปแบบไปเรียนด้วยความปกติ จำนวน 48 วัน

รวมทุกโรงเรียน จะได้รับงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2563) ภาคเรียนที่ 1/2563 ครบจำนวน 70 วัน ยกเว้น โรงเรียนที่จ้างเหมากรับ-ส่งนักเรียน ที่จะได้รับงบประมาณที่จัดสรรให้เกิน 70 วัน (เกินไป จำนวน 10-11 วัน) สำหรับงบประมาณคงเหลือ จำนวน 30 วัน จะแจ้งจัดสรรให้โรงเรียนอีกครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ

– สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ 1 –3 นำเสนอที่ประชุม กศจ.อุดรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก,การขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดและ การขอ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการดำเนินงาน

1. สามารถจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- 2.นักเรียน ผู้ปกครอง จากโรงเรียนเรียนรวมหรือเลิกสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาเรียน
3. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปรับปรุงซ่อมแซมและก่อสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ
4. กศจ.อุดรดิตถ์ ให้ความเห็นชอบ ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนบ้านดิน) ขณะนี้อยู่ระหว่าง กพฐ. พิจารณาเห็นชอบ
5. ไม่สามารถรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้เป็นไปตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้
6. เกิดโรคระบาดโควิด ทำให้โรงเรียนปิดการเรียนการสอน จึงทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียนไม่เป็นไปตามที่แจ้งจัดสรรงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินการควมรวมโรงเรียน ตามนโยบายและแผนที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจาก ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ไม่ยินยอมให้เกิดการควมรวมโรงเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรเป็นงบเงินอุดหนุน ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการบริหารจัดการ



3. โครงการ รายงานและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 19,400 บาท ใช้จริง 8,510 บาท

ดำเนินการเมื่อ

1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ช่วงธันวาคม 2562
2. การติดตามการตรวจราชการกรณีปกติของผู้ตรวจราชการเขต 17 วันที่ 14 กันยายน 2563
3. การประชุมรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วันที่ 3 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

มีโครงการที่ดำเนินการตามแผนจำนวน 27 โครงการ จากทั้งหมด 31 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 72.22

2.2 เชิงคุณภาพ

สพท. ดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดให้ได้รับความรู้และได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ

1. วิธีดำเนินการ

1.1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

- บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม
- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

1.2 การติดตามการตรวจราชการกรณีปกติของผู้ตรวจราชการเขต 17

- แจ้งโรงเรียนต้นแบบที่ร่วมต้อนรับคณะผู้ตรวจราชการ เตรียมความพร้อมและข้อมูลตามประเด็นที่จะมีการตรวจราชการ
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมรับการติดตามการตรวจราชการ

1.3 การประชุมรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2562 ไว้สำหรับเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยจัดทำเล่มรายงานผลเพื่อเข้าที่ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 25 เล่ม

2.2 การติดตามการตรวจราชการกรณีปกติของผู้ตรวจราชการเขต 17

1. คณะผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 1.1 นายนรา เหล่าวิชัย ตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค 17
- 1.2 นางสาวปัทมา รัตนพิทักษ์กุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
- 1.3 นางสาวทิวาพร เมฆไหว ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ
- 1.4 นางสาวสุภารัตน์ พันธุเมณ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

และมีศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ เข้าร่วมการตรวจราชการ จำนวน 4 ราย

2. การจัดกิจกรรมเพื่อต้อนรับการตรวจราชการ โดยโรงเรียนมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 จัดกิจกรรมต้อนรับคณะตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนักเรียนโรงเรียน ท่าปลาอนุสรณ์ 1 อาทิเช่น กิจกรรมร่ายรำต้อนรับผู้มาเยือน, การกล่าวต้อนรับ 3 ภาษา, การกล่าวบรรยายธรรม เป็นต้น

2.2 ผู้บริหาร สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และผู้บริหารโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 กล่าวต้อนรับคณะตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโรงเรียนตามลำดับ ดังนี้

- นางสาวละออ วันจิ๋ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
- นายสง่า มีอินตา ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1
- นางสาวอัญชลี วัฒนาสกุลเกียรติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรดิตถ์

2.3 นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบ VTR และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน โดยมีคณะครูและนักเรียนร่วมนำเสนอผลงานต่อคณะตรวจราชการ ซึ่งโรงเรียนมีผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่มีน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการ

สอน โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และได้รับการเผยแพร่ทางช่องทางต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ศูนย์ข่าว ภาคเหนือ, รายการทางช่อง 7 เป็นต้น

2.4 นายนิรุจน์ นาสม ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 กล่าวต้อนรับและแสดงผลการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมกับบรรยายวิธีการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีการใช้นวัตกรรมบริหารจัดการ การศึกษาตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA ด้วยนวัตกรรม 5 สร้างคุณภาพ คือ (1) สร้างแรงจูงใจ (2) สร้างทีมงาน (3) สร้างองค์ความรู้ (4) สร้างกิจกรรมเน้นผู้เรียน และ (5) สร้างนิสัย โดยมีการดำเนินงานที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้างทักษะความรู้ให้แก่ผู้เรียน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น เชื้อนสิริกิตี, กฟผ. เป็นต้น

ทั้งนี้ ได้มีการเสนอปัญหา อุปสรรค ที่โรงเรียนควรได้รับการพัฒนาต่อคณะผู้ตรวจราชการ เพื่อเป็นข้อมูลในการ นำเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ อาทิเช่น เสนอความต้องการห้อง ICT, แท็บเล็ต, การติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต, ครูต่างชาติสำหรับสอนภาษาอังกฤษ, โรงอาหาร, ลานกีฬา และบ้านพักครู เป็นต้น

2.5 นำคณะตรวจราชการ เข้าเยี่ยมชมอาคารเรียน สวนเกษตร ศูนย์สารสนเทศ และห้องเรียนต่างๆ เพื่อให้เห็น สภาพอาคารสถานที่และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. ข้อเสนอแนะจากคณะตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

นายนรา เหล่าวิชา ตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค 17 ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

- ให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รอบที่ 2 ซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้อีก
- แนะนำให้โรงเรียนใช้ Test Blueprint ซึ่งเป็นข้อสอบ O-Net มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการ ออกข้อสอบ ซึ่งจะส่งผลในระดับการทดสอบ O-Net ของนักเรียนในโรงเรียน มีระดับที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
- ให้โรงเรียนรักษาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น แก่ผู้ปกครอง และสังคมในวัยเรียนให้มาศึกษาในโรงเรียนมากขึ้น โดยอาจนำผลงานของนักเรียนที่จบไปแล้ว และสามารถเข้า ศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและคุณภาพ มาแนะนำให้แก่รุ่นน้อง เพื่อกระตุ้นและเป็นแรงจูงใจให้กับรุ่นน้อง ในโรงเรียนต่อไป

โดยนายนรา เหล่าวิชา ได้กล่าวชื่นชมโรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ถึงความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน ส่งผลให้มีนักเรียน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาในโรงเรียนจำนวนมาก อีกทั้งยังมีเด็กจากพื้นที่อื่น นอกเหนือจากอำเภอท่าปลาเข้ามา ศึกษา แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีความพร้อมและศักยภาพเพียงพอที่จะดึงดูดให้นักเรียนเข้าเรียนสถานศึกษาแห่งนี้

2.3 การประชุมรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2563

มีการจัดประชุมเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 เพื่อติดตามการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สพฐ. โดยมีผู้บริหารและ บุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดเข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน และได้มีการแจ้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลภายใน ระยะเวลาที่กำหนด เพื่อส่งข้อมูลในระบบของ สพฐ.

ปัญหาและอุปสรรค

การรวบรวมผลการดำเนินงานมีความล่าช้า เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการส่งรายงานโครงการไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำปฏิทินติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรับทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้เริ่มเตรียมความพร้อมในการดำเนินการรายงานผลข้อมูล

1. เล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562



2. ติดตามการตรวจราชการกรณีปกติของผู้ตรวจราชการเขต 17



4. โครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 34,680 บาท งบใช้จริง 24,625 บาท

วันที่ดำเนินการ

ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2562 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2563 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563 (แจ้งวาระเวียน เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 (จัดการประชุมทางไกล Video Conference เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2563 ณ หอประชุมไกรลาสอุทิศ

ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจน มีจิตสำนึกในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

– ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

(1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 1 คน

(2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 2 คน

(3) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 8 คน

(4) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 76 คน

(5) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 10 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาการให้บริการแก่ครู ผู้บริหารและบุคคลอื่นที่มาขอรับบริการ
2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ และเป็นการสร้างขวัญ ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

– ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 87 คน เข้าร่วมร้อยละ 95

2.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการทำงานร่วมกัน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ การบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการให้บริการ

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานได้และทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ การบริหารจัดการศึกษา

4. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานและทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

1. วิธีดำเนินการ

– กิจกรรมประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

2. ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจใน

ระเบียบ หลักเกณฑ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ
ตลอดจน มีจิตสำนึกในการให้บริการในการบริหารและการจัดการศึกษา

2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่
ครอบคลุมทุกพื้นที่

3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง ซึ่งผู้มา

ประชุมแทนไม่กล้าตัดสินใจหรือแสดงความคิดเห็นในบางเรื่อง

2. การปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง จึงเกิดความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุม

3. ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมประชุมสัมมนา
2. สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษา
3. จัดหางบประมาณ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการประชุม



5. โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 15,000 บาท ใช้จริง 5,032 บาท

วันที่ดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2562 – 20 สิงหาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 12 แห่ง

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จำนวน 6 คน
- ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 12 แห่ง จำนวน 6 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผู้บริหารสถานศึกษาเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 48 คน
- ดำเนินการติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อสังเกตที่ผู้ตรวจสอบภายในให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 3 แห่ง

1.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดจนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 5 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จำนวน 6 คน
- ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ การเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 12 แห่ง จำนวน 6 กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการผู้บริหารสถานศึกษาเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนของโรงเรียน จำนวน 48 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- หลังการตรวจสอบ ร้อยละ 70 ของเอกสารหลักฐานด้านการเงินบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
- หลังการตรวจสอบ ร้อยละ 70 ของหน่วยรับตรวจ มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีอยู่ในระดับดีและดีมาก

1. วิธีดำเนินการ

1. การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของหน่วยรับตรวจ ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างระบบ

การดำเนินงาน

ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดรายชื่อสถานศึกษาที่จะดำเนินการตรวจสอบโดยประเมินจาก

- สถิติความถี่ของการเข้าตรวจสอบสถานศึกษาย้อนหลัง 2 ปี ความเสี่ยงระดับสูงได้แก่สถานศึกษาที่หน่วยตรวจสอบภายในไม่ได้เข้าไปตรวจสอบภายใน 2 ปี
- การจัดส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันของสถานศึกษาที่รายงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่เป็นประจำทุกเดือน หากไม่ได้ส่งถือว่ามีความเสี่ยงระดับสูง จัดส่งแล้วแต่ไม่ถูกต้องครบถ้วนมีความเสี่ยงระดับปานกลาง จัดส่งแล้วและถูกต้องครบถ้วนมีความเสี่ยงระดับต่ำ

ประเมินความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อกำหนดขอบเขตในการตรวจสอบโดยประเมินจาก

- ศึกษารายงานผลการตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่ที่ผ่านมา นำผลที่ได้จากการประเมินความเสี่ยงไปจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2563

2. การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และกรมบัญชีกลางกำหนด

การดำเนินงาน จัดทำแผนการตรวจสอบ โดยการมีขั้นตอนดังนี้

- นำผลการประเมินความเสี่ยงมาวิเคราะห์เพื่อเลือกหน่วยรับตรวจ
- ศึกษาประเด็นการตรวจสอบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมบัญชีกลางกำหนด
- กำหนดขอบเขต และประเด็นในการตรวจสอบ โดยพิจารณาระยะเวลา และอัตรากำลังของหน่วยตรวจสอบภายในประกอบการจัดทำแผนการตรวจสอบด้วย

- จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 พิจารณานุมัติ และส่งแผนการตรวจสอบให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

การดำเนินงาน

- ทำหนังสือแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบถึงกำหนดการ วัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ขอบเขตการตรวจสอบ เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน และมีสัมพันธภาพที่ดีในการตรวจสอบ
- จัดเตรียมกระดาดำทำการในการตรวจสอบ
- ผู้ตรวจสอบศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะดำเนินการตรวจสอบ
- ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมเปิดการตรวจ โดยการชี้แจงให้หน่วยรับตรวจเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดี เพื่อให้บรรยากาศในการตรวจสอบเป็นไปอย่างกัลยาณมิตร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ
- ดำเนินการตรวจสอบ โดยการสัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลและวิธีการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการหรือไม่
- วิเคราะห์ สอบทานผลการตรวจสอบเพื่อให้ได้หลักฐานที่เพียงพอและทำการสรุปผลการตรวจสอบ
- ประชุมปิดการตรวจสอบโดยแจ้งข้อสังเกต เพื่อเป็นการยืนยันว่าเข้าใจตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในกับหน่วยรับตรวจ เกี่ยวกับสิ่งที่ตรวจพบ และกำหนดแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. การสรุปผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปตามระบบที่กำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้การดำเนินงาน

- จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ทราบและพิจารณาสั่งการ หลังจากนั้นทำหนังสือแจ้งหน่วยรับตรวจทราบข้อตรวจพบต่าง ๆ ให้ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
- ติดตามการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จากรายงานผลการดำเนินการและเอกสารหลักฐานที่หน่วยรับตรวจส่งมา

5. การสรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

การดำเนินงาน

- จัดทำรายงานผลการตรวจสอบทางด้านการเงินการบัญชีและการวิเคราะห์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563 ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2563 และรายงานในระบบ KRS ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2563
- จัดทำรายงานผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และของสถานศึกษาในสังกัด เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรดิตถ์

เขต 2 ทราบ และจัดส่งรายงานให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในวันที่ 30 กันยายน 2563

2. ผลการดำเนินงาน

- แผนการตรวจสอบภายในครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบ
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมบัญชีกลางกำหนด
- การตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่เป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบทั้ง 5
กิจกรรมประกอบด้วย การเงินการบัญชี การเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน ใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย จัดซื้อจัดจ้าง
และด้านความรับผิดชอบทางละเมิดและแพ่ง
- การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบ
ทั้ง 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และครบ 5 กิจกรรมประกอบด้วย การเงินการบัญชี เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท. เงินรายได้สถานศึกษา และจัดซื้อจัดจ้าง

ปัญหาและอุปสรรค

- ขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในเพียง 1 คน ต้องรับผิดชอบงานทั้งหมดของหน่วย
ตรวจสอบภายใน ส่งผลกระทบต่อการออกตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด
- ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ มีการปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- ด้านความเชื่อและทัศนคติ โดยส่วนใหญ่หน่วยรับตรวจยังคงมีความเชื่อและทัศนคติเกี่ยวกับการตรวจสอบ
ภายใน คือการจับผิด ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการตรวจสอบเท่าที่ควร
- เจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงินยังขาดองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ
ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ด้านบุคลากร นำเสนอผู้บริหารเพื่อสรรหาบุคลากรมาทดแทนตำแหน่งที่ว่าง
- ด้านองค์ความรู้และประสบการณ์ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและปรึกษาผู้รู้ ผู้มีประสบการณ์จาก
หน่วยงานอื่น เข้ารับการอบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน และการเงินการคลัง
- ความเชื่อและทัศนคติ ทำความเข้าใจกับหน่วยงานรับตรวจให้เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การเจ้าหน้าที่
ตรวจสอบภายในว่ามีใช้การตรวจเพื่อจับผิดเพียงอย่างเดียว แต่เป็นการตรวจเพื่อให้คำแนะนำเพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ
ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
- จัดให้มีเครือข่ายเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเกี่ยวกับการเงินการ
บัญชีและพัสดุ และจัดอบรมซักซ้อมความเข้าใจในเรื่องระเบียบ แนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ
ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง



6. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 50,000 บาท งบใช้จริง 50,000 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมไกรลาสอุทิศ โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม สังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์โครงการ

1. กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพในด้านการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน
2. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
3. เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ให้แก่สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100
2. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100
3. โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 9 โรงเรียน ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

1.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลากำหนด ร้อยละ 100
2. โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป.และ เผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามเวลากำหนด ร้อยละ 100
2. โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน ถูกต้องได้มาตรฐานตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลและเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาและนำเสนอรายงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ทันเวลาและมีคุณภาพ
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อสนเทศด้านคุณภาพการศึกษาจากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

1. ทุกโรงเรียนในสังกัด ที่ต้องการรับความช่วยเหลือ ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพ ภายใน ได้รับการนิเทศช่วยเหลือ ร้อยละ 100
2. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการจากเขตพื้นที่ ร้อยละ 100
3. โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 9 โรงเรียน ได้ เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

1. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินภายนอกแนวใหม่รอบสี่ และ สมศ.ยุคใหม่ ผู้บริหารและครูทุกคน จำนวน 7 โรง รวม 65 คน 1 วัน

กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลซักซ้อมการประเมิน (Mock Assessment) โดยกรรมการ (สมศ.น้อย) จำนวน 3 คน ระยะเวลา 2 วัน วิทยากร 1 คน

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ยั่งยืน สำหรับผู้บริหาร.ร. และครูวิชาการ รวม ร.ร.ละ 2 คน (67 โรงเรียน) จำนวน 1 วัน

2. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเป้าหมาย ที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 9 โรงเรียน มีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. โรงเรียนเป้าหมาย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 จำนวน 2 โรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจาก ดิตสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัส covid

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มี -



งานนโยบายเร่งด่วน

โครงการ แข่งขันวันกีฬาแห่งชาติ ปี 2562

งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุดรดิตถ์ เขต 2 5,320 บาท ใช้จริง 5,080 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562

ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ประจำปี 2562
- บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 2 ประเภท

1.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี
- บุคลากรมีโอกาสดูเล่นกีฬาระหว่างกระทรวง สามารถแสดงความสามารถในสนาม

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัด 18 คนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและได้รับรางวัลชมเชยมา

2.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระหว่างกระทรวงภายในจังหวัดอุดรดิตถ์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

- บุคลากรในสังกัด จำนวน 18 คน ได้ร่วมแข่งขันกีฬา 2 ประเภท

1. วิธีดำเนินการ

ไปร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติระหว่างกระทรวงภายในจังหวัด 2 ประเภท

2. ผลการดำเนินงาน

- ได้ไปร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาร่วมกับกระทรวงต่างๆ สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้เกิดความระบือวินัย รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทน ได้ทำงานเป็นทีม และได้ร่วมแสดงออกในสนามการแข่งขันที่เหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ควรสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันกีฬา ให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อจะได้มีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า



โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานการปฏิบัติงานและ จัดทำดัชนีตัวชี้วัดรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 7,020 บาท งบใช้จริง 7,020.....บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเพื่อวิเคราะห์งานและการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของตนเอง
- 2) บุคลากรทางการศึกษามีดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองเป็นรายบุคคล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1) มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนาเพื่อวิเคราะห์งานและการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของตนเอง

- 2) บุคลากรทางการศึกษามีดัชนีชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองเป็นรายบุคคล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

ชื่อวิทยากร

- 1.ชื่อ นายสมพงษ์ พรหมใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. ชื่อ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
3. ชื่อ นางสาวพิชญ์ฐาพร แยมมูล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. วิธีดำเนินการ

1.1 กิจกรรมเตรียมการประชุม

- 1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรและวิเคราะห์การพัฒนา
- 2) ประสานงานคณะกรรมการและวิทยากรที่เกี่ยวข้อง
- 3) แจ้งให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนามตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

1.2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร

- 1) ดำเนินการประชุม โดยมีกิจกรรมการพัฒนา ดังนี้
 - การมอบนโยบายในการดำเนินงานของผู้ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
 - การชี้แจงการวิเคราะห์งานและการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน
 - การชี้แจงการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-Plan)
 - ปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์งานและการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการพัฒนา
 - ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-Plan) เป็นรายบุคคล

2. ผลการดำเนินงาน

- 2.1 บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายการปฏิบัติงาน จำนวน 40 คน
- 2.2) บุคลากรทางการศึกษาวิเคราะห์งานและจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของตนเองทำให้มีตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของตนเอง
- 2.3) บุคลากรทางการศึกษามีแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล
- 2.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากไปราชการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีตัวอย่างรูปแบบการวิเคราะห์งานและตัวชี้วัดให้กับข้าราชการที่ไม่สามารถเข้าศึกษาและสามารถจัดทำกรวิเคราะห์งานและตัวชี้วัดได้เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาได้ในได้ร Z



ชื่อโครงการ บริหารอัตรากำลังและสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 32,535 บาท ใช้จริง 16,859 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ณ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1.1.1 พนักงานราชการ จำนวน 19 อัตรา

1.1.2 ลูกจ้างชั่วคราว

- อธิการโรงเรียน (15,000 บาท) จำนวน 31 อัตรา
- นักการภารโรง จำนวน 21 อัตรา
- ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต จำนวน 9 อัตรา
- ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 12 อัตรา

- พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 30 อัตรา
 - บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 15 อัตรา
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 167 อัตรา

1.2 เชิงคุณภาพ

1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ

1.2.2 สถานศึกษามีพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

1.2.3 พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

2. ยังไม่มีการดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว เนื่องจากยังไม่ได้รับการจัดสรรอัตราเพิ่มเติม

2.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถบริหารจัดการอัตรากำลังพนักงานราชการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. การสรรหาพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา มีลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สามารถบริหารจัดการอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2.2 การสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1. วิธีดำเนินการ

1.1 การพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้าง/จัดสรรอัตราค่าจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ตรวจสอบความขาดแคลนของอัตราค่าจ้างครูในสถานศึกษาในสังกัด
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้าง
- 3) จัดประชุมพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้าง
- 4) แจ้งผลการพิจารณาให้โรงเรียนในสังกัดทราบ

การดำเนินการพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้างหรือพิจารณาจัดสรรอัตราค่าจ้างต้องดำเนินการตามระเบียบ กฎเกณฑ์ของแต่ละตำแหน่ง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.2 การดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกในส่วนต่างๆ
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการ
- 3) จัดทำประกาศรับสมัครและเผยแพร่ข่าวการรับสมัคร
- 4) ดำเนินการรับสมัคร
- 5) ดำเนินการสอบคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก
- 6) ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างและส่งตัวไปปฏิบัติงานในโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอัตรา

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีข้อมูลอัตราค่าจ้างในการวางแผนบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว / บุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.2 สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรและมีตำแหน่งว่าง มีพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว / บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มี -



ชื่อโครงการ ประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 6,110 บาท ใช้จริง 6,110 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 47 คน
- 2) คณะวิทยากร จำนวน 2 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบผลการปฏิบัติงานและร่วมกันกำหนดมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผล ในการปฏิบัติงานร่วมกันได้

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 39 คน
- 2) มีวิทยากร จำนวน 3 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน จำนวน 39 คน
- 2) บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติได้
- 3) บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบผลการปฏิบัติงานและร่วมกันกำหนดมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผล ในการปฏิบัติงานร่วมกันได้

ชื่อวิทยากร

1.ชื่อ นายสมพงษ์ พรหมใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. ชื่อ นางสาวละออ วันจิ๋ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

3. ชื่อ นางสาวเมธารัตน์ วิจิตรเมธานนท์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

1. วิธีดำเนินการ

1.1 กิจกรรมเตรียมการประชุม

- 1) การขออนุมัติใช้เงินและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2) ประสานงานคณะกรรมการและวิทยากรที่เกี่ยวข้อง

3) แจ้งให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

1.2 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร

1) ดำเนินการประชุม โดยมีกิจกรรมการพัฒนา ดังนี้

- การมอบนโยบายในการดำเนินงานของผู้บริหารและรองผู้อำนวยการ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2
- การติดตามและแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน จำนวน 39 คน

2.2 บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไปสู่การปฏิบัติได้

2.3 บุคลากรทางการศึกษาได้ทราบผลการปฏิบัติงานและร่วมกำหนดมุ่งสู่สัมฤทธิ์ผล ในการปฏิบัติงานร่วมกันได้

ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากไปราชการ และลา
ขอเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้สรุปข้อมูลการประชุมไว้ในระบบไดรฟ์กลางของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา (ไดร์ Z) เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาได้



ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับจาก สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 56,500 บาท ใช้จริง 40,346 บาท

ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 – 19 มิถุนายน 2563

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสำนักงานประถมศึกษาอำเภอน้ำปาด เดิม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
2. เพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

1. มีสถานที่ในการจัดเก็บเอกสารและวัสดุ จำนวน 1 ห้อง
2. มีสถานที่รองรับในการจอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ จำนวน 1 แห่ง สามารถจอดรถได้รถยนต์จำนวน 10 คัน รถจักรยานยนต์ จำนวน 10 คัน

1.2 เชิงคุณภาพ

- ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ให้เป็นสำนักงานที่น่าอยู่ น่าทำงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ

2.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นสำนักงานที่น่าอยู่ น่าทำงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญกำลังใจ และสร้างความรู้สึที่ดีต่อผู้มาติดต่อราชการ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ที่ระบุในโครงการ)

- 3.1 บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานฯ และผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นสำนักงานที่น่าอยู่ น่าทำงาน เป็นระเบียบเรียบร้อย ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญกำลังใจ และสร้างความรู้สึที่ดีต่อผู้มาติดต่อราชการ

1. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1

1. ประชุมวางแผนการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานฯ
2. ขออนุญาตหรือถอนสิ่งปลูกสร้างที่ สปอ.น้ำปาด เดิม ตามระเบียบฯ
3. จัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
4. ประสานกับโรงเรียนในสังกัด ขอตัวช่างครุภัณฑ์ช่วยรื้อถอนและขนย้าย

กิจกรรมที่ 2

- รื้อย้ายสิ่งปลูกสร้างที่ สปอ.น้ำปาด (เดิม) เพื่อนำมาดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำโรงจอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์
2. ปรับปรุงสถานที่เก็บเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่สำนักงานฯ กิจกรรมดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ โดยได้จัดทำโรงจอดรถยนต์และรถจักรยานยนต์ และปรับปรุงสถานที่เก็บเอกสารและวัสดุอุปกรณ์

2.2 การรื้อย้ายสิ่งปลูกสร้างที่ สปอ.น้ำปาด (เดิม) จะดำเนินการต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่ทำได้บางส่วน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ขอความร่วมมือขอตัวบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ช่วยงานการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่
2. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอพันธุ์ไม้มาปลูกเพิ่มเติม



โครงการ พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
งบประมาณที่ได้รับจาก สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2 29,842 บาท ใช้จริง 21,352 บาท
ดำเนินการเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุม สปป.อุตรดิตถ์ เขต 2
วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เป้าหมายที่ระบุในโครงการ

1.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเว็บไซต์ที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ นำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 เว็บไซต์

1.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์ของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

2. ผลดำเนินการ

2.1 เชิงปริมาณ

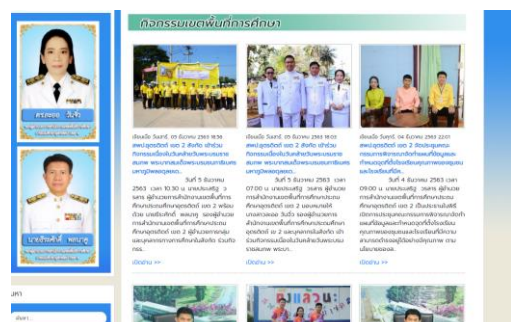
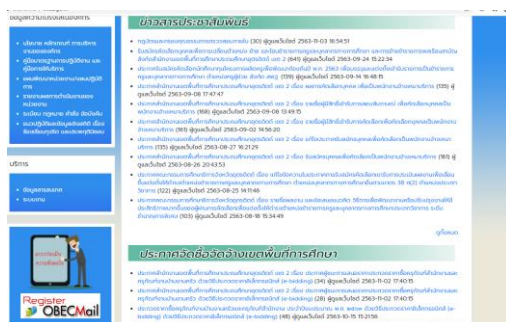
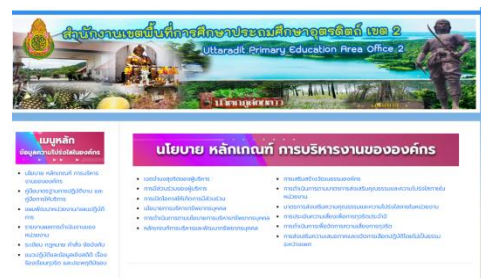
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเว็บไซต์ที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ นำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 เว็บไซต์

2.2 เชิงคุณภาพ

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานเว็บไซต์ของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีเว็บไซต์ที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการ นำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 เว็บไซต์

ปัญหาและอุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา - ไม่มี -



ส่วนที่ 4

ผลงานด้านคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจในประเด็นสำคัญ ดังนี้

ด้านคุณภาพ

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2561	2562	
ด้านภาษาไทย	52.52	45.97	-6.55
ด้านคณิตศาสตร์	46.65	45.94	-0.71
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	49.59	45.95	-3.64

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปี 2561		ปี 2562		ผลต่าง	ผลต่าง
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ปี 2561-2562 ระดับเขตพื้นที่	ปี 2561-2562 ระดับประเทศ
ภาษาไทย	53.49	55.90	47.56	49.07	-5.93	-6.83
ภาษาอังกฤษ	32.32	39.24	28.55	34.42	-3.77	-4.82
คณิตศาสตร์	32.70	37.50	30.76	32.90	-1.94	-4.60
วิทยาศาสตร์	36.99	39.93	32.42	35.55	-4.57	-4.38
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	38.88	43.14	34.82	37.98	-4.06	-5.16

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปี 2561		ปี 2562		ผลต่าง ระดับเขตพื้นที่ ปี 2561-2562	ผลต่าง ระดับประเทศ ปี 2561-2562
	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	50.76	54.52	52.92	55.14	2.16	0.62
ภาษาอังกฤษ	25.87	29.45	28.66	33.25	2.79	3.80
คณิตศาสตร์	25.92	30.04	22.94	26.73	-2.98	-3.31
วิทยาศาสตร์	33.74	36.10	29.47	30.07	-4.27	-6.03
ค่าเฉลี่ยทุกวิชา	34.07	37.50	33.49	36.29	-0.58	-1.21

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

ตารางที่ 4 ผลการประเมินนักเรียน ป.1 ปี 63 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ที่	ระดับ ชั้น/ ครั้งที่	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.1 / ครั้งที่ 1	864	24	840	766	55	15	4	840	728	85	20	7	840

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 5 ผลการประเมินนักเรียน ป.2-3 ปี 63 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.2/ ครั้งที่ 1	878	55	823	668	94	35	26	823	161	412	189	61	823
2	ป.3/ ครั้งที่ 1	926	90	836	657	130	38	11	836	265	383	160	28	836

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนคำ					จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.2/ ครั้งที่ 1	878	55	823	276	282	168	97	823	258	355	161	49	823
2	ป.3/ ครั้งที่ 1	926	90	836	251	237	242	106	836	320	377	109	30	836

ตารางที่ 6 ผลการประเมินนักเรียน ป.4-6 ปี 63 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ที่	ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การอ่านออกเสียง					จำแนกตามผลประเมิน การอ่านรู้เรื่อง				
		ปกติ+ บก พร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4/ ครั้งที่ 1	881	110	771	540	189	33	9	771	99	375	262	35	771
2	ป.5/ ครั้งที่ 1	924	105	819	610	183	24	2	819	173	409	210	27	819
3	ป.6/ ครั้งที่ 1	804	120	684	503	145	34	2	684	201	328	138	17	684

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 7 ผลการประเมินนักเรียน ป.4-6 ปี 63 ประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 16 สิงหาคม 2563

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำแนกตามผลประเมิน การเขียนเรื่อง				
		ปกติ+บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	รวม
1	ป.4/ ครั้งที่ 1	881	110	771	253	363	133	22	771
2	ป.5/ ครั้งที่ 1	924	105	819	293	407	101	18	819
3	ป.6/ ครั้งที่ 1	804	120	684	272	325	73	14	684

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน



ด้านประสิทธิภาพ

ตารางที่ 8 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ผลประเมิน	คะแนน ITA	อยู่ในลำดับที่
ปี 2562	85.04	131
ปี 2563	93.78	44

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	5,615,600	5,422,416.21	193,183.79	96.56
งบดำเนินงาน	30,182,208.50	29,421,982.59	760,225.91	97.48
งบลงทุน	13,285,919	12,629,500	656,419	95.06
งบเงินอุดหนุน	41,596,441	41,590,168.10	6,272.90	99.98
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
รวม	90,680,169	89,064,067	1,616,102	98.22

ที่มา : กลุ่มการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 10 ผลการดำเนินงานคำรับรองปฏิบัติราชการ (KRS : Report System)

ผลประเมิน	องค์ประกอบที่ 1	ประเมิน ผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2562	4.21317	4.75353	4.67248	93.45	ระดับคุณภาพ
ปี 2563	รอผลการประเมินจาก กพร.				

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 11 รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	3	ดี
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	5	ดีเยี่ยม
4.1 เด็กพิการเรียนรวม		
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงนราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

ตารางที่ 12 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่ศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

(ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากษของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร มหาธีรราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.38	ดี
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสภาวะของตนเองให้มีสภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย(สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.20	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	3.94	ดีมาก

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปลผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	2.58	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ

ตารางที่ 13 แสดงรายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม/ครุภัณฑ์ ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ
พ.ศ.2563

1. รายการสิ่งก่อสร้าง

1.1 อาคารเรียน จำนวน 3 รายการ งบประมาณ 25,703,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	อาคารเรียน 212ล./57-ก (ปี 63 = 2,647,100 / 64 =14,117,600 / 65= 882,300)	1	17,647,000
2	บ้านปากปาด	อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้อง ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง	1	4,028,000
3	บ้านห้วยลึก	อาคารเรียน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้อง ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง	1	4,028,000
รวมงบประมาณ				25,703,000

1.2 บ้านพักครู จำนวน 1 รายการ งบประมาณ 3,978,000 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านน้ำหมัน	บ้านพักครู 8 ครอบครัว	1	3,978,000
รวมงบประมาณ				3,978,000

1.3 สิ่งก่อสร้างอื่น (รั้ว) จำนวน 1 รายการ

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยยาง	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม้ ตอกเข็ม)	1 รายการ	488,800
รวมงบประมาณ				488,800

2. รายการครุภัณฑ์

2.1 ครุภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 รายการ งบประมาณ 237,500 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300
2	เครื่องตัดหญ้า แบบขับเคลื่อน	2	21,800
3	เครื่องปรับอากาศสำหรับห้อง แบบแยกส่วนระบายความร้อนด้วยอากาศ ชนิดติดตั้งเครื่องปรับอากาศรุ่น High SEER Inverter 18,000 บีทียู	2	55,800
4	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1	30,300
5	จอร์ภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	1	45,500
6	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	2	64,800
รวมงบประมาณ			237,500

2.2 ครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา จำนวน 164 รายการ งบประมาณ 4,260,160 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 4	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	13,600
2	สิงห์คอมพิทียา	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	13,600
3	บ้านห้วยไคร้	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	13,600
4	บ้านห้วยแมง	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 16 ล้านพิกเซล	1	13,600
5	บ้านห้วยด้าวิทยา	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300
6	บ้านเด่นเหล็ก	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300
7	บ้านหนองแห้ว	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300
8	บ้านห้วยลึก	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียด	1	19,300

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
		ไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล		
9	อนุบาลปากท่า (วัดวัง ขวัญวันครู 2503)	กล้องถ่ายภาพนิ่ง ระบบดิจิทัลความละเอียด ไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล	1	19,300
10	บ้านน้ำหมัน	ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (12 รายการ)	1	343,600
11	บ้านห้วยผึ้ง	ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (12 รายการ)	1	343,600
12	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (12 รายการ)	1	343,600
13	วัดวังลัมพันธ์	ครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด (12 รายการ)	1	343,600
14	บ้านนาไพร	ครุภัณฑ์สำหรับห้องสมุด (Shopping List)	1	60,000
15	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	2	40,000
16	บ้านปางคอม	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1	20,000
17	บ้านน้ำลาดสามัคคี	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1	20,000
18	บ้านห้วยมุ่น	เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม	1	18,000
19	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงครามะห์ 5	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500
20	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงครามะห์ 4	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500
21	สิงห์คอมพิทียา	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500
22	บ้านย่านตุ๋	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500
23	ครูประชาสรรค์ศึกษา	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500
24	บ้านน้ำแพ	เครื่องตัดหญ้า แบบข้อแข็ง	1	9,500
25	จรมอนุสรณ์ 1	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
26	บ้านกิวเคียน	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
27	บ้านห้วยเตือ	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
28	บ้านนาผักฮาด	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
29	บ้านน้ำไคร้	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
30	วัดโพธิ์ชัย	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
31	บ้านห้วยครั่ง	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
32	วัดจอมแจ้ง	เครื่องตัดหญ้า แบบข้ออ่อน	1	10,900
33	ชุมชนบ้านนากล้า	เครื่องตัดหญ้า แบบเข็น	1	13,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
34	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงคราม 4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
35	สิงห์คอมพิทยา	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
36	ท่าแพกอนุสรณ์ 4	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
37	บ้านโป่งพาน	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
38	วัดวังส้มพันธ์	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
39	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้าน นาบัว)	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
40	บ้านม่วงชุม	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
41	ชด.ศึกษาสงคราม 1	เครื่องตัดหญ้า แบบล้อจักรยาน	1	12,000
42	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	เครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็วไม่น้อยกว่า 10 แผ่น/นาที	1	50,000
43	บ้านนาผักฮาด	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 1 ก๊อก	2	26,800
44	ท่าแพกอนุสรณ์ 1	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	1	14,600
45	บ้านห้วยผึ้ง	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	1	14,600
46	บ้านปางเกลือ	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	1	14,600
47	บ้านห้วยลึก	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	1	14,600
48	วัดจอมแจ้ง	เครื่องทำน้ำเย็น แบบท่อต่อ ขนาด 2 ก๊อก	1	14,600
49	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงคราม 5	เครื่องปรับอากาศสำหรับห้องแบบแยกส่วน ระบายความร้อนด้วยอากาศ ชนิดติดผนัง เครื่องปรับอากาศรุ่น High SEER Inverter 18,000 บีทียู (คีนงบ สพฐ.)	1	27,900
50	บ้านสี่เสียดบำรุง	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้น หรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	1	32,400

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
51	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงครามเหล็ก 1	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้น หรือชนิดแขวน (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	2	64,800
52	บ้านน้ำหมัน	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	2	56,000
53	ท่าแพกอนุสรณ์ 4	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดติดผนัง (มีระบบฟอกอากาศ) ขนาด 24,000 บีทียู	1	28,000
54	ปากังวิทยา	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน ชนิดผนัง (มี ระบบฟอกอากาศ) ขนาด 15,000 บีทียู	2	40,000
55	บ้านม่วง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	1	14,100
56	ชุมชนบ้านนาเกลือ	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SVGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	1	14,100
57	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงครามเหล็ก 5	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ SXGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	1	14,100
58	บ้านปากปาด	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,000 ANSI Lumens	1	32,700
59	จรมอนุสรณ์ 2	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1	30,300
60	น้ำพริสามัคคี	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1	30,300
61	บ้านห้วยผึ้ง	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 3,500 ANSI Lumens	1	30,300
62	บ้านม่วง	จอรับภาพ ชนิดมอดูเลอไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยง มุม ขนาด 100 นิ้ว	1	13,000
63	บ้านห้วยด้าวิทยา	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	1	18,500
64	บ้านห้วยมุ่น	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	1	18,500
65	วัดจอมแจ้ง	ตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต	1	18,500
66	วัดโพธิ์ชัย	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	1	6,500
67	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้าน นาบัว)	ตู้เย็น ขนาด 5 คิวบิกฟุต	1	6,500
68	บ้านน้ำลิ	ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
69	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงครามเหล็ก 4	ตุ้มดิน ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400
70	บ้านห้วยโป่ง	ตุ้มดิน ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400
71	บ้านน้ำแพ	ตุ้มดิน ขนาด 7 คิวบิกฟุต	1	9,400
72	จริมอนุสรณ์ 1	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
73	บ้านปางเกลือ	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
74	วัดวังส้มพันธ์	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
75	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้าน นาบัว)	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
76	บ้านม่วงชุม	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
77	ชด.ศึกษาสงครามเหล็ก 1	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
78	บ้านห้วยครั่ง	ตุ้มดิน ขนาด 9 คิวบิกฟุต	1	14,700
79	จริมอนุสรณ์ 1	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
80	บ้านโป่งพาน	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
81	วัดวังส้มพันธ์	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
82	บ้านปางคอม	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
83	บ้านม่วงชุม	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
84	บ้านน้ำลาดสามัคคี	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
85	บ้านห้วยครั่ง	ตุ้มลือกเกอร์ 18 ช่อง	1	8,000
86	จริมอนุสรณ์ 1	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	1	5,500
87	บ้านน้ำลี	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	5	27,500
88	บ้านน้ำหมั่น	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	1	5,500
89	บ้านอมมด	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
90	บ้านน้ำต๊ะ	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
91	ไผ่งามวิทยา	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
92	บ้านห้วยเตี๋ย	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	4	22,000
93	บ้านปากปาด	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
94	บ้านน้ำไคร้	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	1	5,500
95	บ้านม่วง	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
96	บ้านห้วยไคร้	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
97	บ้านห้วยแมง	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000
98	บ้านปางเกลือ	ตุ้มเหล็ก 2 บาน	2	11,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
99	ชุมชนบ้านนาเกล้า	ตุ้เหล็ก 2 บาน	2	11,000
100	บ้านห้วยโป่ง	ตุ้เหล็ก 2 บาน	1	5,500
101	วัดวังส้มพันธ์	ตุ้เหล็ก 2 บาน	1	5,500
102	บ้านปางคอม	ตุ้เหล็ก 2 บาน	1	5,500
103	บ้านน้ำลัดสามัคคี	ตุ้เหล็ก 2 บาน	1	5,500
104	บ้านห้วยไคร้	ตุ้เหล็ก 4 ลิ่นชัก	1	7,900
105	บ้านห้วยโป่ง	ตุ้เหล็ก 4 ลิ่นชัก	1	7,900
106	ไผ่งามวิทยา	ตุ้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	2	8,600
107	บ้านน้ำไคร้	ตุ้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	1	4,300
108	บ้านห้วยไคร้	ตุ้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	1	4,300
109	บ้านห้วยแมง	ตุ้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	3	12,900
110	บ้านปางเกลือ	ตุ้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	1	4,300
111	ชุมชนบ้านนาเกล้า	ตุ้เหล็กเก็บแบบฟอร์ม	1	4,300
112	บ้านหนองแห้ว	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	11	16,280
113	บ้านนาไร่เดียว	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	11	16,280
114	บ้านปางคอม	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	5	7,400
115	น้ำสิงห์ (สนง.สลาकिन แบ่งสงเคราะห์ที่ 78)	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	28	44,240
116	บ้านวังหัวดอย	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	36	56,880
117	บ้านน้ำตะ	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	9	14,220
118	ท่าแฝกอนุสรณ์ 2	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	26	41,080
119	บ้านทรายขาว	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	24	37,920
120	บ้านม่วง	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	1	1,580
121	บ้านน้ำแพ	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	12	18,960
122	อนุบาลบ้านโคก	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	24	37,920
123	บ้านปางคอม	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับประถมศึกษา	8	12,640
124	ป่าแก้งวิทยา	โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา	4	6,720
125	จริมอนุสรณ์ 2	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	10	15,800
126	บ้านน้ำลี	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	10	15,800
127	บ้านซำบ่อ	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	20	31,600
128	น้ำสิงห์(สนง.สลาकिन แบ่งสงเคราะห์ที่78)	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	10	15,800

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
129	บ้านวังหัวดอย	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	12	18,960
130	บ้านงอมมด	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	10	15,800
131	บ้านห้วยโป่ง	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	5	7,900
132	บ้านน้ำแพ	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	21	33,180
133	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	โต๊ะเก้าอี้ระดับประถมศึกษา แบบ มอก.	10	15,800
134	บ้านน้ำลี	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	1	16,800
135	บ้านสี่เสียดบ่าง	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	10	16,800
136	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	10	16,800
137	ปากังวิทยา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	10	16,800
138	บ้านปากปาด	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	25	42,000
139	บ้านเด่นเหล็ก	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	10	16,800
140	บ้านห้วยมุ่น	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา แบบ มอก.	30	50,400
141	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ถังเก็บน้ำ 2,000 ลิตร (รร.พระราชวัง ระยะที่ 3)	1	8,300
142	นิคมสร้างตนเองลำน้ำ น่านสงเคราะห์ 1	ถังเก็บน้ำ 2,000 ลิตร (รร.พระราชวัง ระยะที่ 3)	1	8,300
143	ชุมชนบ้านนากล่า	ถังเก็บน้ำ 2,000 ลิตร (รร.พระราชวัง ระยะที่ 3)	1	8,300
144	วัดโพธิ์ชัย	ถังเก็บน้ำ 2,000 ลิตร (รร.พระราชวัง ระยะที่ 3)	1	8,300
145	บ้านห้วยโป่ง	ถังน้ำ แบบพลาสติก ขนาด 2,000 ลิตร	1	6,400
146	บ้านกิวเคียน	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,000 ลิตร	1	5,200
147	บ้านเด่นเหล็ก	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,000 ลิตร	1	8,300
148	บ้านเด่นเหล็ก	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	1	9,300
149	ราชประชานุเคราะห์ 13	ถังน้ำ แบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	2	18,600
150	บ้านห้วยโป่ง	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,000 ลิตร	1	8,700
151	ราชประชานุเคราะห์ 13	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	1	11,300
152	บ้านปางคอม	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 1,500 ลิตร	1	11,300
153	ราชประชานุเคราะห์ 13	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	1	15,000
154	บ้านไร่ตีนตึก	ถังน้ำ แบบสแตนเลส ขนาดความจุ 2,000 ลิตร	1	15,000
155	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 1,500 ลิตร	4	25,600
156	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,000 ลิตร	1	8,300.00
157	วัดนาชุม	ถังน้ำแบบไฟเบอร์กลาส ขนาด 2,500 ลิตร	2	18,600
158	บ้านงอมมด	โทรทัศน์สี แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920*1080 พิก	1	14,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
		เซล ขนาด 40 นิ้ว		
159	บ้านน้ำไคร้	โทรทัศน์สี แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920*1080 พิก เซล ขนาด 40 นิ้ว	1	14,000
160	อนุบาลท่าปลา (ชุมชน ร่วมจิต)	อุปกรณ์ห้องสมุดโรงเรียนระดับประถมศึกษา (Shopping List)	1	135,000
161	บ้านนาแซง	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อน ประถมศึกษา	1	59,800
162	บ้านห้วยสูง	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อน ประถมศึกษา	1	59,800
163	ชุมชนวัดมหาธาตุ	อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อน ประถมศึกษา	1	59,800
164	บ้านนาหน้า	อุปกรณ์วิชาการเกษตร (Shopping list) (คีนงบ สพฐ.)	1	43,000
รวมงบประมาณ				4,260,160

3. รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

3.1 งบประมาณสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 67 รายการ งบประมาณ 11,626,300 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	จริมอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	57,000
2	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 5	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900
3	บ้านน้ำลี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	94,600
4	อนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	79,600
5	บ้านซำบ่อ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	101,800
6	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
7	น้ำสิงห์ (สนง.สลาภกนิแบ่ง สงเคราะห์ที่78)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	120,200
8	สิงห์คอมพิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900
9	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	119,000
10	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900
11	บ้านสี่เสียดบำรุง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,200
12	บ้านย่านตุ้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	87,400
13	บ้านนาหมื่น	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	290,300
14	ท่าแพกอนุสรณ์ 4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,000
15	บ้านกิวเคียน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	75,000
16	จริมอนุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	135,800
17	บ้านวังหัวดอย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	188,900
18	ครูประชาสรรค์ศึกษา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900
19	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 3	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	147,900
20	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	223,500
21	ชุมชนพาเลียดวิทยาคาร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	250,000
22	บ้านน้ำต๊ะ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	59,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
23	บ้านห้วยด้าวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900
24	น้ำพริ้วสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,900
25	บ้านงอมมด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	91,400
26	ปากงิ้ววิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	145,000
27	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	64,400
28	บ้านห้วยคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	450,000
29	บ้านทรายขาว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	100,000
30	บ้านห้วยผึ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	143,000
31	บ้านเด่นเหล็ก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	260,000
32	ราชประชานุเคราะห์ 13	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1,435,000
33	บ้านม่วง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	130,000
34	บ้านน้ำไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	100,000
35	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
36	บ้านห้วยไคร้	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	130,000
37	บ้านห้วยแมง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	120,600
38	บ้านปางเกลือ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	111,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
39	ชุมชนบ้านนากล่ำ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	199,400
40	บ้านหนองแห้ว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	100,000
41	บ้านห้วยโป่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	60,700
42	บ้านห้วยมุ่น	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	207,000
43	บ้านโป่งพาน	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	59,000
44	บ้านนาไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	120,000
45	บ้านนาไร่เดียว	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	120,000
46	วัดปากไพร	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	150,000
47	บ้านนาแซง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	128,200
48	ชุมชนวัดมหาธาตุ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	128,200
49	บ้านนาหน้า	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	96,200
50	วัดวังทอง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	125,500
51	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	129,000
52	บ้านห้วยลึก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	120,000
53	อนุบาลปากท่า(วัดวังขวัญวันครู 2503)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	249,200
54	บ้านไร่ตีนตก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	80,000

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
55	อนุบาลบ้านโคก	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	143,000
56	บ้านน้ำแพ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	79,000
57	วัดวังส้มพันธ์	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	120,000
58	วัดนาชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	67,000
59	บ้านปางคอม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	128,000
60	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	130,000
61	บ้านปอเปี้ย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	1,190,000
62	บ้านห้วยยาง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	350,000
63	บ้านม่วงชุม	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	100,000
64	บ้านน้ำลาดสามัคคี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	107,000
65	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	118,000
66	บ้านห้วยครั่ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	151,000
67	วัดจอมแจ้ง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	192,000
รวมงบประมาณ			11,626,300

3.2 งบประมาณสำหรับโรงเรียนพระราชวัง โครงการที่ 2 จำนวน 6 รายการ

งบประมาณ 1,798,900 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ท่าปาลานุสรณ์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
2	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
3	บ้านปากปาด	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
4	บ้านม่วง	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
5	ชุมชนบ้านนากล่า	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	298,900
6	วัดโพธิ์ชัย	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น	300,000
รวมงบประมาณ			1,798,900

3.3 งบประมาณสำหรับโรงเรียนที่อาจจะได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น กรณีที่สถานศึกษาประสบภัยธรรมชาติในการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 1 รายการ งบประมาณ 71,200 บาท

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ไผ่งามวิทยา	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้างอื่น ที่ได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ	71,200
รวมงบประมาณ			71,200

ตารางที่ 13 แสดงรายการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
จำนวน 2 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยด้าวิทยา	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (การเลี้ยงปลาในกระชัง)	25,800
2	บ้านห้วยมุ่น	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (ทักษะการประกอบ อาชีพในการชงกาแฟ)	29,800
รวมงบประมาณ			55,600

ตารางที่ 14 แสดงรายการโครงการพัฒนาพื้นที่ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	บ้านห้วยคอม	โครงการเกษตรพอเพียง	34,600
2	ราชประชานุเคราะห์ 13	โครงการเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวันนักเรียน ยากจนในถิ่นพื้นที่ภูเขาสูง	50,000
3	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	โครงการจัดการเรียนการสอนน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ เพื่อผลิตอาหาร ปลอดภัยพิชิตโครงการอาหารกลางวัน	94,950
4	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน สงเคราะห์ 5	โครงการขยายผลการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	20,000
รวมงบประมาณ			199,550

ตารางที่ 15 แสดงรายการสนับสนุนสำหรับให้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งบประมาณ 254,000 บาท

ที่	โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)
1	ชุมชนผาเลือดวิทยาคาร	4,000
2	บ้านย่านดู่	3,000
3	บ้านซำบ่อ	3,000
4	อนุบาลท่าปลา(ชุมชนร่วมจิต)	4,000
5	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงเคราะห์ 3	4,000
6	ท่าแพกอนุสรณ์ 1	3,000
7	บ้านงอมมด	3,000
8	ราชประชานุเคราะห์ 13	4,000
9	ปากั้งวิทยา	4,000
10	บ้านห้วยผึ้ง	3,000
11	น้ำพริ้วสามัคคี	4,000
12	บ้านห้วยด้าวิทยา	3,000
13	ไผ่งามวิทยา	3,000
14	บ้านน้ำหมัน	4,000
15	บ้านวังหัวดอย	3,000

ที่	โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)
16	บ้านนาต้นไทร	3,000
17	บ้านน้ำลิ	3,000
18	บ้านน้ำตะ	3,000
19	จริมอนุสรณ์ 1	3,000
20	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	4,000
21	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ 4	3,000
22	น้ำสิงห์(สนง.สลาภกนิแบ่งสงครามที่78)	3,000
23	สิงห์คอมพิทยา	3,000
24	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ 2	3,000
25	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ 1	4,000
26	ท่าปลาอนุสรณ์ 2	3,000
27	บ้านลีเสียดบำรุง	4,000
28	นิคมสร้างตนเองลำน้ำน่านสงครามที่ 5	3,000
29	ครูประชาสรรค์ศึกษา	3,000
30	จริมอนุสรณ์ 2	3,000
31	ท่าแพกอนุสรณ์ 4	3,000
32	ท่าแพกอนุสรณ์ 2	3,000
33	บ้านกิวเคียน	3,000
34	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	4,000
35	บ้านห้วยไคร้	3,000
36	บ้านปากปาด	4,000
37	บ้านห้วยค่อม	4,000
38	บ้านห้วยเตี๋ย	3,000
39	บ้านม่วง	3,000
40	บ้านทรายขาว	3,000
41	บ้านหนองแห้ว	3,000
42	บ้านเด่นเหล็ก	4,000
43	บ้านห้วยมุ่น	4,000
44	บ้านห้วยโป่ง	3,000
45	บ้านโป่งพาน	3,000
46	บ้านนาผักฮาด	3,000
47	ชุมชนบ้านนาเกล้า	4,000

ที่	โรงเรียน	งบประมาณ (บาท)
48	บ้านห้วยแมง	3,000
49	บ้านน้ำไคร้	3,000
50	บ้านปางเกลือ	3,000
51	บ้านนาแซง	4,000
53	บ้านนาไร่เดียว ควบรวม	3,000
54	ชุมชนวัดมหาธาตุ	3,000
55	บ้านห้วยลึก	4,000
56	วัดวังทอง	3,000
57	อนุบาลปากท่า(วัดวังขัวญวันครู 2503)	3,000
58	บ้านห้วยสูง	3,000
59	บ้านไร่ตีนตก	3,000
60	วัดโพธิ์ชัย	3,000
61	บ้านนาหน้า	3,000
62	วัดปากไพร	3,000
63	บ้านนาไพร	3,000
64	บ้านม่วงชุม	3,000
65	วัดนาชุม	3,000
66	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	4,000
67	อนุบาลบ้านโคก	4,000
68	บ้านห้วยครึ่ง	3,000
69	บ้านน้ำแพ	3,000
70	วัดจอมแจ้ง	4,000
71	วัดวังส้มพันธ์	3,000
72	ชด.ศึกษาสงเคราะห์ 1	3,000
73	บ้านน้ำลาดสามัคคี	3,000
74	บ้านปางคอม	3,000
75	บ้านบ่อเปี้ย	3,000
76	บ้านเด่นชาติ	3,000
77	บ้านห้วยยาง	3,000
78	ไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว)	5,000
รวมงบประมาณ		254,000

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

จากการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า

1. ปัญหาและอุปสรรค

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ที่ได้จัดสรร และเร่งรัดในการจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลาใกล้เคียงปีงบประมาณ ส่งผลให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน ต้องเร่งจัดกิจกรรมในช่วงปลายปีงบประมาณ จึงส่งผลกระทบต่อโรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหาร โรงเรียน หรือ ครูผู้สอน ไม่ครบชั้นหรือเพียงพอ ที่จะต้อง

1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีผลให้สถานศึกษาต้องเลื่อนระยะเวลาการเปิดภาคเรียนไปในเดือนกรกฎาคม 2563 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ต้องงดการจัดกิจกรรมประชุมหรือชุมนุม คนจำนวนมาก เพื่อป้องกันมิให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโรค

1.3 การกำกับติดตามไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพราะมีภาระงานมากขึ้น แต่จำนวนบุคลากรลดลง

2. ข้อเสนอแนะ

2.1.ด้านคุณภาพ

ผลการทดสอบการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ พบว่า ยังมีนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ที่มีการประเมินการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับพอใช้และปรับปรุงอยู่จำนวนหนึ่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและโรงเรียน จะต้องร่วมมือกัน หาเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ หรือปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนและกระตุ้นพัฒนาการของผู้เรียนให้สูงขึ้นต่อไป หากไม่ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน จะส่งผลให้การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้น ป.3, ป.6 และ ม. 3 ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

2.2 ด้านประสิทธิภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานช่วยครูผู้สอนไม่มี ต้องอาศัยธุรการโรงเรียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรอัตราให้ช่วยเหลือ ดังนั้น หากนำนักเรียนไปเรียนรวมได้จะมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.3 ด้านงบประมาณ

ในการจัดตั้ง จัดหา และจัดซื้อจัดจ้าง ยังเป็นภาระของครูผู้สอนอยู่ ดังนั้น สพฐ. ควรจัดสรร อัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุนให้กับโรงเรียน เพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายประเสริฐ วรสาร	ผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางสาวละออ วันจิ๋ว	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นายธีระศักดิ์ พลนาคว	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

ผู้ให้ข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่ม
ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน
เจ้าหน้าที่ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2 ทุกท่าน

คณะผู้จัดทำ

นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวพิมพ์ธิดา	อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจันทร์ตน์	คำจิ้น	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง
นางสาวธนัฐชนสรณ์	วงษ์นัน	อัตราจ้าง

ตรวจทาน

นางสาวละออ	วันจิ๋ว	รองผู้อำนวยการ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2
นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ฝ่ายรวบรวมจัดพิมพ์ และออกแบบรูปเล่ม

นางพรจิรา	ใจชั้นกลาง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวพิมพ์ธิดา	อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจันทร์ตน์	คำจิ้น	อัตราจ้าง
นางสาวนันทนา	เปี้ยจันทร์	อัตราจ้าง
นางสาวธนัฐชนสรณ์	วงษ์นัน	อัตราจ้าง