

เอกสารสำหรับเผยแพร่

เค้าโครงผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (โดยสรุป)



นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2

- 1. ชื่อผลงาน** การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (สายงานการสอน)
- 2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ**
ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2563
- 3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ**
 1. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 2. พระราชบัญญัติ เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 3. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ส่วนที่สูงสุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ
 4. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สูงสุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553 เรื่อง การประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
 5. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สูงสุด ที่ ศธ 0206.3/3724 ลงวันที่ 21 กันยายน 2553 เรื่อง กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
 6. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สูงสุด ลับ ที่ ศธ 0206.3/4588 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 7. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่สูงสุด ที่ ศธ 0206.3/4902 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2553 เรื่อง การเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้ ก.ค.ศ.พิจารณากำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 8. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลงวันที่ 7 เมษายน 2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

9. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ลับ ที่ ศธ 0206.3/2519 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554
เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

10. คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

11. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์
และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

12. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/756 ลงวันที่ 24 กันยายน 2561 เรื่อง การให้ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552
ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ
และเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552
โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 เป็นต้นไป

ขั้นตอนในการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (สายงานการสอน) มีดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงทะเบียนรับหนังสือนำเสนอ และเอกสารหลักฐาน คำขอให้ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (สายงานการสอน) ของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา ตามลำดับวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับเรื่อง เอกสารหลักฐาน
ประกอบด้วย

1.1 แบบเสนอขอรับการประเมินฯ (ก.ค.ศ.1/1) จำนวน 4 ชุด

1.2 แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ (ก.ค.ศ.2) จำนวน 4 ชุด

1.3 แบบรายงานผลการปฏิบัติงานฯ (ก.ค.ศ.3/1) จำนวน 4 ชุด

1.4 ผลงานทางวิชาการฯ จำนวน 4 ชุด

1.5 สำเนา ก.พ.7 ลงรายการครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จำนวน 1 ชุด

1.6 แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน สายงานการสอน ส่วนที่ 1 ผลการ
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ก.ค.ศ.11/1.1) ผู้ยื่นคำขอ บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน
ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน ตามหลักฐานที่อ้างอิง ในแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ก.ค.ศ.3/1) จำนวน 4 ชุด

1.7 กรณีตรวจสอบแล้วพบว่า เอกสารตามข้อ 1.1. – 1.6 ไม่ครบถ้วน ให้ส่งคำขอคืนสถานศึกษา
และผู้ขอ

2. ตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3. การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ขออนุมัติและขอความเห็นชอบ ดังนี้

3.1 คณะกรรมการชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 คือ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 คือ ด้านความรู้ ความสามารถ

3.2 คณะกรรมการชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามองค์ประกอบ คณะกรรมการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. การประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

4.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 1 เพื่อประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของผู้ยื่นคำขอ โดยประเมินจากเอกสารหลักฐาน รวมทั้งการปฏิบัติจริง ณ สถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสรุปรายงานผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ตรวจสอบผลการประเมิน และจัดทำแบบสรุปผลการประเมินรายบุคคล เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

5. กรณีผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาแล้วมีมติให้ผ่านการประเมินทั้ง 2 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) ซึ่งประกอบด้วย เอกสารผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งผลการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 และความเห็นของคณะกรรมการชุดที่ 1 ให้คณะกรรมการชุดที่ 2 เพื่อดำเนินการประเมิน

6. การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

6.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) แต่งตั้งคณะกรรมการชุดที่ 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) และเอกสารประกอบผลงานทางวิชาการ ให้คณะกรรมการชุดที่ 2

6.2 ประชุมคณะกรรมการประเมิน ชุดที่ 2 เพื่อสรุปผลการประเมิน ด้านที่ 3

7. นำผลการประเมินด้านที่ 3 เสนอขออนุมัติผลการประเมินต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีผลการประเมิน ดังนี้

7.1 ผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- ผู้ขอรับการประเมินที่จะได้รับการแต่งตั้ง ผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ลงนามคำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

7.2 ปรับปรุงผลงาน ครั้งที่ 1 (ภายในเวลา 6 เดือน) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งมติให้สถานศึกษาและผู้ขอรับการประเมินทราบ พร้อมขอสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ เพื่อดำเนินการปรับปรุงผลงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งมติให้สถานศึกษาทราบ

7.3 กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งมติให้สถานศึกษาและผู้ขอรับการประเมินทราบ พร้อมขอสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ

8. เมื่อผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงผลงานเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งผลงานที่ปรับปรุง ประกอบด้วย รายละเอียดการปรับปรุง และหนังสือนำส่ง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการลงทะเบียนรับหนังสือ นำส่งตามลำดับวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับเรื่อง

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดส่งผลงานปรับปรุงให้คณะกรรมการประเมิน ชุดที่ 2 (ชุดเดิม) เพื่อดำเนินการตรวจและประเมิน

10. ประชุมคณะกรรมการประเมิน ชุดที่ 2 เพื่อสรุปผลการประเมินด้านที่ 3

11. นำผลการประเมินด้านที่ 3 เสนอขออนุมัติผลการประเมินต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีผลการประเมิน ดังนี้

11.1 ผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- ผู้ขอรับการประเมินที่จะได้รับการแต่งตั้ง ผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ลงนามคำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

11.2. ปรับปรุงผลงาน ครั้งที่ 2 (ภายในเวลา 3 เดือน) ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งมติให้สถานศึกษาและผู้ขอรับการประเมินทราบ พร้อมข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ เพื่อดำเนินการปรับปรุงผลงาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งมติให้สถานศึกษาทราบ

11.3. กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งมติให้สถานศึกษาและผู้ขอรับการประเมินทราบ พร้อมข้อสังเกตเกี่ยวกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลงานทางวิชาการ

12. เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาและผู้ขอรับการประเมิน และผู้เกี่ยวข้องทราบ

5. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ

ผู้เสนอผลงานเป็นผู้ปฏิบัติ 100%

7. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ได้รับการแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 63 ราย

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับการประเมินในแต่ละด้าน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 2 ที่เสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้รับการแต่งตั้งเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ราชการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู สถานศึกษา และนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

8. การนำไปใช้ประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอน เพื่อเป็นแนวทางในการเสนอขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

2. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการสำหรับผู้ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

9. ความยุ่งยากในการดำเนินการ / ปัญหา / อุปสรรค

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ส่วนใหญ่ไม่ทราบหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน และเอกสารประกอบการเสนอขอรับการประเมิน

2. การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ตลอดจนถึงขั้นตอนการดำเนินการอย่างละเอียด รอบคอบ หากไม่มีความรู้ ความเข้าใจเพียงพอ อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานที่เกี่ยวข้อง

3. บัญชีรายชื่อคณะกรรมการชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 คือ ด้านผลการปฏิบัติงาน ตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ.กำหนด บางสาขาวิชามีจำนวนน้อย และบางสาขาวิชาไม่มี ทำให้ยุ่งยากในการปฏิบัติงาน

4. ผู้ทรงคุณวุฒิตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ.กำหนด หลายท่านไม่รับตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ เนื่องจาก ติดภารกิจงานประจำ และปัญหาสุขภาพ

10. ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูแยกตามสายงาน และกลุ่มสาระวิชา โดยคัดเลือกวิทยากรพี่เลี้ยงที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาเป็นผู้ดูแล ให้ความรู้ ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดทำผลงานทางวิชาการของผู้ที่จะส่งผลงานทางวิชาการรุ่นต่อไป ทั้งนี้ จะต้องไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในเวลาปกติ

2. ก.ค.ศ.ควรสำรวจผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นปัจจุบัน และให้มีการกระจายทั่วทุกภาค

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ศศิวิมล นาคปิ่น
(นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น)
ผู้เสนอผลงาน
8 มีนาคม 2564