



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 มีมติเห็นชอบและอนุมัติตำแหน่งว่างและดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 53 มาตรา 57 และมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565 หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 3 ที่ ศธ 04009/ว 6873 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ในประกาศนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1 ลงวันที่ 5 มกราคม 2565 กำหนดว่า

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และให้หมายความรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ด้วย

“ผู้ดำเนินการคัดเลือก” หมายความว่า กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.



/1. ตำแหน่ง.....

1. ตำแหน่งที่จะดำเนินการคัดเลือก

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 จำนวน 10 อัตรา ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	อันดับ	เงินเดือน	หมายเหตุ
1	ศึกษานิเทศก์	100	คศ.3	58,390	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
2	ศึกษานิเทศก์	101	คศ.3	52,060	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
3	ศึกษานิเทศก์	102	คศ.4	57,330	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
4	ศึกษานิเทศก์	103	คศ.3	51,170	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
5	ศึกษานิเทศก์	104	คศ.2	41,620	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
6	ศึกษานิเทศก์	105	คศ.3	48,540	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
7	ศึกษานิเทศก์	106	คศ.3	51,170	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
8	ศึกษานิเทศก์	108	คศ.3	48,540	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
9	ศึกษานิเทศก์	110	คศ.3	58,390	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก
10	ศึกษานิเทศก์	111	คศ.3	51,170	ไม่ระบุกลุ่มวิชาเอก

2. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

2.2 มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

2.3 มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564) โดย

1) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

2) ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

2.1) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ครูชำนาญการ

2.2) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(1) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำหรับผู้มี

วุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(2) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6



3. วัน เวลา.....

3. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครเข้ารับการศึกษา

3.1 วันรับสมัคร

รับสมัครคัดเลือกตั้งแต่วันที่ 22 - วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2567 เวลา 08.30 น.- 16.30 น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) และให้ผู้สมัครดาวน์โหลดเอกสารแนบท้ายตามประกาศ ได้ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 <http://www.uted2.go.th>

3.2 การยื่นใบสมัคร

3.2.1 ให้ผู้สมัครเข้ารับการศึกษา ยื่นใบสมัครด้วยตนเองพร้อมเอกสารที่กำหนด โดยกรอกรายละเอียดอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามที่กำหนด ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เลขที่ 12 หมู่ที่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์

3.2.2 การสมัครเข้ารับการศึกษา มี 2 รูปแบบ ได้แก่

1) สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

2) สมัครเข้ารับการศึกษาด้วยตนเอง

3.2.3 สำหรับผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายใดสมัครเข้ารับการศึกษาเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

3.2.4 เอกสารและหลักฐานประกอบสมัครคัดเลือก ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษา ยื่นเอกสารการสมัคร ประกอบด้วย

1) ใบสมัครเข้ารับการศึกษา ตามแบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดและกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้องครบถ้วน สมบูรณ์ (เอกสารแนบท้ายประกาศ 1)

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการศึกษา โดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้แนบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมใบสมัครเข้ารับการศึกษาด้วย (เอกสารแนบท้ายประกาศ 2)

2) รูปถ่ายหน้าตรงสวมเครื่องแบบปกติขาว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน และถ่ายในคราวเดียวกัน ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 รูป

3) สำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ.7) หรือ สำเนา ก.ค.ศ. 16 ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบสำเนาถูกต้องทุกหน้า จำนวน 1 ชุด



/4) สำเนา.....

4) สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย จำนวนอย่างละ 1 ฉบับ หากเป็นเอกสารที่ทำขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศ ให้ผู้สมัครคัดลอกจัดทำแปลเป็นภาษาไทยแนบมาด้วย (กรณีใช้หนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ภายในที่สมัครวันสุดท้าย)

5) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ที่ยังไม่หมดอายุ (ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ภายในวันที่สมัครวันสุดท้าย) จำนวน 1 ฉบับ

6) สำเนาบัตรข้าราชการ จำนวน 1 ฉบับ

7) สำเนาบัตรประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

8) สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านที่มีชื่อผู้สมัครคัดเลือก จำนวน 1 ฉบับ

9) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ - สกุล หรือ ทะเบียนสมรส เป็นต้น อย่างละ 1 ฉบับ

10) ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา และการเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์

11) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์

12) ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารอ้างอิงไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4

13) สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์ พร้อมทั้งจัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำมาประกอบ การประเมินด้านความสามารถในการศึกษานิเทศก์

14) ค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
(ค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะไม่จ่ายคืนให้ไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น)

15) ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดำเนินการดังนี้

(1) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่หัวข้อ 1) - 9) จำนวน 1 ชุด

(2) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่หัวข้อ 10) - 11) จำนวน 4 ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ 1 ชุด และสำเนา จำนวน 3 ชุด ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า



(3) จัดทำ.....

(3) จัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ตั้งแต่ หัวข้อ 12) – 13) จำนวน 6 ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ 1 ชุด และสำเนา จำนวน 5 ชุด ให้ผู้สมัคร เข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับไว้ทุกหน้า

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้ง ตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้ รับการคัดเลือก ในวันที่บรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนใต้ เฉพาะจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด และกรณีในวันที่บรรจุ และแต่งตั้ง ผู้ได้รับการคัดเลือกติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ในสังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

หมายเหตุ เอกสารทุกฉบับที่ ถ่ายสำเนา จะต้องรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ และนำเอกสารฉบับจริงทุกรายการมาแสดงในวันที่สมัครด้วย ยกเว้นรายการที่ 3) หากผู้สมัครรายใด มีคุณสมบัติที่ไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร หรือมีเอกสารไม่ครบด้วยตามประกาศรับสมัคร จะไม่มี การรับเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมภายหลัง จะไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกในทุกกรณี

4. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่กำหนด

การพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกดังนี้ (เอกสารแนบท้ายประกาศ 3)

4.1 องค์ประกอบกรกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น

- 1) ประวัติและประสบการณ์ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์
- 2) วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์

4.2 องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนรวม 200 คะแนน) ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ให้ประเมินจากผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์

- 2) ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) โดยพิจารณา องค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

/2.1) คุณลักษณะ.....



2.1) คุณลักษณะส่วนบุคคล (30 คะแนน)

2.2) ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา (60 คะแนน)

2.3) การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (30 คะแนน)

2.4) การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู
สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK
ขนาดอักษร 16 พอยท์ (30 คะแนน)

5. เกณฑ์การตัดสิน

5.1 ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาถ่วงน้ำหนักความเหมาะสม
เบื้องต้น โดยต้องมีความเหมาะสมตามองค์ประกอบทั้ง 2 องค์ประกอบ เพื่อรับการประเมินด้านผลงาน

5.2 ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ
จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

5.3 ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศ
การศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

5.4 ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมทั้งด้านผลงานและด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษาที่มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้
คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการที่ ก.ค.ศ.
กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

6. วัน เวลา และสถานที่การคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 ตามกำหนดการที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 6873 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567) รายละเอียด
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ 4

7. การประกาศรายชื่อ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะดำเนินการประกาศ
รายชื่อทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 <http://www.uted2.go.th>
และทางป้ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

7.1 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการถ่วงน้ำหนักความเหมาะสม
เบื้องต้น ภายในวันพุธที่ 4 ธันวาคม 2567 โดยเรียงตามลำดับการสมัคร

7.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ภายในวันพุธที่ 18 ธันวาคม

2567



/7.3 ประกาศ....

7.3 ประกาศผลการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ภายในวันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567

8. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะดำเนินการ ดังนี้

8.1 บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้สองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

8.2 ยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

1) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

2) ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

3) ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4) ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

5) ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

6) ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ 4) และข้อ 5) ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

9. การบรรจุและแต่งตั้ง

9.1 บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดแล้ว โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

9.2 ผู้ได้รับบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน หากผลการประเมินใน 6 เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเอง และปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ 6 เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ 2 และให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะต้องถูกดำเนินการตามมาตรา 71 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร

/ทางการศึกษา.....



ทางการศึกษาจ่ายเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551 ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

9.3 หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งและจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้ทั้งสิ้น

9.4 ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ 1 ปี ให้ยุติการประเมิน

10. การดำเนินการคัดเลือกในครั้งนี้ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
กรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เอกสารแนบท้ายประกาศ 1

1. ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือ ของตนเอง และลงลายมือชื่อ
ต่อหน้าเจ้าหน้าที่รับสมัคร
2. ก่อนยื่นใบสมัคร จะต้องตรวจสอบ หลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
ถูกต้อง และรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น (เขียนตัวบรรจงด้วย



ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน 6
เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เลขประจำตัวสอบ

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้วย ข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้า
เพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

1. ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
2. บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร..... วันหมดอายุ.....
ออกให้ ณ จังหวัด เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์มือถือ.....
4. คุณวุฒิ
() ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา (วุฒิย่อ)..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่.....
() ปริญญาโท วุฒิการศึกษา (วุฒิย่อ)..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่.....
() ปริญญาเอก วุฒิการศึกษา (วุฒิย่อ)..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา เมื่อวันที่.....



5. ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
วิทยฐานะ.....รับเงินเดือน อันดับ ค.ศ.เงินเดือน.....บาท
สถานศึกษา/หน่วยงานอำเภอ.....จังหวัด.....
สังกัด.....ช่วยราชการ (ถ้ามี).....

6. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปในการสมัครคัดเลือก

- () 6.1 ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- () 6.2 เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- () 6.3 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- () 6.4 เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน

7. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม.....รายการ คือ (ให้จัดเรียงตามลำดับ)

- () 7.1 สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ จำนวน 1 ฉบับ
- () 7.2 ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ฉบับภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ
- () 7.3 สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16) จำนวน 1 ฉบับ
ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
- () 7.4 สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ
- () 7.5 สำเนาบัตรข้าราชการ จำนวน 1 ฉบับ
- () 7.6 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ
- () 7.7 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 ฉบับ
- () 7.8 แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 1 ฉบับ
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีได้รับการเสนอชื่อ
จากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ถ้ามี)
- () 7.9 ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ จำนวน 4 ชุด
ทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร
TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์
- () 7.10 วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 จำนวน 4 ชุด
แบบอักษร TH Sarabun PSK ขนาดอักษร 16 พอยท์



- () 7.11 ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ จำนวน 6 ชุด
ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun PSK
ขนาดอักษร 16 พอยท์
- () 7.12 หลักฐานอื่นๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษาไว้ เรียบร้อยแล้ว

8. สถานที่ติดต่อไว้สะดวก.....
.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....
เบอร์โทรมือถือ.....E-mail

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้ที่คุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมีคุณสมบัติสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 1
ลงวันที่ 5 มกราคม 2565 และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้
ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ
หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศให้ถือว่าข้าพเจ้าไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ
ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

(ลงชื่อ).....ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
(.....)
ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....
เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัคร
เข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567 ได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า () มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร () ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความสามารถเหมาะสม
เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....

วันที่.....

1. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อ - สกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
วิทยฐานะ/ระดับ สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....
รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน..... บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ

ชื่อ - สกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
วิทยฐานะ/ระดับ สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....
สังกัด

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....



**แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ข้อ ๗.๑.๒ ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นจะต้องเป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น มีหน้าที่พิจารณาตามองค์ประกอบ ดังนี้

๓.๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น พิจารณาจากเอกสารของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๔.๑ ใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศรับสมัคร

๔.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

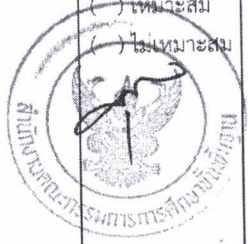
๔.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๕. ผู้ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นต้องมีความเหมาะสมตามองค์ประกอบตามข้อ ๓ ทั้งสององค์ประกอบ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นสรุปผลการพิจารณาเพื่อให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นเพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



องค์ประกอบการถ่วงรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. การนเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม 



พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	๑. ความเป็นมา/ปัญหา
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๒. วิธีดำเนินการ
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	๓. ผลการดำเนินงาน
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิกะทงออรณัและปฏิภานในการแก้ปัญห	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมออรณั
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๘	๒. การแก้ปัญหเฉพาะหนัค
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภานไหวพริบ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๓	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๒๐) (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ (๔๐) ๔๐ ๓๒ ๒๔ ๑๖ (๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. การวางแผนการนิเทศ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการ แก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ แผนการนิเทศ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ (๒) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๓) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๔) ครอบคลุมกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	(๓๐) ๓๐ ๒๔ ๑๘ ๑๒	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ



กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๒ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน - วันจันทร์ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลับกรอความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันพุธที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ - วันจันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๐ - วันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๖๒๐๖.๖/ว.๑
ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

กับ

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กับ นาย/นาง/นางสาวตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. โดยมีข้อตกลง ดังนี้

1. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายและกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนผลการประเมินและวิธีการประเมินที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนด

2. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ 1. ให้ดำเนินการตามมาตรา 71 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. 2551

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น 2 ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน



องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมินศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คณะกรรมการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

1. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

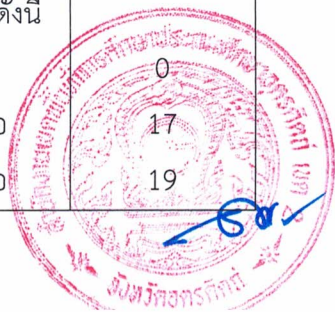
ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
1	การนิเทศการศึกษา 1.1 มีการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำ แผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการจำเป็นให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน 1.2 มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยหรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม โดยการคัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้ บรรลุ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้ - ไม่มีการปฏิบัติงาน 0 - มีการปฏิบัติงาน 1 ข้อ 17 - มีการปฏิบัติงาน 2 ข้อ 19 - มีการปฏิบัติงาน 3 ข้อ 21 - มีการปฏิบัติงาน 4 ข้อ 23 - มีการปฏิบัติงาน 5 ข้อ 25	(25)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	1.3 มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะเป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.4 มีการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น 1.5 มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา และนำผลมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ		
2	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการการศึกษา 2.1 มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา 2.2 มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา 2.3 มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามพันธกิจ 2.4 มีการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา	การปฏิบัติงานการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้ - ไม่มีการปฏิบัติงาน 0 - มีการปฏิบัติงาน 1 ข้อ 17 - มีการปฏิบัติงาน 2 ข้อ 19 - มีการปฏิบัติงาน 3 ข้อ 21 - มีการปฏิบัติงาน 4 ข้อ 23 - มีการปฏิบัติงาน 5 ข้อ 25	(25)



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	2.5 มีการนำข้อมูลและสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา		
3	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการนิเทศการศึกษาและความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ 3.2 มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3.3 มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา 3.4 มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน 3.5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาและบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ	การปฏิบัติงานการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้ - ไม่มีการปฏิบัติงาน 0 - มีการปฏิบัติงาน 1 ข้อ 17 - มีการปฏิบัติงาน 2 ข้อ 19 - มีการปฏิบัติงาน 3 ข้อ 21 - มีการปฏิบัติงาน 4 ข้อ 23 - มีการปฏิบัติงาน 5 ข้อ 25	(25)
4	การเป็นผู้นำทางวิชาการ 4.1 มีการพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	การปฏิบัติงานการเป็นผู้นำทางวิชาการ พิจารณาจากการปฏิบัติงาน ดังนี้ - ไม่มีการปฏิบัติงาน 0 - มีการปฏิบัติงาน 1 ข้อ 17 - มีการปฏิบัติงาน 2 ข้อ 19	(25)



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	4.2 มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	- มีการปฏิบัติงาน 3 ข้อ	21
		- มีการปฏิบัติงาน 4 ข้อ	23
		- มีการปฏิบัติงาน 5 ข้อ	25
	4.3 มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	4.4 มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการพัฒนา หรือการนำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้		
	4.5 มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้รับการนิเทศ และผู้ที่เกี่ยวข้อง		

2. เกณฑ์การตัดสิน

2.1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี
แบ่งผลการประเมินออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- (1) ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- (2) ระดับดี ร้อยละ 70 – 79
- (3) ระดับปานกลาง ร้อยละ 60 – 69
- (4) ระดับพอใช้ ร้อยละ 50 – 59
- (5) ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50

2.2 การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่า
ผ่านการประเมิน

2.3 กรณีการประเมิน ครั้งที่ 1 (6 เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ
ประเมิน

2.4 กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



3. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ 3 คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
- 3) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ หรือศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมาย กรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาแต่ละคณะ

จะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน 5 คน

4. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่พัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมิน ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้รับไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน 2 ครั้งๆ ละ 6 เดือน หากผลการประเมินใน 6 เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ 6 เดือนหลังให้มีการประเมินครั้งที่ 2 แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง 2 ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา 71 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. 2551 โดยจะส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลกาประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่น ก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ 1 ปี ให้ยุติการประเมิน

