

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503)

ผู้วิจัย นางนิลวรรณ สอดแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) จังหวัดอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบและแนวทางการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงผลสามวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สำหรับการศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ต (Likert) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ส่วนการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการสังเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบและแนวทางการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน พบว่า มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) ปัจจัยการบริหาร 4) กระบวนการบริหาร 5) แนวทางการจัดกิจกรรม 6) ผลลัพธ์ และ 7) เงื่อนไขความสำเร็จ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ องค์ประกอบที่ 2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ องค์ประกอบที่ 3 ปัจจัยการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยคุณลักษณะของบุคลากร SMART Model ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารมืออาชีพ (SMART Director) 2) ครูมืออาชีพ (SMART Teacher) 3) นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข (SMART Student) องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการ PODCA Model มี 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในการวางแผน (Planning : P) ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดองค์กร (Organizing : O) ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Doing : D) ขั้นตอนที่ 4

ที่ 4 การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมิน (Checking : C) และ ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา (Acting : A) องค์ประกอบที่ 5 แนวทางการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มี 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน 5) การส่งต่อนักเรียน องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ และองค์ประกอบที่ 7 เงื่อนไขความสำเร็จ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) พบว่า 1) ผลการสำรวจความคิดเห็นของครูพบว่าครูสามารถปฏิบัติตามรูปแบบฯ ได้ อยู่ในระดับมาก 2) ผลการประเมินทักษะชีวิตของนักเรียน 4 ด้าน คือทักษะด้านร่างกาย ทักษะด้านสังคม ทักษะด้านอารมณ์ และทักษะด้านสติปัญญา ก่อนและหลังทดลองใช้รูปแบบฯ พบว่าในภาพรวมการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนมีร้อยละของผลการประเมินทุกด้าน ในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าในปีการศึกษา 2566 3) ผลการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังทดลองใช้รูปแบบฯ พบว่าในภาพรวมร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ได้ระดับผลการเรียนระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าในปีการศึกษา 2566 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ก่อนและหลังทดลองใช้รูปแบบฯ พบว่าในภาพรวมร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2567 สูงกว่าในปีการศึกษา 2566

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) พบว่า 1) ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการปฏิบัติตามรูปแบบฯ อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการประเมินรูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปากท่า (วัดวังขวัญ วันครู 2503) ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่ารูปแบบฯ มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด