



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
Annual Operating Plan 2022
Uttaradit Primary Education Service Area office 2

เอกสารหมายเลข 2/2565
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สถานศึกษาและกลุ่มงานต่าง ๆ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และเป็นเครื่องมือในการบริหาร, การปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายและกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพิจารณาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหลัก ใช้กลุ่มโรงเรียนทำหน้าที่ช่วยบริหารจัดการตรงกับความต้องการของโรงเรียน เน้นหลักการมีส่วนร่วม มุ่งสู่การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School – Based Management) ซึ่งแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรการ โครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นกลไกในการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างทั่วถึง ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 : สภาพการจัดการศึกษา

- อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1
- ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 2
- ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 6

ส่วนที่ 2 : นโยบายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

- การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี 15
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 15
- แผนการปฏิรูปประเทศ 15
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) 16
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) 16
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 17
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 23
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25

ส่วนที่ 3 : ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT) 30
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 31
- การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา 35
- จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2..... 42
- การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ..... 43

ส่วนที่ 4 : รายละเอียดงบประมาณ

- สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 44
- งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน 6 ยุทธศาสตร์ 45
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 45



➤ แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร(งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	47
ส่วนที่ 5 : แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ	
➤ การบริหารโครงการและงบประมาณ	52
➤ แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	53
➤ แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติเงินงบประมาณ, เงินตรงจ่าย	54
➤ มาตรการประหยัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา สำหรับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	55
ภาคผนวก	57
➤ รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	58
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คำสั่งที่ 241/2564 สั ง ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2564	87
➤ คณะทำงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	89



ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 4 ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53110
โทรศัพท์ 0-5548-1125, 0-5548-1860, 0-5548-1809
โทรสาร 0-5548-1612
Website : <http://www.utt2.go.th>

ขนาดพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและมีทรัพยากรป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งหมด 4 อำเภอ จำนวน 2,898,718 ไร่ (66% ของพื้นที่จังหวัด) โดยมีพื้นที่ป่าไม้ ร้อยละ 98.54 ของพื้นที่ทั้งหมด มีพรมแดนติดต่อกับประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยประมาณ 135 กิโลเมตร ในพื้นที่อำเภอบ้านโคกประมาณ 115 กิโลเมตร และอำเภอน้ำปาด ประมาณ 20 กิโลเมตร (ที่มาข้อมูล : จังหวัดอุตรดิตถ์)

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

อาณาเขต

มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับ	จังหวัดน่าน
ทิศใต้	ติดกับ	อำเภอทองแสนขัน
ทิศตะวันออก	ติดกับ	ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ทิศตะวันตก	ติดกับ	จังหวัดแพร่

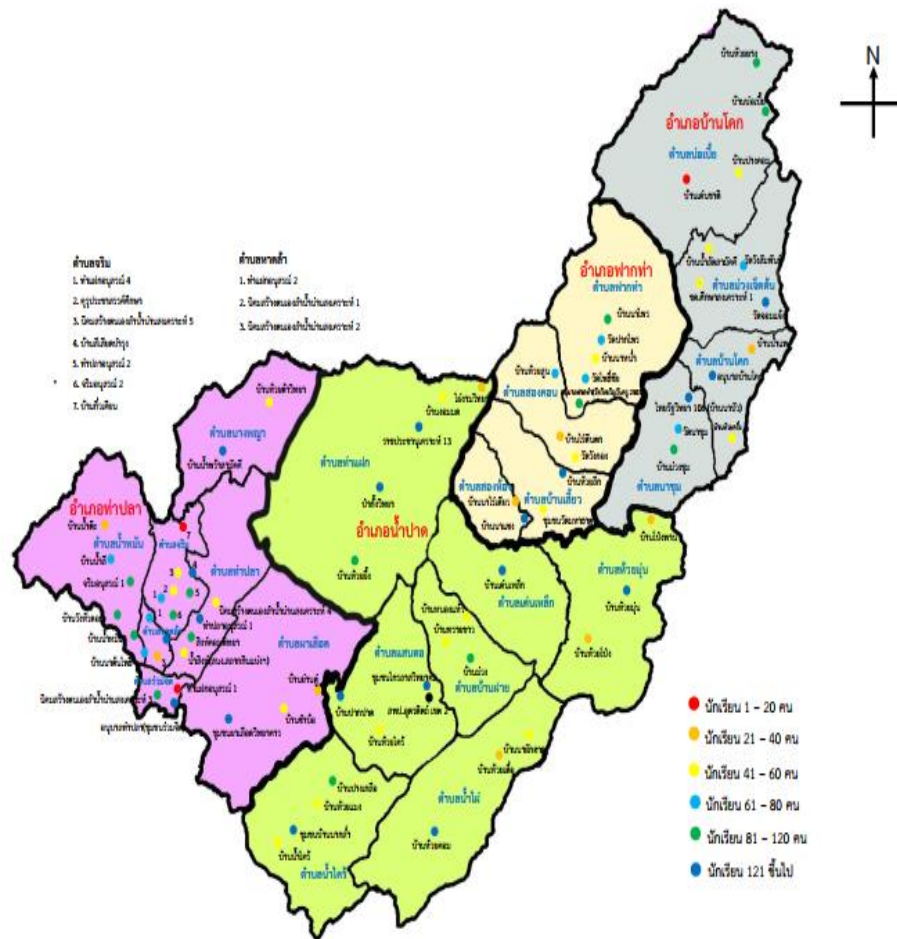
สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 4 อำเภอ 76 โรงเรียน แยกเป็น

1. อำเภотаปลา จำนวน 28 โรงเรียน
2. อำเภอน้ำปาด จำนวน 22 โรงเรียน
3. อำเภอปากท่า จำนวน 12 โรงเรียน
4. อำเภอบ้านโคก จำนวน 14 โรงเรียน



แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



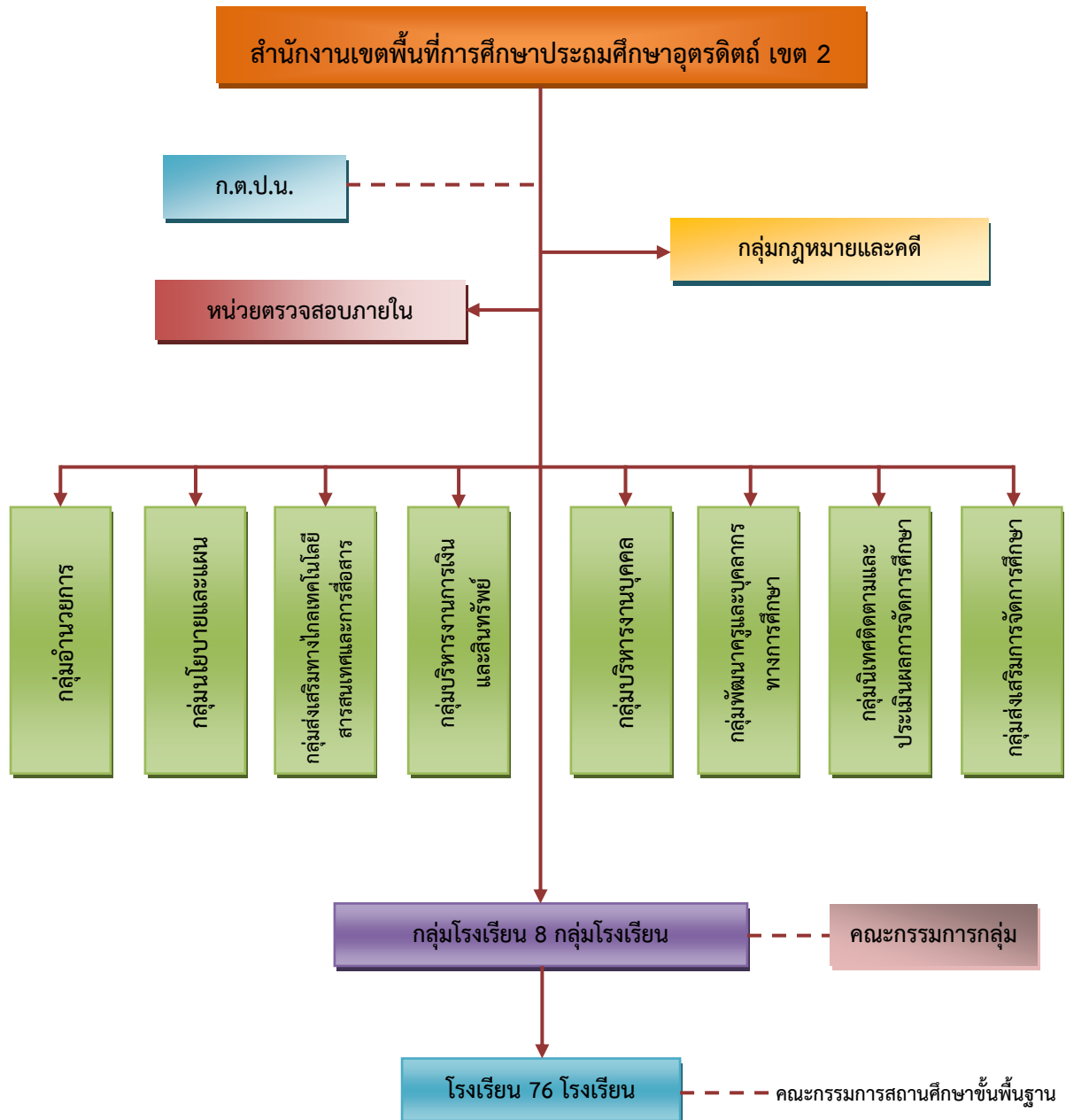
การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบาย สพฐ.

ที่	รายการ	ข้อมูล
1	โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่น 1 ปี 2559	4 โรง
	1. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมฯ สงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
2	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 1 (ปี 2559)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนสีเสียดบำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
	โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน) รุ่น 2 (ปี 2561)	7 โรงเรียน
	1. โรงเรียนจริมอนุสรณ์ 2 ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองลำน้ำน่าน 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	4. โรงเรียนบ้านนาผักฮาด ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	5. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	6. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	7. โรงเรียนบ้านม่วงชุม ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก (ไทยรัฐวิทยา)	
3	โรงเรียนศูนย์อาเซียน	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านบ่อเบี้ย ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	2. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ฯ 3 ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
4	โรงเรียนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม (Eric)	4 โรงเรียน
	1. โรงเรียนท่าปลาฯ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนบ้านปากปาด ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	3. โรงเรียนบ้านนาไพร ตำบลฟากท่า อำเภอฟากท่า	
	4. โรงเรียนวัดนาชุม ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562	22 โรง
	1. โรงเรียนชุมชนผาเลือดวิทยาการ ตำบลผาเลือด อำเภอท่าปลา	
	2. โรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต) ตำบลร่วมจิต อำเภอท่าปลา	
	3. โรงเรียนบ้านน้ำหมัน ตำบลน้ำหมัน อำเภอท่าปลา	
	4. โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1 ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา	
	5. โรงเรียนบ้านสีเสียดบำรุง ตำบลจริม อำเภอท่าปลา	
	6. โรงเรียนนิคมฯสงเคราะห์ 1 ตำบลหาดล้า อำเภอท่าปลา	
	7. โรงเรียนน้ำพราสามัคคี ตำบลนางพญา อำเภอท่าปลา	
	8. โรงเรียนปากังวิทยา ตำบลท่าแฝก อำเภอน้ำปาด	
	9. โรงเรียนชุมชนไกรลาสวิทยาคม ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	10. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	



ที่	รายการ	ข้อมูล
5	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปี พ.ศ.2562 (ต่อ)	22 โรงเรียน
	11. โรงเรียนบ้านม่วง ตำบลบ้านฝาย อำเภอน้ำปาด	
	12. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	
	13. โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น ตำบลห้วยมุ่น อำเภอน้ำปาด	
	14. โรงเรียนชุมชนบ้านนากล่า ตำบลน้ำไคร้ อำเภอน้ำปาด	
	15. โรงเรียนบ้านนาแซง ตำบลสองห้อง อำเภอพากท่า	
	16. โรงเรียนบ้านห้วยลึก ตำบลบ้านเสี้ยว อำเภอพากท่า	
	17. โรงเรียนวัดโพธิ์ชัย ตำบลพากท่า อำเภอพากท่า	
	18. โรงเรียนบ้านห้วยสูง ตำบลสองคอน อำเภอพากท่า	
	19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 106 (บ้านนาบัว) ตำบลนาชุม อำเภอบ้านโคก	
	20. โรงเรียนอนุบาลบ้านโคก ตำบลบ้านโคก อำเภอบ้านโคก	
	21. โรงเรียนวัดจอมแจ้ง ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก	
	22. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
6	โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา	3 โรงเรียน
	1. โรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านบ่อเปี้ย ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
	3. โรงเรียนบ้านห้วยยาง ตำบลบ่อเปี้ย อำเภอบ้านโคก	
7	โรงเรียนโครงการคุณภาพของชุมชน(ปี2564)	2 โรงเรียน
	1. โรงเรียนชุมชนไกรลาศวิทยาคม (ประถมศึกษา) ตำบลแสนตอ อำเภอน้ำปาด	
	2. โรงเรียนบ้านเด่นเหล็ก(Stand Alone) ตำบลเด่นเหล็ก อำเภอน้ำปาด	



ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการแบ่งขนาดของโรงเรียน แยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน (0 คน)	จำนวนนักเรียน (1-120คน)	จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)
1	อำเภอน้ำปาด	0 โรงเรียน	21 โรงเรียน	3 โรงเรียน	2 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน
2	อำเภอพากท่า	0 โรงเรียน	14 โรงเรียน	3 โรงเรียน	4 โรงเรียน	1 โรงเรียน	0 โรงเรียน
3	อำเภอบ้านโคก	0 โรงเรียน	10 โรงเรียน	2 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
4	อำเภอวังสามหมอ	0 โรงเรียน	11 โรงเรียน	3 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน	0 โรงเรียน
	รวม 76 โรงเรียน	0 โรงเรียน	56 โรงเรียน	11 โรงเรียน	6 โรงเรียน	2 โรงเรียน	1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)



ตารางที่ 2 แสดงการแบ่งกลุ่มโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน

แยกกลุ่มนักเรียน	นร.0 คน	นร. 1-20 คน	นร. 21-40 คน	นร.41-60 คน	นร.61-80 คน	นร.81-120 คน	นร.121 คนขึ้นไป	รวม (โรง)
จำนวนโรง	0	3	10	20	9	15	19	76

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนในสังกัด	จำนวนนักเรียน (25 มิ.ย.64)	จำนวนนักเรียน (18 ก.ค.63)	จำนวนนักเรียน +/-
ร่วมจิตผาเลือด	6	858	901	-43
ท่าปลาพญาจริม	13	1,665	1,699	-34
น้ำหมั้นหาดล้า	9	755	763	-8
ท่าแฝกสัมพันธ	5	524	524	0
มเหล็กซ์	14	1,662	1,717	-55
ฟากท่า	12	924	935	-11
ภูน้ำริน	9	609	881	-272
บ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	8	845	575	+270
รวม (โรง)	76	7,842	7,995	-153

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2563		เปรียบเทียบ + / -
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ผอ.ร.ร.	50	6.39	56	6.71	-6
ครูผู้สอน	528	67.51	542	64.99	-14
พนักงานราชการ	21	2.68	19	2.28	+2
ครูอัตราจ้างขั้นวิกฤต	4	0.51	10	1.20	-6
ครูอัตราจ้างวิทย-คณิต	13	1.66	18	2.16	-5
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	31	3.96	30	3.60	+1
ครูผู้ทรงคุณค่า	3	0.38	13	1.56	-10
ครูธุรการโรงเรียน	73	9.33	75	8.99	-2
ลูกจ้างประจำ	40	5.11	47	5.64	-7
อัตราจ้างภารโรง	19	2.42	24	2.88	-5
รวม	782	100	834	100	-52

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)



ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ระดับก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	
จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1,435	151	5,288	465	1,119	72	7,842	688

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)

ตารางที่ 6 จำนวนโรงเรียนเปรียบเทียบ ปี 2563 กับ ปี 2564 มีแนวโน้มจำนวนโรงเรียนลดลง ดังนี้

แบ่งกลุ่มโรงเรียน	ปีการศึกษา 2564 (โรง)	ปีการศึกษา 2563 (โรง)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน (0 คน)	0	1	-1	ลดลง
จำนวนนักเรียน (1-120 คน)	56	55	+1	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (121-200 คน)	11	13	-2	ลดลง
จำนวนนักเรียน (201-300 คน)	6	5	+1	เพิ่มขึ้น
จำนวนนักเรียน (301-499 คน)	2	2	-	เท่าเดิม
จำนวนนักเรียน (500-1,499 คน)	1	1	-	เท่าเดิม
รวมจำนวนโรงเรียน	76	77	-1	ลดลง

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 มีแนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลง

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2564 (คน)	ปีการศึกษา 2563 (คน)	เปรียบเทียบ + / -	หมายเหตุ
ระดับก่อนประถมศึกษา	1,435	1,505	-70	1. ประชากรวัยเรียนลดลง 2. การย้ายไปเข้าเรียนโรงเรียนอื่น (นอกเขตบริการ)
ระดับประถมศึกษา	5,288	5,281	+7	
ระดับมัธยมศึกษา	1,119	1,209	-90	
รวมนักเรียนทั้งหมด	7,842	7,995	-153	

(ข้อมูล ณ 25 มิ.ย.64)

**ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ประเมินผลและรายงาน โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

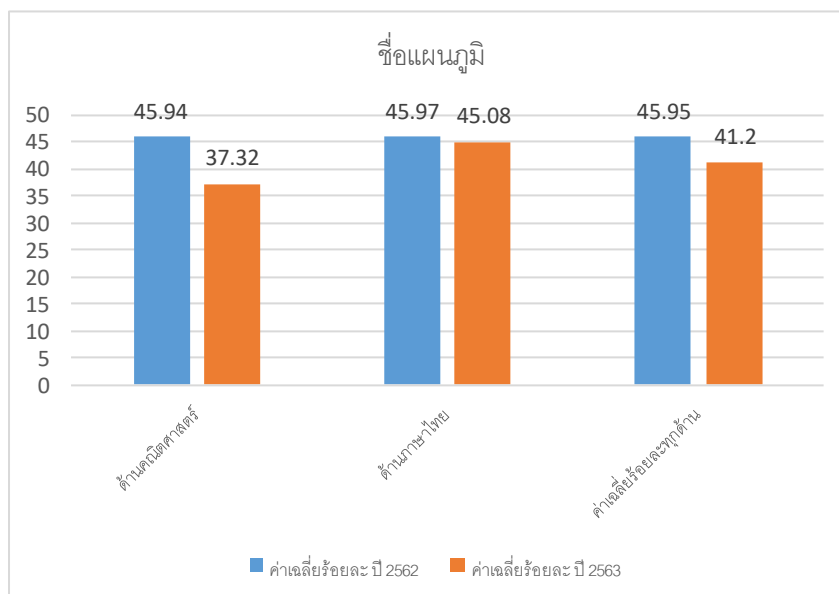
ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

ด้าน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง
	2562	2563	
ด้านคณิตศาสตร์	45.94	37.32	-8.62
ด้านภาษาไทย	45.97	45.08	-0.89
ค่าเฉลี่ยร้อยละทุกด้าน	45.95	41.2	-4.75

จากตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการทดสอบ ด้านคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยลดลง -8.62 ด้านภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลง -0.89 และค่าเฉลี่ยรวมทุกด้านลดลงร้อยละ -4.75

แผนภูมิ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

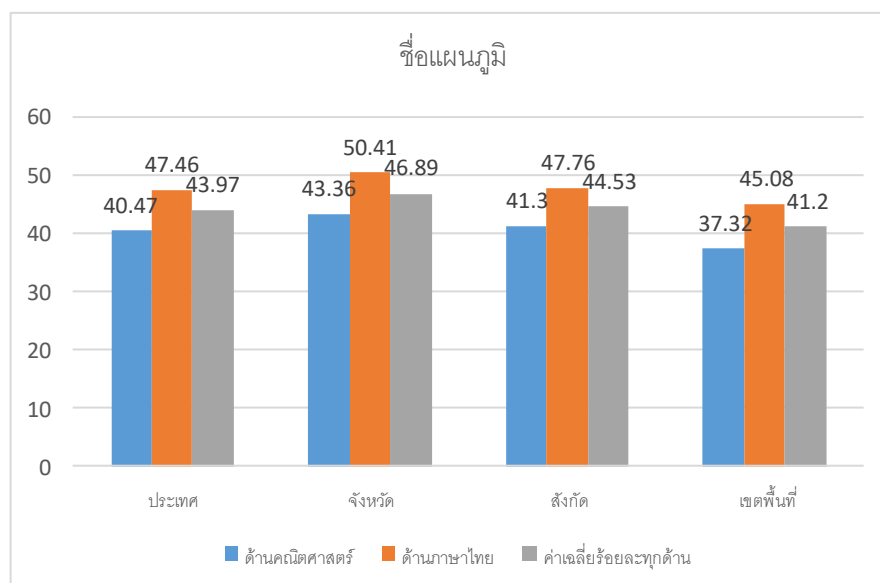


ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละภาพรวมสูงสุดจากมากไปน้อย

ที่	กลุ่มโรงเรียน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	เฉลี่ย
1.	ฟากท่า	46.51	51.06	48.78
2.	น้ำหมื่น-หาดล้า	38.60	47.56	43.08
3.	มเหล็กข์	36.40	46.12	41.26
4.	ร่วมจิต-ผาเลือด	37.90	44.62	41.26
5.	ภูน้ำริน	35.67	43.70	39.68
6.	ท่าปลา-พญาจริม	34.39	41.60	37.99
7.	ท่าแฝกสัมพันธ์	31.96	40.44	36.20
8.	บ่อเบี้ย-ม่วงเจ็ดต้น	30.56	34.61	32.59

จากตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับกลุ่มโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 พบว่า กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนฟากท่า คะแนนเฉลี่ย 48.78 กลุ่มโรงเรียนน้ำหมื่น-หาดล้า คะแนนเฉลี่ย 43.08 กลุ่มโรงเรียนมเหล็กข์ คะแนนเฉลี่ย 41.26 กลุ่มโรงเรียนร่วมจิต-ผาเลือด คะแนนเฉลี่ย 41.26 กลุ่มโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน คะแนนเฉลี่ย 39.68 ท่าปลา-พญาจริม คะแนนเฉลี่ย 37.99 กลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ์ คะแนนเฉลี่ย 36.20 ตามลำดับ กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด กลุ่มโรงเรียนบ่อเบี้ย - ม่วงเจ็ดต้น คะแนนเฉลี่ย 32.59

แผนภูมิ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ประเทศ/จังหวัด/สังกัด ปีการศึกษา 2563



ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ



ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 10 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
(KRS : Report System)

ผลประเมิน	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
ปี 2563	4.46702	89.34	มาตรฐานชั้นสูง
ปี 2564	รอผลการประเมินจาก กพร.		

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลประเมิน	มาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2562	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก
ปี 2563	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ปี 2564	รอผลการประเมิน จาก สพฐ.			

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 12 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ)

ผลประเมิน	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6	เฉลี่ย
ปี 2562	5.00 ดีเยี่ยม	3.89 ดีมาก	5.00 ดีเยี่ยม	4.29 ดีเยี่ยม	-	4.33 ดีเยี่ยม	4.50 ดีเยี่ยม
ปี 2563	4.00 ดีมาก	ไม่ประเมิน	3.38 ดี	4.20 ดีมาก	5.00 ดีเยี่ยม	5.00 ดีเยี่ยม	3.94 ดีมาก
ปี 2564	รอผลการประเมิน จาก สพฐ.						

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 13 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ปีที่ประเมิน	ผลคะแนน ITA	ลำดับที่
2560	85.43	109
2561	74.07	208
2562	85.04	131
2563	93.78	44
2564	94.44	100

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

รายการ	ได้รับการจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย
งบบุคลากร	6,194,500.00	6,085,318.06	109,181.94	98.24
งบดำเนินงาน	34,049,408.00	33,109,973.87	939,434.13	97.24
งบลงทุน	33,048,850.00	32,577,354.78	471,495.22	98.57
งบเงินอุดหนุน	38,897,864.00	38,875,989.00	21,875.00	99.94
งบรายจ่ายอื่น	5,492,950.00	5,370,667.76	122,282.24	97.77
รวม	117,683,572.00	116,019,303.47	1,664,268.53	98.59

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ตารางที่ 15 รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับภูมิภาค ประจำปี 2564 (ภาคเหนือ)

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หน่วยงานที่รับรางวัล	อันดับที่	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	5	ทอง

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 16 การรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

16.1 ประกาศเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเรียนรวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวมโรงเรียน	หมายเหตุ
1	บ้านโป่งพาน	1 พ.ย.2559	บ้านห้วยมุ่น	ป.4-6
2	บ้านนาไร่เดียว	16 พ.ค.2563	บ้านนาแซง	อ.2-ป.6

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

16.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปี การศึกษา
1	บ้านแดนทอง	2543	นิคมฯ สงเคราะห์ 3	2543
2	บ้านหัวทุ่ง	2543	ชุมชนวัดมหาธาตุ	2543
3	ผาเต่าบ่ารุง	2543	ชุมชนผาเลื้อยวิทยาคาร	2543
4	บ้านห้วยบ่อตูม	2543	บ้านนาไพร	2543
5	บ้านห้วยคอม(สาขาไทยเสรี)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยคอม	2550
6	บ้านห้วยมุ่น (สาขากาญจนา)	16 พ.ย.2550	บ้านห้วยมุ่น	2550
7	ชุมชนไกรลาส (สาขานากวาง)	16 พ.ย.2550	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2550
8	บ้านนาผักฮาด(สาขาห้วยตาด)	16 พ.ย.2550	บ้านนาผักฮาด	2550



16.2 ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)

ที่	ประกาศเลิกสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัน เดือน ปี	ไปเรียนรวม โรงเรียนหลัก	ปี การศึกษา
9	บ้านวังผาชัน	15 พ.ค.2556	ชุมชนบ้านนากล่า	2556
10	บ้านต้นขนุน	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยคอม	2556
11	วัดโพนตู	16 พ.ค.2556	อนุบาลปากท่า(วัดวังขวัญ วันครู 2503)	2556
12	วัดวังอ้อ	16 พ.ค.2556	บ้านห้วยลึก	2556
13	บ้านปากห้วยฉลอง	2 พ.ย.2558	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	2558
14	บ้านห้วยสีเสียด	7 ก.ค.2558	บ้านปากปาด	2558
15	บ้านทรายงามวิทยา	7 ก.ค.2558	จริมอนุสรณ์ 1	2558
16	บ้านงอมถ้ำ	7 ก.ค.2558	ราชประชานุเคราะห์ 13	2558
17	ชุมชนไกรลาส(วัดศรีสะอาดโพธิ์ชัย)	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
18	สมพงษ์วิทยา	7 ก.ค.2558	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2558
19	บ้านม่วง(สาขาข้าบูน)	7 ก.ค.2558	บ้านม่วง	2558
20	บ้านห้วยหุด	16 ก.พ.2559	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2559
21	บ้านโป่งปูน	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยมุ่น	2559
22	บ้านห้วยเนียม	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
23	บ้านห้วยคอม (สาขาสานเพี้ย)	21 ธ.ค.2559	บ้านห้วยคอม	2559
24	ประชานิคมวิทยา	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 3	2559
25	นิคมสงเคราะห์ 6	21 ธ.ค.2559	นิคมสงเคราะห์ 1	2559
26	บ้านท่าเรือ	21 ธ.ค.2559	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2559
27	บ้านห้วยก้านเหลือง	21 ธ.ค.2559	บ้านนาไพร	2559
28	บ้านต้นม่วง	21 ธ.ค.2559	บ้านเด่นเหล็ก	2559
29	บ้านห้วยยศ	21 ธ.ค.2559	วัดจอมแจ้ง	2559
30	บ้านสุขขาม	21 ธ.ค.2559	บ้านม่วงชุม	2559
31	บ้านท่าโพธิ์	10 ส.ค.2560	บ้านเด่นเหล็ก	2560
32	สว่างวิทย	25 ก.ย.2560	ท่าปลาอนุสรณ์ 1	2560
33	เจริญราษฎร์อุภัมภ์	25 ก.ย.2560	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	2560
34	ผาเต่าพัฒนา	16 พ.ค.2561	ชุมชนผาเลือดวิทยาการ	2560
35	บ้านข้าบอน	10 ส.ค.2560	บ้านนาแซง	2560
36	วัดหนองหิน	10 ส.ค.2560	บ้านข้าบอน	2560
37	บ้านใหม่	14 ธ.ค. 2561	ชุมชนไกรลาสวิทยาคม	2561
38	บ้านเด่น	22 ม.ค. 2564	บ้านนาแซง	2564



สภาพปัญหา

จากการนำเสนอข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา, ด้านคุณภาพการศึกษา, ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูผู้สอนไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกสาระวิชาหลัก ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ภาพรวมที่มีผลคะแนนลดลงจากปีที่ผ่านมา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 จะต้องหาวิธีการ แนวทางการพัฒนาผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

แนวทางแก้ไขปัญหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในสำนักงานและสถานศึกษาได้นำสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม จัดตั้งทีมงานออกนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เกิดความกระตือรือร้นในการทำงานและการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำผลการประเมินที่ได้มาแก้ไขพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเหมาะสม



ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วยประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและ



เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อดำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบทางไซเบอร์ 15) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 16) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 17) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างค้ำค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่



- 1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book
- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skil) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย
 - 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
 - 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
 - 3.3 วัยแรงงาน
 - 3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัล และอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่
 - 4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ
 - 4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา
5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

 - การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
 - การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

 - การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็น



หน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหาร หน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษา ยกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform :DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- ฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด



3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษามุ่งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพัณญัตติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ



- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นและสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่างๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตน ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีชีวิตดี และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการ



จัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีความพร้อมในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น



3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็น หลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตาม บริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่า เทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2564

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญ ยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถ ดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้



1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน



4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	85

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยง ในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน



2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	85

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดี ขึ้นไป	82
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการ	100



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
	พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
9	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	85



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
	ตามบริบท	
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

- 4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	85

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	100



6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐานเพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

1. จุดแข็ง (Strengths)

1.1 ผู้เรียน

- นักเรียนมีความสามารถดำรงชีพตามวิถีชีวิตของแต่ละท้องถิ่น
- นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในสายอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและหลากหลายวิธี
- ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริหารจัดการ

- ผู้บริหารสูงสุดมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดการศึกษาโดยการสร้างกลุ่มเครือข่ายและความร่วมมือของทุกภาคส่วน
- สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป. แม้จะมีปัญหาเรื่องความขาดแคลนบุคลากร

ภายในหน่วยงาน

- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้เกิดโอกาสในการจัดการศึกษา
- ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

2.1 ผู้เรียน

- นักเรียนยังมีปัญหาในการอ่านออกเขียนได้
- นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแสดงออกในด้านทักษะการพูด การสื่อสาร ในรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป
- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก
- ครูมีการย้ายหรือปรับเปลี่ยนบ่อย
- โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนครูในรายวิชาหลัก โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ
- ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 การบริหารจัดการ

- การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ยังไม่เป็นปัจจุบัน

- การติดตามและประเมินผล ยังไม่เป็นไปตามแผนดำเนินการ
- การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาในภาพรวมยังไม่ทั่วถึงบนพื้นฐานตามความ

จำเป็นและขาดแคลน



3. โอกาส (Opportunities)

- นโยบายของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งระบบ
- กฎหมายเอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- สถาบันศาสนายังเป็นที่ยอมรับนับถือและเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาการศึกษา

4. อุปสรรค (Threats)

- ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูง และปรับเปลี่ยนนโยบายและปรับโครงสร้างของหน่วยงาน
- สภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ของสถานศึกษาส่วนใหญ่อยู่บนภูเขา ห่างไกลและติดชายแดน และประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง และ เกษตรกรรม ทำให้ฐานะของผู้ปกครองส่วนใหญ่ยากจน กับ พอมีกินมีใช้ตามสภาพพื้นที่

แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ขับเคลื่อนคุณภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาสู่สังคมอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน ในปี 2565

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี



2. ส่งเสริมสนับสนุนครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

4. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. เอกลักษณ์

มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง

5. อัตลักษณ์

“บริการอย่างกัลยาณมิตร”

6. ค่านิยม

“คนสำราญ งานสำเร็จ และเราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

7. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 มีรูปแบบการบริหารดังนี้





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดย “มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง” ดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

1.1 ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.1 มีความรอบรู้

1.1.2 มีคุณธรรม

1.1.3 มีความพอประมาณ

1.1.4 มีเหตุผล

1.1.5 มีภูมิคุ้มกัน

1.2 ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ

1.2.1 มีความศรัทธา มุ่งมั่น เสียสละ อดทน

1.2.2 พัฒนาค้น

1.2.3 พัฒนางาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ

2.1 มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.2 ใช้ศาสตร์พระราชา

2.1.3 มีทีมงานเครือข่ายทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มคุณภาพ และระดับสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

2.2 มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

2.2.1 มีความน่าดู

2.2.2 มีความน่าอยู่

2.2.3 มีความน่าเรียน

2.2.4 มีความน่าทำงาน

2.3 มีวัสดุ อุปกรณ์

2.3.1 เพียงพอ

7. เป้าหมาย ⇨ ผู้เรียน

7.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

7.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

7.3 มีงานทำ – มีอาชีพ

7.4 เป็นพลเมืองดี

7.5 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.6 มีสมรรถนะตามหลักสูตร

7.7 มีจิตอาสา

7.8 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

7.8.1 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

7.8.2 ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี

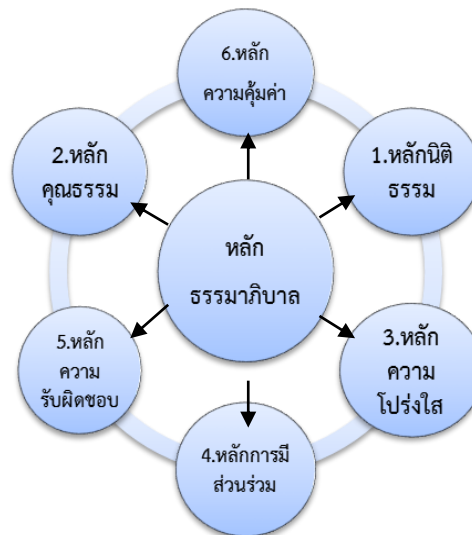


7.8.3 ทักษะชีวิตและอาชีพ

7.9 มีความปลอดภัย

7.10 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

8. แนวทางการบริหาร



9. การติดตามประเมินผล

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 และโรงเรียน
 - 1.1 KRS
 - 1.2 Action Plan Report System (ARS)
 - 1.3 ITA Online
 - 1.4 E - SAR
 - 1.5 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ครู บุคลากร
แบบประเมิน ผู้อำนวยการโรงเรียน, ครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. นักเรียน
 - 3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 3.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.3 การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 - 3.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10. คณะติดตามประเมินผล

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.1 ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา



- 1.3 ศักยภาพ
- 1.4 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. ระดับกลุ่มโรงเรียน
 - 2.1 คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
 - 2.2 คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
3. ระดับโรงเรียน
 - 3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - 3.2 ครูวิชาการ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
 - 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 - 2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละ	100
4 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ	100
5 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

1.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ

1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

2. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA	ร้อยละ	100
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน	โรง	76



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น		
3. จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีกีฬา)	คน	100
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการ



เรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.8 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

3.. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

1.2 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	ร้อยละ	100
3. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ	100



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
7. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น	ร้อยละ	95
8. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ	80
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ	95
11. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	100

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT)



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ	100 100 100 78
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	779
3. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	คน	5,665
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20

5.การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	85

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงาน
เชิงประจักษ์
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
 - 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย
ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
 - 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้าง
ความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน
 - 3.2 ประสานสถาบัน หรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ85	ร้อยละ	95
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วน ราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด	ร้อยละ	100
4. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ	100
5. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูล ต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนสังคมฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100



จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

1. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิค วิธีการสอน สร้างสื่อนวัตกรรม ที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน เพื่อแก้ปัญหการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. กำกับ นิเทศติดตาม เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนานักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามช่วงวัย

2. สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

- จัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

3. สถานศึกษามีความปลอดภัย

1. สร้างความตระหนักในการเสริมสร้างและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยพัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทาง การป้องกันและแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ผู้เรียนจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายร่วมสร้างความปลอดภัย ให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเสริมสร้าง plugged mind ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ เป็นบุคลากรที่สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติหน้าที่ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

5. ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- ส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเห็นคุณค่า เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษและใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และค่านิยมหลัก 12 ประการ

- ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ภายใต “โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ”

7. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ



- 1.ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการ ความจำเป็นและความแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับ
- 2.ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่เน้นการใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ รายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดทุกสถานศึกษา นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ตามแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ พัฒนาวิถีใหม่ ได้วิถีคุณภาพ
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งการบริหารจัดการงบประมาณได้ดังนี้

กรอบวงเงินจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. งบรายจ่ายประจำ จำนวน 2,108,774.16 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 891,225.84 บาท

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ได้คำนึงถึงผลการดำเนินงานให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นสำคัญ ซึ่งมีงบประมาณในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายดังนี้

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ร้อยละ
1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,108,774.16	70.29
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่	891,225.84	29.71
รวม	3,000,000	100.00

หมายเหตุ : งบประมาณข้อ 1 และ 2 เป็นแผนการบริหารจัดการงบประมาณ ตามที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ถูกปรับลดงบประมาณลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2565



งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์		จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	2	60,000.00
2	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	1	65,550.00
3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13	320,329.00
4	การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5	145,240.00
5	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	1	30,000.00
6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	7	171,736.00
7	โครงการตามนโยบายเร่งด่วน	-	98,370.84
รวมทั้งสิ้น		29	891,225.84

แผนการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี 65 (3,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65
1	งบรายจ่ายประจำ					
	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
1.1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	12,000.00	6,000.00	6,000.00	0	0
1.2	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ)	100,000.00	25,000.00	30,000.00	30,000.00	15,000.00
1.3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการ (ค่าอาหาร/อาหารว่างเครื่องดื่ม)	50,000.00	10,000.00	15,000.00	15,000.00	10,000.00
1.4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	10,000.00	-	10,000.00	-	-
1.5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000.00	10,000.00	-	-	-
1.6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
1.7	ค่าวัสดุสำนักงาน	150,000.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00
1.8	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น	200,000.00	30,000.00	30,000.00	70,000.00	70,000.00
1.9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	20,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00



ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งบประมาณ ปี 65 (3,000,000)	แผนประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565			
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65
	ค่าสาธารณูปโภค					
1.10	ค่าไฟฟ้า	500,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00	125,000.00
1.11	ค่าโทรศัพท์	30,000.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00
1.13	ค่าจดทะเบียนโดเมนเนม (utd2.go.th) ต่อปี	891.00	-	-	891.00	-
1.14	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์และ ค่าธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง	4,724.50	-	-	4,724.50	-
1.15	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (งานพัสดุ) (2,728.50*12 เดือน)	32,742.00	8,185.50	8,185.50	8,185.50	8,185.50
1.16	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต TOT (ห้องประชุมไกรลาสอุทิศ) (3,210 บาท*12 เดือน)	38,520.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00	9,630.00
1.17	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	45,000.00	11,250.00	11,250.00	11,250.00	11,250.00
1.18	น้ำประปา	20,122.50	5,122.50	5,000.00	5,000.00	5,000.00
	รวมค่าสาธารณูปโภค	672,000.00	166,688.00	166,565.50	172,181.00	166,565.50
	ค่าจ้างเหมาบุคลากร					
1.19	ค่าจ้างเหมาแม่บ้าน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
1.20	จ้างเหมาอัตราจ้างคนสวน 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
1.21	จ้างเหมาคนงานเฝ้าค่ายลูกเสือ 1 คน เดือนละ 9,000*12 เดือน	108,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
1.22	จ้างเหมาอัตราจ้างเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 6 อัตรา 12 เดือน (การเงินฯ 2 +นิเทศ 3+บุคคล 1)	543,774.16	138,774.16	135,000.00	135,000.00	135,000.00
1.23	จ้างปฏิบัติงานนิเทศ สพ.อ.ต.2 เดือนละ 17,000*1 เดือน* 1 คน	17,000.00	17,000.00	0.00	0.00	0.00
	รวมค่าจ้างเหมาบุคลากร	884,774.16	236,774.16	216,000.00	216,000.00	216,000.00
	รวมงบรายจ่ายประจำ	2,108,774.16	526,962.16	516,065.50	545,681.00	520,065.50
2	งบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร					
2.1	งานนโยบายเร่งด่วน	98,370.84	-	98,370.84	-	-
2.2	งบพัฒนาคุณภาพ	792,855.00	121,601.00	273,710.00	213,303.00	194,241.00
	รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	891,225.84	121,601.00	372,080.84	213,303.00	194,241.00
	รวมงบข้อ 1 - 2	3,000,000.00	648,563.16	888,146.34	758,984.00	714,306.50



**แผนการใช้จ่ายงบประมาณงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
(งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565)**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการ ศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ		60,000.00	17,320	10,000	15,320	17,360	
1	โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565	40,000 .00	7,320	-	15,320	17,360	น.ส.ศศิธร เตชาวัฒน์
2	โครงการการขับเคลื่อน "ศาสตร์ พระราชา" สู่การปฏิบัติที่ มั่นคงและยั่งยืนด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000.00	10,000	10,000	-	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการ ศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ		65,550.00	-	18,400	17,500	29,650	
1	โครงการวิถีใหม่ วิถี คุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	65,550.00	-	18,400	17,500	29,650	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์		320,329.00	37,250	95,025	115,528	72,526	
1	โครงการการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วม/เรียนรวม	19,950.00	-	8,900	11,050	-	น.ส.ศศิกานต์ ศิริมา และ น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
2	โครงการการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก	20,000.00	-	10,000	10,000	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
3	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	20,000.00	-	10,000	10,000	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
4	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	60,000.00	-	29,200	25,800	5,000	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
5	โครงการการนิเทศแบบ บูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	60,000.00	20,000	10,000	20,000	10,000	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน
6	โครงการการอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์	10,000.00	-	3,650	6,350	-	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น และ น.ส.สุภาวดี พาพิมพ์
7	โครงการการอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานของธุรการ โรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพ โดยระบบ ออนไลน์	6,625.00	-	1,125	5,500	-	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น และ น.ส.สุภาวดี พาพิมพ์
8	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดย ระบบออนไลน์	-	-	-	-	-	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น และ น.ส.สุภาวดี พาพิมพ์
9	โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	94,604.00	17,250	10,750	9,078	57,526	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น และ น.ส.สุภาวดี พาพิมพ์
10	โครงการการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	14,000.00	-	9,000	5,000	-	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น และ น.ส.สุภาวดี



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
	ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2						พาพิมพ์
11	โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาสู่การ พัฒนางาน (PA) เพื่อเสนอสู่ระบบ DPA	15,150.00	-	2,400	12,750	-	น.ส.พิชญ์ฐาพร แย้มมูล
12	โครงการพัฒนาระบบ/ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา	-	-	-	-	-	น.ส.จันทร์รัตน์ คำจิ้น
13	โครงการการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สู่โรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน	-	-	-	-	-	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา		145,240.00	12,800	45,260	45,460	51,720	
1	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี 2565	68,640.00	4,600	34,640	17,680	11,720	น.ส.เกศนภา อุ้นทินวงษ์
2	โครงการขยายโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ ปี การศึกษา 2565	8,200.00	8,200	-	-	-	น.ส.จิรนนท์ สีบุญ
3	โครงการสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียน ในโครงการตาม	40,000.00	-	-	-	40,000	น.ส.จิรนนท์ สีบุญ



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
	พระราชดำริและโรงเรียน เฉลิม พระเกียรติ ประจำปี 2564						
4	โครงการการแนะแนว การศึกษาต่อและการ แนะแนวอาชีพเพื่อการมี งานทำ สำหรับนักเรียนที่ กำลังจะเรียนจบ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	24,000.00	-	-	24,000	-	น.ส.จิรนนท์ สีบุญ
5	โครงการอบรมการ ส่งเสริมศักยภาพครู ประจำชั้น เพื่อเป็น นักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	4,400.00	-	4,400	-	-	น.ส.ศศิกันต์ ศิริมา
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการ ศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม		30,000.00	2,400	10,760	9,800	7,040	
1	โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน	30,000.00	2,400	10,760	9,800	7,040	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับ สมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา							
1	โครงการการจัดทำ รายงานประจำปี/ผลการ ดำเนินงาน	5,050.00	3,750	-	-	1,300	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง
2	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 2	13,586.00	12,086	375	375	750	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
3	โครงการประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	35,675.00	6,070	11,390	6,820	11,395	นายวิชณุกร อมฤกษ์
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2,425.00	2,425	-	-	-	น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย และ นายวิทยา วงศ์ขารี
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุสำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการขอรับบำเหน็จบำนาญให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ	80,000.00	-	80,000	-	-	นางสาวนงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์ และ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
6	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณพ.ศ.2565	10,000.00	2,500	2,500	2,500	2,500	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
7	โครงการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	25,000.00	25,000	-	-	-	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม
โครงการตามนโยบายเร่งด่วน		98,370.84	-	98,370.84	-	-	ผอ.สพป.อต.2
รวมงบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร (งบพัฒนาคุณภาพ)		891,225.84	121,601.00	372,080.84	213,303.00	194,241.00	
รวมงบบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)		2,108,774.16	526,962.16	516,065.50	545,681.00	520,065.50	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000,000.00	648,563.16	888,146.34	758,984.00	714,306.50	



ส่วนที่ 5

แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 เป็นไปตามเป้าหมาย และเป็นไปตามที่คาดหวังตามแผนงานหรือโครงการที่ได้กำหนดไว้ จึงได้กำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จไว้ 2 ระดับ

1. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2

- 1.1 ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนและมีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
- 1.2 ควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 1.3 ควรมีการประชุมการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ปฏิทินในการดำเนินงาน) และกำหนดเงื่อนไขสู่ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- 1.4 ควรมีการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะ ๆ ทุก 3 เดือนเพื่อ
 - 1.4.1 ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - 1.4.2 กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - 1.4.3 การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- 1.5 ควรมีการประชุมติดตาม สรุปผลการดำเนินงานในทุก 1 เดือน
- 1.6 มีการสรุปผลการดำเนินงาน
- 1.7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อสาธารณชน

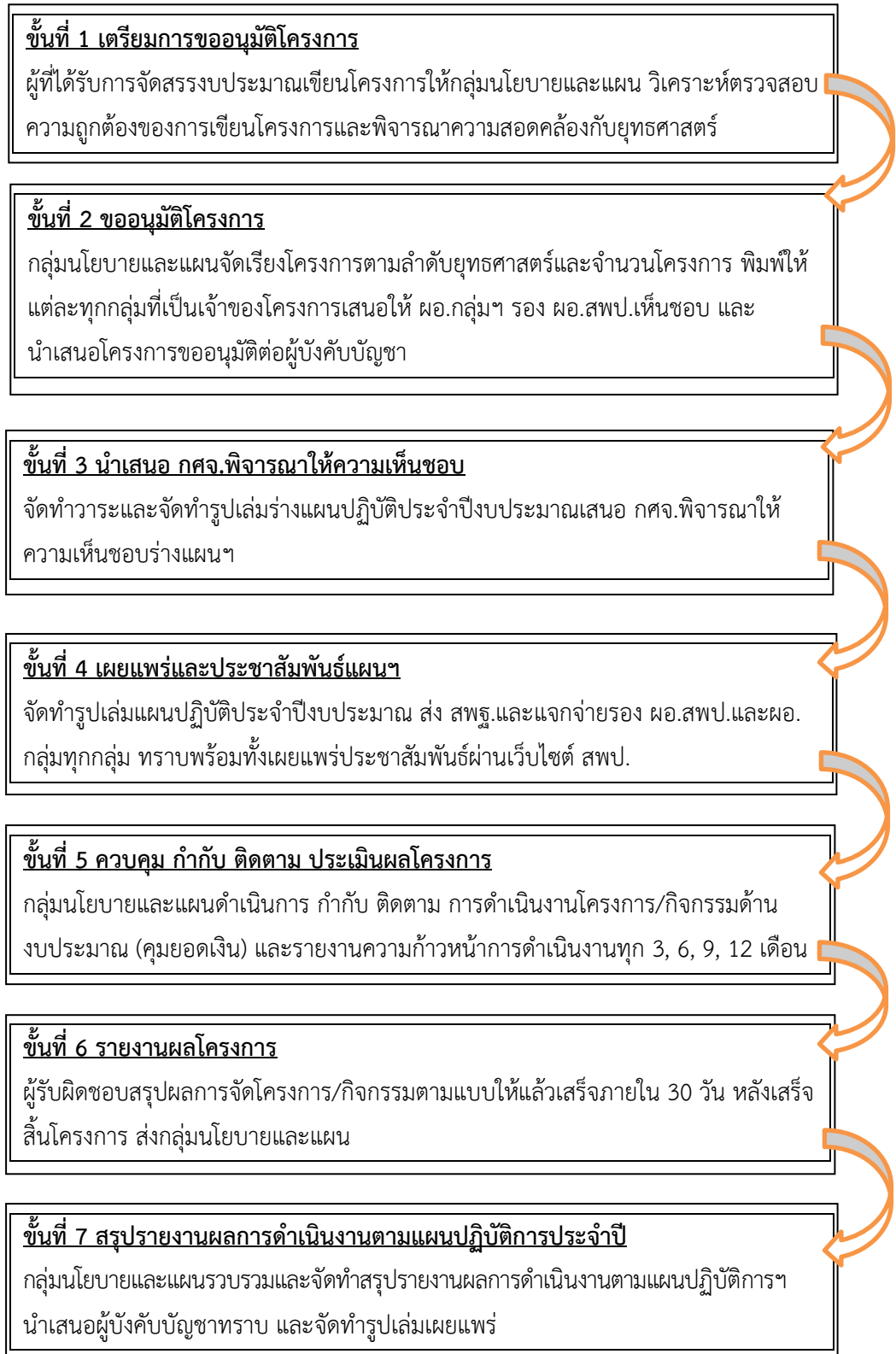
2. ระดับบุคลากร

- 2.1 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 มีการวางแผนดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบตามที่กำหนดไว้
- 2.3 มีการประชุมสร้างความเข้าใจคณะกรรมการในแต่ละทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้ง
- 2.4 เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วนต่อผู้บังคับบัญชา
- 2.5 มีการรายงานสถานภาพของแผนงาน/โครงการ เป็นระยะให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
- 2.6 มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด
- 2.7 มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
- 2.8 ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น
- 2.9 เสนอรายงานของแผนงานและโครงการให้ฝ่ายบริหาร/คณะกรรมการบริหารอนุมัติ/

รับทราบ



แผนผังขั้นตอนการบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2





แผนผังขั้นตอนการขออนุมัติยืมเงินงบประมาณ, เงินตรงจ่าย สพป.อต เขต 2





มาตรการประหยัด งบประมาณ พ.ศ.2565

หลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจัดประชุม อบรม สัมมนา
สำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดความโปร่งใส สามารถตรวจสอบ
ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ได้กำหนดมาตรฐาน (มาตรการประหยัด) สำหรับ
เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และจัดประชุม อบรมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
1	การเบิกค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม/ค่าใช้จ่ายในการ จัดงาน	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง - กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/24 ชั่วโมง/คน - กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน - เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน 2.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.1 จัดในสถานที่ของทางราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมื้อ - ค่าอาหาร ไม่เกิน มื้อละ 80 บาท/คน/วัน - ค่าอาหาร (ข้าวกล่อง ฯลฯ ละ ไม่เกิน 50 บาท) 2.2 จัดในสถานที่ของเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมื้อ - ค่าอาหาร - จัดอาหาร 3 มื้อ เบิกได้ไม่เกิน 750 บาท/คน/วัน - จัดอาหาร 2 มื้อ เบิกได้ไม่เกิน 550 บาท/คน/วัน - จัดอาหาร 1 มื้อ เบิกได้ไม่เกิน 350 บาท/คน/วัน 3.ค่าเช่าที่พัก - ประเภท ก พักคนเดียว ไม่เกิน 2,400 บาท - พักคู่ ไม่เกิน 1,300 บาท - ประเภท ข พักคนเดียว ไม่เกิน 1,200 บาท - พักคู่ ไม่เกิน 600 บาท 4. ค่าสมนาคุณวิทยากร หรือ พิธีกร - เป็นบุคลากรของรัฐ ไม่เกินชั่วโมงละ 600 บาทต่อคน - ไม่เป็นบุคลากรของรัฐ ไม่เกินชั่วโมงละ 1,200 บาทต่อคน 5. ค่าโล่ หรือ ถ้วยรางวัล หรือ ของรางวัล ขึ้นละไม่เกิน 1,500 บาท



ที่	รายการ	มาตรการประหยัดงบประมาณ
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมราชการ	1. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม 3.1 จัดในสถานที่ของทางราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 25 บาท ต่อคนต่อมื้อ - ค่าอาหาร มื้อละ 80 บาท/คน/มื้อ - ค่าอาหาร (ข้าวกล่อง ฯลฯ ละ ไม่เกิน 50 บาท) 3.2 จัดในสถานที่ของเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 50 บาท ต่อคนต่อมื้อ - ค่าอาหาร มื้อละ 120 บาท/คน/มื้อ
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง - กรณีพักค้างคืน วันละ 240 บาท/24 ชั่วโมง/คน - กรณีไม่พักค้างคืน เกิน 12 ชั่วโมง วันละ 240 บาท/คน - เกิน 6 ชั่วโมง วันละ 120 บาท/คน 2. ค่าที่พัก - พักคนเดียว ไม่เกิน 1,200 บาท/คน/วัน - พักคู่ ไม่เกิน 600 บาท/คน/วัน กรณีเดินทางไปราชการเป็นหมู่คณะ ให้เบิกค่าที่พักประเภทเดียวกัน - ค่าที่พักเหมาจ่าย (ไม่ต้องมีใบเสร็จ) ต่างจังหวัด ไม่เกิน 600 บาท/คน/คืน และสำหรับภายในจังหวัด ไม่เกิน 300 บาท/คน/คืน 3. ค่ายานพาหนะ 1. ให้เดินทางโดยยานพาหนะประจำทาง เบิกได้ตามที่จ่ายจริง แต่ต้องไม่เกินสิทธิ์ที่จะได้รับตามประเภทของพาหนะที่ใช้เดินทาง 2. กรณีใช้พาหนะส่วนตัวหรือพาหนะรับจ้างข้ามเขตหรือต่างจังหวัด ต้องได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาและต้องชี้แจงเหตุผล ความจำเป็น โดยให้เบิกตามเส้นทางของกรมทางหลวงในทางสั้นและตรง พร้อมเอกสารคำนวณระยะทางจาก Google map หรือของกรมทางหลวงแนบประกอบ ดังนี้ - รถยนต์ กิโลเมตรละ 4 บาท - รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ 2 บาท 3. การเบิกพาหนะรับจ้าง ระหว่างสถานียานพาหนะประจำทางถึงสถานที่จัดประชุม อบรม สัมมนา (ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล) ให้เบิกได้ไม่เกิน 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 250 บาท หากเบิกเกินกว่านี้ให้ถ่ายภาพหน้าจอคอมพิวเตอร์ ใช้เป็นหลักฐานแนบเบิกจ่าย



ภาคผนวก



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
1	โครงการป้องกันและแก้ไข	1. วัตถุประสงค์	1. เชิงปริมาณ	1. กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/	-	7,320		7,320	7,320	-	-		
	ปัญหายาเสพติดใน	1.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	ผู้ติดยาเสพติด ฯ ครั้งที่ 1									นางสาว
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ป้องกันตนเองให้ห่างไกล	ประจำปีงบประมาณ 2565									ศศิธร
	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิศ	1.2 เพื่อให้สถานศึกษา สพ.อุดรดิศ เขต 2 มีระบบ และฐานข้อมูล	ยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติด	2. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ		8,000		8,000	-	-	8,000		เดชาวัฒน์
	เขต 2 ประจำปีงบประมาณ	กลาง ในการกำกับ ติดตาม สภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	งานยาเสพติด หรือผู้แทน ฯ									
	2565	และการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ	1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด	3. กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/		7,320		7,320			7,320	-	
		ยาเสพติด เพื่อนำไปสู่การกำหนดมาตรการแก้ไขปัญห วางแผน	หรือผู้แทน เข้าร่วมประชุม โครงการ	ผู้ติดยาเสพติด ฯ ครั้งที่ 2									
		และการจัดสรรทรัพยากร ให้ทันต่อสถานการณ์	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	ประจำปีงบประมาณ 2565									
		และเพียงพอต่อการแก้ไขปัญห	และอบายมุข และการรายงาน	4.การลงพื้นที่นิเทศ และ		17,360		17,360				17,360	
		1.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นำไปพัฒนา และสร้างระบบการดำเนินงาน	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ติดตามฯ การใช้สื่อนิทานฯ EF									
		ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา	ในสถานศึกษา ระบบ NISPA และ	(ปีงบประมาณ 65 =18 รร.) ดังนี้									
		และนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน ทุกพื้นที่	ระบบ CATAS	1.บ้านย่านคู, 2. บ้านจำบ่อ									
		1.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกัน	จำนวน 75 คน	3.ท่าแฝกอนุสรณ์ 1									
		ทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุข	1.3 กิจกรรมการค้นหาผู้เสพ/	4.บ้านวังหัวดอย 5.บ้านน้ำต๊ะ									
		ด้วยวิถีพุทธ	ผู้ติดยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการ	6.นิคมฯสงเคราะห์ 4									
		1.5 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติด	การบำบัด โดยการส่งตรวจปัสสาวะ	7.น้ำสิงห์ 8.สิงห์คอมพิทยา									
		ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	นักเรียน ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	9.นิคมฯสงเคราะห์ 5									
		1.6 เพื่อติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน	ประจำปีงบประมาณ 2565	10.ครูประชาสรรค์ศึกษา									
		และแก้ไขปัญหายาเสพติด การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมอง	(ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	11.ท่าแฝกอนุสรณ์ 4									
		ให้เด็กปฐมวัย สารเสพติด(เหล้า/บุหรี่) ระบบการดูแลช่วยเหลือ	ไม่มีผลตรวจเป็นบวกทุกคน	12.บ้านกัวเคียน									
		นักเรียนครบทุกด้าน	1.4 เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศ	13.นิคมฯสงเคราะห์ 2									
		2. เป้าหมาย	และติดตามการดำเนินงาน	14.ท่าแฝกอนุสรณ์ 2									
		2.1 เชิงปริมาณ	การเสริมสร้างป้องกัน และแก้ไข	15.วัดวังทอง 16.บ้านไร่ตันทก									
		2.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือผู้แทนของสถานศึกษาทุกแห่ง	ปัญหายาเสพติด ในการใช้สื่อนิทาน	17.วัดโพธิ์ชัย 18.บ้านนาหน้า									
		ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิศ เขต 2	พัฒนาทักษะสมอง ในเด็กปฐมวัย										
		เข้าร่วมประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว	(Executive Function:EF)										
		ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานการป้องกันและ	และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน										
		แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระบบ NISPA และ	ครบทุกด้าน										
		ระบบ CATAS จำนวน 75 โรงเรียน	2 เชิงคุณภาพ										
		2.1.2 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์										
		ประถมศึกษาอุดรดิศ เขต 2 ที่เข้าร่วมโครงการป้องกันและ	ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา										
		แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล										
		ประถมศึกษาอุดรดิศ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565	กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด										
		และจำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เข้ารับ	และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้										

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มิ.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
		การสำรวจปัสสาวะปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	การแพร่ระบาดของยาเสพติดและ										
		(เทอมละ 1 ครั้ง)	อบายมุข										
		2.1.3 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2.2 ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้										
		ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2 ระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนตามเป้าหมาย	ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์										
		มีการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองให้เด็กปฐมวัย สารเสพติด	การประเมินผลงานโครงการ										
		(เหล่า/บุหรื) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด										
		2.2 เจริญคุณภาพ	และอบายมุข และสามารถจัดทำ										
		2.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน	แผนงานโครงการ และกิจกรรม										
		และนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ	ตามกระบวนการป้องกันและแก้ไข										
		กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด	ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้										
		และอบายมุข	ความความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง										
		2.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม	และยั่งยืน										
		จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	2.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะ										
		2.2.3 เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้าง ป้องกัน	รู้จักเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม										
		และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการใช้นิทานพัฒนาทักษะสมอง	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี										
		ในเด็กปฐมวัย และมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง	2.4 เด็กปฐมวัย ได้รับการเสริมสร้าง										
			ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด										
			ในการใช้นิทานพัฒนาทักษะสมอง										
			ในเด็กปฐมวัย และมีระบบการดูแล										
			ช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง										
2	การขับเคลื่อน "ศาสตร์	วัตถุประสงค์	1.เจริญปริมาณ	กิจกรรมที่ 1	7,200.00	12,800.00	-	20,000.00	10,000.00	10,000.00	-	-	น.ส.พัชรินทร์
	พระราชา"	1.เพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านการนำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้บริหารจัดการ	1.1ผู้บริหารผ่านกรอบรม	อบรมเชิงปฏิบัติการเขียน									อินเดือน
	สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน	สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ	ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	แผนบูรณาการแบบ									
	ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศร.)	พอเพียงต้นแบบ/ศร.	สหวิทยาการฐานการเรียนรู้									
	พอเพียง	2.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเขียนแผนการจัดการ	จำนวน 19 คน	จำนวน 1 รุ่น									
		เรียนรู้บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบสหวิทยาการ	1.2ครูแกนนำ ผ่านการอบรมด้านการ	กิจกรรมที่ 2									
		3.เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้เกิดอุปนิสัย "อยู่อย่างพอเพียง"	เขียนแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ	อบรมการเชิงปฏิบัติตลอด									
		ด้วยกระบวนการค่านักเรียนพอเพียง	จำนวน 120 คน	บทเรียน 2:3:4 และ 3									
		4.เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	1.3นักเรียนแกนนำ ผ่านการอบรม	ครูแกนนำและนักเรียน									
		ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ด้วยระบบค่านักเรียนพอเพียง	แกนนำ จำนวน 1 รุ่น									
		5.เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ	จำนวน 200 คน	กิจกรรมที่ 3									
		เศรษฐกิจพอเพียงสู่ปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน	2.เจริญคุณภาพ	กิจกรรมประเมินโรงเรียน									
		เป้าหมายโครงการ	1.ผู้บริหารนำ "ศาสตร์พระราชา"	คุณธรรม สพท. 2 ดาว									
		1.เป้าหมายเจริญปริมาณ	มาเป็นแนวทางการบริหารจัดการ	กิจกรรมที่ 4									
		1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 21 คน	สถานศึกษาพอเพียงได้อย่างมี	นิเทศ ติดตาม									
		1.2 ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 250 คน	ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	และประเมินผล									
		1.3 นักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศร. จำนวน 140 คน	และผ่านการประเมินเป็นสถาน										

[illegible]

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับแผนต่างๆ			วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ยุทธศาสตร์ชาติ/เป้าหมาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ/เป้าหมายย่อย	แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านและประเด็น)				ตอบแทน (บาท)	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)	รวม (บาท)	1 ค.ค.-ธ.ค.63	2 ม.ค.-มี.ค.64	3 เม.ย.-มิ.ย.64	4 ก.ค.-ก.ย.64	
1	วิถีนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา	การพัฒนาการเรียนรู้	แผนการปฏิรูปประเทศด้าน	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	1.วางแผน (Plan) กิจกรรม									
	ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	/คนไทยมี การศึกษาที่มีคุณภาพ	การศึกษา/	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ	1. จำนวนผู้บริหารโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ	สื่อสารนโยบายวิถีนวัตกรรม									
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	/คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ	ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะ	การปรับหลักสูตรพร้อม	ศึกษาประเมินศึกษาคุณคิดดี เขต 2 ใช้วัดกรรมในการ	ละ 90 มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพ	คุณภาพคุณคิดดี เขต 2									
	ประเมินศึกษาคุณคิดดี เขต 2	พร้อมสำหรับวิถีนวัตกรรมที่ 21	ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	กระบวนการจัดการเรียน	พัฒนางานในหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง	การศึกษา	และสร้างความตระหนัก									
			สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว	การสอน และการประเมินเพื่อ	2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการขับเคลื่อน	2. จำนวนครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 80	ร่วมกับโรงเรียน									
			สื่อสาร และทำ งานร่วมกับผู้อื่นได้	พัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตร	คุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน	มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	2.ปฏิบัติ (Act)		18,400		18,400		18,400			
			อย่างมี ประสิทธิภาพ ผลเพิ่มขึ้น มีนิสัย	ฐานสมรรถนะ	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพ	3. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	2.1 บุคลากรทุกฝ่าย									
			ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		ผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(K	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อย	ทุกระดับปฏิบัติงานตาม									
					ทักษะ (S) และคุณลักษณะ (A)	ร้อยละ 50 มีนวัตกรรมในการพัฒนา	ที่วางแผนไว้									
					4. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในลักษณะการ	คุณภาพงานตามกรอบภารกิจ	2.2 กลุ่มไอซีทีและฝ่าย									
					สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional	4. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80	ประชาสัมพันธ์ของเขต									
					Learning Community: PLC) เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อน	มีทักษะ (S) ที่จำเป็นและมีคุณลักษณะ (A)	พื้นที่สร้างแพลตฟอร์ม									
					การยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ที่พึงประสงค์ ตามธรรมชาติและจุดเน้นที่	เพื่อรายงานความก้าวหน้า									
					5. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ เปิดบ้านนวัตกรรม”	กลุ่มสาระการเรียนรู้ในกำหนด	ของการดำเนินงานของทั้ง									
					และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและ	เชิงคุณภาพ	เขตพื้นที่ ของโรงเรียน									
					บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่พัฒนานวัตกรรมจนเป็น	1. ครูมีความกระตือรือร้นในการแสวงหา	และของครูรายบุคคล									
					ผลสำเร็จส่งผลต่อคุณภาพงานคุณภาพของผู้รับบริการ	นวัตกรรมพัฒนานักเรียนและจัดการ	2.3 คณะกรรมการระดับ									
					เป้าหมาย	เรียนรู้ในเชิงคุณภาพขึ้น	เขตพื้นที่การศึกษาให้ความ									
					เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	2. ผู้บริหารสถานศึกษาแสวงหาวิธีการ	ช่วยเหลือครูและบุคลากร									
					1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ในการพัฒนานวัตกรรม/									
					ประเมินศึกษาคุณคิดดี เขต 2 ทุกคนได้รับการพัฒนา	และพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งรวมทั้งเป็น	วิธีการปฏิบัติงานที่ดีตาม									
					ตามโครงการ	ผู้กระตุ้นและเสริมสร้างกำลังใจแก่ครู	กรอบภารกิจที่แต่ละคน									
					2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา	ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตลอดจน	รับผิดชอบ/ตามปัญหา									
					ตามโครงการ	ทำหน้าที่นี้เพื่อติดตามการจัดการเรียนรู้	ในหน่วยงาน									
					3. ครูผู้สอนจำนวนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการ	ของครูอย่างต่อเนื่อง	3. สังเกต (Observe)		17,500		17,500			17,500		
					พัฒนาตามโครงการ	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมิน	3.1คณะกรรมการขับเคลื่อน									
					4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม/วิธี	ศึกษาคุณคิดดี เขต 2 มีชุมชนแห่ง	โครงการ จัดทำเครื่องมือ									
					ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางานมาจัดแสดงในเวทีแลกเปลี่ยน	การเรียนรู้วิชาชีพ (Professional	นิเทศติดตาม จัดทำปฏิทิน									
					เปลี่ยนเรียนรู้จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	Learning Community: PLC)	การนิเทศ และนำขึ้น									
					เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)	เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพ	เว็บไซต์เพื่อเป็นการแจ้ง									
					1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสังกัด	บุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ	ให้ทราบโดยทั่วกัน									
					สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาคุณคิดดี	อย่างยั่งยืน	3.2คณะกรรมการขับเคลื่อน									
					เขต 2 ได้รับผลการประเมินจากทุกตัวชี้วัดคุณภาพ		โครงการดำเนินการติดตาม									
					ของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา		ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน									
					2. โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ		ตามกลุ่ม/ตามกรอบภารกิจ									

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มิ.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
		1.โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ถูกต้อง เสนอ สพป. และเผยแพร่สู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 100											
		2.โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับต้นได้ ร้อยละ 100											
		3.โรงเรียนเป้าหมายรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2564 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับดีมากขึ้นไป และพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก ร้อยละ 100											
3	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น 2 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ครูวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 100 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	โรงเรียน จำนวน 76 แห่ง สามารถพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครูออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความ สามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7,200	12,800	-	20,000	-	10,000	10,000	-	น.ส.พัชรินทร์ อินเียน
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนา ผู้เรียน กระบวนการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความตระหนัก และความรู้ความเข้าใจให้กับ โรงเรียนเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินผล นักเรียนนานาชาติ(PISA) 3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 4. พัฒนาคัดลือการจัดการเรียนการสอน 5.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับ เด็กปฐมวัยตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ 6.เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ปลายทางให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ มากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชม ศึกษาดูตดิตต์ เขต 2 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ การอ่านขั้นสูง 2.กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ 3.กิจกรรมพัฒนาคัดลือการจัดการ เรียนการสอนในศตวรรษที่2 4. ประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) 5.กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เฉพาะทางให้โรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ 1-9 6.กิจกรรมประกวดนวัตกรรม BEST PACTICE ใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)	21,600	38,400	-	60,000	-	29,200	25,800	5,000	น.ส.พัชรินทร์ อินเียน

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มิ.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
		2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 76 โรงเรียน											
		3.โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โรงเรียน											
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ											
		1.ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3											
		2.ผลสัมฤทธิ์ทางการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3											
		3.ผลการทดสอบPISA ในระบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน											
5	การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และประสานงานการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	1.เชิงปริมาณ	1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	60,000	-	-	60,000	20,000	10,000	20,000	10,000	น.ส.พัชรินทร์ อินเถียน
		2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2		ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ร้อยละ 100									
		2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2	2 เชิงคุณภาพ	โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2									
		3 เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2		โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2									
		พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2		การศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2									
		เป้าหมายเชิงปริมาณ		เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ตามแนวการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
		1.กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 กลุ่ม		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
		ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดทำแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
		2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแนวการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ อย่างน้อย จำนวน 2 ครั้ง/ปี		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ									
		1 โรงเรียนในสังกัดมีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
		2.โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามจุดเน้น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
		3.ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		คุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ									
6	การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1 การประชุมจัดทำหลักสูตรการพัฒนา		3,650		3,650		3,650			น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น
		1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เกิดความรู้ในขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ	(1) ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมาย	เข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด		2,400	2,650	1,300			6,350		และ
		การศึกษารองสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและ	(2) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการร่วม	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงาน									น.ส.สุภาวดี

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
		ประสิทธิผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษ	ดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมาย										พาพิมพ์
		ที่มีคุณลักษณะ 21	โครงการ										
		2.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้	เชิงคุณภาพ										
		ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้	(1) ร้อยละ 85 ของครูผู้ช่วยได้รับความรู้										
		เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานที่ได้อย่างมืออาชีพ	ความเข้าใจในขับเคลื่อนการพัฒนา										
		3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีวินัย	คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิด										
		คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งเสริมให้										
		4.เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา	ผู้เรียนเป็นคนไทยศตวรรษที่มีคุณลักษณะ										
		อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ	21										
			(2) ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการ										
			พัฒนาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์										
			ซึ่งกันและกัน										
			(3) ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการ										
			พัฒนาร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการ										
			ศึกษา										
7	การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยระบบออนไลน์	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเตรียมการ	1,800	3,725	1,100	6,625		1,125			น.ส.ศศิวิมล
		1. เพื่อให้อัตราจ้างธุรการโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามภารกิจและ	(1) ร้อยละ 85 ของอัตราจ้างธุรการโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานธุรการสำนักงานเขตพื้นที่	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาอัตราจ้างธุรการ							5,400		นาคบิน
		บทบาทหน้าที่	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงาน							100		และ
		2. เพื่อให้อัตราจ้างธุรการโรงเรียน ได้มีโอกาส	เข้าร่วมการพัฒนาตามที่กำหนด										น.ส.สุภาวดี
		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างธุรการและข้าราชการครู	(2) ร้อยละ 85 ของคณะกรรมการดำเนินงานร่วมดำเนินการพัฒนาสำเร็จตามเป้าหมาย										พาพิมพ์
		3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานธุรการด้วยกัน และเครือข่ายระหว่างผู้ปฏิบัติงานธุรการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	โครงการ										
		เป้าหมายเชิงปริมาณ	การศึกษาระดับประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2										
		(1) อัตราจ้างธุรการโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานธุรการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 84 คน	ประเมินความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่										
		(2) คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร จำนวน 20 คน	(2) ร้อยละ 90 ของอัตราจ้างธุรการโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานธุรการสำนักงานเขต										
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ทำแล้วได้อะไร)	พื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2										
		(1) อัตราจ้างธุรการโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานธุรการมีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามภารกิจและบทบาทหน้าที่	ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานธุรการด้วยกัน										
		(2) อัตราจ้างธุรการโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานธุรการ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ	(3) มีเครือข่ายอย่างน้อย 1 เครือข่ายในการประสานงานความร่วมมือระหว่างอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานธุรการด้วยกัน และเครือข่ายระหว่างผู้ปฏิบัติงานธุรการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2										
		(3) อัตราจ้างธุรการโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานธุรการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างธุรการและข้าราชการครู											
		(4) มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงาน											

[illegible]

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
		ประโยชน์ในการพัฒนาศึกษา											
		(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและ											
		กำลังใจในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดี											
10	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1		10,000	4,000	14,000		9,000	5,000		น.ส.ศศิวิมล
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. พัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	1. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีนวัตกรรม	ประชุมสร้างความเข้าใจ เจ้าหน้าที่									นาคเป็น
	ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	ในสังกัด	ในการบริหารจัดการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู									และ
		2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน โดยใช้	2. ครูในสังกัด ร้อยละ 100 มีนวัตกรรม	กิจกรรมที่ 2									น.ส.สุภาวดี
		นวัตกรรมเป็นด้วยระดับ	ในการจัดการเรียนการสอน	ประชุมพิจารณาคัดเลือก Best									พาพิมพ์
		เป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา									
		เชิงปริมาณ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	กิจกรรมที่ 3									
		1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 73 คน	2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูในสังกัด	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรม									
		(ผู้อำนวยการ โรงเรียน 46 คน รักษาการในตำแหน่ง	มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน									
		ผู้อำนวยการโรงเรียน 27 คน)											
		2. ครูในสังกัดจำนวน 461 คน											
		เชิงคุณภาพ											
		1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด มีการพัฒนา											
		นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน											
		2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น											
11	โครงการพัฒนาศักยภาพ	วัตถุประสงค์	1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูที่ได้รับ	1. การพัฒนาข้าราชการครู		2,400.00		2,400.00		2,400.00			น.ส.พิชญ์ภาพร
	ข้าราชการครูและบุคลากร	1) เพื่อพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนให้วิเคราะห์การจัดการปัญหา	การพัฒนาสามารถกำหนด	ผ่านระบบดิจิทัล									แย้มมูล
	ทางการศึกษาสู่การพัฒนา	ของการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	แนวทางการพัฒนางานที่รับผิดชอบ	จำนวน 3 รุ่นละ 100 คน									
	(PA) เพื่อเสนอสู่ระบบ DPA	2. เพื่อให้ข้าราชการครูผู้สอนสามารถจัดทำแนวทางการ	ของตนเองได้	3. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา		12,750.00		12,750.00			12,750.00		
		พัฒนางานในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้	3.ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 38 คน									
		3.เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประเมินและติดตาม	รู้และเข้าใจแนวทางการประเมินผล										
		การวิเคราะห์และแนวทางการพัฒนางานของข้าราชการครูได้	และติดตามการพัฒนางานของ										
		4. เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอผลงาน	ข้าราชการครูได้										
		การพัฒนาให้แก่ข้าราชการครูในสังกัดได้ (DPA)	2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา										
		เป้าหมาย	ที่ได้รับการพัฒนาสามารถใช้ระบบ										
		1) ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาผ่านระบบดิจิทัล	เทคโนโลยีดิจิทัล (DPA) ได้										
		จำนวนรุ่นละ 100 คน จำนวน 3 รุ่น จำนวน 300 คน											
		2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 75 คน											
12	พัฒนาระบบ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ									น.ส.จันทรัตน์
	ด้านการศึกษา	1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการ	ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	การพัฒนาการบุคลากรด้าน									คำจีน
		จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management	ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน	เทคโนโลยีสารสนเทศ									
		Center : DMC)การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	75 โรงเรียน เข้าใจขั้นตอนวิธีการจัดทำ										
		(EMIS) การจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ได้อย่าง	ข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำข้อมูล										
		ถูกต้อง	สารสนเทศได้ครบถ้วนทันตามเวลาที่										
		2) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 75 โรงเรียน สามารถ	สรุป กำหนด										
		ดำเนินการการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data	เชิงคุณภาพ										
		Management Center : DMC) การจัดเก็บข้อมูล	(1) ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล										
		สารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS) การจัดเก็บข้อมูล	สารสนเทศของโรงเรียนในสังกัดทุก										

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ	1. วัตถุประสงค์	1. เจริญปริมาณ	1.กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน	3,600	21,490		25,090	-	14,160	-	-	น.ส.เกศนาภา
		1.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษความปลอดภัยของ	1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน	การดำเนินงานระบบการดูแล									อุ้นทินวงษ์
		โรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์	ที่มีปัญหาด้านต่างๆ ทั้งภายใน	ช่วยเหลือนักเรียนและการ									
		นักเรียน สำนักรงานเขต	ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม	เสริมสร้างความปลอดภัยใน									
		พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	และภัยทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ช่วยเหลือเบื้องต้น									
		อุดรดิตถ์ เขต 2 ประจำปี	1.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ ในเบื้องต้น	2. เจริญคุณภาพ		17,900	15,450	33,350.00		11,280	17,680	11,720	
		2565	1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2.1 โรงเรียนทุกโรงเรียนมีความ									
			และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา	ระบบการดูแลช่วยเหลือ									
			เพิ่มเติมตามศักยภาพ	เพิ่มแข่งในกระบวนการรักษาความ									
			ปลอดภัยของโรงเรียน ให้มี	นักเรียนของสถานศึกษาและ									
			1.4 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา									
			นักเรียนเป็นที่ประจักษ์	ความพร้อม สามารถป้องกันและ			10,200	10,200	4,600	9,200			
			2. เป้าหมาย	แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของ									
			2.1 เจริญปริมาณ	นักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ									
			2.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียนและ	อุบัติเหตุ ปัญหาทางสังคม และ									
			นักเรียนในสังกัด	ภัยทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นกับ									
			2.2 เจริญคุณภาพ	นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ									
			2.2.1 สถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนักและมีทักษะด้าน	2.2 โรงเรียนมีผลการดำเนินงาน									
			ความปลอดภัย มีทัศนคติที่ดีสามารถขยายผลการดำเนินงาน	ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ									
			ไปสู่บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นักเรียนเป็นที่ประจักษ์									
			2.2.2 สถานศึกษาส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ										
			การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามแนวทางและมาตรฐาน										
			ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546										
			2.2.3 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการ										
			ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและมีความ										
			ยั่งยืน										
2	โครงการขยายโอกาสเข้าถึง	1. วัตถุประสงค์	1 เจริญปริมาณ	1. การเก็บข้อมูลประชากร	-	8,000	200	8,200	7,000	-	-	-	น.ส.จิรนนท์
	บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.1 เพื่อส่งเสริมการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับ	1.1 ครูผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน	วัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ									สิบลัญญ
	ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน	การศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนตามเขตพื้นที่บริการ	ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน	2. ประชุมคณะกรรมการ					1,200	-	-	-	
	ให้ได้รับโอกาสในการ	ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน	จำนวน 76 โรงเรียน เข้าใจขั้นตอน	การรับนักเรียนระดับ									
	พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	1.2 เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา	วิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน	เขตพื้นที่การศึกษา									
	และมีคุณภาพ ปีการศึกษา	ภาคบังคับ พ.ศ.2545 ได้เรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ	สามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่	3. ติดป้ายประชาสัมพันธ์					-			-	

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
	2565	1.3 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน	ที่บริการของแต่ละโรงเรียน	การรับนักเรียนและการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนให้ครบทุกคน									
		1.4 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม	การศึกษาภาคบังคับได้ครบถ้วน	ตามเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน									
		1.5 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกครัวเรือนตาม	ทุกคน	4. สำรวจและติดตามนักเรียน					-			-	
		จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน	ที่ออกกลางคันและนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน									
		1.5 เพื่อให้นักเรียนที่ออกกลางคันและนักเรียนที่มีแนวโน้ม	กลุ่มเสี่ยงที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน	ที่มีแนวโน้มออกกลางคัน									
		กลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือจนสามารถ	ได้รับการช่วยเหลือให้เรียน										
		เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ	จบการศึกษาภาคบังคับ		**งบประมาณ สพฐ. จัดสรรประมาณเดือนมกราคม จำนวน 10,000 บาท								
		2. เป้าหมาย	1.3 ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียน		ไว้ในกิจกรรมที่ 2 และ 3**								
		2.1 เชิงปริมาณ	มีข้อมูลประชากรวัยเรียน										
		2.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน จำนวน 76 คน	ทุกครัวเรือนตาม										
		2.1.2 คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	อย่างถูกต้องและครบถ้วน										
		จำนวน 10 คน	2. เชิงคุณภาพ										
		2.2 เชิงคุณภาพ	2.1 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็ก										
		2.2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนเข้าใจขั้นตอน	ในเขตพื้นที่บริการของแต่ละ										
		วิธีการดำเนินงานการรับนักเรียน	โรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษา										
		2.2.2 โรงเรียนสามารถเกณฑ์เด็กในเขตพื้นที่บริการของแต่ละ	ในระดับการศึกษาภาคบังคับได้										
		โรงเรียนให้เข้าเรียนการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ	ครบถ้วนทุกคน										
		ได้ครบถ้วนทุกคน	2.2 ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงาน										
		2.2.3 ประชากรวัยเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา										
		ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจนจบการศึกษา	อุดรดิตถ์ เขต 2 สามารถเรียนจนจบการศึกษา										
		ภาคบังคับครบทุกคน	จบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน										
		2.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ	2.3 การดำเนินการรับนักเรียน										
		เกี่ยวกับการเรียนต่อสายอาชีวศึกษาสูงขึ้น	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย										
			บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์										
3	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน	1. วัตถุประสงค์	1. เชิงปริมาณ	การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในโครงการตามพระ	-	20,000	20,000	40,000	-	-	-	40,000	น.ส.จිරนันท์ สืบบุญ
	ในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2564	1.1 ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกฝังค่านิยมการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มั่นคงอยู่ในคุณงามความดี	1.1 โรงเรียนในโครงการตามพระ	โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ									
		1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความประพฤติดี ให้ได้รับการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	การสนับสนุนและช่วยเหลือให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์										
		1.3 ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติในสังกัด	1.2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ										
		2. เป้าหมาย	จำนวน 1 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้การดำเนิน										
		2.1 เชิงปริมาณ	งานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความ										
		2.1.1 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จำนวน 3 โรงเรียน											

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
		2.1.2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1 โรงเรียน	เรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์										
		2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. เชิงคุณภาพ										
		โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือให้ดำเนินงาน	2.1 โรงเรียนมีความพร้อม สำหรับ										
		ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์	การติดตามการดำเนินงานจาก										
			องคมนตรีและคณะ										
			2.2 การดำเนินการต้อนรับองคมนตรี										
			และคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย										
			ลุล่วงไปด้วยดี										
4	โครงการการแนะแนว	1. วัตถุประสงค์	1. เชิงปริมาณ	แนะแนวการศึกษาต่อและ	-	24,000	-	24,000	-	-	24,000	-	น.ส.จิรนนท์
	การศึกษาต่อและการ	1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การแนะแนวด้านการศึกษาต่อและ	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยม	การแนะแนวอาชีพเพื่อการ									สืบบัญ
	แนะแนวอาชีพเพื่อการมี	การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม	ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาส	มีงานทำ									
	งานทำ สำหรับนักเรียนที่	ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด	ทางการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิต										
	กำลังจะเรียนจบการศึกษา	สพป.อุดรดิต เขต 2	เขต 2 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการ										
	ภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ	1.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	ศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมี										
	ประมาณ 2565	ในการศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้อง	งานทำ ให้สอดคล้องความถนัด										
		ความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาด	ความสนใจ และตรงตามความต้องการ										
		แรงงาน	ของตลาดแรงงาน										
		1.3 เพื่อสร้างความร่วมมือเครือข่ายการจัดการศึกษา	2. เชิงคุณภาพ										
		สายอาชีพศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน										
		2. เป้าหมาย	ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด										
		2.1 เชิงปริมาณ	สพป.อุดรดิต เขต 2 มีความเข้าใจ										
		2.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 200 คน	สามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อได้										
		2.1.2 ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 25 คน											
		2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ											
		2.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจใน											
		การศึกษาต่อ และเลือกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้อง											
		ความถนัด ความสนใจ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน											
		2.2.2 แนะแนวกับเครือข่ายการจัดการศึกษาสายอาชีพศึกษาและ											
		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											
5	อบรมการส่งเสริม	1.เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามี	เชิงปริมาณ	1.อบรมการให้คำปรึกษา	3,600	800	-	4,400		4,400			น.ส.ศิกานต์
	ศักยภาพครูประจำชั้น	ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน	(1) นักจิตวิทยาประจำสถาน	และการเสริมสร้างกำลังใจ									ศิริมา
	เพื่อเป็นนักจิตวิทยา	2.เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้และทักษะ	ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ	อย่างมีคุณภาพ									
	ประจำสถานศึกษา	การให้การปรึกษาในเบื้องต้น	เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และ										
	ในสังกัดสำนักงาน	3.เพื่อให้นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ	แนวทางการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น										

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ค.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
	เขตพื้นที่การศึกษา	เกี่ยวกับลักษณะและประเภทของเด็กพิเศษแต่ละประเภท	ร้อยละ 100										
	ประถมศึกษาอุดรดิตถ์	4.เพื่อให้ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษาทราบหลักการในการ	(2) นักจิตวิทยาประจำสถาน										
	เขต 2	ส่งต่อข้อมูลไปยังเครือข่ายสหวิชาชีพ	ศึกษาเข้าร่วมโครงการฯไม่										
			น้อยกว่าร้อยละ 80										
			เชิงคุณภาพ										
			(1) นักจิตวิทยาประจำสถาน										
			ศึกษามีความเข้าใจในบทบาท										
			หน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงาน										
			ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิต										
			เด็กและวัยรุ่นที่สำคัญในปัจจุบัน										
			เพื่อเตรียมพร้อมต่อการให้การ										
			ดูแลและช่วยเหลือนักเรียน และ										
			มีเจตคติที่ดีและจิตวิทยาเชิงบวก										
			ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องรวม										
			ทั้งมีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน										
			ระหว่างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ										
			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา										
			นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา										
			ในสังกัด และเครือข่าย สหวิชาชีพ										
			อื่นๆ										
รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ 4					7,200	92,190	45,850	145,240	12,800	39,040	41,680	51,720	

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.63	ม.ค.-มี.ค.64	เม.ย.-มิ.ย.64	ก.ค.-ก.ย.64	
1	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด	1. ประชุมชี้แจงแนวทาง	1,800	600	-	2,400	2,400				น.ส.จุฑามาส
	ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดแนวทาง	มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียน	การพัฒนาโรงเรียน									พงษ์นรี
		การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ									
		2.เพื่อประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	ยั่งยืนตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	การพัฒนาที่ยั่งยืน									
		ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ทั้งระบบ	ผ่านระบบออนไลน์ Zoom									
		3.นิเทศ ติดตามการพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ	2. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์	2. ประเมินโรงเรียนตาม	4,800	5,000	-	9,800			9,800		คณะกรรมการ
		พัฒนาที่ยั่งยืน	การประเมินโรงเรียนตามเกณฑ์	เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน									ดำเนินงาน
		4.เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและ	มาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ									
		พัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามเป้าหมาย	เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การพัฒนาที่ยั่งยืน									
			3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด	3. นิเทศ ติดตามผลการ	5,760	5,000	-	10,760		10,760			คณะกรรมการ
			ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	ดำเนินงานของโรงเรียน									ดำเนินงาน
			โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ	ในสังกัด									
			พัฒนาที่ยั่งยืน	4. ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	-	-	7,040	7,040				7,040	
				โรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง									
				ในการพัฒนาโรงเรียน									
				สิ่งแวดล้อมศึกษา									
รวมงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่ 5					12,360	10,600	7,040	30,000	2,400	10,760	9,800	7,040	

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
1	การจัดทำรายงานประจำปี/ผล การดำเนินงาน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการกิจกรรม/โครงการตามตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์และนโยบายต่าง ๆ 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีข้อมูลผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการพิจารณาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป เป้าหมายของโครงการ เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถจัดกิจกรรมให้ตรง ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย มีการรายงานผล การดำเนินงานพร้อมเอกสารประกอบการรายงานผล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนสามารถ บริหารจัดการกิจกรรม/โครงการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ กิจกรรม/โครงการตรงตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ส่งผลถึงข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการ พัฒนาความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 สรุปรายงานผล การดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 2564 กิจกรรมที่ 2 ติดตาม รายงาน และประเมินผลการบริหาร จัดการของเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2565		3,750		3,750	3,750				นางพรจิรา ใจชั้นกลาง
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำหรับนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาอุดรธานี เขต 2 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนในสังกัด 3. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจอย่างเหมาะสมและคุ้มค่าตามหลักธรรมาภิบาล 4. เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม รายงาน ผลการจัดการศึกษา เป้าหมาย เป้าหมายเชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะกรรมการบริหาร สพป.อุดรธานี เขต 2 กตปน. ประธานกลุ่มโรงเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา,	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565สามารถดำเนิน งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดของโครงการ มีการสรุปผลการ ดำเนินโครงการครบถ้วน เชิงคุณภาพ สพป.อุดรธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพปัญหา ความ ต้องการ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรในสังกัด ได้รับการดูแล พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2. การประชุมปรับแผนปฏิบัติ การและแผนรายจ่ายระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	13,586		13,586	12,086		375	375	750	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
		ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต											
		พื้นที่การศึกษา จำนวน 30 คน											
		กิจกรรมที่ 2 การประชุมปรับแผนปฏิบัติการและแผน											
		รายจ่ายระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565 คณะกรรมการ											
		บริหาร สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง											
		จำนวน 15 คน											
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ											
		(1) สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี											
		งบประมาณ พ.ศ.2565 สำหรับเป็นแนวทางในการ											
		ดำเนินงาน และจัดโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ											
		นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด สพฐ.											
		และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา											
		(2) การดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติ											
		การประจำปี มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ											
		จัดสรรจริงจาก สพฐ. และสามารถดำเนินการได้บรรลุ											
		ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ											
3	ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการ	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมนา		3,000		3,000	500	1,000	500	1,000	นายวิชณุกร
	บริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน	1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถาน	ผู้บริหารการศึกษาผู้อำนวยการ									อมฤกษ์
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ หลักเกณฑ์	ศึกษา จำนวน 89 คน เข้าประชุมร้อยละ	กลุ่มและผู้บริหารสถานศึกษา									
	อุดรดิตถ์ เขต 2	การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ละ 95	จำนวน 100 คน									
		กับการจัดการศึกษาและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนมี	เชิงคุณภาพ	(ประชุม 2 เดือนครั้ง)									
		จิตสำนึกในการให้บริการในการบริหารและการจัด	1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหาร		24,425		24,425	4,070	8,140	4,070	8,145	นายวิชณุกร
		การศึกษา	สถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้และ	การศึกษา ประธานกลุ่ม									อมฤกษ์
		2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	เข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และ	โรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม									
		ในสังกัด ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง	หลักเกณฑ์ การบริหารจัดการศึกษา	(ประชุม 2 เดือนครั้ง)									
		กับการปฏิบัติงานและมีการบริหารจัดการที่ดีมี	ตลอดจนมีจิตสำนึก จิตอาสาในการ	กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหาร		8,250		8,250	1,500	2,250	2,250	2,250	นายวิชณุกร
		ประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่	ให้บริการ	การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม									อมฤกษ์
		ในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกพื้นที่	2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร	(ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง)									
		3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	สถานศึกษา ร้อยละ 90 สามารถเสนอ										
		ในสังกัด ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอ	แนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดจากการ										
		แนวทางในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน เพื่อนำไปสู่ระบบ	ปฏิบัติงานได้และทำให้การปฏิบัติงาน										
		บริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน	เกิดประสิทธิภาพ										
		เป้าหมาย	3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร										
		1. เชิงปริมาณ	สถานศึกษา ร้อยละ 90 ร่วมเสนอ										
		1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม	แนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดจากการ										
		ศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 1 คน	ปฏิบัติงาน และทำให้การปฏิบัติงาน										

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
		2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืน										
		ประเมินศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 จำนวน 3 คน											
		3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 คน											
		4. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน											
		5. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 12 คน											
		2. เชิงคุณภาพ											
		1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด											
		มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์											
		ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตลอดจนการมีจิตอาสาการ											
		ให้บริการแก่ครู ผู้บริหารและบุคคลอื่นที่มาขอรับบริการ											
		2. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด											
		มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน											
		อื่น ๆ และเป็นการสร้างขวัญ ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน											
		ในสถานศึกษาของพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง 4 อำเภอ											
		3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด											
		ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ											
		ทำงานร่วมกัน และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดีมี											
		ประสิทธิภาพที่ยั่งยืน											
4	อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ	วัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ	1,800	625		2,425	2,425				น.ส.ทิพย์วรรณ
	ประชาสัมพันธ์และเพิ่มประสิทธิภาพ	1. เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเพิ่มประสิทธิภาพ	เครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 86 คน	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และ									ประดับลาย
	เครือข่ายประชาสัมพันธ์ออนไลน์	เครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่	เข้ารับการอบรม ร้อยละ 90	เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่าย									และ
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	เชิงคุณภาพ	ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ประจำปี									นายวิทยา
		2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายกระทรวงศึกษา-	(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม	งบประมาณ พ.ศ. 2565									วงศ์ขารี
		ธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษา										
		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2	ในสังกัด ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และ										
		รวมทั้งการดำเนินงานตามภารกิจ โครงการ กิจกรรม	เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โครงการ และ										
		และผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน เฉลี่ย										
		ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด	เครือข่ายละ 1 ข่าว/สัปดาห์										
		ให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบ	(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม										
		ข้อมูลอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 และสถานศึกษา										
		3. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานภายใน	ในสังกัด มีช่องทางการประชาสัมพันธ์										
		สังกัด กับหน่วยงานนอกสังกัด ท้องถิ่น ชุมชน และ	ที่หลากหลาย										
		ประชาชนทั่วไป											
		เป้าหมาย											
		1. เป้าหมายเชิงปริมาณ											
		(1) เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา											

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
		ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 2 กลุ่ม/หน่วยละ 1 คน											
		จำนวน 10 คน											
		(2) เครือข่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ											
		1 คน จำนวน 76 คน											
		(3) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน											
		2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ทำแล้วได้อะไร)											
		1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์											
		เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์											
		และเผยแพร่ข้อมูลข่าว กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี											
		ประสิทธิภาพ และทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย											
		2. โรงเรียนในสังกัดมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่											
		หลากหลาย											
		3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์											
		เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีภาพลักษณ์ที่ดี น่าเชื่อถือ											
		ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ											
		ประชาชนทั่วไป											
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ	1. วัตถุประสงค์	1. เชิงปริมาณ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	3,600	10,000	2,500	16,100		16,100			นางสาวนงลักษณ์
	ด้านการเงิน การบัญชี และ	1.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน	1.1 ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับ	ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ									เทียนสวัสดิ์และ
	การพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และนำความรู้ไปใช้	การอบรมมีความรู้ความเข้าใจ	ให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน									นางรัตติยาภรณ์
	ของสถานศึกษาในสังกัด และ	ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้าน	ในสังกัด									ยิ่งยวด
	เสริมสร้างความความรู้ความ	2.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ	การเงิน การบัญชี และการพัสดุ	2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	7,200	20,000	4,500	31,700		31,700			
	เข้าใจในการขอรับบำเหน็จ	ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง	1.2 ร้อยละ 60 ของโรงเรียน	ด้านการเงิน บัญชี สำหรับ									
	บำนาญให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ	การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงิน	ในสังกัดสามารถจัดทำเอกสาร	เจ้าหน้าที่การเงินบัญชีของ									
		ส่งคลัง พ.ศ.2562	เบิกจ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบ	สถานศึกษาในสังกัด									
		3.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับ	1.3 ร้อยละ 60 ของโรงเรียน	3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	3,600	10,000	2,500	16,100		16,100			
		การเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการ	ในสังกัดสามารถจัดทำการจัดซื้อ	ด้านการพัสดุ สำหรับ									
		ควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ.2544	จัดจ้างผ่านระบบ e-GP ได้ถูกต้อง	เจ้าหน้าที่พัสดุของสถาน									
		4.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ	2. เชิงคุณภาพ	ศึกษาในสังกัด									
		ปฏิบัติงานด้านการพัสดุดตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง	โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงาน	4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	3,600	10,000	2,500	16,100		16,100			
		และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวง	ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	การใช้งานในระบบการอื่น									
		การคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม	ขอรับบำเหน็จบำนาญ									
		พ.ศ. 2560 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ	ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์									
		5.เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจและยื่น	มติคณะรัฐมนตรี และแนวทาง	(Pensions' Electronic Filing)									
		ขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์	ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ									
		(Pensions' Electronic Filing) ได้ และเข้าใจถึงประโยชน์จาก		ประจำปีงบประมาณ 2565									
		การใช้งานในระบบที่จะทำให้ผู้รับบำนาญทราบถึง สถานะ											

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4	
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65	
		การยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ตรวจสอบผลการอนุมัติสั่งจ่ายเงินบำเหน็จบำนาญ สถานะการเบิกจ่ายเงิน											
		เงินบำเหน็จดำรงชีพ ตลอดจนการขอรับหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย และได้รับทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ											
		จากทางราชการภายหลังจากการเกษียณอายุราชการ											
		2. เป้าหมาย											
		เชิงปริมาณ											
		1.ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี											
		เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 304 คน											
		2.ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565											
		จำนวน 47 คน											
		เชิงคุณภาพ											
		1.ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ											
		และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย											
		2.ร้อยละ 90 ของผู้เกษียณอายุราชการ สามารถยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing)											
		และเข้าใจถึงสิทธิประโยชน์อันพึงได้รับจากทางราชการ											
		ภายหลังจากการเกษียณอายุราชการ											
6	ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1.เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษาในสังกัดมีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ	1.ติดตาม ตรวจสอบรวม		10,000		10,000	2,500	2,500	2,500	2,500	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด
		2.เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสด ของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย	รวมทั้งให้คำปรึกษาและแนะนำการปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียน	การปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียน									
		ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบภายในประจำปี พ.ศ.2565	สอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565									
		3.เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสด ให้กับสถานศึกษาในสังกัด	เงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม										
		4. เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์	จากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 โครงการให้ความช่วยเหลือ										
			เหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา										
			ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ของสถานศึกษาในสังกัด										
			จำนวน 5 โรงเรียน										
			3.สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ										

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์/เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	กิจกรรมในโครงการ	แยกประเภทการใช้จ่ายงบประมาณ				แผนการใช้งบประมาณรายไตรมาส				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	1	2	3	4		
					(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)	ต.ค.-ธ.ค.64	ม.ค.-มี.ค.65	เม.ย.-มิ.ย.65	ก.ค.-ก.ย.65		
			(ตามมติคณะรัฐมนตรี)และรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้ภายในกำหนดทั้ง 4 ไตรมาส											
			เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูก ต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และ แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง											
7	ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับนโยบาย จุดเน้น ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบและปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมการประชุมครบตามเป้าหมาย 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อการจัดโครงการ	กิจกรรมที่ 1 วางแผนงาน ประสานงานและขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมความ พร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2		21,365	3,635	25,000	25,000				นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	
		2.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเจ้าหน้าที่ มีการเตรียมความพร้อมรับการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา 2564 3.เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก	ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 2											
		เป้าหมาย เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องใน สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2 จำนวน 20 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 75 คน												
		เชิงคุณภาพ (ท่านแล้วได้อะไร) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจใน นโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2												
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีการเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียน และการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก อย่างมีคุณภาพ												
						19,800.00	136,301.00	15,635.00	171,736.00	51,831.00	94,265.00	9,695.00	15,945.00	-

สรุปงบหน้ารายจ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แบ่งตามยุทธศาสตร์ 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	2	17,320	10,000	15,320	17,360	60,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1	-	18,400	17,500	29,650	65,550.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	13	37,250	95,025	115,528	72,526	320,329.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5	12,800	39,040	41,680	51,720	145,240.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	2,400	10,760	9,800	7,040	30,000.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา	7	51,831	94,265	9,695	15,945	171,736.00
รวม	29	121,601	267,490	209,523	194,241	792,855.00

สรุปงบประมาณสำหรับโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (จากที่กลุ่มส่งมา ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน 2564)

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงินที่จัดสรรให้	จำนวนเงินที่ขอมา	เกินวงเงินที่ขอ/น้อยกว่าวงเงินที่ขอมา	หมายเหตุ
1. กลุ่มอำนวยการ	1. ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม		35,675		
	เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	นายวิชณุกร อมฤกษ์				
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และเพิ่มประสิทธิภาพ	น.ส.ทิพย์วรรณ ประดับลาย		2,425		
	เครือข่ายประชาสัมพันธ์ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นายวิทยา วงศ์ขารี				
	3. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม		25,000		
	รวมงบกลุ่มอำนวยการ		63,700	63,100	-	
2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาสังกัด	นางสาวศศิธร เตชาวัฒน์		40,000		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2					
	ประจำปีงบประมาณ 2565					
	2. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	น.ส.ศศิกันต์ ศิริมา		19,950		
		น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน				
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือ	น.ส.เกศนภา อุ่นทินวงษ์		68,640		
	นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2					
	ประจำปี 2565					
	4. โครงการขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง	น.ส.จิรนนท์ สืบบุญ		8,200		
	ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
	และมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565					
	5. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ	น.ส.จิรนนท์ สืบบุญ		40,000		

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงินที่จัดสรรให้	จำนวนเงินที่ขอมา	เกินวงเงินที่ขอ/น้อยกว่าวงเงินที่ขอมา	หมายเหตุ
	ตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ ประจำปี 2564					
	6. โครงการการแนะแนวการศึกษาต่อและการแนะแนวอาชีพเพื่อการมี	น.ส.จิรนนท์ สืบบุญ		24,000		
	งานทำ สำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ					
	ประจำปีงบประมาณ 2565					
	7. อบรมการส่งเสริมศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยา	น.ส.ศศิกันต์ ศิริมา		4,400		
	ประจำสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา					
	อุดรดิตถ์ เขต 2					
	8. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	น.ส.จุฑามาส พงษ์โนรี		30,000		
	รวมงบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		90,000	235,190	145,190	
3. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	1.การขับเคลื่อน "ศาสตร์พระราชา" สู่การปฏิบัติที่มั่นคงและยั่งยืน	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน		20,000		
	ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	2.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับ	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน		20,000		
	การประเมินคุณภาพภายนอก					
	3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน		20,000		
	4.ยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน		60,000		
	5.การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน		60,000		
	6. วิธีใหม่ วิธีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่	น.ส.พัชรินทร์ อินเถื่อน		65,550		
	การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2					
	รวมงบกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล		170,000	245,550	10,000	

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน เงินที่ จัดสรรให้	จำนวนเงิน ที่ขอมา	เกินวงเงิน ที่ขอ/น้อย กว่าวงเงิน ที่ขอมา	หมายเหตุ
4. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยระบบออนไลน์	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น		10,000		
	2. การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของธุรการโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ โดยระบบออนไลน์	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น		6,625		
	3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา (KM and PLC to organization development) โดยระบบออนไลน์	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น				
	4. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น		94,604		
	5. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	น.ส.ศศิวิมล นาคปิ่น		14,000		
		น.ส.สุภาวดี พาพิมพ์				
	รวมงบกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		102,000	125,229	23,129	
5. กลุ่มนโยบายและแผน	1. การจัดทำรายงานประจำปี/ผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2565	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง		5,050		
	2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง		13,586		
	3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	นางพรจิรา ใจชั้นกลาง		-		
	รวมงบกลุ่มนโยบายและแผน		17,800	18,636	836	
6. หน่วยตรวจสอบภายใน	1. ส่งเสริมสนับสนุนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด		10,000		

กลุ่มงาน	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวน เงินที่ จัดสรรให้	จำนวนเงิน ที่ขอมา	เกินวงเงิน ที่ขอ/น้อย กว่าวงเงิน ที่ขอมา	หมายเหตุ
	รวมงบกลุ่มหน่วยตรวจสอบภายใน		6,000	10,000	4,000	
7. กลุ่มบริหารงาน บุคคล	1. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.พิชญ์ฐาพร แยมมูล		15,150		
	สู่การพัฒนางาน (PA) เพื่อเสนอสู่ระบบ DPA					
	รวมงบกลุ่มบริหารงานบุคคล		15,000	15,150	150	
8. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	น.ส.นงลักษณ์ เทียนสวัสดิ์		80,000		
	สำหรับผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด และเสริมสร้างความรู้	นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด				
	ความเข้าใจในการขอรับบำเหน็จ บำนาญให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ					
	รวมงบกลุ่มกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์T		80,000	80,000	-	
9. กลุ่มกฎหมายและคดี						
	รวมงบกลุ่มกฎหมายและคดี			-		
10. กลุ่ม DLICT	พัฒนาระบบ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	น.ส.จันทรัตน์ คำจิ้น	-	-	-	
	รวมงบกลุ่ม DLICT			-		
รวมงบโครงการทั้งสิ้น			544,500	792,855	248,355	



คำสั่งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

ที่ ๒๕๖๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง แจกจ่ายงบการเงินสำหรับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ศักยภาพของหน่วยงาน และ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจ มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการ

๑.๑ นายประเจน ปาประลิต	ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายปฏิวัติ สมันต์ศรี	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายธีระศักดิ์ พลนาคู	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๑.๔ นายอุทัย ปลีกล้ำ	รอง ผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๑.๕ นายสง่า มีอินดา	ก.ต.ป.น.ด้านการศึกษาปฐมวัย	คณะกรรมการ
๑.๖ นายวันชัย คำเทพ	ก.ต.ป.น.การบริหารการศึกษา/	คณะกรรมการ
๑.๗ นางกิตติยาพร ปิ่นเพชร	ก.ต.ป.น.ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ/ ประธานกลุ่มโรงเรียนนมโศภน	คณะกรรมการ
๑.๘ นางสาวดิงส์ มาลาทอง	ก.ต.ป.น.ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม/ ประธานกลุ่มโรงเรียนพาทย์	คณะกรรมการ
๑.๙ นายนิรุจน์ นาสม	ก.ต.ป.น.ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน / ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าปลาพญาจริม	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นายกิจณรงค์ แก้ววังอ้อ	ก.ต.ป.น.ด้านการวิจัยและประเมินผล	คณะกรรมการ
๑.๑๑ นางวิไลวัลย์ ศรีน่วม	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๑๒ นางสาวนางลักษณ์ เทียนสวัสดิ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ

/๑.๑๓ นางสาวพิชญ์ฐพร...



๑.๑๓ นางสาวพิชญ์ฐพร แยมมูล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางสาวจุฑามาส พงษ์โนรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๕ นางสาวพัชรินทร์ อินเถื่อน	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะทำงาน
๑.๑๖ นางสาวศศิวิมล นาคปิ่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๗ นางรัตติยาภรณ์ ยิ่งยวด	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๘ นายณัฐวุฒิ บุญมี	ข้าราชการบำนาญปฏิบัติงานกลุ่มนิติกร	คณะทำงาน
๑.๑๙ นายประชุม ทองน่วม	ประธานกลุ่มโรงเรียนบ่อเปี้ยม่วงเจ็ดต้น	คณะทำงาน
๑.๒๐ นางวัชรภรณ์ ปาชัย	ประธานกลุ่มโรงเรียนท่าแฝกสัมพันธ	คณะทำงาน
๑.๒๑ นายอนุวัฒน์ วิทยาบุญกุล	ประธานกลุ่มโรงเรียนร่วมจิตผาเลือด	คณะทำงาน
๑.๒๒ นายภาณุชิต ดีแท้	ประธานกลุ่มโรงเรียนน้ำหมันหาดลำ	คณะทำงาน
๑.๒๓ นายพินิจ ตัวขยัน	ประธานกลุ่มโรงเรียนภูน้ำริน	คณะทำงาน
๑.๒๔ นายมนต์สะกันท์ เทินผม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง	คณะทำงาน
๑.๒๕ นางสาวอานงค์ ใจริงกา	ครูโรงเรียนอนุบาลท่าปลา (ชุมชนร่วมจิต)	คณะทำงาน
๑.๒๖ นายประพันธ์ คีนประคอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๒๗ นางพรจิรา ใจชื่นกลาง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๒๘ นายประทวน กลิ่นพินิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง	
	ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๙ นางสาวจันทรัตน์ คำจิ้น	อัตราร้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๐ นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์	อัตราร้าง	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกของหน่วยงาน (SWOT Analysis) วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่จะบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ความสอดคล้องตัวชี้วัดจุดเน้น ตาม ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี และตัวชี้วัด จุดเน้นตาม นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒

ทั้งนี้ ให้คณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และสำเร็จลุล่วง ตามกำหนดเวลา โดยถือประโยชน์ของ ทหาราชาการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายประเจน ปาประลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒



คณะผู้จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ

คณะที่ปรึกษา

- ❖ นายประเจน ปาประลิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นายธีระศักดิ์ พลนาคว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นายอุทัย ปลีกกล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นายปวิวัติ สมันต์ศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
- ❖ นางพรจิรา ใจชั้นกลาง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ฝ่ายรวบรวม และจัดรูปเล่ม

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางพรจิรา ใจชั้นกลาง | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นายประพันธ์ คีนประคอง | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ |
| 3. นายประทวน กลิ่นพินิจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วง ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน |
| 4. นางเกตุฉิมล ระภาเพชร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 5. นางสาวจันทรัตน์ คำจิ้น | อัตร้าง |
| 6. นางสาวนันทนา เปี้ยจันทร์ | อัตร้าง |

